

## **Описание основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Школы № 2072**

Основная образовательная программа основного общего образования (далее Программа ООО) ГБОУ Школы № 2072 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт) к структуре основной образовательной программы на основе Примерной ООП ООО, с учётом типа и вида образовательной организации, а так же с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и в соответствии с принципом преемственности по отношению к основной образовательной программе начального общего образования. Программа разработана коллективом педагогов школы в сотрудничестве с Управляющим советом. По мере накопления опыта работы в данную Программу ООО могут быть внесены изменения и дополнения. Программа ООО вступила в силу с 01 сентября 2016 учебного года и реализуется по мере реализации Стандартов. В 2017-2018 учебном году действие программы продолжается.

При разработке основной образовательной программы основного общего образования использовались следующие документы:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- ✓ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа.
- ✓ Примерные программы по учебным предметам основной школы.
- ✓ Концептуальные положения Фундаментального ядра содержания общего образования.
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- ✓ Программа развития образовательного учреждения.

Основная образовательная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, а также социальной успешности, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- ✓ пояснительную записку;
- ✓ планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего

образования.

Данная система представлена организацией внутришкольного мониторинга, инспекционной деятельностью с учётом нормативно-правовых документов образовательной организации по оцениванию достижений обучающихся.

*Содержательный раздел* определяет общее содержание основного общего образования и включает систему взаимосвязанных образовательных программ, ориентированных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- ✓ программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов с УМК (базового, профильного) выбраны линейно образовательным учреждением, обоснованы с учётом специфики развития ОО и на их основе разработаны рабочие программы;
- ✓ программу воспитания и социализации обучающихся, направленную на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- ✓ программу коррекционной работы, направленную на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказание им помощи в освоении образовательной программы.

Каждая программа является самостоятельным звеном и содержит несколько разделов или подпрограмм, обеспечивающих жизнедеятельность, функционирование и развитие образовательного учреждения.

*Организационный раздел* устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- ✓ учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы
- ✓ систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта, базируются на нормативно-правовой основе образовательного учреждения, в том числе Программы развития ОО и имеющихся ресурсах реализации ООП ООО.

Образовательная организация обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса: с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы основного общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения; с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в учреждении.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- ✓ обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником

целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

✓ становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

✓ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

✓ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

✓ взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

✓ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает работу в «зоне ближайшего развития ребенка», позицию ученика как субъекта и продукта собственной учебной деятельности, усвоение не столько знаний, сколько способов познания, обращение учителя к ученикам не с информацией, а с вопросом (проблемой).

Образовательная программа школы адресована всем субъектам образовательного процесса и партнёрам школы:

- администрации ОО (для реализации путей развития ОО),
- педагогическому коллективу (для разработки и составления учебных программ по предметам УП как компонентам примерной образовательной программы и направлениям дополнительного образования),
- родителям обучающихся (для удовлетворения информационных запросов родителей о содержании образования, путях реализации целей общего образования, соответствующих особенностям и возможностям школы, о задачах школы по повышению качества образования; для развития продуктивных отношений между школой и родителями),
- обучающимся школы (для удовлетворения информационных запросов),
- партнёрам школы (для осуществления взаимодействия с учреждениями дополнительного образования на базе ОО).