

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 9 класс

Согласно учебному плану Основной образовательной программы основного общего образования (ООПООО) ГОУ гимназия № 1582 на изучение английского языка в 9 классе отводится 175 часов (5 часов в неделю). Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на углубленном уровне, что соответствует (ООПООО) гимназии.

Программа по английскому языку для 9 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования и утверждена на методическом совете учителей иностранных языков 30.08.2014.

Рабочая программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Для реализации рабочей программы используется УМК «Английский язык 9 класс» авторы И.В. Михеева, О.В. Афанасьева, включающий учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе, рабочую тетрадь к учебнику, тесты, книгу для чтения.

В результате изучения иностранного языка учащийся 9 класса должен овладеть следующими умениями:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, побудительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков

Формы проведения письменного контроля по английскому языку:

- тесты
- диктанты
- словарные диктанты
- сочинения
- контрольные работы;

Формы проведения устного контроля по английскому языку:

- защита проектов;
- контроль монологической и диалогической речи.

Структура рабочей программы: титульный лист, пояснительная записка, содержание программы учебного предмета, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, критерии и нормы оценки знаний умений, навыков учащихся, график и темы контрольных работ, литература, средства обучения, оценочные материалы.