

Аннотация к рабочим программам по английскому языку 10-11 класс.

Рабочая программа по английскому языку III ступени разработана в соответствии с Требованиями к результатам среднего общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, и авторской программой по английскому языку для 2-11 классов (Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. М.: Просвещение, 2011).

Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекса “English X” и “English XI” под редакцией Афанасьевой О.В. и Михеевой И.В., который состоит из учебника, рабочей тетради и аудио приложения на CD. А также на основе учебника “Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку” авторов М.Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз издательство Macmillan 2015 г. Дополнительно также используется пособие по лексике и грамматике издательства «Макмиллан» авторов: М.Вербицкой, М.Манн, С.Тейлор-Ноулз.

Программа рассчитана на профильный уровень изучения английского языка, и предусматривает 204 часа (6 учебных часов в неделю) для изучения английского языка в 10 классе и 198 часов (6 учебных часов в неделю) в 11 классе.

В процессе освоения данной рабочей программы реализуются следующие цели:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире;
 - Формирование уважения к личности, развитие национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах;

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса иностранного языка включают:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре

родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

6) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

7) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Программа утверждена на заседании педагогического совета и директором ГБОУ Лицей № 1586 г. Москвы 25 августа 2016 г.