

# **Аннотация к рабочей программе**

## **по предмету: история**

### **класс 9**

Данная рабочая программа написана на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2004 года по предмету «История», а также авторской программы по новейшей истории зарубежных стран XX- начало XXI в. Сороко-Цюпы А.О., Стреловой О.Ю. для 9 класса, курса «История России XX век» Данилова А.А. и Косулиной Л.Г. для 9 класса общеобразовательных учреждений.

Курс «Новейшая история» для 9 класса охватывает период XX – начало XXI вв. Курс является логическим продолжением курса «Новая история», начатого в 8 классе. Рабочая программа по курсу новейшей истории составлена на 28 часов, из расчета 2 часа в неделю. Курс «История России» в 9 классе является логическим продолжением курса «История России XIX века». Курс истории России в 9 классе охватывает период XX – начало XXI вв. В основу курса положен комплексный подход в изложении истории. Рабочая программа по курсу история России рассчитана на 42 часа, из расчета 2 часа в неделю.

В соответствии с указанными особенностями были поставлены следующие цели изучения истории в 9 классе:

#### **Цели курса:**

1. Формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях.
2. Развитие умений по применению исторических знаний в жизни.
3. Приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:

Основными **образовательными задачами** курса являются:

1. Формирование исторического мышления учащихся.

2. Развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом.
3. Формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы.
4. Формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий.
5. Формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии обществ мира и России в эпоху новейшего времени, знаний о наиболее ярких личностях эпохи.
6. Формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в эпоху новейшего времени.
7. Формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (демократия, свобода слова и т.д.).

В ходе обучения необходимо решить следующие **воспитательные задачи**:

1. Формирование правовой культуры школьников.
2. Формирование представлений о возникших в эпоху новейшего времени общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.).
3. Развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними.
4. Формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм.
5. Развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории новейшего времени: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.