

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1.	Полное наименование программы	Рабочая программа по французскому языку для 5-8 классов
2.	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Французский язык» включён в базовую часть ООП ООО ГБОУ Гимназия № 1534.
3.	Нормативная основа разработки программы	1) Примерная программа основного общего образования по учебным предметам «Иностранный язык», 2015. 2) Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица», Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина, 5-8 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
4.	Количество часов для реализации программы	280 часов, в том числе: в 5 классе – 70 ч., в 6 классе – 70 ч., в 7 классе – 70 ч., в 8 классе – 70 ч.
5.	Цель реализации программы	Формирование и развитие иноязычной языковой, лингвистической и коммуникативной компетенции обучающихся, развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала французского языка.
6.	Используемые учебники и пособия	Для реализации программного содержания используются следующие учебники: 1. Французский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе /Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина/ 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. 2. Французский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе /Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина/ 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016. 3. Французский язык. 7-8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе /Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина/ 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
7.	Требования к уровню подготовки обучающихся	Обучающиеся должны владеть французским языком как средством общения, воспринимать на слух и понимать основной смысл иноязычной речи, строить связное высказывание (в устной и письменной форме), заполнять анкеты и формуляры, писать письма и открытки, работать с текстом, применять правила написания и произношения слов, соблюдать правильные ударения в словах и фразах, соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений, распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц, знать признаки изученных грамматических явлений, знать основные различия систем французского и русского языков.
8.	Методы и формы оценки результатов освоения программы	Методы объективной оценки путём анализа устных ответов и письменных работ обучающихся. Формы: проверочная работа по теме, комплексная контрольная работа (один раз в триместр), различные виды диктантов, личное письмо; устные и письменные развёрнутые

