

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Школа № 1210»

ГБОУ Школа № 1210

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол № 1  
от «25» 08 20 14 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный медик»

Направленность: естественнонаучная  
Уровень программы: ознакомительный  
Возраст обучающихся: 7-13 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Никитина Елена Егоровна,  
педагог дополнительного образования

Москва, 2017

### **Актуальность и педагогическая целесообразность программы:**

Современное общество не мыслит себя без медицины. Труд врача, медсестры и других медицинских специалистов заслуживает почет и уважение.

Ни для кого не секрет, что профессия врача во все времена относилась к самым востребованным профессиям. На сегодняшний день картина отечественного рынка труда такова, что можно говорить об 30-40% дефиците медицинских работников в расчете из общего числа рабочих мест.

Особенно большая нехватка наблюдается в больницах скорой помощи, поликлиниках, а о потребности во врачах в селах и деревнях и говорить нечего. По статистическим данным медицинский персонал среднего звена составляет около 40%, врачи – 20%, а младшие медицинские работники – около 19% от всего числа работающих в сфере медицинского обслуживания.

Для того чтобы исправить данную проблему, необходимо прививать интерес к профессии врач, медицинская сестра с детства.

Профессия врач - одна из самых уважаемых, почетных и наиболее древних профессий. Эта специальность требует длительной подготовки, и получают ее в специализированных медицинских институтах. Путь очень долгий и сложный, и прежде чем принимать решение о выборе такой сложной профессии, ребенку необходимо представить на основе наглядных образов, как выглядит работа врача. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создавать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала обучающийся мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно. Чем больше профессий будет знакомо ребенку и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе формирования профессионального плана.

В рамках программы «Шаг в медицину» дети смогут расширить кругозор, дополнить свое представление об этой серьезной профессии и ее особенностях, а интерактивная экспозиция, представленная на базе ГБОУ школы №1210, посвященная биологии и анатомии, будет являться органичной средой для углубленного изучения сферы медицины как науки. Так же занятия позволят учащимся научиться выполнять различные алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях. В конце обучения учащиеся смогут показать свои знания, умения, навыки.

### **Цель и задачи программы:**

Цели программы: знакомство подрастающего поколения с миром медицины, увеличение количества организаций занимающихся образовательной деятельностью в сфере медицины, стимулирование творческой активности по медицинским знаниям среди учащихся начальных школ.

Задачи программы:

- в игровой форме расширить представление детей о профессии врач;
- познакомить с работой единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС);
- расширить представление учащихся о здоровье и безопасности;
- дать практические навыки по гигиене и основам первой доврачебной помощи;
- популяризировать здоровый образ жизни.

### **Новизна и отличительные особенности программы:**

Программа направлена на знакомство подрастающего поколения с миром медицины уже с 1-го класса, стимулирование творческой активности в медицинских знаниях среди учащихся начальных школ.

**Возраст обучающихся по программе:** 10-15 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Формы и режим занятий:** Занятия ведутся на базе ГБОУ Школы 1210, 1 раз в неделю по 60 минут; 36 часов год.

– очная

– групповая

#### **Режим занятий:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю, раздел программы «Основы медицинских знаний», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Увлекательные опыты», «Здоровье и здоровый образ жизни», «Азы анатомии и физиологии».

#### **Прогнозируемые (ожидаемые) результаты программы:**

- **предметными** результатами изучения курса «Юный медик» является формирование следующих умений и навыков:
  - учащиеся будут иметь представление о профессии врач, медицинская сестра;
  - применять на практике элементарные знания и умения в области профессии врач, медицинская сестра (осмотр пациента, измерение температуры, давления и т.д.)
  - оказывать первую помощь пострадавшему
  - получать знания и практику в химических опытах
  - получают знания и алгоритмы действий в области чрезвычайных ситуаций
  - получают азы знаний в области лекарственных препаратов (витамины)
  - получают азы знаний в области анатомии и физиологии человека и т.д.
  - уметь применять на практике полученные знания, умения, навыки.
- **личностными** результатами изучения курса «Юный медик» является формирование следующих умений и навыков:
  - Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
  - В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников кружка (команды) и педагога, как поступить. Средством достижения этих результатов служит организация на занятии командной работы.
- **метапредметными** результатами изучения курса «Юный медик» является формирование следующих умений и навыков:
  - Регулятивные УУД
    - определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога.
    - учиться высказывать своё предположение (версию) решения задачи.
    - учиться работать по предложенному педагогом плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
    - учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

➤ **Познавательные УУД**

- ориентироваться в своей системе знаний
- отличать новое от уже известного с помощью педагога.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы кружка.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания, подготовленный педагогом, ориентированные на линии развития средствами предмета.

➤ **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи
  - Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения на кружке и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в команде (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах. Но самое главное учить детей рефлексировать, использовать полученные знания, навыки и умения в практических заданиях, в формировании жизненного опыта. Навык, полученный во время кружковой деятельности, сформированные умения, усвоенные знания помогают в самостоятельной деятельности, умении её планировать и реализовывать с получением практического результата.

**Механизм выявления образовательных результатов программы:**

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов каждого занятия, результатов творческих заданий, активности обучающихся на занятиях, умение работать в команде (командные соревнования);
- педагогический мониторинг, включающий контрольные задания, творческие задания, практическую работу;
- мониторинг образовательной деятельности детей, включающий самооценку обучающегося (формирование портфолио ребёнка).

**Формы подведения итогов реализации программы: УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводный урок: «Свойства живой материи и происхождение жизни». «Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?», «Познай себя», «Увлекательные опыты»	1	1	1	текущий
2.	«Химический состав живых организмов. Метаболизм». «Как подготовиться к путешествию по незнакомым местам, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию» «Увлекательные опыты»	1	1	1	Текущий
3.	«Химический состав живых организмов. Нуклеиновые кислоты». «Факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией в природе». «Увлекательные опыты»	1	1	1	
4.	«Клеточная теория», «Последовательность действий в экстремальной ситуации в природе» «Увлекательные опыты»	1	1	1	
5.	«Клеточная теория – организм и его структуры», «Последовательность действий в экстремальной ситуации в природе» «Увлекательные опыты»	1	1	1	текущий
6.	«Многообразие живых организмов – вирусы», «Система крови», Особенности акклиматизации в различных климатогеографических условиях», «Первая помощь при травмах – ранах, ссадинах, кровотечениях» «Увлекательные опыты»	1	1	1	
7.	«Многообразие живых организмов – Бактерии», «Система крови»,	1	1	1	

	«Возможности выживания человека в условиях автономного существования в природе», «Первая помощь при травмах – ушибах вывихах, растяжениях мышц» «Увлекательные опыты»				
8.	«Многообразие живых организмов – грибы», «Система крови», «Иммунитет» «Способы подачи сигналов бедствия», «Первая помощь при травмах – солнечных ударах, переохлаждениях организма» «Увлекательные опыты»	1	1	1	текущий
9.	«Многообразие живых организмов – растения», «Система скелета», «Ориентирование по компасу. Ориентирование по Солнцу, Луне, звездам»	1	1	1	текущий
10.	«Многообразие живых организмов – растения», «Система скелета», «Как находить дорогу к жилью. Устройство временных укрытий (жилищ)» «Увлекательные опыты»	1	1	1	текущий
11.	«Многообразие живых организмов – растения», «Система скелета», «Добывание огня, разведение костра» «Увлекательные опыты»	1	1	1	текущий
12.	«Животные», «Мышечная система», «Обеспечение бытовых потребностей» «Увлекательные опыты»	1	1	1	текущий
13.	«Животные», «Мышечная система», «Как преодолеть недостаток воды» «Увлекательные опыты»	1	1	1	текущий
14.	«Животные», «Мышечная система», «Поиск и добывание воды» «Увлекательные опыты» «Первая помощь при артериальных кровотечениях»	1	1	1	текущий
15.	«Дыхательная система», «Общие принципы организации питания в	1	1	1	текущий

	походных условиях» «Увлекательные опыты» «Первая помощь при капиллярном кровотечении»				
16.	«Дыхательная система», «Личная гигиена, уход за одеждой и обувью» «Увлекательные опыты» «Первая помощь при венозном кровотечении»	1	1	1	текущий
17.	«Дыхательная система», «Как вести себя при встрече с хищными зверями» «Увлекательные опыты», «Наложение мягких повязок»	1	1	1	текущий
18.	«Пищеварительная система», «Опасности при переплывах через реки, передвижение по болотам» «Увлекательные опыты» «Наложение мягких повязок»	1	1	1	текущий
19.	«Пищеварительная система», «Опасности при движении в горах» «Увлекательные опыты» «Наложение мягких повязок»	1	1	1	текущий
20.	«Пищеварительная система», «Как уберечься от поражения молнией» «Увлекательные опыты», «Иммобилизация и транспортировка пациента в стационар»	1	1	1	текущий
21.	«Пищеварительная система», «Общие принципы оказания самопомощи» «Увлекательные опыты» «Наложение шины на поврежденную конечность»	1	1	1	текущий
22.	«Терморегуляция», «Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему товарищу» «Увлекательные опыты» «Первая помощь при острой кровопотере»	1	1	1	текущий
23.	«Мочевая система», «Аптечка, природные лекарства» «Увлекательные опыты» «Первая помощь при механических травмах»	1	1	1	текущий
24.	«Мочевыделительная система», «Потертости и	1	1	1	текущий

	мозоли. Ссадины и порезы» «Увлекательные опыты». «Первая помощь при ранениях				
25.	«Гормоны» «Закрытые травмы» «Психологические особенности возрастного развития» «Увлекательные опыты» «Первая помощь при ожогах и обморожениях»	1	1	1	текущий
26.	«Сердечно-сосудистая система», «Укусы животных» «Научитесь управлять собой» «Увлекательные опыты», «Первая помощь при черепно-мозговых травмах»	1	1	1	текущий
27.	«Сердечно-сосудистая система», «Отравления» «Увлекательные опыты», «Первая помощь при травмах грудной клетки и ее органов»	1	1	1	текущий
28.	«Сердечно-сосудистая система», «Первая помощь утопающему. Основные приемы оживления – реанимации» «Увлекательные опыты», «Первая помощь при травмах и острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.	1	1	1	текущий
29.	«Сердечно-сосудистая система», «Тепловые и солнечные удары, обморожения» «Увлекательные опыты»	1	1	1	текущий
30.	«Нервная система», «Поражение молнией» «Увлекательные опыты»	1	1	1	текущий
31.	«Нервная система», «Заболевания глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа», «Влияние физических упражнений на основные системы организма» «Увлекательные опыты»	1	1	1	текущий
32.	«Нервная система», «Переноска пострадавшего без носилок», «Здоровье и здоровый образ жизни» «Увлекательные опыты»	1	1	1	текущий
33.	«Нервная система», «Лекарственные и съедобные	1	1	1	текущий



	растения» «Закаливание» «Вредные привычки» «Увлекательные опыты»				
	«Органы чувств», «Приготовление отваров и настоев из дикорастущих лекарственных растений», «Научитесь управлять собой» «Увлекательные опыты»	1	1	1	текущий
34.	«Органы чувств», «Ядовитые растения» «Самоконтроль» «Увлекательные опыты»	1	1	1	текущий
	«Органы чувств», «Съедобные и ядовитые ягоды», «Витамины вокруг нас» «Увлекательные опыты»	1	1	1	текущий
35.	«Органы чувств», «Съедобные и ядовитые грибы» «Увлекательные опыты»	1	1	1	текущий
36.	Заключительный урок. «Увлекательные опыты»	1	1	1	текущий

Примечание. Расчёт часов учебно-тематического плана представлен на:

– 36 занятий

– одну учебную группу.

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия	Кол- во часов	Форма	Место	Форма контроля
	проведения занятия				проведения занятия		
1 неделя (учебный период)							
1.			Вводный урок: «Свойства живой материи и происхождение жизни». «Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?», «Познай себя», «Увлекательные опыты»	1	групповая	каб. 113	текущий
2 неделя (учебный период)							
2.			«Химический состав живых организмов. Метаболизм». «Как подготовиться к путешествию по незнакомым местам, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию» «Увлекательные опыты»	1	групповая	каб. 113	текущий
3 неделя (учебный период)							
3.			«Химический состав живых организмов. Нуклеиновые кислоты». «Факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией в природе». «Увлекательные опыты»	1	групповая	каб. 113	текущий
4 неделя (учебный период)							
4.			«Клеточная теория», «Последовательность действий в экстремальной ситуации в природе» «Увлекательные опыты»	1	групповая	каб. 113	текущий
5 неделя (учебный период)							
5.			«Клеточная теория – организм и его структуры», «Последовательность действий в экстремальной	1	групповая	каб. 113	текущий

			ситуации в природе» «Увлекательные опыты»				
6 неделя (учебный период)							
6.			«Многообразие живых организмов – вирусы», «Система крови», Особенности акклиматизации в различных климатогеографических условиях», «Первая помощь при травмах – ранах, ссадинах, кровотечениях» «Увлекательные опыты»	1	групповая	каб. 113	текущий
7 неделя (учебный период)							
7.			«Многообразие живых организмов – Бактерии», «Система крови», «Возможности выживания человека в условиях автономного существования в природе», «Первая помощь при травмах – ушибах вывихах, растяжениях мышц» «Увлекательные опыты»	1	групповая	каб. 113	текущий
8 неделя (учебный период)							
8.			«Многообразие живых организмов – грибы», «Система крови», «Иммунитет» «Способы подачи сигналов бедствия», «Первая помощь при травмах – солнечных ударах, переохлаждениях организма» «Увлекательные опыты»	1	групповая	каб. 113	текущий
9 неделя (учебный период)							
9.			«Многообразие живых организмов – растения», «Система скелета», «Ориентирование по	1	групповая	каб. 113	текущий

			компасу. Ориентирование по Солнцу, Луне, звездам»				
10 неделя (учебный период)							
10.			«Многообразие живых организмов – растения», «Система скелета», «Как находить дорогу к жилью. Устройство временных укрытий (жилищ)» «Увлекательные опыты»	1	групповая	каб. 113	текущий
11 неделя (учебный период)							
11.			«Многообразие живых организмов – растения», «Система скелета», «Добывание огня, разведение костра» «Увлекательные опыты»	1	групповая	каб. 113	текущий
12 неделя (учебный период)							
12.			«Животные», «Мышечная система», «Обеспечение бытовых потребностей» «Увлекательные опыты»	1	групповая	каб. 113	текущий
13 неделя (учебный период)							
13.			«Животные», «Мышечная система», «Как преодолеть недостаток воды» «Увлекательные опыты»	1	групповая	каб. 113	текущий
14 неделя (учебный период)							
14.			«Животные», «Мышечная система», «Поиск и добывание воды» «Увлекательные опыты» «Первая помощь при артериальных кровотечениях»	1	групповая	каб. 113	текущий
15 неделя (учебный период)							
15.			«Дыхательная система», «Общие принципы организации питания в походных	1	групповая	каб. 113	текущий

			условиях» «Увлекательные опыты» «Первая помощь при капиллярном кровотечении»				
16 неделя (учебный период)							
16.			«Дыхательная система», «Личная гигиена, уход за одеждой и обувью» «Увлекательные опыты» «Первая помощь при венозном кровотечении»	1	групповая	каб. 113	текущий
17 неделя (учебный период)							
17.			«Дыхательная система», «Как вести себя при встрече с хищными зверями» «Увлекательные опыты», «Наложение мягких повязок»	1	групповая	каб. 113	текущий
18 неделя (учебный период)							
18.			«Пищеварительная система», «Опасности при переплывах через реки, передвижение по болотам» «Увлекательные опыты» «Наложение мягких повязок»	1	групповая	каб. 113	текущий
19 неделя (учебный период)							
19.			«Пищеварительная система», «Опасности при движении в горах» «Увлекательные опыты» «Наложение мягких повязок»	1	групповая	каб. 113	текущий
20 неделя (учебный период)							
20.			«Пищеварительная система», «Как убережся от поражения молнией» «Увлекательные опыты», «Иммобилизация и транспортировка пациента в стационар»	1	групповая	каб. 113	текущий
21 неделя (учебный период)							
21.			«Пищеварительная	1	групповая	каб. 113	текущий

			система», «Общие принципы оказания самопомощи» «Увлекательные опыты» «Наложение шины на поврежденную конечность»				
22 неделя (учебный период)							
22.			«Терморегуляция», «Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему товарищу» «Увлекательные опыты» «Первая помощь при острой кровопотере»	1	групповая	каб. 113	текущий
23 неделя (учебный период)							
23.			«Мочевая система», «Аптечка, природные лекарства» «Увлекательные опыты» «Первая помощь при механических травмах»	1	групповая	каб. 113	текущий
24 неделя (учебный период)							
24.			«Мочевыделительная система», «Потертости и мозоли. Ссадины и порезы» «Увлекательные опыты». «Первая помощь при ранениях»	1	групповая	каб. 113	текущий
25 неделя (учебный период)							
25.			«Гормоны» «Закрытые травмы» «Психологические особенности возрастного развития» «Увлекательные опыты» «Первая помощь при ожогах и обморожениях»	1	групповая	каб. 113	текущий
26 неделя (учебный период)							
26.			«Сердечно-сосудистая система», «Укусы животных» «Научитесь управлять собой» «Увлекательные опыты», «Первая помощь при черепно-	1	групповая	каб. 113	текущий

			мозговых травмах»				
27 неделя (учебный период)							
27.			«Сердечно-сосудистая система», «Отравления» «Увлекательные опыты», «Первая помощь при травмах грудной клетки и ее органов»	1	групповая	каб. 113	текущий
28 неделя (учебный период)							
28.			«Сердечно-сосудистая система», «Первая помощь утопающему. Основные приемы оживления – реанимации» «Увлекательные опыты», «Первая помощь при травмах и острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.	1	групповая	каб. 113	текущий
29 неделя (учебный период)							
29.			«Сердечно-сосудистая система», «Тепловые и солнечные удары, обморожения» «Увлекательные опыты»	1	групповая	каб. 113	текущий
30 неделя (учебный период)							
30.			«Нервная система», «Поражение молнией» «Увлекательные опыты»	1	групповая	каб. 113	текущий
			«Нервная система», «Заболевания глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа», «Влияние физических упражнений на основные системы организма» «Увлекательные опыты»	1	групповая	каб. 113	текущий
31-32 неделя (учебный период)							
31-32.			«Нервная система», «Переноска пострадавшего без носилок», «Здоровье и здоровый образ жизни»	1	групповая	каб. 113	текущий

			«Увлекательные опыты»				
			«Нервная система», «Лекарственные и съедобные растения» «Закаливание» «Вредные привычки» «Увлекательные опыты»	1	групповая	каб. 113	текущий
			«Органы чувств», «Приготовление отваров и настоев из дикорастущих лекарственных растений», «Научитесь управлять собой» «Увлекательные опыты»	1	групповая	каб. 113	текущий
33-34 неделя (учебный период)							
33-34.			«Органы чувств», «Ядовитые растения» «Самоконтроль» «Увлекательные опыты»	1	групповая	каб. 113	текущий
			«Органы чувств», «Съедобные и ядовитые ягоды», «Витамины вокруг нас» «Увлекательные опыты»	1	групповая	каб. 113	текущий
35 неделя (учебный период)							
35.			«Органы чувств», «Съедобные и ядовитые грибы» «Увлекательные опыты»	1	групповая	каб. 113	текущий
36 неделя (учебный период)							
36.			Заключительный урок. «Увлекательные опыты»	1	групповая	каб. 113	текущий

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ



*1 занятие: Вводный урок: «Свойства живой материи и происхождение жизни». «Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?», «Познай себя», «Увлекательные опыты»*

Теория: свойства живой материи и происхождение жизни. Что такое опасность. Правила поведения при возникновении опасности. Измерение роста, веса. Осанка. Проверка осанки. Зрение. Опыты.

*2 занятие: «Химический состав живых организмов. Метаболизм». «Как подготовиться к путешествию по незнакомым местам, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию» «Увлекательные опыты»*

Содержание: Элементный состав. Неорганические вещества. Органические вещества. Виды походов. Опыты.

*3 занятие: «Химический состав живых организмов. Нуклеиновые кислоты». «Факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией в природе». «Увлекательные опыты»*

Содержание: Нуклеиновые кислоты. ДНК. РНК. Обмен веществ и превращение энергии. Факторы мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией. Опыты.

*4 занятие: «Клеточная теория», «Последовательность действий в экстремальной ситуации в природе» «Увлекательные опыты »*

Содержание: Клетка. Строение клетки. Прокариотические клетки. Алгоритм действий в экстремальной ситуации. Опыты.

*5 занятие: «Клеточная теория – организм и его структуры», «Последовательность действий в экстремальной ситуации в природе» «Увлекательные опыты»*

Содержание: Жизненный цикл клетки. Специализация клеток и организация их ткани. Алгоритм действий в экстремальной ситуации. Опыты.

*6 занятие: «Многообразие живых организмов – вирусы», «Система крови», Особенности акклиматизации в различных климатогеографических условиях», «Первая помощь при травмах – ранах, ссадинах, кровотечениях» «Увлекательные опыты»*

Содержание: Вирусы. Кровь. Кроветворение. Форменные элементы. Акклиматизация.

*7 занятие: «Многообразие живых организмов – Бактерии», «Система крови», «Возможности выживания человека в условиях автономного существования в природе», «Первая помощь при травмах – ушибах вывихах, растяжениях мышц» «Увлекательные опыты »*

Содержание: Бактерии. Форменные элементы крови. Возможности выживания человека в условиях автономного существования в природе (если ты отстал от группы, если заблудился в лесу, авария транспортного средства в безлюдной местности). Виды травм. Первая помощь при ушибах, вывихах и растяжениях мышц. Опыты.

*8 занятие: «Многообразие живых организмов – грибы», «Система крови», «Иммунитет» «Способы подачи сигналов бедствия», ««Первая помощь при травмах – солнечных ударах, переохлаждениях организма» «Увлекательные опыты»*

Содержание: Грибы. Плазма крови. Группа крови. Способы подачи сигналов бедствия. Алгоритм действий при солнечных ударах, переохлаждениях организма. Опыты.

*9 занятие: «Многообразие живых организмов – растения», «Система скелета», «Ориентирование по компасу. Ориентирование по Солнцу, Луне, звездам»*

Содержание: Растения. Кость как орган. Ориентирование по компасу. Способы ориентирования по Солнцу, Луне, звездам. Ориентирование по местным признакам.

*10 занятие: «Многообразие живых организмов – растения», «Система скелета», «Как найти дорогу к жилью. Устройство временных укрытий (жилищ)» «Увлекательные опыты»*

Содержание: Растения. Осевой скелет. Устройство временных укрытий. Опыты

*11 занятие: «Многообразие живых организмов – растения», «Система скелета», «Добывание огня, разведение костра» «Увлекательные опыты»*

Содержание: Растения. Добавочный скелет. Физиология скелета. Способы добывания огня и разведения костра. Опыты.

*12 занятие: «Животные», «Мышечная система», «Обеспечение бытовых потребностей» «Увлекательные опыты»*

Содержание: Животные. Структура и функции мышц. Обеспечение бытовых потребностей в ч.с. Опыты.

*13 занятие: «Животные», «Мышечная система», «Как преодолеть недостаток воды» «Увлекательные опыты»*

Содержание: Животные. Мышечная система. Обеспечение водой: как преодолеть недостаток воды. Увлекательные опыты.

*14 занятие: «Животные», «Мышечная система», «Поиск и добывание воды» «Увлекательные опыты» «Первая помощь при артериальных кровотечениях»*

Содержание: Животные, Мышечная система. Поиск и добывание воды. Артериальное кровотечение. Первая помощь при артериальных кровотечениях. Опыты.

*15 занятие: «Дыхательная система», «Общие принципы организации питания в походных условиях» «Увлекательные опыты» «Первая помощь при капиллярном кровотечении»*

Содержание: Дыхательная система. Органы дыхательной системы. Функции дыхательной системы. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Опыты.

*16 занятие: «Дыхательная система», «Личная гигиена, уход за одеждой и обувью» «Увлекательные опыты» «Первая помощь при венозном кровотечении»*

Содержание: Дыхательная система. Общие принципы организации питания. Личная гигиена. Первая помощь при венозном кровотечении. Опыты.

*17 занятие: «Дыхательная система», «Как вести себя при встрече с хищными зверями» «Увлекательные опыты», «Наложение мягких повязок»*

Содержание: Дыхательная система. Правила поведения при встрече с хищными зверями. Наложение мягких повязок – практика. Опыты.

*18 занятие: «Пищеварительная система», «Опасности при переплывах через реки, передвижение по болотам» «Увлекательные опыты» «Наложение мягких повязок»*

Содержание: Пищеварительная система: пищеварительный тракт. Переправы через реку и опасности. Наложение мягких повязок – практика.

*19 занятие: «Пищеварительная система», «Опасности при движении в горах» «Увлекательные опыты» «Наложение мягких повязок»*

Содержание: Пищеварительная система. Движение в горах и опасности. Наложение мягких повязок - практика. Опыты.

*20 занятие: «Пищеварительная система», «Как уберечься от поражения молнией» «Увлекательные опыты», «Иммобилизация и транспортировка пострадавшего»*

Содержание: Пищеварительная система. Молния. Как уберечься от поражения молнией. Иммобилизация и транспортировка пострадавшего. Опыты.

*21 занятие: «Пищеварительная система», «Общие принципы оказания самопомощи» «Увлекательные опыты» «Наложение шины на поврежденную конечность»*

Содержание: Пищеварительная система. Общие принципы оказания самопомощи. Правила наложения шины на поврежденную конечность. Опыты.

*22 занятие: «Терморегуляция», «Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему товарищу» «Увлекательные опыты» «Первая помощь при острой кровопотере»*

Содержание: Терморегуляция. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему товарищу. Первая помощь при острой кровопотере. Опыты.

*23 занятие: «Мочевая система», «Аптечка, природные лекарства» «Увлекательные опыты» «Первая помощь при механических травмах»*

Содержание: Органы мочевой системы. Аптечка – природные лекарства. Первая помощь при механических травмах. Опыты.

- 24 занятие: *«Мочевыделительная система», «Потертости и мозоли. Ссадины и порезы» «Увлекательные опыты». «Первая помощь при ранениях»*  
 Содержание: Мочевыделительная система. Потертости и мозоли. Ссадины, порезы. Первая помощь при ранениях. Опыты.
- 25 занятие: *«Гормоны» «Закрытые травмы» «Психологические особенности возрастного развития» «Увлекательные опыты» «Первая помощь при ожогах и обморожениях»*  
 Содержание: Гормоны. Закрытые травмы. Психологические особенности возрастного развития. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Опыты.
- 26 занятие: *«Сердечно-сосудистая система», «Укусы животных» «Научитесь управлять собой» «Увлекательные опыты», «Первая помощь при черепно-мозговых травмах»*  
 Содержание: Кровеносная система. Сердце: строение, функции. Управление собой. Первая помощь при травмах. Опыты.
- 27 занятие: *«Сердечно-сосудистая система», «Отравления» «Увлекательные опыты», «Первая помощь при травмах грудной клетки и ее органов»*  
 Содержание: Малый круг кровообращения. Большой круг кровообращения. Отравления. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при травмах грудной клетки и ее органов.
- 28 занятие: *«Сердечно-сосудистая система», «Первая помощь утопающему. Основные приемы оживления – реанимации» «Увлекательные опыты», «Первая помощь при травмах и острых заболеваниях органов брюшной полости.»*  
 Содержание: Артерии и вены. Лимфатическая система. Первая помощь утопающему. Основные приемы оживления и реанимации. Первая помощь при острых заболеваниях брюшной полости.
- 29 занятие: *«Сердечно-сосудистая система», «Тепловые и солнечные удары, обморожения» «Увлекательные опыты»*  
 Содержание: физиология кровообращения. Тепловые и солнечные удары. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Опыты.
- 30 занятие: *«Нервная система», «Поражение молнией» «Увлекательные опыты»*  
 Содержание: Нервная система – центральная нервная система. Поражение молнией. Первая помощь при поражении молнией. Опыты.
- 31 занятие: *«Нервная система», «Заболевания глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа», «Влияние физических упражнений на основные системы организма» «Увлекательные опыты»*  
 Содержание: Периферическая нервная система + центральная нервная система. Заболевание глаз. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза. Влияние физических упражнений на основные системы организма. Опыты.
- 32 занятие: *«Нервная система», «Переноска пострадавшего без носилок», «Здоровье и здоровый образ жизни» «Увлекательные опыты»*  
 Содержание: Физиология нервной системы. Переноска пострадавшего без носилок. Здоровье и здоровый образ жизни. Опыты.
- 33 занятие: *«Нервная система», «Лекарственные и съедобные растения» «Закаливание» «Вредные привычки» «Увлекательные опыты»*  
 Содержание: Нервная система. Съедобные и несъедобные растения. Лекарственные растения. Закаливание. Вредные привычки. Опыты.
- 34 занятие: *«Органы чувств», «Приготовление отваров и настоев из дикорастущих лекарственных растений», «Научитесь управлять собой» «Увлекательные опыты»*  
 Содержание: Органы чувств. Анатомия органа зрения. Лекарственные растения. Управление собой. Опыты.
- 35 занятие: *«Органы чувств», «Ядовитые растения» «Самоконтроль» «Увлекательные опыты»*  
 Содержание: Ухо. Ядовитые растения. Самоконтроль. Опыты.

*36 занятие: «Органы чувств», «Съедобные и ядовитые ягоды», «Витамины вокруг нас» «Увлекательные опыты»*

Содержание: Орган вкуса. Орган обоняния. Орган осязания. Съедобные и ядовитые ягоды. Витамины. Виды витаминов. Опыты с витаминами.

*37 занятие: «Органы чувств», «Съедобные и ядовитые грибы» «Увлекательные опыты»*

Содержание: физиология органов чувств. Съедобные и ядовитые грибы. Опыты.

*38 занятие: Заключительный урок. «Увлекательные опыты»*

Содержание: практическое заключительное занятие – опыты.

***Список использованной литературы:***

1. Родригес-Вида, А/ Тело человека. Нескучная анатомия: А. Родригес-Вида – М.:2016. «Лабиринт Пресс»
2. Лях, В.И./ Физическая культура: В.И. Лях – М.:2011. Издательство просвещение.
3. Петрановская, Л.В./ Что делать, если.....книга 1: Л.В. Петрановская – М.:2017. Издательство АСТ
4. Петрановская, Л.В./ Что делать, если.....книга 2: Л.В. Петрановская – М.:2017. Издательство АСТ
5. Барыкина, Н.В./ Сестринское дело в хирургии: Н.В. Барыкина, ОВ. Чернова. – Ростов Н/Д: 2011. «Феникс»
6. Самусев, Р.П./ Атлас анатомии и физиологии человека: Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрьев – М.: 2015. «Мир и образование»
7. Белько, Е/ Увлекательные опыты: Е. Белько – С-П.: 2009 год; «Питер Пресс»
8. Ольгин, О/ Чудеса на выбор. Химические опыты для новичков: О. Ольгин – М.: 2016. ООО «Издательство Пальмира»
9. И др.