

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ЛИЦЕЙ №1535»

119048, г. Москва
ул. Усачева, д. 50

тел./факс: (499) 245-57-42

e-mail: 1535@edu.mos.ru
<http://lyc1535.mskobr.ru/>

ОКПО 42440322 ОГРН 1027700587672 ИНН 7704118139 КПП 770401001

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Лицей №1535



Т.В.Воробьева

«__» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модульного проекта «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»
по русскому языку (экспресс-курс)
для учащихся 6 классов

Автор программы

Климова Н.Н.

МОСКВА
2016

Пояснительная записка

Цели изучения русского языка для учащихся 6-х классов в «Открытой школе»:

- Систематизация и обобщение знаний, получаемых в рамках базовой программы основной школы
- Углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, её функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения;
- Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике (устной и письменной)

Формы организации образовательного процесса: семинарские занятия

Формы текущего контроля: самостоятельные и домашние работы в рамках, изучаемых тем

Ожидаемые результаты изучения предмета «Русский язык»

Личностные и предметные результаты

- 1) Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдений
- 3) освоение понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры, типы речи, текст, типы текста, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 5) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное использование языковых единиц в речевой ситуации;
- 6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка;
- 7) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в речевой практике;
- 8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания

Содержание

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Обозначение мягкости согласных на письме. Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. Знаки письма. Алфавит. Слог. Основные правила переноса. Ударение. Гласные ударные и безударные, их произношение и обозначение на письме. Фонетический разбор.

Правила орфографии, основанные на условно-фонетическом и традиционном принципах написания: *гласные после шипящих (ЖИ-ШИ, ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА); употребление Ъ для обозначения мягкости согласных; разделительные Ъ и Ь знаки.*

Лексика

Слово и его роль в языке. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Группы слов по значению: синонимы, антонимы, омонимы. Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные и стилистически окрашенные слова; диалектные слова; профессиональные слова и термины. Исконно русские и заимствованные слова. Устаревшие слова. Новые слова (неологизмы). Понятие о фразеологизмах.

Состав слова и словообразование

Приставка, корень, суффикс, окончание, постфикс — значимые части слова (морфемы).

Основа слова. Разбор слова по составу. Однокоренные слова.

Правила орфографии, основывающиеся на особенностях морфологического состава слова: *правописание слов с безударными и чередующимися гласными в корне слова (-ЛАГ- / -ЛОЖ-; -КОС- / -КАС-; -РОС- / -РАСТ- / -РАЩ-; -БЕР- / -БИР-; -ДЕР- / -ДИР-; -МЕР- / -МИР-; -ПЕР- / -ПИР-; -ТЕР- / -ТИР-; -БЛЕСТ- / -БЛИСТ-; -ЖЕГ- / -ЖИГ-; -СТЕЛ- / -СТИЛ-; -ЧЕТ- / -ЧИТ-; -СКАК- / -СКОЧ-; -ГОР- / -ГАР-; -КЛОН- / -КЛАН-; -ТВОР- / -ТВАР-; -ЗОР- / -ЗАР-; -ПЛОВ- / -ПЛАВ-; -РОВН- / -РАВН-; -МОК- / -МАК-); правописание сомнительных, непроизносимых и удвоенных согласных в корнях слов; буквы О - Ё после шипящих в корне слова; правописание приставок на З- / С-; правописание приставок ПРИ- / ПРЕ-; правописание букв И - Ы в корне слова после приставок на согласный; правописание букв И - Ы после Ц в разных частях слова.*

Изменение и образование слов. Способы словообразования. Сложные и сложносокращенные слова. Словообразовательный разбор.

Основные орфограммы: *правописание соединительных гласных О и Е в сложных словах; правописание слов с ПОЛ-, ПОЛУ-*.

Морфология и орфография

Имя существительное: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Число. Склонение имен существительных. Типы склонения имён существительных (I-ое, II-ое, III-е, разносклоняемые существительные, несклоняемые существительные).

Основные орфограммы: *буква Ъ на конце существительных после шипящих; буквы Е, И в безударных окончаниях существительных; буквы О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях существительных; буквы Ч и Щ в суффиксе -ЧИК- / -ЩИК- имен существительных; буквы И / Е в суффиксах существительных -ИК- / -ЕК-; НЕ с именами существительными; слитно-дефисное написание сложных имен существительных; употребление строчных и прописных букв.*

Имя прилагательное: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. Степени сравнения качественных прилагательных и их образование. Полные и краткие качественные прилагательные, их роль в предложении. Способы образования имен прилагательных.

Основные орфограммы: *правописание безударных падежных окончаний прилагательных; правописание кратких прилагательных с основой на шипящий; буквы О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имен прилагательных; одна и две буквы Н в суффиксах имен прилагательных; различие на письме суффиксов -К- и -СК-; НЕ с именами прилагательными; слитно-дефисное написание сложных прилагательных.*

Имя числительное: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Числительные количественные (обозначающие целые числа, дробные, собирательные) и порядковые. Числительные простые и составные. Склонение числительных.

Основные орфограммы: буква *Ь* на конце и в середине числительных; раздельное написание составных числительных.

Местоимение: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

Основные орфограммы: *раздельное написание предлогов с местоимениями; буква Н в личных местоимениях 3-го лица после предлога; дефис в неопределенных местоимениях; НЕ в неопределенных местоимениях; НЕ и НИ в отрицательных местоимениях; слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.*

Глагол: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Неопределенная форма (инфинитив). Переходные и непереходные глаголы. Вид глагола. Наклонение глагола (изъявительное, условное, повелительное). Время глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени) глаголов. I и II спряжения глаголов. Разноспрягаемые глаголы.

Основные орфограммы: *НЕ с глаголами; правописание -ЧЬ и -ЧЬСЯ в инфинитиве; правописание -ТСЯ, -ТЬСЯ на конце глаголов; буква Ъ на конце глаголов 2-го лица единственного числа; буквы Е, И в личных окончаниях глаголов I и II спряжений; буква Ъ в глаголах повелительного наклонения; различие гласных И, Е в суффиксах глаголов повелительного наклонения и окончаниях изъявительного наклонения; гласные в суффиксах -ОВА- / -ЕВА-, -ЫВА- / -ИВА-.*

Причастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия, их образование. Краткие страдательные причастия, их роль в предложении. Причастный оборот.

Основные орфограммы: *правописание гласных в окончаниях причастий; правописание суффиксов действительных причастий -УЩ- / -ЮЩ-, -АЩ- / -ЯЩ-; суффиксы страдательных причастий -ЕМ- / -ИМ-; одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных; правописание гласных перед суффиксами причастий Н – НН; НЕ с причастиями.*

Деепричастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование. Деепричастный оборот.

Основные орфограммы: *НЕ с деепричастиями; гласная перед суффиксами деепричастий -В-, -ШИ-.*

Наречие: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Предлог как служебная часть речи. Использование предлогов в речи.

Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Использование союзов в простом и сложном предложениях.

Частица как служебная часть речи. Использование частиц в речи.

Основные орфограммы: *различение частиц НЕ и НИ на письме; правописание НЕ со словами различных частей речи.*

Синтаксис и пунктуация

Предложение, его роль в языке. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Способы выражения главных членов предложения.

Второстепенные члены предложения: определение, дополнение и обстоятельство.

Однородные члены (с союзной, бессоюзной и смешанной связью). Обобщающие слова в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.

Обращение. Способы морфологического выражения обращений.

Способы выражения чужой речи. Прямая речь, диалог.

Нормы орфоэпические, лексические, грамматические (в пределах учебников русского языка за 5 – 7 классы).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6-Х КЛАССОВ «Открытой школы» (экспресс-курсы)

(1 занятие в неделю=2 академических часа) Преподаватель: Климова Наталия Николаевна

1 занятие	Фонетика и орфография. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ Ъ и Ь знаки. Употребление Ь знака в разных частях слова разных частей речи. Акцентологические нормы речи
2 занятие	Морфемика и орфография. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК. Гласная после приставки. Однородные члены предложения. Пробное тестирование (демоверсия)
3 занятие	Морфемика и орфография. ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЕЙ (проверяемые гласные и согласные). Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым
4 занятие	Морфемика и орфография. ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЕЙ (чередование в корнях). Лексика и лексические нормы речи. Основные лексические понятия (синонимы, антонимы, омонимы, паронимы). Простое и сложное предложение. Конструкции с союзом «И»
5 занятие	Морфология, морфемика и орфография. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ разных частей речи. Прямая речь
6 занятие	Морфология и орфография. НЕ с РАЗНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ. Обращение. Грамматические нормы речи
7 занятие	Морфемика и орфография. ПРАВОПИСАНИЕ О-Ё после шипящих и гласных после Ц в разных частях слова разных частей речи. Конструкции с союзом «И»
8 занятие	Морфология и орфография. Особенности ПРАВОПИСАНИЯ ОКОНЧАНИЙ разных частей речи норм. Синтаксические нормы речи. <i>Промежуточное тестирование.</i> Промежуточный тест (самопроверка)
9 занятие	Морфология орфография. УПОТРЕБЛЕНИЕ ДЕФИСА в разных частях речи. Комплексное повторение пунктуации и сведений по культуре речи.
10 занятие	<i>Итоговое тестирование (взаимопроверка и работа над «ошибкоопасными местами»)</i>