

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

10-11 КЛАСС (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Составитель:

учитель истории и

обществознания

Каменская С.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию для 10-11-го классов (базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основании:

1. Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
2. Программы курса ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 классы, базовый уровень авт. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И.

Учебно-методический комплект для обучающегося:

1. Обществознание (базовый уровень) 10 класс\ под ред Боголюбова Л.Н.. Просвещение, 2007
2. Обществознание (базовый уровень) 11 класс\ под ред Боголюбова Л.Н.. Просвещение, 2007

Методическая литература:

1. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию / Сост. Л. Н. Боголюбов.— М., Дрофа, 2001.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Методические рекомендации. Обществознание 10 класс.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Методические рекомендации. Обществознание 11 класс.

Количество часов по рабочему плану: всего 136 часов, 68 ч. -10 кл., 68ч. - 11 кл.

Пояснительная записка

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Данная программа ориентирована на изложенные выше цели базового обществоведческого курса. В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера. Программа рассчитана на 136 часов, 68 ч.-10 класс, 68 ч.-11 класс.

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и

- норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
 - аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
 - написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения обществознания на базовом уровне выпускник должен:

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Критерии оценки знаний учащихся:

Отлично

- знает основные понятия курса и дает правильное определение понятий;
- полно и последовательно излагает изученный материал;
- обнаруживает понимание материала,
- может обосновать свои суждения,
- применить знания на практике,
- привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

Хорошо

- знает основные понятия курса и дает правильное определение понятий, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;
- неполно, но последовательно излагает изученный материал;
- обнаруживает понимание материала,
- может обосновать свои суждения, допуская 1-2 недочета в последовательности обоснования;
- может применить знания на практике,
- умеет привести необходимые примеры из текста учебника;

Удовлетворительно

- обнаруживает знание и понимание основных понятий курса;
- излагает материал неполно и непоследовательно;
- допускает неточности в определении понятий;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;
- не умеет привести свои примеры;
- допускает 1-2 ошибки при применении полученных знания на практике;
- не может привести необходимые примеры;

Неудовлетворительно

- обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала,
- допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл,
- беспорядочно и неуверенно излагает материал или обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс (68 ч)

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 ч)

Тема 1. Общество (5 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (11 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)

Тема 3. Духовная культура (9 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (5 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (13ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (11 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III ПРАВО (11 ч)

Тема 7. Право как особая система норм (10ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Резерв времени — 1 ч.

11 класс (68 ч)

РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА (26 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (16 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (22 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Резерв времени — 2 ч.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ
«Обществознание (базовый уровень)», 10класс (68ч)**

№ урока	Тема урока	Дом. задание	Дата
	РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 ч)		
	Тема 1. Общество (5 ч)		
1-2	Что такое общество.	§1	Сентябрь
3-4	Общество как сложная динамичная система.	§2	
5	Контрольно-обобщающий урок по теме 1.		
	Тема 2. Человек (11 ч)		
6-7	Природа человека.	§3	Октябрь
8-9	Человек как духовное существо.	§4	
10-11	Деятельность как способ существования людей.	§5	
12-13	Познание и знание.	§6	
14-15	Человек в системе социальных связей.	§7	
16	Контрольно-обобщающий урок по теме 2.		
	РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)		
	Тема 3. Духовная культура (9 ч)		
17-18	Культура и духовная жизнь.	§8	Ноябрь
19-20	Наука и образование.	§9	
21-22	Мораль и религия.	§10	Декабрь
23-24	Искусство и духовная жизнь.	§11	
25	Контрольно-обобщающий урок по теме 3.		
	Тема 4. Экономическая сфера (5 ч)		
26-27	Экономика как подсистема общества.	§12	
28-29	Экономическая культура.	§13	
30	Контрольно-обобщающий урок по теме 4		
	Тема 5. Социальная сфера (13 ч)		
31-32	Социальная структура общества.	§14	Январь
33-34	Социальные взаимодействия.	§15	Февраль
35-36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	§16	
37-38	Нации и межнациональные отношения.	§17	
39-40	Семья как социальный институт.	§18	
41-42	Молодежь в современном обществе.	§19	
43	Контрольно-обобщающий урок по теме 5.		
	Тема 6. Политическая сфера (11 ч)		
44-45	Политика и власть.	§20	Март
46-47	Политическая система.	§21	Апрель
48-49	Гражданское общество и правовое государство .	§22	
50-51	Демократические выборы и политические партии.	§23	
52-53	Участие граждан в политической жизни.	§24	
54	Контрольно-обобщающий урок по теме 6.		
	РАЗДЕЛ III. ПРАВО (11 ч)		
	Тема 7. Право как особая система норм (11 ч)		
55-56	Право в системе социальных норм.	§25	Май
57-58	Источники права.	§26	
59-60	Правоотношения и правонарушения.	§27	
61-62	Современное российское законодательство.	§28	
63-64	Предпосылки правомерного поведения.	§29	
65	Контрольно-обобщающий урок по теме 7.		

66-67 68	Итоговые уроки (2 ч) Общество в развитии. Резерв времени — 1ч.	§30	
-------------	--	-----	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ
«Обществознание (базовый уровень)», 11класс (68ч)**

№ урока	Тема урока	Дом. задание	Дата
РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА. (26 ч)			
1-2	Экономика: наука и хозяйство.	§1	Сентябрь
3-4	Экономический рост и развитие.	§2	
5-6	Рыночные отношения в экономике.	§3	
7-8	Роль фирм в экономике.	§4	Октябрь
9-10	Правовые основы предпринимательской деятельности.	§5	
11-12-13	Слагаемые успеха в бизнесе: источники финансирования бизнеса, основные принципы менеджмента, основы маркетинга.	§6	
14-15	Роль государства в экономике.	§7	
16-17	Финансы в экономике.	§8	Ноябрь
18-19	Занятость и безработица.	§9	
20-21	Мировая экономика.	§10	
22-23	Человек в системе экономических отношений.	§11	
24	Защита прав потребителя.		Декабрь
25-26	Контрольно-обобщающий урок по разделу I.		
РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (16 ч)			
27-28	Свобода в деятельности человека.	§12	Январь
29-30	Общественное сознание.	§13	
31-32	Политическое сознание.	§14	
33-34	Политическое поведение.	§15	
35-36	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	§16	Февраль
37-38	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.	§17	
39-40	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.	§18	
41-42	Контрольно-обобщающий урок по разделу II.		
РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 ч)			
43-44	Современные подходы к пониманию права.	§19	Март
45-46	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	§20	
47-48	Экологическое право.	§21	
49-50	Гражданское право.	§22	Апрель
51-52	Семейное право.	§23	
53-54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	§24	
55-56	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	§25	
57-58	Процессуальное право: особенности уголовного процесса. Суд присяжных.	§26	Май
59-60	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	§27	
61-62	Международная защита прав человека.	§28	
63-64	Контрольно-обобщающий урок по разделу III.		
65-66	Итоговые уроки (2ч) Особенности современного мира. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	§29	
67-68	Резерв времени — 2 ч.		

