

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа. Уровень базовый 2 часа в неделю на 2 года. Дети 15-18 лет.

*Цель:* Познакомить с возрастной анатомией, физиологией и гигиеной, изучая особенности строения и функционирования организма человека в различные возрастные периоды жизни, закономерности роста и развития организма. Дать необходимые теоретические знания и практические навыки позволяющие способствовать развитию умственных и физических способностей учащихся.

**Цель курса:** формирование у учащихся понимания закономерностей биологии на основе применения знаний и умений на практике, развитие познавательной самостоятельности школьников.

Курс нацелен на комплексное удовлетворение образовательных потребностей школьников. Отличительной особенностью данного курса является его практический аспект, приоритет развития экспериментальных умений учащихся в ходе выполнения лабораторных и практических работ.

Программа «**Физиология и анатомия человека**» разработана с учетом требований к результатам среднего (полного) общего образования, представленных в федеральном Государственном образовательном стандарте среднего общего образования второго поколения ФГОС СПОО. В ней учтены идеи программы развития и формирования универсальных учебных действий, соблюдена преемственность с примерными программами для основного общего образования. При составлении учебной программы учтены межпредметные и внутрипредметные связи.

В данном курсе реализованы деятельностный, практикоориентированный и личностноориентированный подходы к обучению биологии.

*Задачи:* 1) изучить закономерности роста и развития, анатомо-физиологические особенности регуляторных систем, сенсорных, моторных функций организма и основы психофизиологии;

2) рассмотреть современные сведения о возрастных особенностях развивающегося организма;

3) дать знания о закономерностях, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников и поддержания высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности.

Курс нацелен на приобретение знаний, умений и навыков, которые будут использованы в учебной деятельности.

Требования к уровню освоения программы:

- морфо-функциональные особенности детского организма на различных возрастных этапах

- физиологические основы организации оптимальных условий самостоятельной работы, режима труда и отдыха, повышения работоспособности и функциональных возможностей развивающегося организма.

Должны уметь и владеть:

- применять естественнонаучные знания в учебной деятельности;
- сущность важнейших биологических процессов и явлений;
- биологическую терминологию и символику;
- основы систематики растений и животных, характеристики основных систематических категорий
- вклад выдающихся учёных в развитие биологической науки;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности.
- - навыками применения повышения работоспособности учащихся при различных видах учебной и трудовой деятельности.

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

- проводить наблюдения за живыми объектами, используя технологические средства кабинетов биологии, химии, физики школы

- фиксировать, анализировать, оценивать и систематизировать собранные материалы

- сравнивать биологические объекты и явления и классифицировать их

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически её оценивать

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравления, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);

- правил поведения в природной среде,

- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами, травмах

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение и пр.)

- анализировать и оценивать последствия собственной деятельности в окружающей среде