

Аннотации к рабочим программам

4 класс «Школа России»

Рабочая программа **по русскому языку** для 4 класса разработана на основе рабочей программы под редакцией В.П. Канакиной и В. Г. Горецкого без изменений её содержания (Концепция и программы для начальных классов УМК «Школа России» М.: Просвещение, 2013 г.)

Рабочая программа включает разделы: *пояснительную записку*, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане, *основное содержание* с распределением учебных часов по разделам курса, *тематическое планирование* с указанием количества контрольных работ, *календарно-тематическое планирование*, *требования к уровню подготовки обучающихся*, *перечень учебно-методического обеспечения*, *список литературы*.

Рабочая программа вместе с учебником входит в учебно-методический комплект по русскому языку и направлена на осуществление языкового образования и развития младших школьников, необходимого и достаточного для дальнейшего обучения детей русскому языку на следующих уровнях общего образования.

Курс русского языка включает три основных раздела: «Текст», «Предложение», «Слово».

В 4 классе ведущим направлением работы по языку будет функционально-синтаксическое. Значительное место уделяется частям речи и их существенным признакам. Учащиеся знакомятся со словоизменением частей речи склонением (имен существительных, изменением их по падежам, склонением имен прилагательных, личных местоимений, спряжением глагола, изменением глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам), с новой частью речи — наречием. На этом этапе начинается работа над формированием сложных орфографических навыков правописания безударных падежных окончаний имен существительных, имен прилагательных, местоимений (в ознакомительном плане), безударных личных окончаний глаголов. Развивается умение анализировать слово в единстве всех его сторон: смысловой, произносительной, словообразовательной, морфологической, синтаксической. Совершенствуются и углубляются уже приобретенные в процессе изучения основных единиц языка и речи знания, умения и навыки, формируются навыки культуры речи. Одновременно четвероклассники получают и новые сведения о речи, тексте, предложении, об однородных членах предложения, о лексическом значении слова. Продолжается работа со словарями учебника.

Место предмета в учебном плане.

Программа составлена из расчета 4 часов в неделю, 136 часов за год.

Рабочая программа **по математике** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторской рабочей программы под редакцией М. И. Моро,

Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой без изменений её содержания.

Курс изучения математики предполагает формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежами и измерительными приборами. При этом ведущая роль отводится практическим упражнениям: построение, измерение, преобразования фигур. Элементы алгебраической пропедевтики позволяют повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся. Особенностью начального курса математики является то, что рассматриваемые в нём основные понятия, отношения, взаимосвязи, закономерности раскрываются на системе соответствующих конкретных задач. К общим умениям работы над задачей относится и умение моделировать описанные в ней взаимосвязи, использовать разного вида схематические и условные обозначения.

Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюсти необходимую постепенность в нарастании трудности учебного материала и создаёт благоприятные условия для совершенствования формируемых знаний, умений и навыков.

Учитывая особенности класса, считаю необходимым организацию систематической работы на уроках математики, направленной на развитие не только логического, но и творческого математического мышления. Важнейшее значение при этом придаётся постоянному использованию сопоставления, сравнения, противопоставления, аналитико-синтетической деятельности учеников.

Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума математического образования, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к математике.

Рабочая программа **по литературному чтению** для 4 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2007 года, годовым календарным графиком и учебным планом школы, на основе программы под редакцией Л.Ф. Климановой и В. Г. Горецкого без изменений её содержания.

В соответствии с требованиями ФГОС, структура и содержание программы «Литературное чтение» направлены на достижение личностных результатов. Формируется умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результатов. Данный метапредметный результат достигается посредством системы заданий, направленных на осознание ребёнком необходимости понимать смысл поставленной задачи для её успешного выполнения; на формирование умения планировать учебную работу, используя различные справочные материалы (таблицы, схемы, алгоритмы, словари и т.д.); на развитие способности к самооценке и к самоконтролю.

Рабочая программа учебного предмета **«Окружающий мир»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и на основе авторской рабочей программы А.А. Плешакова (УМК «Школа России»).

Место учебного предмета в курсе.

На изучение курса «Окружающий мир» отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 68ч (34 учебные недели).

Программа по ИЗО создана на основе федерального государственного стандарта начального общего образования на основе учебно-методического комплекта «Школа России», а именно авторской программы Б. М. Неменского, В. Г. Гурова, Л. А. Неменской без изменений её содержания.

Содержание рабочей программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Изучаются такие закономерности изобразительного искусства, без которых невозможна ориентация в потоке художественной информации. Обучающиеся получают представление об изобразительном искусстве как целостном явлении. Это дает возможность сохранить ценностные аспекты искусства и не свести его изучение к узко технологической стороне.

Рабочая программа по предмету **«Технология»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2009 года (приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 6 октября 2009 г. с внесенными изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26 ноября 2010г.) , с учебным планом ГБПОУ ОКДиТ СП № 4 на 2014-2015 учебный год, на основе рабочей программы по технологии Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. для 4 класса без изменений её содержания.

Учебный предмет «Технология» входит в образовательную область «Технология». Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 4 классе отводится 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Цель обучения в 4 классе - сформировать технологические навыки выполнения операций, необходимые не только для выполнения изделий на уроке, но и активно использовать их во внеучебной деятельности.

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.