

Аннотация рабочей программе «ИСТОРИЯ. 5-9 классы»

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по предмету «ИСТРИЯ» основного общего образования 5-9 классы
2. Место учебного предмета в структуре ООП	Включена в базовую часть учебного плана образовательного учреждения
3. Нормативная основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644). • Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897". • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 12.04.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». • ООП ООО ГБОУ Школы № 902 «Диалог»
4. Количество часов для реализации программы	На изучение предмета отводится: 5-9 классы - 2 часа в неделю, всего на год — 70 часов;
5. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принявшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении	Разработана методическим объединением учителей общественно-научного цикла ГБОУ Школы № 902 «Диалог» Рассмотрена на методическом объединении учителей общественно-научного цикла ГБОУ Школы № 902 «Диалог» (протокол № 5 от 05 июня 2017, руководитель МО Е.Б. Милованова) Принята на методическом совете ГБОУ Школы № 902 «Диалог» (протокол № 5 от 05 июня)

<p>енииОРП</p>	<p>2017, председатель О.В.Губарева) Утверждена приказом директора №199 от 06 июня 2017 года ГБОУ Школы № 902 «Диалог» А.В.Ильяшенко</p>
<p>6.Цельреализациипрограммы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней; • усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации; • формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов; • обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.
<p>7.Используемыеучебникии пособия:</p>	<p>УМК для 5класса под ред. Вигасина А.А, изд-во «Просвещение», под ред. УколовойВ.И., изд-во «Просвещение» УМК для 6 класса под ред.Е.В Агибаловой,изд-во «Просвещение», под ред.Данилова А.А., изд-во «Просвещение» УМК для 7-8классов под ред.Юдовской А.Я.,изд-во «Просвещение», под ред. Ведюшкина В.А., изд-во «Просвещение», под ред. Данилова А.А., изд-во «Просвещение» УМК для 9класса под ред.Шубина А.В., изд-во «Дрофа»,под ред. Данилова А.А., изд-во «Просвещение»</p>
<p>8. Используемые технологии:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • технологии традиционногообучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; • технологии, построенные наоснове объяснительно-иллюстративногоспособаобучения; • технологии реализации межпредметных связей в учебномпроцессе; • технологии дифференцированного обучения дляосвоения учебногоматериала учащимися, различающимисяпоуровню обучаемости, повышения познавательного интереса;

	<ul style="list-style-type: none"> • технология исследовательской и проектной деятельности; • технология развивающего обучения; • личностно-ориентированная технология обучения; • проблемное обучение; • тестовые технологии; • здоровьесберегающая технология; • ИКТ-технологии; • технология деятельностного обучения.
<p>9. Требования к уровню подготовки обучающихся:</p>	<p>Обучающиеся должны уметь/ знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнивать исторические явления и события; • объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий; • дискутировать, анализировать исторический источник; • самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение; • читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.
<p>10. Методы и формы оценки результатов освоения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • устные ответы; • фронтальные опросы; • тестовые задания; • работа с атласом и контурными картами; • задания с развернутым ответом; • задания с кратким ответом; • самостоятельные, проверочные и контрольные работы; • проекты; • промежуточная и итоговая аттестация.

