

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1534»**



*Направленность: социально-педагогическая
Уровень: углубленный*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЮНКЕРСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

Срок реализации: 5 лет
Возраст обучающихся: 11-18 лет

Руководитель ЦДО
Лукаш Игорь Иванович
Педагог дополнительного образования
Дементьев Евгений Евгеньевич

Москва 2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа доработана на основе 3-х предыдущих программ юнкерской подготовки и апробирована в ГБОУ ЦВР «Патриот» в период 2001-2015 г.г.

Прошедший период показал, что программа юнкерской подготовки востребована и жизнеспособна. Достигнутые промежуточные и итоговые результаты обучения и воспитания свидетельствуют, что цели и задачи, поставленные в ней, успешно реализуются.

Все выпускники группы юнкерской подготовки 2008- 2015 годов поступили в высшие учебные заведения (2 в военные институты). 86 человек успешно отслужили в ВС РФ.

Юнкерами в течение последних лет завоевывались звания: Чемпиона Европы по универсальному бою. Призеров Первенства России по АРБ и универсальному бою – 5 человек, Чемпионов и призеров Первенств Москвы и Московской области – 12 человек. В 2006-2012 г.г. команда юнкеров регулярно занимала призовые места в соревнованиях на кубок Героев среди команд военно-патриотических клубов образовательных учреждений ЮЗАО.

Все это свидетельствует о высокой военно-технической и военно-спортивной подготовке обучающихся.

За 14 лет более 800 человек обучающихся по программе юнкерской подготовки выезжали в войсковую экспедицию (военно-полевой сбор) на базе гвардейской танковой Кантемировской дивизии 1000 учебного артиллерийского центра (г. Коломна), артиллерийского полка ВДВ что позволило им закрепить на практике теоретические знания, выработать навыки и учения необходимые защитнику Отечества.

Выше 300 обучающихся приняли участие в экспедициях «на выживание», где прошли обучение по тактико-специальной, тактической, высотной подготовке, в преодолении естественных препятствий, в организации быта и жизни в условиях отрыва от цивилизационных благ.

Вывод: группы юнкерской подготовки, как непрерывная, комплексная форма дополнительного образования отвечает требованиям указа Президента РФ Путина В.В. о совершенствовании начальной военной подготовки молодежи в связи с переходом на годичный срок службы, целям и задачам дополнительного образования и воспитания детей в современных условиях.

Вместе с тем опыт реализации первой программы юнкерской подготовки, объективные трудности с нехваткой учебных помещений, преподавательского состава поставил вопрос о необходимости ее изменения.

Измененная программа юнкерской подготовки (подготовка к службе в ВС РФ)

В выступлениях и документах Президента РФ отмечается необходимость дальнейшего формирования патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества, совершенствование начальной военной подготовки в общеобразовательных учреждениях в связи с сокращением срока службы до одного года.

Значительный рост подростковой преступности, дефицит гуманности, деформация семейных отношений, социальное расслоение общества, активное участие молодежи в неформальных организациях, в том числе националистических, требует незамедлительного принятия кардинальных мер.

Это подтверждает актуальность, общественную значимость и педагогическую целесообразность создания образовательной программы способной заполнить существующий пробел в военно-патриотическом и физическом воспитании детей.

Главной целью программы является всесторонне развитие личности, гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы, формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно - нравственного и физического развития.

Основные задачи программы:

Воспитательные

- Воспитание гражданской сознательности и патриотизма;
- Воспитание и формирование у обучающихся командных навыков и умений, дисциплины и самодисциплины, подготовка к службе в вооруженных силах и поступлению в военно-учебные заведения;
- Воспитание чувства гордости за страну, ее истории. Уважение к старшим, к ветеранам войны;
- Воспитание личности, способной принимать решения в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность за эти решения перед собой и коллективом.

Обучающие

- Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и вооруженных сил, физкультуры и спорта;
- Развитие интереса к военным специальностям и формирование желания получить военно-техническую подготовку;
- Формирование системы знаний, умений и навыков по основам начальной военной подготовки, основ международного и гуманитарного права;
- Изучение истории Дней воинской славы;
- Изучение основ топографии и ориентирования в природной среде.

Развивающие

- Развитие таких качеств как собранность, внимательность, наблюдательность;
- Развитие дисциплины и самодисциплины;
- Развитие тактического умения действовать в условиях военной игры;
- Развитие творческих способностей в процессе занятий участие в конкурсах, праздниках, смотрах.

Новизна данной программы состоит в том, что в ней учтены реальный уровень подготовки обучающихся по основным школьным дисциплинам, уровень физического развития и состояние здоровья современного «городского подростка». Так же в данной программе учтены потребности детей в самоорганизации, стремлении социализировать себя как субъектов некой общности – юнкеров России, направленности, обучающихся на решение конкретных, социально-значимых задач. Значительно усилена подготовка к военной службе.

Отличие данной программы от существующих заключается в том, что она рассчитана на 5 лет обучения. Направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, военная история России, огневая, строевая, тактико-специальная подготовка, основы права, основы современного боя, воинский этикет, военная топография, политическая и военная география, основы разведки).

Занятия с обучаемыми проводятся 3 раза в неделю.

Таким образом, решается важная задача интеграции основного и дополнительного образования.

Программа обеспечивает непрерывность образовательного процесса -каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, походов, экспедиций, военно-полевых сборов, лагерей.

Программа рассчитана на обучение и воспитание подростков от 11 до 18 лет. Набор обучающихся в группы юнкерской подготовки свободный, по желанию ребенка и с согласия родителей, по их личным заявлениям.

Набор проводится в подготовительную группу юнкерской подготовки из числа учеников 5-6 классов общеобразовательных школ Юго-Западного округа независимо от их физических данных (без медицинских противопоказаний).

Все обучающиеся разбиты на взводы. 1-ый взвод - кандидаты в юнкера. Срок обучения 1 год. Количество обучаемых 10 – 12 человек.

После окончания первого года обучения кандидаты принимают торжественное обязательство юнкера, получают военную форму и по желанию переходят во 2 учебный взвод.

Срок реализации программы – 5 лет.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Первый год занятий (кандидаты в юнкера) 3 раза в неделю по 2-3 часа. Второй-пятый год обучения – 3 раза в неделю по 3 часа.

Преподавание предметов в группах юнкерской подготовки проводятся как штатными педагогами, так и совместителями.

Основные требования к участникам реализации программы:

- Высшее педагогическое (военное) образование;
- Глубокое знание теории и практики предмета;
- Опыт военной службы и преподавания в военной аудитории;
- Наличие практики воспитательной работы с молодежью;
- Участие каждого преподавателя в организационно – методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса в группах юнкерской подготовки.

Тематические планы по предметам и курсам, расписка занятий, раскрытие изучаемых тем прилагается к программе обучения в группах юнкерской подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Достижение поставленных в программе целей и задач осуществляется на основе повышенного интереса подростков к военному делу, военной форме одежды и воинским ритуалам, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих принципов:

- Гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- Приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- Непрерывности образования и воспитания;
- Воспитывающего обучения;
- Содействие выбора индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения;
- Обеспечения обучающимся комфортной эмоциональной среды- «ситуации успеха» и развивающего общения.

При разработке программы использовались материалы программ обучения в военно-учебных заведениях (Военный университет МО РФ, Суворовские училища), другие программы дополнительного образования г. Москвы и России (комплексная программа военно-патриотического клуба «Гвардия» г.Пенза, «Честь и мужество» А.Л. Кофман, Московский городской дворец детского (юношеского) творчества).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Учебная программа обучения в группах кандидатов в юнкера

№	Наименование предмета	Количество часов
1	Гуманитарная подготовка	180
2	Военная подготовка	180
3	Общефизическая подготовка	540
4	ОРБ – Основы рукопашного боя	540

Основные формы проведения учебных занятий в группах юнкерской подготовки:

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.
2. Тематические экскурсии. Являются разновидностью занятий либо культурно - досуговым мероприятием.
3. Соревнования, конкурсы, дни воинской славы России и другие досуговые массовые мероприятия, посвященные историческим памятным датам.
4. Выездные формы занятий - экскурсии, экспедиции, военно-полевые сборы, соревнования и занятия на местности.

Другие формы занятий:

- Встречи с ветеранами
- Участие в соревнованиях по боевым искусствам
- Походы по знаменательным историческим местам, вахта памяти
- Показательные выступления
- Отчетные концерты
- КВН, спектакли
- Развивающие игры

Основные методические приемы:

Рассказ-беседа. Проводится в основном по курсам «Гуманитарная подготовка», «Военная подготовка».

Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.

Совместная трудовая деятельность педагога и обучающихся. Участие в работах по поддержанию материально-технической базы, субботниках предполагает использование педагогом личного примера, как метода решения воспитательной задачи.

И другие.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЕМЫХ, КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ.

Обучение в группах юнкерской подготовки позволит воспитанникам углубить знания по гуманитарным дисциплинам получить знания и умения по военно-техническим предметам, военно-спортивной подготовке, укрепить физически.

Прошедшие курс обучения юнкера должны

знать:

- Историю Вооруженных сил России, их современное состояние;
- Вызовы и угрозы национальной безопасности России и основные меры. Принимаемые государством по их предотвращению;
- Основы военного законодательства и гражданского права;
- Роль и место России в современном мире, политическую карту мира, основы внешней политики страны;
- Правила воинского этикета и поведения в обществе;
- Основы военно-технической подготовки;
- Основы методики физического воспитания.

уметь:

- Ориентироваться на карте местности, составить план местности;
- Стрелять из стрелкового оружия;
- Пользоваться средствами связи;
- Вести рукопашный бой с одним и несколькими противниками;
- Командовать отделением;
- Проводить занятия по строевой и физической подготовке;
- Пользоваться защитными средствами от оружия массового поражения.

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты

1-ый год обучения (кандидаты в юнкера):

Улучшение показателей по гуманитарным предметам в школе;
Укрепление дисциплины и самодисциплины у обучающихся;
Овладение умениями и навыками личной гигиены и закалывания;
Получение навыков строевой подготовки, стрельбы из пневматического оружия;
Знание устройства АК-74, умение его разбирать и собирать;
Знакомство с историей Вооруженных сил.

2-ой и 3-ий год обучения

- Получение навыков походной и маршевой подготовки, умения ориентироваться на местности;
- Выполнение норматива «Юный стрелок»;
- Выполнение норматива III и II юношеского разряда по рукопашному бою;
- Совершение марш-броска на 6 км с элементами ориентирования, обустройство ночлега с туристским снаряжением;
- Выполнение норматива «Меткий стрелок»;
- Выполнение упражнений стрельбы из АК-74 и ПМ;
- Знакомство с основными законодательными документами по обороне и безопасности государства, структурой; техникой и

вооружением ВС РФ.

4-ый и 5-ой года обучения

- Сдача норм ГТО
- Выполнение нормативов II взрослого разряда по рукопашному бою;
- Выполнение боевых упражнений из АК-74, ПМ.ПК-74, гранатомета;
- Умение пользоваться средствами связи;
- Высокая личная дисциплинированность;
- Умение командовать учебным отделением;
- Умение пользоваться миноискателем;
- Умение провести ночь в лесу без туристского снаряжения, совершать марш-бросок на 10 км в ночное время. Добывать воду и пищу.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

В целях контроля и оценки результативности занятий проводится:

по курсу «Гуманитарная подготовка»:

форма контроля – зачетные занятия, практические занятия, викторины в конце каждого периода обучения.

Основы физической подготовки:

Проведение тестов по ОФП;

Бег 60, 100, 1000м;

Челночный бег – 30м;

Подтягивания;

Отжимания;

Контрольно-силовые упражнения.

Итоговый контроль: показательные (контрольные) занятия, соревнования, собеседования.

Военная подготовка и её составляющие;

Основы огневой подготовки (проводится в период военно-полевого сбора):

- Ежемесячно зачетная стрельба из пневматического оружия (в центре);
- Разборка-сборка АК-74, ПМ на время;
- Выполнение строевых приемов с оружием;
- Сдача зачетов по ТТХ, мерам безопасности при проведении стрельб;
- Выполнение зачетных боевых стрельб в период военно-полевого сбора (войсковой экспедиции);
- Проведение соревнований в центре, участие в районных, окружных и городских соревнованиях по стрельбе;
- Теоретическая подготовка оценивается с помощью зачета в конце учебного года.

Строевая подготовка (проводится в период военно-полевого сбора):

• Контрольные занятия по строевой подготовке (индивидуальная строевая подготовка, действия в составе учебного отделения, взвода);

- Участие в торжественных мероприятиях, посвященных памятным датам и Дням воинской славы;
- Зачеты по знанию положений строевого устава ВС РФ в конце учебного года.

Общефизическая подготовка

• Тестирование по общефизической подготовке, выполнению упражнений и владению навыками самодисциплины и ведению рукопашного боя;

- Проведение соревнований по рукопашному бою:

2-ой и 3-ий год обучения

- 2-3 соревнования в год на первенство взвода центра;
- 2-3 соревнования среди команд района;
- Выполнение норматива I юношеского разряда-II взрослого разряда;
- Показательные выступления;
- Сдача зачетов по теоретическому курсу и методике проведения занятий по рукопашному бою.

4-6 год обучения:

- Сравнение показателей ОФП в начале, середине и конце учебного года;

- Оценка правильности выполнения акробатических упражнений, умения владеть своим телом, степень овладения приемами самозащиты, рукопашного боя и тактики ведения поединка (ежемесячно);
- Участие в соревнованиях на первенство округа, города, России и международных по рукопашному бою;
- Выполнение норматива I взрослого разряда-кандидата в мастера спорта по рукопашному бою.

Тактико-специальная подготовка (проводится в период учебного года и экспедиции на выживание):

- Зачет в конце учебного года по теории ТСП;
- Участие в соревнованиях по спортивному метанию ножа;
- Ежегодно в мае участие в соревнованиях «Красный берет».

Основы современного боя:

- Зачет в конце учебного года по теории предмета;
- В течение года:

-Сдача нормативов по одеванию средств химической защиты;

-Тестирование, викторины, конкурсы по знанию структуры Вооруженных Сил РФ, вооружения родов и видов ВС РФ, тактике ведения современного боя;

-Участие в проведении военно-спортивной игре «Зарница».

Основы военной топографии (проводится в период военно-полевого сбора):

- Зачет в конце учебного года по теоретическому курсу топографии;
- Выполнение зачетных заданий в полевых условиях;
- Участие в соревнованиях на первенство района, округа по ориентированию;
- Оценка правильности составления плана местности в период военно-полевого сбора.

Основы разведки (проводится в период военно-полевого сбора и экспедиции на выживание):

- Зачет в конце учебного года по знанию целей и задач разведывательной подготовки, основных способов ведения разведки;
- Участие в соревнованиях по маскировке, скрытности, умению вести наблюдение днем и ночью в период проведения военно-полевого сбора и экспедиции на выживание.

Выездные мероприятия:

Выездные мероприятия являются логическим продолжением образовательного процесса и проводятся в каникулярное время и в выходные дни.

Задачи проведения выездных мероприятий:

- 1.Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.
- 2.Формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских и коммуникативных умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой, навыков самодисциплины.
- 3.Практическое закрепление полученных знаний, овладение навыками по военно-прикладным предметам.
- 4.Организация полноценного досуга, физического развития и оздоровления подростков.
- 5.Адаптация обучаемых к службе в Вооруженных силах.

Основные формы выездных мероприятий:

- 1.Войсковая экспедиция (военно-полевой сбор).
- 2.Экспедиция на выживание.
- 3.Спортивно-оздоровительный лагерь.
- 4.Экскурсии.
- 5.Соревнования.

Опыт проведения выездных мероприятий в течение 11 лет показал, что одной из наиболее эффективных форм подготовки к защите Отечества, военно-патриотического воспитания является *военно-полевой сбор* с юнкерами (войсковая экспедиция).

Роль и значение этой формы подготовки к военной службе определяется многими факторами:

- Во-первых, в период сбора общественно-полезная трудовая деятельность обучаемых максимально приближена к армейским условиям;
- Во-вторых, занятия, как правило, проводятся в полевых условиях. В игровой форме, достаточно напряженно;
- В-третьих, сама обстановка лагерной жизни, четкий ритм учебы, требовательность педагогов способствует формированию у обучаемых качеств, необходимых будущим воинам;
- В-четвертых, пребывание обучающихся в группах юнкерской подготовки в полевом лагере дает возможность привыкнуть к элементам армейского порядка. Помогает сплотить учебные группы, создать обстановку товарищества, взаимовыручки.

Таким образом, военно-полевой сбор, та форма основ военной подготовки и военно-патриотического воспитания, которая позволяет организовать качественный процесс выработки практических навыков и умений, необходимых защитнику Отечества.

Содержательная деятельность в период лагерного сбора включает в себя комплекс образовательных, военно-технических и спортивно-оздоровительных мероприятий. Направленный на патриотическое воспитание, формирование готовности к активному участию в деле защиты Отечества. Образовательная и воспитательная работа проводится под руководством педагогов центра - офицеров запаса.

Учебная программа военно - полевого сбора

№	Наименование предмета	Всего часов
1	Общефизическая подготовка	20
2	Основы разведки	8
3	Военная топография	8
4	Огневая подготовка	11 (4 стрельбы+7)
5	Стрелковая подготовка	8
6	Основы современного боя	18 (10-игра+8-инж.)

Продолжительность проведения военно-полевого сбора, как правило, устанавливается 14 дней; экспедиции на выживание - 10 дней.

Учебная программа экспедиции на выживание

№	Наименование предмета	Всего часов
1	Основы современного боя	18 (10 – игра+8 инж.)

2	Основы разведки	20
3	Общефизическая подготовка	18
4	Тактико-специальная подготовка	18

Смена в спортивно-оздоровительном лагере - 15 дней (3 смены).

Экскурсии

Экскурсии проводятся в течение всего учебного года и в период каникул.

Обязательно проведение экскурсий:

- В Центральный Музей ВС РФ;
- Музей Оборона Москвы;
- На Бородинское поле;
- Музей танка Т-34;
- Музей фонда Героев Советского Союза и Героев России;
- Музей Черноморского флота.
- Музей МЧС;
- Музей МВД;
- Музей бронетанковой техники;

Встречи с интересными людьми:

- Встречи с ветеранами Великой отечественной войны, героями Советского Союза и России;
- Встречи с воинами-интернационалистами, участниками боевых действий и локальных конфликтов;
- Встречи с действующими военнослужащими всех видов и родов войск;
- Встречи с деятелями науки, культуры и искусства.

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЮНКЕРАМИ

Воспитательная работа является неотъемлемой и важнейшей частью программы. Она включает в себя: ежемесячное проведение родительских собраний; еженедельное подведение итогов учебы и дисциплины с юнкерами; тестирование, анкетирование обучаемых педагогом-организатором и психологом центра; систематический обмен информацией об учебе, поведении юнкеров с руководством школ, классными руководителями; контроль их успеваемости и оказание помощи в учебе.

Программа предусматривает активную общественную жизнь в группах юнкерской подготовки; проведение собраний по учебным отделениям и взводам; избрание совета командиров юнкеров; назначение редколлегии стенной печати, редакторов боевых листов учебных взводов, ответственных за спортивную жизнь подразделения, а также регулярное (1-2 раза в месяц) проведение экскурсий, встреч юнкеров с ветеранами войны и Вооруженных Сил, представителями воинских частей; проведение бесед, собраний, посвященных дням воинской славы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ЮНКЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Методика работы по программе характеризуется поиском эффективных технологий, позволяющих эффективно воздействовать на развитие личностных и физических качеств обучающихся, решение их индивидуально-личностных проблем, на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Важнейшие требования к занятиям:

- Дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- Формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний;
- Воспитание у обучаемых навыков дисциплины и самодисциплины.

Система методической работы

1. Обсуждение процесса воспитания и обучения юнкеров на педагогическом совете центра;
2. Регулярное проведение открытых занятий и обсуждение с педагогами-предметниками проблем и специфики обучения и воспитания юнкеров;
3. Проведение смотра-конкурса наглядных пособий, карт, схем, структурно-логических схем, выставочных экспозиций, подготовленных педагогами.

4. Разработка педагогами план - конспектов, сценариев, схем, таблиц, раздаточного материала по изучаемым темам.

Дидактические принципы построения образовательного процесса.

1. Принцип сознательности. Обучающиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.

2. Принцип систематичности. Постоянная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.

3. Принцип наглядности. Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, плакатов и наглядных пособий.

4. Принцип активности. Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы обучаемые стремились закрепить полученные знания и навыки. Анализировали ошибки. Самостоятельно решали поставленные задачи.

5. Принцип доступности. Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию обучаемых. Для каждого учебного отделения юнкеров должен быть составлен рабочий (поурочный) план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.

6. Принцип прочности. Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, были закреплены в первую очередь практически. Для этого они участвуют в соревнованиях, где полученные знания. Умения и навыки закрепляются и проверяются практически в военно-полевом сборе и экспедиции на выживание, а также постоянное поддержание интереса обучающихся к занятиям.

7. Принцип контроля. Необходим регулярный контроль усвоения обучающимися программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые коррективы и изменения.

Методы организации деятельности по реализации программы юнкерской подготовки:

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- Методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- Методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

1. Метод убеждения - разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

2. Метод показа - демонстрация изучаемых действий, схем, карт, учебных фильмов, посещение соревнований, экскурсий и т.д.

3. Словесные методы - рассказ-беседа, лекции, дискуссии, опрос, диспут, объяснение.

4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
5. Метод самостоятельности – поддержание у юнkers интереса к изучаемому материалу. Проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений, обучающихся; определение успехов, ошибок и путей их исправления.
6. Анкетирование, опрос обучающихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств юнkers, определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы юнkersкой подготовки необходимо иметь:

- Спортзал (большое, светлое, хорошо проветриваемое помещение);
- Зал для спортивного метания ножей и стрельбы из пневматического оружия;
- Открытую, специально оборудованную спортивную площадку;
- Строевой плац;
- 3 учебных кабинета из расчета на 30 посадочных мест;
- Спортивный инвентарь.

Оборудование по программе «Гуманитарная подготовка»

- Наглядные пособия;
- Учебные фильмы;
- Политическая карта мира.

Оборудование по программе ОФП и РБ

- Борцовский ковер;
- Гимнастические маты;
- Подкидной мостик;
- Боксерские мешки;
- Боксерские груши, лапы;
- Борцовские манекены;
- Защитное снаряжение для рукопашного боя;
- Учебные видеофильмы.

Составляющие курса «Военная подготовка»:

Оборудование по темам «Основы огневой подготовки»

- Макеты АК-74, ПМ;
- Винтовки ТОЗ-8, ИЖ – 38;
- Мишенные установки;
- Мишени;
- Наглядные пособия.

Оборудование по темам строевая подготовка

- Строевой плац.

Оборудование по темам «Тактико-специальная подготовка»

- Комплекты спортивных ножей;
- Комплекты саперных лопаток;
- Пистолеты пневматические «Атаман»;
- Стенды (мишени) для спортивного метания ножей.

Оборудование по темам «Основы современного боя»

- Наглядные пособия;
- Учебные фильмы;
- Комплект учебных (макетов) мин;
- Миноискатель;
- Войсковой прибор химической разведки;
- Индивидуальные дозиметры;
- Общевоинской защитный костюм;
- Противогазы общевоинские.

Оборудование по темам «Основы военной топографии»

- Наглядные пособия;
- Учебные топографические карты;
- Компасы;
- Чертежные инструменты;
- JPS;
- Курвиметры.

Оборудование по темам «Основы разведки»

- Наглядные пособия;
- Учебные фильмы.

Список литературы.

Нормативно – правовые акты и документы.

- Конституция Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12 – ФЗ (извлечение);
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 года № 422 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации;
- Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в обществе (2001 – 2005 г.г.)»
- Проект концепции дополнительного образования детей в Российской Федерации. М., ЦРСДДОД Минобразования РФ.

Литература, использованная при разработке программы «Юнкерской подготовки»

1. Артеменко В.В. Служба войск и безопасность военной службы в ВС РФ. М., Воениздат 1998г.;
2. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития (материалы научно – практической конференции: «Дополнительное образование детей в России - состояние и перспективы развития в XXI веке»). М., ЦРСДОД. 2000г.
3. Буйлова Л.Н. Развитие социально-педагогических функций учреждения дополнительного образования детей. Автореферат дис. канд.пед.наук. М.,1998г.
4. Воспитание юного москвича в системе дополнительного образования. М., МИРОС, 1997г.
5. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание молодежи. М., Академия, 2001г.
6. Мудрик А.В. Социализация и воспитание. М., Сентябрь. 1997г.
7. Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности в воинской части. М., Воениздат.
8. Программы для учреждений дополнительного образования детей. Выпуск 6.М., Центр, 2003г.
9. Программы дополнительного образования детей (победители VI Московского городского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей). Выпуск 1. М., Центр «Школьная книга», 2006г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

I. КУРС «Гуманитарная подготовка»

Тема	Кол-во часов	Из них	
		лекции	Практ.
I год обучения (кандидаты в юнкера)			
<p>Основные этапы становления и развития Российской государственности</p> <p>Тема № 1. Древняя Русь <u>Занятие №1.</u> Образование древнерусской государственности. <u>Занятие №2.</u> Крещение древнерусского государства. <u>Занятие № 3.</u> Развитие древнерусского государства. при Ярославе Мудром и Владимире Мономахе. <u>Занятие № 4.</u> Раздробление древнерусских земель.</p> <p><u>Занятие № 5.</u> Русские земли во время монголо-татарского ига. <u>Занятие № 6.</u> Борьба московских князей за объединение русских земель. <u>Занятие № 7.</u> Белая и Малая Русь. <u>Занятие № 8.</u> Москва – центр Великой Руси. <u>Занятие № 9.</u> Собеседование по теме № 1.</p>	9	8	1
<p>Тема 2. Московское государство <u>Занятие № 1.</u> Иван III – государь вся Руси. <u>Занятие № 2.</u> Царь Иван грозный и его реформы. <u>Занятие № 3.</u> Смутное время. <u>Занятие № 4.</u> Утверждение династии Романовых. <u>Занятие № 5.</u> Восстание Руси и Украины. <u>Занятие № 6.</u> Освоение Сибири и Дальнего Востока. <u>Занятие № 7.</u> Собеседование по теме № 2</p>	8 1 1 1 1 1 1 1	7 1 1 1 1 1 1	1 1
<p>Тема 3. Императорская Россия <u>Занятие №1.</u> Реформы Петра Великого. <u>Занятие №2.</u> «Золотой век» России. <u>Занятие №3.</u> Империя между либерализмом и реакцией. <u>Занятие №4.</u> Великие реформы Александра II. <u>Занятие №5.</u> На пути к крушению монархии. <u>Занятие №6.</u> Собеседование по теме №3.</p>	7 2 1 1 1 1 1	6 2 1 1 1 1	1 1
<p>Тема 4. Советская форма государственности <u>Занятие №1.</u> Февральская и Октябрьская революции. Создание Республики Советов. <u>Занятие № 2.</u> Россия в составе СССР. <u>Занятие № 3.</u> Великая Отечественная война. <u>Занятие № 4.</u> СССР послевоенный. <u>Занятие № 5.</u> Собеседование по теме.</p>	6 1 1 2 1 1	5 1 1 2 1 1	1
<p>Тема 5. Конституционные основы Российской Федерации. <u>Занятие № 1.</u> Россия – наша Родина. <u>Занятие № 2.</u> Сущность конституционных основ РФ.</p>	6 1	5 1	1

<u>Занятие № 3.</u> Россия как демократическое государство.	1	1	
<u>Занятие № 4.</u> Россия как федеративное государство.			
<u>Занятие № 5.</u> Россия как правовое государство, с республиканской формой правления.	1	1	
<u>Занятие № 6.</u> Собеседование по 1 году обучения.			
Всего за 1 год обучения	1	1	
	1	1	
	1	1	1
	36	31	5
II год обучения			
Страницы воинской славы России			
Тема №6. Ратная слава дружин и ополчений	9	8	1
<u>Занятие №1.</u> Военная организация древних славян.	1	1	
<u>Занятие №2.</u> Военные походы славян против Византии.			
<u>Занятие №3.</u> Борьба с кочевой степью.	1	1	
<u>Занятие №4.</u> Русские дружины и народные ополчения в период монголо-татарского ига.	1	1	
<u>Занятие № 5.</u> Сокрушение крестоносной агрессии.	1	1	
<u>Занятие № 6.</u> Поле славы русского оружия.			
<u>Занятие № 7.</u> От княжеских дружин стрелецкому войску.	1	1	
<u>Занятие № 8.</u> Спасители Отечества (Минин и Пожарский).	1	1	
<u>Занятие № 9.</u> Собеседование по теме № 6.			
	1	1	
	1	1	
			1
Тема № 7. Век русской воинской славы.	11	10	1
<u>Занятие № 1.</u> Русская армия до Петра I.	1	1	
<u>Занятие № 2.</u> Рождение регулярной армии.	1	1	
<u>Занятие № 3.</u> Создание военно-морского флота.	1	1	
<u>Занятие № 4.</u> Полтавская битва.	1	1	
<u>Занятие №5.</u> Гангутское сражение.	1	1	
<u>Занятие № 6.</u> На полях Пруссии (Семилетняя война)	1	1	
<u>Занятие № 7.</u> Гром румянцевских побед.	1	1	
<u>Занятие № 8.</u> Полководческий гений А.В. Суворова.	1	1	
<u>Занятие № 9.</u> Флотоводческий талант Ф.Ф. Ушакова.	1	1	
<u>Занятие № 10.</u> Итальянский поход Суворова.	1	1	1
<u>Занятие № 11.</u> Собеседование по теме № 7.	1		
Тема № 8. Армия и флот России в войнах XIX начала XX века.			
<u>Занятие № 1.</u> Великий год России (1812 г.)	8	7	1
<u>Занятие № 2.</u> Восточная (крымская) война 1853-1856 гг.	2	2	
<u>Занятие № 3.</u> Герои Шипкинских и Плевненских высот.	2	2	
<u>Занятие № 4.</u> Русская армия в войне с Японией 1904-1905 гг.			
<u>Занятие № 5.</u> I мировая война.	1	1	
<u>Занятие № 6.</u> Собеседование по теме № 8.	1		
	1	1	1
	1	1	
Тема № 9. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	11	10	1
<u>Занятие № 1.</u> Создание Красной армии.			
<u>Занятие № 2.</u> Накануне Великой войны.	1	1	
<u>Занятие № 3.</u> Битва за Москву.	1	1	
<u>Занятие № 4.</u> Непокоренный Ленинград.	1	1	
<u>Занятие № 5.</u> У стен Сталинграда.	1	1	
<u>Занятие № 6.</u> Огненная Дуга.	1	1	
<u>Занятие № 7.</u> Взятие Берлина. Капитуляция Японии.	1	1	
<u>Занятие № 8.</u> Роль советских конструкторов оружия в победе ВОВ	1	1	
<u>Занятие № 9.</u> Роль творческой интеллигенции культуры и искусства в великой победе.	1	1	
<u>Занятие № 10.</u> Вторая мировая война: уроки истории.	1	1	
<u>Занятие № 11.</u> Собеседование по 2 году обучения.			
		1	1
III год обучения			
Тема № 10. Воинские традиции Российской армии.	15	14	1
<u>Занятие № 1.</u> Офицерский корпус России.	1	1	
<u>Занятие № 2.</u> Верность боевому знамени – древнейшая традиция.			
<u>Занятие № 3.</u> Патриотизм – основа героизма.	1	1	
<u>Занятие № 4.</u> Честь, достоинство, жертвенность.	1	1	
<u>Занятие № 5.</u> Великодушие, справедливость, гуманизм.	1	1	
<u>Занятие № 6.</u> Зарождение корпуса младших командиров в русской армии.			
<u>Занятие № 7.</u> История подготовки младших командиров.	1	1	

Тема № 14. Юридическая ответственность военнослужащих. <i>Занятие № 1.</i> Понятие и виды юридической ответственности военнослужащих. <i>Занятие № 2.</i> Дисциплинарная ответственность военнослужащих. <i>Занятие № 3.</i> Административная ответственность военнослужащих. <i>Занятие № 5.</i> Уголовная ответственность военнослужащих. <i>Занятие № 6.</i> Собеседование по теме № 14	8 1 1 1 1 1	7 1 1 1 1	1 1
Тема 3№ 15. Военные аспекты международного права. <i>Занятие № 1.</i> Основные понятия международного военного права. <i>Занятие № 2.</i> История появления и развития международного военного права. <i>Занятие № 3.</i> Уголовная ответственность отдельных лиц за нарушение норм и принципов права вооруженных конфликтов. <i>Занятие № 4.</i> Современные взгляды и применение права вооруженных конфликтов в XXI веке. <i>Занятие № 5.</i> Собеседование по теме № 15 и четвертому году обучения.	10 2 2 2 2 2	9 2 2 2 2	1 1
Итого за 4 год обучения	36	31	5
V год обучения			
Тема № 16. Россия в современном мире (военно-политический аспект). <i>Занятие № 1.</i> Военно-политическая обстановка в мире. <i>Занятие № 2.</i> Россия и страны ближнего зарубежья. (СНГ) <i>Занятие № 3.</i> Военно-техническое сотрудничество России со странами СНГ. <i>Занятие № 4.</i> Участие России в современных военно-политических организациях. <i>Занятие № 5.</i> Россия и НАТО. <i>Занятие № 6.</i> Военно-политические отношения России и США. <i>Занятие № 7.</i> Собеседование по теме № 16	11 2 1 1 2 2 2 1	10 2 1 1 2 2 2	1 1
Тема № 17. Духовные основы воинской службы. <i>Занятие №1.</i> Патриотизм – источник духовных сил воина. <i>Занятие № 2.</i> Верность воинскому долгу. <i>Занятие № 3.</i> Воинская честь российского воина. <i>Занятие №4.</i> Войсковое товарищество – боевая традиция армии и флота. <i>Занятие № 5.</i> Дисциплинированность – важнейшее качество личности воина. <i>Занятие № 6.</i> Дисциплинированность – залог победы в бою. <i>Занятие №7.</i> Собеседование по теме №17	9 2 1 1 1 1 2 1	8 2 1 1 1 1 2	1 1
Тема № 18. Морально-психологические основы военной службы. <i>Занятие № 1.</i> Психологическая готовность воина к бою. <i>Занятие № 2.</i> Психика воина в боевой обстановке. <i>Занятие № 3.</i> Основы психологической готовности воина. <i>Занятие № 4.</i> Основы понятия современной психологической войны. <i>Занятие № 5.</i> Собеседование по теме №18	10 2 2 2 2 2	8 2 2 2 2	2 2
Тема № 19. Воинский этикет и культура общения военнослужащих. <i>Занятие № 1.</i> Сущность этикета. <i>Занятие № 2.</i> Культура общения. <i>Занятие № 3.</i> Культура поведения военнослужащего. <i>Занятие № 4.</i> Поведение в гостях. <i>Занятие № 5.</i> Как вести себя в общественных местах. <i>Занятие № 6.</i> Собеседование по теме № 19.	6 1 1 1 1 1 1	5 1 1 1 1 1	1 1
Итого за 5 год обучения	36	31	5
Всего по курсу	180	158	22

II. КУРС «Военная подготовка»

Первый год обучения (Основы юнкерской подготовки)	Всего часов	Из них	
		Лекц.	Практ.
ТЕМА № 1.Состав Вооруженных Сил РФ	1	1	
Занятие № 1. Вооруженные Силы РФ	1	1	
ТЕМА № 2. Действия личного состава при подъеме по тревоге	1	1	
Занятие № 1. Действия личного состава при объявлении тревоги	1	1	
ТЕМА № 3. Вооружение и боевая техника Российской армии.	5	5	
Занятие 1. Стрелковое оружие Российской армии.	1	1	
Занятие 2. Бронетанковая техника.	1	1	
Занятие 3. Артиллерия.	1	1	
Занятие 4. Авиация. ПВО.	1	1	
Занятие 5. Военно-морской флот	1	1	

ТЕМА № 3-а ОСНОВЫ СТРЕЛЬБЫ	1	1	
Занятие 1. Основы и правила стрельбы. Изготовка и зарядание пневматического оружия. Прицеливание с открытым прицелом. Дыхание. Спуск (условия, обеспечивающие правильный спуск). Стрельба с выносом точки прицеливания (определение СТП; определение точки выноса прицеливания). Определение результатов стрельбы.	1	1	
ТЕМА № 4. Организация, вооружение и тактика действий иностранных армий.	3	3	
Занятие 1. Организационная структура НАТО	1	1	
Занятие 2. Организация армии США.	1	1	
Занятие 3. Вооружение армии США. Мотопехотный взвод США: организация и тактика действий, ТТХ вооружения,	1	1	
Тема 4-а Стрельба из пневматической винтовки	1	1	
Занятие 1. Стрельба лежа с упора	1		1
Занятие 2. Стрельба с колена.	1		1
ТЕМА № 5. Действия солдата в бою.	2	2	
Занятие 1. Характеристика современного общевойскового боя.	1	1	
Занятие 2. Мотострелковое отделение. Организация, вооружение, боевые возможности.	1	1	
ТЕМА № 6. Боевая подготовки	2	2	
Занятие 1. Общее положение. Оборона.	1	1	
Занятие 2. Наступление. Марш и походное охранение.	1	1	
ТЕМА № 7. Разведывательная подготовка	3	3	
Занятие 1. Действия дозорного отделения.	1	1	
Занятие 2. Отделение в засаде.	1	1	
Занятие 3. Разведка поиском.	1	1	
ТЕМА № 8 Защита от ОМП.	5	5	
Занятие 1. Ядерное оружие.	1	1	
Занятие 2. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Зажигательное оружие.	1	1	
Занятие 3. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Особенности действия личного состава на зараженной местности.	1	1	
Занятие 4. Тренировка по одеванию средств индивидуальной защиты.	1		1
Занятие 5. Контрольное занятие по теме.	1		1
ТЕМА № 9. Инженерная подготовка.	3	3	
Занятие 1. Оборудование позиции отделения. Инженерные заграждения.	1	1	
Занятие 2. Взрывчатые вещества, средства взывания и заряды. Мины Российской армии.	1	1	
Занятие 3. Мины армий вероятного противника, самодельные взрывные устройства.	1	1	
ТЕМА № 10 Подготовка по связи.	2	2	
Занятие 1. Средства связи.	1	1	
Занятие 2. Правила ведения переговоров на средствах связи.	1	1	
ТЕМА № 11. Огневая подготовка юнкера.	5	5	
Занятие 1. Тактико-огневые занятия, индивидуальная подготовка (пейнтбол).	1		1
Занятие 2. Тактико-огневые занятия боевая пара, (пейнтбол).	1		1
Занятие 3. Тактико-огневые занятия, групповая тактика (пейнтбол).	1		1
Занятие 4. Тактико-огневые занятия, действия в составе отделения (пейнтбол)	1		1
Занятие 5. Тактико-огневые занятия командная игра (пейнтбол).	1		1
Итоговое занятие по курсу.	1		1
Итого за год	36	32	4
Второй год обучения (ЮНКЕР РАЗВЕДЧИК).			
Тема 12 Ведение разведки наблюдением.	14	14	
Занятие 1. Предназначение военной разведки, опыт ведения разведки в ВОВ и локальных конфликтах.	1	1	
Занятие 2. Цели и задачи военной разведки.	1	1	

Занятие 3. Способы ведения разведки.	1	1	
Занятие 4. Ведение наблюдения за противником. Наблюдательные приборы.	1	1	
Занятие 5.Обнаружение противника в населенном пункте.	1	1	
Занятие 6.Признаки отдыхающих войск.	1	1	
Занятие 7.Признаки движения войск.	1	1	
Занятие 8. Распознавание противника на поле боя.	1	1	
Занятие 9.Выбор места для наблюдательного пункта.	1	1	
Занятие 10. Оборудование наблюдательного пункта.	1	1	
Занятие 11. Оборудование и маскировка наблюдательного пункта.	1	1	
Занятие 12. Несение службы на наблюдательном пункте.	1	1	
Занятие 13. Наблюдение за полем боя.	1	1	
Занятие 14. Наблюдение в особых условиях.	1	1	
ТЕМА 12-а. Стрельба из пневматической винтовки по неподвижным целям.	2		2
Занятие 1.Стрелковая тренировка из пневматической винтовки по неподвижным целям.	1		1
Занятие 2.Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки.	1		1
ТЕМА 13 Ориентирование на местности.	3	3	
Занятие 1.Тактические свойства местности.	1	1	
Занятие 2.Карта и план, ориентирование карты на местности.	1	1	
Занятие 3.Определение сторон света различными способами.	1	1	
ТЕМА 14. Маскировка разведчика.	4	4	
Занятие 1.Находчивость и смекалка при маскировке разведчика.	1	1	
Занятие 2. Подручные средства маскировки.	1	1	
Занятие 3.Табельные средства маскировки.	1	1	
Занятие 4.Звуковая маскировка, распознавание противника по шуму.	1	1	
ТЕМА 14-а. Стрельба из пневматической винтовки из различных положений.	2		2
Занятие 1.Стрелковая тренировка при стрельбе стоя.	1		1
Занятие 2.Стрелковая тренировка стрельбы стоя по-снайперски.	1		1
ТЕМА 15 ВЕДЕНИЕ РАЗВЕДКИ РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ.	5	5	
Занятие 1. Разведка поиском.	1	1	
Занятие 2. Организация разведки поиском.	1	1	
Занятие 3. Засада. Организация засады.	1	1	
Занятие 4. Налет.	1	1	
Занятие 5. Организация налета.	1	1	
ТЕМА 15-а. СТРЕЛЬБА ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОГО ПИСТОЛЕТА.	4		4
Занятие 1. Стрельба из пистолета с одной руки.	1		1
Занятие 2. Стрельба из пистолета с двух рук.	1		1
Занятие 3. Стрельба. Совершенствование навыков стрельбы из пневматического пистолета с одной руки.	1		1
Занятие 4. Совершенствование стрельбы из пневматического пистолета с двух рук.	1		1
ТЕМА 16 ПЕРЕМЕЩЕНИЕ В РАЗВЕДКЕ.	2		2

Занятие 1.Основные способы перемещения по местности.	1		1
Занятие 2. Преодоление препятствий. Подведение итогов	1		1
ИТОГО ЗА год	36	24	10
ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (ЮНКЕР-СНАЙПЕР).			
ТЕМА 17.ОСНОВЫ СНАЙПЕРСКОГО ИКУССТВА.	4	4	
Занятие 1. Кто такой снайпер.	1	1	
Занятие 2.Оружие снайпера.	1	1	
Занятие 3. Прицел снайпера.	1	1	
Занятие 4. Снайперская позиция.	1	1	
ТЕМА 18. ТЕОРИЯ ОРУЖИЯ И БОЕПРИПАСОВ.	9	9	
Занятие 1. Внутренняя баллистика.	1	1	
Занятие 2. Устройство боеприпасов.	1	1	
Занятие 3. Огневой процесс в стволе.	1	1	
Занятие 4. Начальная скорость пули.	1	1	
Занятие 5.Теория пули.	1	1	
Занятие 6. Подбор боеприпасов.	1	1	
Занятие 7. Влияние качества оружия на меткость стрельбы.	1	1	
Занятие 8. Отбор оружия.	1	1	
Занятие 9. Принцип автоматической перезарядки оружия.	1	1	
ТЕМА 19.ПРАКТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА СТРЕЛЬБЫ ИЗ ВИНТОВКИ.	5		5
Занятие 1. Стрельба лежа с упора.	1		1
Занятие 2. Стрельба лежа без упора с применением ремня.	1		1
Занятие 3. Стрельба с колена с применением ремня.	1		1
Занятие 4. Стрельба стоя.	1		1
Занятие 5. Нарботка устойчивости.	1		1
Итоговое занятие за первое полугодие за первое полугодие.	1		1
ТЕМА 20. БОЕВАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ СНАПЕРА.	1		1
Занятие 1. Психологические особенности повышения наблюдательности, улучшения остроты зрения, ночного зрения, слуха.	1		1
ТЕМА 21. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЦЕЛИВАНИЕ И СПУСК КУРКА.	5		5
Занятие 1. Помехи точной стрельбы.	1		1
Занятие 2.Техника спуска меткой стрельбы.	1		1
Занятие 3. Ошибки допускаемые при. прицеливании.	1		1
Занятие 4.Техника стрельбы по движущимся. целям.	1		1
Занятие 5. Техника стрельбы в составе подвижной группы.	1		1

ТЕМА 22. Внешняя баллистика снайперской стрельбы.	5	5	
Занятие 1.Определение исходных данных для стрельбы.	1	1	
Занятие 2. Расстояний по угловой величине местных предметов.	1	1	
Занятие 3. Практическая привязка к целям.	1	1	
Занятие 4. Ведение снайперского огня в особых условиях.	1	1	
Занятие 5. Корректирование огня.	1	1	
ТЕМА 23. ОСНОВЫ СНАЙПЕРСКОЙ ТАКТИКИ.	5		5
Занятие 1. Разведка целей.	1		1
Занятие 2. Действия снайпера в позиционной войне.	1		1
Занятие 3. Выбор и обустройство позиции.	1		1
Занятие 4. Действия снайпера в наступательных боях.	1		1
Занятие 5. Снайпер против снайпера	1		1
Итоговое занятие за 3 курс.	1		1
ИТОГО ЗА 3 КУРС.	36	18	18
ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (ЮНКЕР-СЛЕДОПЫТ).	36		
ТЕМА24. ЧЕЛОВЕК В УСЛОВИЯХ АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ.	6	6	
Занятие 1. Выбор укрытий.	1	1	
Занятие 2. Организация передвижения.	1	1	
Занятие 3.Медицинская подготовка.	1	1	
Занятие 4. Организация питания.	1	1	
Занятие 5. Организация быта.	1	1	
Занятие 6. Организация дежурства в различных условиях	1	1	
ТЕМА 25. СЛЕДОПЫТСТВО	5	5	
Занятие 1. Определение следов транспортных средств.	1	1	
Занятие 2. Определение следов пешеходов (лыжников).	1	1	
Занятие 3. Определение давности следа.	1	1	
Занятие 4. Выбор маршрута движения.	1	1	
Занятие 5.Некоторые правила следопыта.	1	1	
Занятие 6. Поведение птиц и животных как признак присутствия людей.	1	1	
ТЕМА 26.	3	3	
Занятие 1. Определение погоды. По поведению животных, птиц, рыб, насекомых, растений.	1	1	
Занятие 2. Определение погоды по облакам, солнцу, звездам, ветру.	1	1	
Занятие 3. Определение погоды по местным метеорологическим признакам, народным приметам. Прогноз погоды в горах, долгосрочное прогнозирование погоды.	1	1	
Итоговое занятие за первое полугодие	1	1	

ТЕМА 27.ДОБЫВАНИЕ ПИЩИ	5	5	
Занятие 1.Значение маскировки на охоте. Значение местности, покрова, погоды.	1	1	
Занятие 2.Как животные маскируются и укрываются.	1	1	
Занятие 3. Наблюдение на охоте, световая, звуковая, маскировка, скрывтие запаха.	1	1	
Занятие 4. Ядовитые змеи и съедобные, насекомые, ящерицы, рыбы, опасные морские животные.	1	1	
Занятие 5. Ядовитые и съедобные грибы и растения.	1	1	
ТЕМА 28. ОХОТА И РЫБНАЯ ЛОВЛЯ	5	5	
Занятие 1. Распределение животных по природным и зоогеографическим зонам.	1	1	
Занятие 2. Рыбная ловля на снасти, самодельные снасти.	1	1	
Занятие 3. Ловушки для ловли рыбы	1	1	
Занятие 4.Охота на животных, убойные места животных.	1	1	
Занятие 5. Охота на животных подручными средствами. Ловушки для ловли животных	1	1	
ТЕМА 29. ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИЩИ.	10	9	1
Занятие 1.Разведениеи костра, виды костра по предназначению. приготовление пищи.	1		1
Занятие 2.Способы приготовления пищи (организация места приготовления).	1	1	
Занятие 3.Разделка рыбных и мясных продуктов, термическая обработка пищи.	1	1	
Занятие 4.Выпекание хлеба в полевых условиях	1	1	
Занятие 5.Квашения и соления в лагере.	1	1	
Занятие 6.Хранение заготовленных продуктов	1	1	
Занятие 7. Приготовление мяса животных	1	1	
Занятие 8. Использование мяса и яиц проц.	1	1	
Занятие 9. Употребление в пищу рыб, и других представителей водного мира	1	1	
Занятие 10. Растения в полевом рационе	1	1	
Итоговое занятие за 4 курс.	1		1
ИТОГО ЗА 4 КУРС.	36	34	2
ПЯТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (ЮНКЕР–МАСТЕР).	36		
ТЕМА 30. ВЫЖИВАНИЕ.	5	4	1
Занятие 1. Краткая характеристика Арктики, тайги, пустыни, Мирового океана. Психология выживания.	1	1	
Занятие 2. Требования к базированию, выбор укрытий в северных и высокогорных районах, в средней полосе и тропических районах.	1	1	
Занятие 3. Передвижение на различной местности. Особенности перемещения ночью.	1	1	
Занятие 4.Способы преодоления препятствий.	1		1
Занятие 5. Переправа через водные преграды.	1	1	
ТЕМА 31.ОРИЕНТИРОВАНИЕ	5	5	
Занятие 1.Карта и план, схема местности.	1	1	

Занятие 2. Ориентирование по карте, схеме местности. Подготовка карты, чтение карты. Определение широты и долготы, прямоугольных координат.	1	1	
Занятие 3. Ориентирование на местности.	1	1	
Занятие 4. Ориентирование во времени, различными способами.	1	1	
Занятие 5. Ориентирование в условиях изменения погоды различными способами.	1	1	
ТЕМА 32. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	6	6	
Занятие 1. Способы добывания огня, виды костров, поддержание огня. Приготовление пищи, добывание огня, медицинская помощь.	1	1	
Занятие 2. Водобеспечение в северных районах	1	1	
Занятие 3. Водобеспечение в пустыне.	1	1	
Занятие 4. Водобеспечение в море.	1	1	
Занятие 5. Рекомендации по очистке воды и организации питьевого режима.	1	1	
Занятие 6. Медицинская и меры защиты от ядовитых пресмыкающихся, насекомых и паразитов.	1	1	
ТЕМА 33. ВОЕННЫЙ АЛЬПИНИЗМ	2	2	
Занятие 1. Вязание узлов	1	1	
Занятие 2. Действие в тактической ситуации с использованием альпснаряжения	1	1	
Итоговое занятие за первое полугодие.	1	1	
ТЕМА 33. ТАКТИКА ЮНКЕРА-РАЗВЕДЧИКА.	7		7
Занятие 1. Наступление.	1		1
Занятие 2. Оборона.	1		1
Занятие 3. Передвижение.	1		1
Занятие 4. Засада.	1		1
Занятие 5. Поиск	1		1
Занятие 6. Налет	1		1
Занятие 7. Разведывательно-поисковые действия.	1		1
ТЕМА 34. АНТИТЕРОР.	3		3
Занятие 1. Работа снайпера в контртеррористических операциях.	1		1
Занятие 2. Взрывные ловушки террористов и способы противодействия.	1		1
Занятие 3. Выявление организации покушения.	1		1
ТЕМА 35. ВЫЖИВАНИЕ В ГОРОДЕ.	4	4	
Занятие 1. Опасности города	1	1	
Занятие 2. Психология криминалитета. Методы противодействия криминальным элементам.	1	1	
Занятие 3. Импровизированное оружие.	1	1	
Занятие 4. Юридические аспекты противодействия насилию со стороны преступников	1	1	
ТЕМА 35. ОМП И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ.	2	2	
Занятие 1. ОМП	1	1	

Занятие 2. Действия при чрезвычайных ситуациях.	1	1	
Итоговое занятие за 5 курс	1	1	
ИТОГО ЗА КУРС	36	25	11

III. КУРС «ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»
(в спортивном зале и на территории центра).

	Название тем	Всего	Теория	Практика
1	Техника безопасности на занятиях. Значение ОФП в юнкерской подготовке.	2	1	1
2	Развитие выносливости	10		10
	Обще оздоровительный бег			4
	Преодоление препятствий			2
	Спортивно передвижные игры			4
3	Развитие силовых качеств	20		
	Обще развивающие упражнения			2
	Упражнения на перекладине			4
	Упражнения на брусьях			4
	Упражнения с собственным весом			4
	Комплексно силовые упражнения			4
	Упражнения с подниманием тяжести			2
4	Развитие скоростных качеств	10		
	Бег на коротких дистанциях			4
	Прыжки в длину/высоту			2
	Метание спортивных снарядов			2
	Эстафеты			2
5	Развитие ловкости	10		
	Упражнения на координацию			2
	Элементы акробатики			4
	Комплексные упражнения			4
6	Приемы рукопашного боя	18		
	Приемы нападения			6
	Приемы защиты			6
	Комплексы рукопашного боя			6
7	Медицинское обследование	2		
Всего		72 часа		

IV. Тематический план
учебного курса по дисциплине «Рукопашный бой»

№	Название тем	количество часов		
		всего	теория	практика
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ				
1.	Рукопашный бой – отечественное боевое искусство	2	2	-
4.	Правила соревнований по армейскому рукопашному бою	2	2	-
5.	Техника рукопашного боя: подготовительные приемы	30		30
6.	Техника рукопашного боя: приемы нападения	30		30
7.	Техника рукопашного боя: приемы защиты	30		30
8.	Техника рукопашного боя: обезоруживание	20		20
9.	Тактика ведения поединка	8	-	8
10.	Специальная физическая подготовка	22	-	22
Итого за год: 144 ч.				

ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
(в условиях военно – полевого сбора).

	Название тем	Всего	Теория	Практика
1	Тренировочные занятия на выносливость	8		
	Инструктаж по мерам безопасности		1	
	Бег 100 метров			1
	Бег 1000 метров			2
	Бег 3000 метров			2
	Преодоление полосы разведчика			2
2	Силовая подготовка	4		
	Инструктаж по мерам безопасности		1	
	Упражнения на перекладине			1
	Упражнения на брусьях			1
	Комплексно – силовые упражнения			1
3	Подвижные игры	4		
	Инструктаж по мерам безопасности		1	
	Футбол			1
	Волейбол			1
4	Метание гранат	1		1
	Инструктаж по мерам безопасности		1	
5	Сдача нормативов	3		4
6	Проведение соревнований	6		
	Футбол			
	Волейбол			
	Пионербол			
Всего		20 час		

ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
(в экспедиции на выживание).

	Название тем	Всего	Теория	Практика
1	Инструктаж по технике безопасности	1	1	
2	Самостраховка в полевых условиях	2		2
3	Бег по пересеченной местности с препятствиями	3		3
4	Рукопашный бой в полевых условиях	4		4
5	Кросс 5 км с оружием	1		1
6	Марш бросок 10 км с оружием	2		2
7	Плавание с оружием	1		1
8	Игра «9 рота»	2		2
9	Сдача экзамена на очередное звание	2		2
Всего		18 часов 1	17	

«ОСНОВЫ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ»

(На период военно-полевого сбора)

Номер и наименование темы	Кол-во часов	Из них:	
		Теория	Групп. занятия
1	2	3	4
ТЕМА 1. Строевые приемы и движение без оружия.	3		3
Занятие № 1. Строй и управление ими.	1		1
Занятие № 2. Строевая стойка. Выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить" Выполнение команды "Головные уборы надеть", "Головные уборы снять". Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.	1		1
Занятие № 3. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй.	1		1
ТЕМА 2. Строевые приемы о движение с оружием.	3		3
Занятие № 4. Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход. Выполнение команд: "Ремень - отпустить (подтянуть)", "Автомат-НА-грудь", "НА-ремень", "К но-ге"	1		1
Занятие №5. Выполнение команд "Положить-оружие", "В ружье". Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.	2		2
ТЕМА 3. Строй отделения. Практика командования строями отделения.	2		2
Занятие №6. Походный строй. Развернутый строй.	1		1

Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.			
Занятие № 7. Выполнение команд для построения, движения. Перестроение отделения в различных строях на месте и в движении. Практика командования строями отделения и взвода	1		1
ИТОГО ПО ПРЕДМЕТУ:	8		11

«ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ»
(на период военно-полевого сбора)

Номер и наименование темы	Кол-во часов	Из них:	
		Теория	Практич.
1			
ТЕМА 1. Введение	1	1	
Занятие №1 Техника безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	1	1	
Занятие № 2. История стрелкового оружия, роль отечественных конструкторов в создании стрелкового вооружения. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1	1	
ТЕМА 2. Материальная часть и ТТХ стрелкового оружия	3	1	2
Занятие № 2. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (АК-74)	1	1	
Занятие № 3. Назначение и боевые свойства пистолета ПМ, гранатомета РПГ	1	1	
Занятие № 4. Боеприпасы к стрелковому оружию. Назначение и характеристики	1	1	
Тема 3. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и уход за ним	3		3
Занятие № 5. Последовательность неполной сборки и разборки АК-74, назначение механизмов и частей. Нормативы неполной сборки-разборки АК-74.	2		2
Занятие № 6. Подготовка АК-74 к стрельбе, снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Правила проведения боевых стрельб.	1		1
ТЕМА 4. Подготовка и проведение первого стрелкового упражнения	3		3
Занятие № 7. Меры безопасности при проведении первого боевого упражнения. Ознакомление с войсковым полигоном.	1		1
Занятие № 8. Выполнение первого боевого упражнения на войсковом полигоне, подведение итогов курса обучения.	2		2
Итого: за период военно-полевого сбора	11	3	8

ЛИТЕРАТУРА
для педагогов и обучающихся

- Огневая подготовка. Учебное пособие. – Москва: 2006.
То, из чего стреляют в СНГ. Справочник. – Минск: Харвест, 1999.
Учебник сержанта ракетных войск и артиллерии. Гл. 2, стр. 142-179. М. МО 2004г.
Строевой устав Вооруженных Сил. /М. Воениздат, 2005г.
- Рукопашный бой, учебно-методическое пособие г. Москва воениздат 1985 г.
Рукопашный бой, самоучитель, Е. Захаров г. Москва, Культура и традиции, 92 г.
Рукопашный бой, Г. Бурцев, «Золотая аллея» 2001 г.
Боевое самбо и рукопашный бой для спецвойск, В. Вельмякин г. Рязань, 93 г.
Русский кулачный бой, А. Грунтовский, Г. Санкт-Петербург, 98 г.
Наставление по физической подготовке и спорту 2001 г. МОРФ
Военно-спортивная классификация и правила соревнований по рукопашному бою в ВС РФ 97 г.
- Рукопашный бой, учебно-методическое пособие г. Москва воен.издат 1985 г.
Рукопашный бой, самоучитель, Е. Захаров г. Москва, Культура и традиции, 92 г.
Рукопашный бой, Г. Бурцев, «Золотая аллея» 2001 г.
Боевое самбо и рукопашный бой для спецвойск, В. Вельмякин г. Рязань, 93 г.
Русский кулачный бой, А. Грунтовский, Г. Санкт-Петербург, 98 г.
Наставление по физической подготовке и спорту 2001 г. МОРФ
Военно-спортивная классификация и правила соревнований по рукопашному бою в ВС РФ 97 г.
- Учебник сержанта мотострелковых войск. /Военное издательство, М., 1989г.
Огневая подготовка/ Военное издательство, М., 1999г.
Организация и вооружение мотопехотных подразделений стран НАТО/ Тера, М., 2002г.
Искусство снайпера. А Потапов. ФАИР-ПРЕСС 2002г.
Учебник выживания. С.Беленко М., ЭКСМО-ЯУЗА 2005г.
Спутник разведчика и партизана А. Тарас Минск Харвест 2003г
Адмирал Ушаков «Сборник документов» т. 2-3. М. 1952-56
Бескровный Л.Г. «Русское военное искусство XIX века». М. 1974
Военная энциклопедия. М. 1995
Жилин П.А. «Гибель наполеоновской армии в России». М. 1974
Ишинов В.Т., Лютов И.С., Соколов Ю.Ф. «Ратная слава Отечества». Т.1-3. М. 2000
Роступов И.И. «Генералиссимус А.В. Суворов». М. 1989
Советская военная энциклопедия. М. 1979
Соловьев С.М. «История России с древнейших времен». М. 1962

МЕТОДИКА
проведения военно-полевого сбора
с обучающимися в группах юнкерской подготовки
Центра дополнительного образования
«ПАТРИОТ»

Пояснительная записка

Методика проведения военно-полевого сбора с обучающимися в группах юнкерской подготовки ЦБР «Патриот» может использоваться для всех патриотических клубов, где занимаются ребята от 12 до 18 лет.

Группы юнкерской подготовки в Центре созданы в сентябре 2001 года. Занятия проводятся три дня в неделю с 16.00 до 19.00.

Все учащиеся разбиты на два взвода, Приказом руководителя ЦДО назначаются командиры взводов и командиры учебных отделений.

После окончания учебного года в соответствии с «Программой юнкерской подготовки» обязательно проводится 14-дневный военно-полевой сбор на базе войсковой части.

Основные цели и задачи военно-полевого сбора:

- подготовка юношей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к защите Отечества;
- закрепление на практике теоретических знаний, полученных юнкерами при изучении курса «Основы военной подготовки»;
- формирование командных навыков и умений, военно-спортивная, полевая и строевая подготовка;
- физическое развитие и оздоровление подростков;
- сплочение учебных коллективов, воспитание дружбы, товарищества и взаимопомощи;
- формирование положительных качеств личности, гражданина и патриота;
- изучение героических традиций Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ожидаемые результаты военно-полевого сбора:

Прошедшие через военно-полевой сбор юнкера должны:

ЗНАТЬ:

- основы военно-технической подготовки;
- основы методики физического воспитания;
- правила воинского этикета;
- обязанности дежурного и дневального по лагерному сбору;
- боевой путь гвардейской Кантемировской танковой дивизии.

УМЕТЬ:

- стрелять из стрелкового оружия;
- ориентироваться на карте местности;
- пользоваться средствами защиты от оружия массового поражения;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- командовать отделением;
- проводить занятия по строевой и физической подготовке;
- преодолевать полосу препятствий (полосу разведчика), водные преграды;
- вести рукопашный бой.

Основными формами и методами реализации целей и задач военно-полевого сбора являются:

- практические занятия, тактико-строевые и тактические занятия, занятия на полигоне, на строевом плацу, в спортивном городке, на местности;
- практическое освоение приемов и способов действий солдата в бою;
- постоянное увеличение физических и морально-психологических нагрузок;
- проведение занятий и тренировок на основе принципа «от простого к сложному», с использованием метода показа упражнения и тренировки;
- отработка учебных вопросов на тактико-строевых занятиях по элементам, затем слитно с повторением изучаемых приемов до достижения

слаженного быстрого выполнения их юнкерами.

Основными видами учебных занятий в период лагерного сбора являются: тактико-строевые и контрольные занятия, сдача нормативов и военная игра.

В ходе их достигается овладение оружием, совершенствование навыков и умения юнкеров по основам военной подготовки.

Тематическое содержание занятий, тренировок, учений, проводимых в ходе лагерных сборов, отражено в расписании занятий (Приложение №3) и в плане проведения военно-полевого сбора (Приложение №4).

Для качественного проведения военно-полевого сбора с юнкерами Центр внешкольной работы «Патриот» имеет следующую материально-техническую базу:

- макет автомата АК-74 – 20 шт.
- макет автомата «Юнкер» - 1 шт.
- макет пистолета ПМ – 1 шт.
- противогазы – 30 шт.
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК) – 7 шт.
- миноискатель – 2 шт.
- пневматические винтовки – 10 шт.
- пневматические пистолеты – 5 шт.
- саперные лопатки – 20 шт.
- рюкзаки – 40 шт.
- спальные мешки - 40 шт.
- учебные мины различных модификаций - 8 шт.
- учебные гранаты Ф-1 и РГД – 40 шт.
- комплект топографических карт местности – 20 шт.
- курвиметры – 6 шт.
- компасы ручные – 20 шт.
- бронежилеты – 4 шт.
- защитные шлемы (каска) – 10 шт.

- палатки армейские – 10шт.
- палатки туристские – 10шт.
- комплект альпинистского оборудования -2шт.
- медицинские аптечки - 10шт.
- уставы ВС РФ – 10шт.

Методическая литература:

- 1.Артеменко В.В. Служба войск и безопасность военной службы в ВС РФ, М. Воениздат, 1998 г.
- 2.Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание молодежи, М., Академия, 2001 г.
3. Резниченко В.Г. Тактика М., Воениздат, 1998 г.
- 4.Соколов Ю.Ф. Ратная слава Отечества, РАУ Университет, 1999 г.
5. Степанов И.Г. Огневая подготовка, М., Армпресс, 2002 г.
- 6.Учебник сержанта ракетных войск и артиллерии М., Воениздат, 2004 г.
7. Наставление по физической подготовке и спорту, М., Воениздат, 1996г.
8. Наставление по стрелковому делу, М., 1992 г.
9. Справочник по поражающему действию ядерного оружия, М., Воениздат, 1998 г.
- 10.Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности в воинской части, М., 2002 г.
11. Химическая оборона России, Саратов, «Летопись», 1998 г.
12. Тактическая подготовка солдата мотострелкового отделения и взвода, М., Воениздат, 1989 г.
13. Курс стрельб (КС СО, БМ и Т ВС РФ – 2003 г.) М.Воениздат 2003 г.
14. Огневая подготовка мотострелковых подразделений, М., Воениздат, 1998г.

Содержательная часть

Проведение военно-полевого сбора с обучающимися в группах юнкерской подготовки ЦДО «Патриот» является одной из наиболее эффективных форм подготовки молодого поколения к защите Отечества и военно-патриотического воспитания.

Роль и значение этой формы подготовки к военной службе определяется многими факторами:

- во-первых, в период сбора общественно-полезная трудовая деятельность обучаемых максимально приближена к армейским условиям;
- во-вторых, занятия, как правило, проводятся в полевых условиях, в игровой форме, достаточно напряженно;
- в-третьих, сама обстановка лагерной жизни, четкий ритм учебы, требовательность преподавателей способствует формированию у обучаемых качеств, необходимых будущим воинам;
- в-четвертых, пребывание обучающихся в группах юнкерской подготовки в полевом лагере дает возможность привыкнуть к элементам армейского порядка, помогаем сплотить учебные группы, создать обстановку товарищества и взаимовыручки.

Таким образом, военно-полевой сбор, та форма основ военной подготовки и военно-патриотического воспитания, которая позволяет организовать качественный процесс выработки практических навыков и умений, необходимых защитнику отечества.

Подготовка к военно-полевому сбору обучающихся в группах юнкерской подготовки начинается за 2 месяца до выезда.

Готовится пакет документов по организации подготовки и проведения военно-полевого сбора.

Приказом директора Центра назначается администрация военно-полевого сбора, определяются сроки его проведения, назначаются ответственные за жизнь и здоровье людей. (Приложение №1)

С Окружным Управлением образования согласовываются вопросы финансирования. С командованием Московского Военного округа и Гвардейской танковой Кантемировской дивизии определяются сроки, организация питания, режим проживания и перемещения на территории части, места учебных занятий, порядок выполнения огневого упражнения (стрельб).

В Центре составляются списки участников военно-полевого сбора, при формировании которых учитываются состояние здоровья учащихся, письменное согласие родителей на поездку. С отъезжающими на сбор, в обязательном порядке, проводятся занятия по мерам безопасности в пути следования, при нахождении в лагере, при проведении занятий в поле и лесу, при работе с открытым огнем, при выполнении стрелкового упражнения и принимаются зачеты.

С обучающимися изучаются требования Уставов ВС РФ, обязанности дневального и дежурного по роте. Проводится инструктаж редакторов боевых листов и редколлегии стенгазеты «Юнкер». С командирами учебных отделений проводится инструктивно-методическое занятие по проведению утренних осмотров, вечерних поверок, контролю санитарного состояния палаток, мерам противопожарной безопасности, личной гигиены юнкеров.

За 10 суток до выезда на военно-полевой сбор администрация центра выезжает на место его проведения. Совместно с командованием дивизии и руководством военно-оборонного лагеря «Патриот Отечества» (Нарофоминского района) проверяется установка палаток, обеспечение лагеря средствами пожаротушения, оборудование мест общего пользования и т. д.

Для организации полноценной и эффективной учебы, отдыха и жизнедеятельности в период военно-полевого сбора заранее разрабатывается следующая документация:

- журнал учета участников военно-полевого сбора;
- план военно-полевого сбора;
- журналы проведения вечерних поверок по взводам;
- расписание занятий на период сбора;
- распорядок дня;
- журнал учета инструктажей и бесед по технике безопасности и охране труда;
- правила внутреннего распорядка на период военно-полевого сбора;
- опись имущества и инвентаря;
- журнал учета и выдачи оружия;
- журнал учета и выдачи культурно-массового имущества и спортивного инвентаря.

Размещение участников военно-полевого сбора, распределение времени и повседневный порядок, а также служба внутреннего наряда осуществляются в соответствии с правилами внутреннего порядка, разрабатываемыми применительно к соответствующим положениям Устава внутренней службы ВС РФ.

В распорядке дня, утвержденном директором Центра, предусматривается время: для проведения утренней физической зарядки и туалета, утреннего осмотра, учебных часов для занятий, для приема пищи и послеобеденного отдыха, культурно-воспитательной и спортивной работы, для личного времени и не менее 8-9 часов сна.

Таким образом, режим, условия учебы и отдыха устанавливаются с учетом действующего трудового законодательства, возрастных особенностей ребят и специфики местных условий.

Основными видами учебных занятий в период военно-полевого сбора являются:

- тактико-строевые занятия;
- контрольные занятия;
- тренировки;
- зачеты;

Завершается Сбор проведением военно-спортивной игры «Зарница».

Занятия проводят высоко подготовленные в военном отношении преподаватели Центра – старшие офицеры запаса, имеющие высшее военное образование.

На каждом занятии применяются присущие ему виды обучения. На тактико-строевых занятиях – объяснения, показ упражнений, тренировка. На тактических занятиях – практическая работа. Обучение приемам и способам действий солдата в бою основывается на принципе постепенного увеличения физических и морально-психологических нагрузок и проводится последовательно от простого к сложному. В начале руководитель занятия показывает выполнение приема (действий) в целом, затем знакомит обучающихся в группах юнкерской подготовки с порядком отработки его по элементам, показывает выполнение элемента, поясняя его, и приступает к обучению. Отработка приема (действий) начинается в замедленном темпе, при этом главное внимание обращается на правильность его выполнения, в последующем темп тренировки постепенно наращивается. Отработав прием (действие) по элементам, руководитель занятия переходит к выполнению его в целом и повторяет до полного усвоения.

В такой последовательности отбатываются все приемы (действия), составляющие содержание учебного вопроса.

Для создания тактической обстановки действия противника обозначаются макетами, мишенями, а также используются средства имитации.

Проверку обучающихся в группах юнкерской подготовки на контрольной полосе учебно-тренировочного поля, полосе разведчика проводят педагоги Центра под руководством директора. Целью контрольного занятия является проверка обученности юнкеров приемам и способам ведения боя и выполнения нормативов. По окончании занятия руководитель в обязательном порядке проводит краткий разбор.

Военно-спортивная игра «Зарница», подводящая итоги обучения, проводится на завершающем этапе лагерного сбора, как комплексное двухстороннее тактическое занятие в течение 8-10 часов оно имеет своей целью совершенствование навыков, обучающихся по тактической, разведывательной, топографической подготовке выработке у них физической выносливости и морально-психологической устойчивости. Руководителем игры является директор Центра, посредниками во взводах (противоборствующих сторон) – сотрудники Центра – офицеры запаса.

В ходе игры все учебные вопросы отбатываются последовательно на фоне единой тактической обстановки. План военной игры включает: тему и учебные цели, время проведения, состав участников, тактический замысел, этапы военно-спортивной игры, их продолжительность, маршруты следования, места отдыха и приема пищи в полевых условиях, расчет привлекаемого на занятия преподавательского состава, нормы расхода имитационных средств.

За 3-4 суток до начала игры проводится инструктивно-методическое занятие, в ходе которого определяется единая последовательность и методика отработки учебных вопросов.

Особое внимание уделяется мерам безопасности и предупреждению травматизма. За 2-3 дня до начала игры на строевом смотре проверяется готовность обучающихся в группах юнкерской подготовки к игре, их экипировка, наличие сухих пайков, состояние учебного оружия, военно-технического имущества, исправность средств связи. Посредники получают от руководителя игры указания по мерам безопасности, маршрутам движения, начислению штрафных очков, порядок и правила выведения юнкеров из игры и т.д.

Подведение итогов проведения игры и всего военно-полевого сбора проводятся накануне отъезда, оформляются приказом директора Центра с награждением отличившихся ценными подарками, призами, грамотами и дипломами.

В период военно-полевого сбора большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию и физическому оздоровлению подростков. Обязательно проводятся экскурсии в Музей боевой славы гвардейской Кантемировской танковой дивизии, на Бородинское поле, тематические вечера и военно-исторические викторины, смотры-конкурсы боевых листов и наглядной агитации. Ежедневно проводятся соревнования по военно-прикладным видам спорта (спортивное метание ножа, гранаты, стрельбе из пневматического оружия), легкой атлетике.

Большое воспитательное значение имеет подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации. Ежедневно на совете командиров определяются лучшие воспитанники, добившиеся высоких показателей в учебе, дисциплине и общественной жизни подразделения, которым предоставляется право подъема и спуска флага.

Творческому развитию обучающихся способствует их участие в художественной самодеятельности. Репетиции заключительного концерта во время прощального коэстра планируются и проводятся ежедневно в вечернее время. От каждого учебного отделения взводов готовятся 3-4 номера художественной самодеятельности по различным жанрам: вокал под гитару, танец, декламация, сценография и др. Руководит репетициями директор Центра И.И.Лукаш – заслуженный работник культуры Российской Федерации, автор песни «Черные береты», исполняемой в заключение концерта всеми обучающимися. Большое внимание уделяется строевой песне, она обязательно исполняется при переходах строя роты воспитанников в столовую, на учебные занятия.

За пять лет существования Центра внешкольной работы «Патриот» в военно-полевых сборах приняли участие 248 обучающихся в группах юнкерской подготовки.

2002 год – 20 чел.

2003 год – 58 чел.

2004 год – 50 чел.

2005 год – 60 чел.

2006 год – 60 чел.

В 2006 году из 60 участников 8 человек выезжали на сбор в третий раз, 16 человек – во второй, 36 – впервые.

Полученные знания и приобретенные навыки на военно-полевых сборах помогли формированию у обучающихся командных навыков, развитию дисциплины и самодисциплины, адаптации к службе в Вооруженных Силах, раннего профессионального самоопределения, укреплению здоровья.

За 5 лет среди обучающихся в группах юнкерской подготовки случаев травматизма и правонарушений не было.

В этом году все выпускники Центра поступили в высшие учебные заведения, например, чемпион Европы по универсальному бою Евгений Кодица стал курсантом Московского Пограничного института.

Ярким примером важности военно-технической подготовки и патриотического воспитания юнкеров является служба в Вооруженных Силах РФ выпускника Центра Ильи Ильина, ставшего за полгода службы классным специалистом и командиром отделения.

В письме директору Центра он пишет: - «Недавно я получил звание младшего сержанта и был назначен на должность командира учебного отделения. Навыки, которые я получил у Вас в Центре, Ваши наставления и советы необходимы и незаменимы. Сейчас мне это очень помогает в службе».

ВЫВОДЫ

Военно-полевой сбор является одной из самых эффективных форм патриотического воспитания и подготовки молодежи к защите Отечества.

В ходе его проведения успешно решается целый комплекс задач:

- формируется позитивная установка на отношение к военной службе и готовность к защите Отечества;

- дается полное представление о характере воинской деятельности;

- закрепляются теоретические знания и даются практические навыки, необходимые для военной службы;

- приобретаются устойчивые морально-психологические и физические качества, способность к преодолению трудностей, связанных с выполнением задач в специфических условиях военной службы.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Приказ директора ГБОУ гимназия № 1534 «Об организации военно-полевого сбора обучающихся в группах юнкерской подготовки ЦДО «Патриот» - на 1 листе.
2. План проведения военно-полевого сбора – на 4 листах.
3. Расписание занятий на период проведения военно-полевого сбора – на 2 листах.
4. Распорядок дня на период военно-полевого сбора – на 1 листе.

ПРИКАЗ

От «__» мая 20__ г.

№

«Об организации военно-полевого сбора обучающихся в группах юнкерской подготовки ЦДО «Патриот»»

В соответствии с учебным планом и в целях закрепления знаний по военно-техническим дисциплинам, основам военной тактики, топографии и огневой подготовки, совершенствования военно-патриотического воспитания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В период с __ по __ июня 20__ года провести военно-полевой сбор (экспедицию) обучающихся в группах юнкерской подготовки в количестве __ человек в _____ районе Московской области.
2. Назначить:
 - начальником военно-полевого сбора _____, заместителя директора Центра _____;
 - заместителем начальника сбора _____, заместителя директора Центра по _____;
 - руководителем 1 группы юнкерской подготовки _____, педагога – организатор.
3. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей на период экспедиции на начальника _____ и руководителей групп _____
4. Возложить ответственность за вверенные ему денежные средства и предоставление отчетности за их расход в 3-дневный срок после его окончания на начальника военно-полевого сбора _____
5. Руководителю методического отдела подготовить:
 - распорядок дня на период военно-полевого сбора;
 - план учебных занятий, походов, спортивных и культурно-массовых мероприятий на каждый день сбора (срок 25 мая).
6. С обучающимися - участниками военно-полевого сбора провести инструктивно-методические занятия:
 - по мерам безопасности при проведении походов в лесу;
 - по мерам пожарной безопасности;
 - по мерам безопасности при проведении спортивных мероприятий;
 - по оказанию первой медицинской помощи при травмах и ожогах;Ответственные: руководители групп юнкерской подготовки (срок 25 мая).
7. На период экспедиции составить график несения дежурной службы и изучить обязанности.
8. Контроль исполнением приказа возлагаю на руководителя ЦДО «Патриот».

Директор ГБОУ гимназия № 1534 _____ / _____

«Согласовано»
Командир войсковой части

«Утверждаю»
руководитель ЦДО «Патриот»

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Приложение № 2

ПЛАН
проведения военно-полевого сбора
с обучающимися в группах юнкерской подготовки ЦДО «Патриот»
_____ – _____ 20__ года.

День первый.

- 08.00-08.55 –сбор родителей и участников военно-полевого сбора в ЦВР «Патриот», построение, проверка формы одежды и личного имущества согласно рекомендованному перечню, инструктаж по мерам безопасности при переезде автотранспортом.
09.00-11.00 – переезд на место проведения полевого сбора.
11.00-13.00 – размещение
13.30-14.30 - обед
14.30-16.30 –прием палаток, получение постельного белья, закрепление юнкеров по палаткам, назначение старших палаток, инструктаж обучающихся по мерам безопасности при нахождении в лагере, инструктаж дежурно-вахтенной службы.
16.30-18.00- подготовка заступающего суточного наряда, обустройство территории, палаток, мест несения дежурно-вахтенной службы, отдыха, проведения спортивно-массовых мероприятий.
! 8.00-18.20-развод суточного наряда.
18.20-18.40-торжественное построение, подъем флага Центра, открытие военно-полевого сбора.
18.40-19.40-переход в столовую на ужин, прием пищи, переход в лагерь.
19.40-21.00-спортивные мероприятия на территории лагеря.
21.00-21.30-вечерний чай.
21.30-22.00-вечерняя поверка, подведение итогов за день, спуск Государственного флага лучшими юнкерами, отличившимися за день.
22.00-22.30-самообслуживание, подготовка к отбою.
22.30- отбой.

День второй.

- 07.00 -07.10 - подъем. *
07.00-07.15-утренняя физическая зарядка (бег 1,5 км. выполнение комплекса общеукрепляющих физических упражнений).
07.15-07.35-самообслуживание.
07.35-07.45-построение на подъем флага Центра, утренний осмотр, постановка задач на день.

07.50-08.50-переход в столовую на завтрак строем с песней, прием пищи, переход в лагерь.
08.50-09.00-подготовка к учебным занятиям.
09.00-12.30-учебные занятия согласно расписанию.
13.00-13.30-переход в столовую на обед, прием пищи, переход в лагерь.
13.30-15.00-послеобеденный отдых.
15.00-17.30 – учебные занятия согласно расписанию.
18.00-19.00-переход в столовую на ужин, прием пищи, переход в лагерь.
19.00-21.00-личное время, спортивные соревнования, репетиции художественной самодеятельности.
21.00-21.30-вечерний чай.
21.30-22.00-вечерняя поверка, подведение итогов, спуск флага Центра лучшими юнкерами за день.
22.00-22.30-самообслуживание, подготовка к отбою.
22.30 - Отбой.
*Мероприятия, выделенные жирным шрифтом, обязательны ежедневно, далее в плане не приводятся.

День третий.

09.00-12.30 – учебные занятия согласно расписанию.
15.00-17.30 - учебные занятия согласно расписанию.
19.00-21.00 – спортивные и культурно-массовые мероприятия.

День четвертый.

09.00-12.30 – учебные занятия согласно расписанию.
15.00-17.30 - учебные занятия согласно расписанию.
19.00-21.00 – концерт художественной самодеятельности 1 взвода.
Личное первенство военно-полевого сбора по шахматам.

День пятый.

09.00-12.30 – учебные занятия согласно расписанию.
15.00-17.30 - учебные занятия согласно расписанию.
19.00-21.00 – концерт художественной самодеятельности 2 взвода.

День шестой.

09.00-12.30 – учебные занятия согласно расписанию.
15.00-17.30 - учебные занятия согласно расписанию.
19.00-21.00 – личное первенство военно-полевого сбора по шахматам.
Самообслуживание и помывка в бане.

День седьмой.

09.00-12.30 – учебные занятия согласно расписанию.
15.00-17.30 - учебные занятия согласно расписанию.
19.00-21.00 – соревнования по рукопашному бою, спортивному метанию ножа.
Первенство по шахматам.

День восьмой.

09.00-12.30 – учебные занятия согласно расписанию.
15.00-17.30 - учебные занятия согласно расписанию.
19.00-21.00 – культурно-массовые и спортивные мероприятия.
Подготовка художественной самодеятельности к концерту на закрытие сбора.

День девятый.

09.00-12.30 – учебные занятия согласно расписанию.
15.00-17.30 - учебные занятия согласно расписанию.
19.00-21.00 – культурно-массовые и спортивные мероприятия.
Финал первенства по шахматам. Соревнование по футболу.

День десятый.

09.00-12.30- учебные занятия согласно расписанию. Выполнение первого боевого упражнения на войсковом полигоне.
15.00-16.00-экскурсия в музей боевой славы части.
16.00-17.30-ОФП «Упражнения на брусьях».
19.00-21.00- культурно-массовые и спортивные мероприятия. Подготовка Концерта на закрытие военно-полевого сбора.

День одиннадцатый.

09.00-12.30 –учебные занятия согласно расписанию.
15.00-17.30 - учебные занятия согласно расписанию.
19.00-21.00 –культурно-массовые и спортивные мероприятия.
Выпуск стенгазет и боевых листков по взводам.
Соревнования по волейболу.

День двенадцатый.

09.00-09.30-торжественный подъем государственного флага РФ, митинг, посвященный Дню независимости России.
10.00-12.30-автобусная экскурсия по историческим местам района, посещение краеведческого музея.

15.00-17.50-сдача нормативов по легкой атлетике, бегу, преодолению полосы разведчика.

19.00-21.00-репетиция номеров художественной самодеятельности к концерту на закрытие военно-полевого сбора. Подготовка костерной площадки.

День тринадцатый.

06.00-16.00-подъем лагеря по тревоге, военно-тактическая игра.

16.00-18.00-соревнования по волейболу и футболу между взводами.

19.30-20.30-торжественное построение на закрытие военно-полевого сбора, подведение итогов, награждение победителей соревнований и отличившихся в период сбора. Торжественный спуск флага.

21.00-22.30-концерт художественной самодеятельности юнкеров, костер, праздничный вечерний чай у костра.

День четырнадцатый.

08.00-подъем.

09.00-11.00-подготовка к отъезду в Москву.

11.00-13.00-переезд в Москву, в ЦВР «Патриот».

13.00-14.00-построение на плацу Центра, встреча с родителями, показательные выступления с комплексом вольных упражнений рукопашного боя без оружия.

Сдача оружия и имущества.

Руководитель военно-полевого сбора _____ / _____

Приложение № 3

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА ПЕРИОД ВОЕННО-ПОЛЕВОГО СБОРА

День	Часы	1 взвод	2 взвод
02.06	1	Строевая подготовка «Строй и управление ими»	Огневая подготовка «Основы огневой подготовки. Введение»
	1	Огневая подготовка «Основы огневой подготовки. Введение»	Строевая подготовка «Строй и управление ими»
	2	Основы разведки «Реакция и ее тренировка»	Основы современного боя «Открытие окопов для стрельбы лежа»
	1	Общефизическая подготовка Инструктаж по мерам безопасности	
	2	Общефизическая подготовка Бег на 100 м.	
03.06	1	Строевая подготовка «Строевая стойка. Выполнение строевых команд. Одиночная строевая подготовка»	Огневая подготовка «История создания и развития стрелкового оружия»
	1	Огневая подготовка «История создания и развития стрелкового оружия»	Строевая подготовка «Строевая стойка. Выполнение строевых команд. Одиночная строевая подготовка»
	2	Основы современного боя «Открытие окопов для стрельбы лежа»	Основы разведки «Реакция и ее тренировка»
	2	Общефизическая подготовка Бег на 1000м.	
	1	Основы топографии Предмет и задачи военной топографии	
04.06	2	Строевая подготовка «Повороты на месте. Движение. Воинское приветствие на месте и в движении без оружия»	Огневая подготовка «Техника безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Материальная часть и ТТХ стрелкового оружия»
	2	Основы разведки «Боль и способы ее преодоления»	
	2	Общефизическая подготовка Бег на 3000м.	
	1	Основы топографии «Элементы географической среды»	
05.06	2	Огневая подготовка «Техника безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Материальная часть и ТТХ стрелкового оружия»	Строевая подготовка «Повороты на месте. Движение. Воинское приветствие на месте и в движении без оружия»
	2	Основы разведки «Страх и его преодоление»	Основы современного боя «Открытие окопов для стрельбы стоя».
	2	Общефизическая подготовка «Преодоление полосы разведчика»	
	1	Основы топографии «Метеорологические элементы»	
06.06	2	Строевая подготовка «Строевые приемы в движении с оружием»	Огневая подготовка «Последовательность неполной разборки-сборки АК-74»
	2	Основы современного боя «Открытие окопов для стрельбы стоя».	Основы разведки «Страх и его преодоление»

	1	Общефизическая подготовка Подвижные игры. Инструктаж по мерам безопасности.	
	2	Общефизическая подготовка Волейбол	
07.06	2	Огневая подготовка «Последовательность неполной разборки-сборки АК-74»	Стрелковая подготовка «Стрелковые приемы в движении с оружием»
	2	Основы современного боя Открытие окопов для стрельбы стоя	
	2	Общефизическая подготовка Футбол	
	1	Основы топографии «Местность, как элемент боевой обстановки»	
08.06	2	Стрелковая подготовка «Стрелковые приемы в движении с оружием»	Огневая подготовка «Сдача нормативов по разборке-сборке АК-74. Подготовка АК-74 к боевой стрельбе. Снаряжение магазина»
	2	Огневая подготовка «Сдача нормативов по разборке-сборке АК-74. Подготовка АК-74 к боевой стрельбе. Снаряжение магазина»	Стрелковая подготовка «Стрелковые приемы в движении с оружием»
	1	Основы топографии «Способы и средства изучения местности»	
	2	Общефизическая подготовка «Метание гранаты»	
09.06	1	Стрелковая подготовка «Строй отделения»	Огневая подготовка «Меры безопасности при проведении первого стрелкового боевого упражнения. Ознакомление с полигоном»
	1	Огневая подготовка «Меры безопасности при проведении первого стрелкового боевого упражнения. Ознакомление с полигоном»	Стрелковая подготовка «Строй отделения»
	1	Общефизическая подготовка Силовая подготовка. Инструктаж по мерам безопасности	
	1	Основы топографии Способы и средства изучения местности	
	1	Основы топографии Чтение топографических карт	
	2	Общефизическая подготовка Упражнения на перекладине	
10.06	2	Огневая подготовка Выполнение первого боевого упражнения	
	2	Основы топографии Ориентирование и движение на местности по карте	
	1	Экскурсия в Музей Боевой славы части	
	2	Общефизическая подготовка Упражнения на брусьях	
11.06	2	Стрелковая подготовка Практика командования строями отделения и взвода	
	2	Общефизическая подготовка Комплексное силовое упражнение	
	2	Общефизическая подготовка Преодоление полосы разведчика	
	1	Общефизическая подготовка Сдача нормативов по силовой подготовке и метанию гранаты	
12.06		Культурно-массовые мероприятия (по отдельному плану)	
	3	Общефизическая подготовка Сдача нормативов по легкой атлетике и преодолению полосы разведчика	
13.06	10	Основы современного боя Военно-спортивная игра	
	2	Общефизическая подготовка Соревнования по волейболу, пионерболу, футболу	

Заместитель начальника экспедиции _____ / _____

Приложение № 4
«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ЦДО «Патриот»

« » _____ 20 г.

РАСПИСАНИЕ
занятий на период экспедиции «на выживание»

День	Время	Дисциплина	Тема занятий
------	-------	------------	--------------

1-й	14.00-15.00	Основы современного боя	«Меры безопасности при проведении занятий в лесу»
	15.00-18.00	Основы современного боя	«Организация полевого лагеря войскового подразделения»
2-й	09.00-10.00	Основы разведки	Тема 5. «Как правильно передвигаться»
	10.00-14.00	Основы разведки	Тема 6. «методы преодоления естественных препятствий»
	15.00-16.00	Основы тактико-специальной подготовки	Инструктаж по технике безопасности
	16.00-18.00	Основы тактико-специальной подготовки	Метание ножа на месте
	18.00-19.00	Общефизическая подготовка	Инструктаж по технике безопасности
	19.00-21.00	Общефизическая подготовка	Самостраховка в полевых условиях
3-й	09.00-13.00	Основы разведки	Тема 7. «Методы преодоления искусственных препятствий»
	15.00-17.00	Основы тактико-специальной подготовки	Метание ножа на месте
	17.00-20.00	Общефизическая подготовка	Бег по пересеченной местности с препятствиями
4-й	09.00-13.00	Основы разведки	Тема 8. «Методы передвижения в особых условиях»
	13.00-14.00	Основы разведки	Тема 10. «Ориентирование во времени»
	15.00-17.00	Основы тактико-специальной подготовки	Метание пехотной лопаты на месте
	17.00-18.00	Основы тактико-специальной подготовки	Метание пехотной лопаты в движении
	18.00-20.00	Общефизическая подготовка	Рукопашный бой в полевых условиях
5-й	09.00-12.00	Основы разведки	Тема 9. «Разведка населенного пункта»
	12.00-13.00	Основы разведки	Тема 11. «Ориентирование в пространстве»
	15.00-16.00	Основы тактико-специальной подготовки	Метание пехотной лопаты в движении
	16.00-18.00	Основы тактико-специальной подготовки	Стрельба из пневматического оружия на месте
	18.00-20.00	Общефизическая подготовка	Рукопашный бой в полевых условиях
6-й	09.00-11.00	Основы разведки	Тема 12. «Ориентирование в различных природных условиях»
	11.00-12.00	Основы разведки	Тема 14. «Способы поддержания здоровья»
	12.00-13.00	Основы разведки	Тема 15. «Биологические опасности»
	13.00-14.00	Основы разведки	Тема 16. «Пища и вода»
	15.00-17.00	Основы тактико-специальной подготовки	Стрельба из пневматического оружия в движении
	17.00-19.00	Основы тактико-специальной подготовки	Сдача нормативов
	19.00-20.00	Общефизическая подготовка	Кросс 5 км. с оружием
7-й	09.00-10.00	Основы разведки	Тема 17. «Огонь»
	10.00-11.00	Основы разведки	Тема 18. «Приготовление пищи»
	11.00-12.00	Основы разведки	Тема 19. «Вязание узлов»
	12.00-13.00	Основы тактико-специальной подготовки	Метание пластины
	15.00-17.00	Общефизическая подготовка	Игра «9 рота»
	17.00-18.00	Общефизическая подготовка	Плавание с оружием
	21.00-03.00	Основы разведки	Тема 13. «Ориентирование ночью»
8-й	12.00-14.00	Общефизическая подготовка	Марш-бросок 10 км. с оружием
	17.00-19.00	Общефизическая подготовка	Сдача экзамена на очередное звание.
9-й	06.00-18.00	Основы современного боя	Военно-спортивная игра.
10-й	08.00-10.00	Основы современного боя	ОФП
11-й	08.00-10.00	Основы современного боя	ОФП
12-й	15.00-18.00	Инженерная подготовка	Основы современного боя
13-й	8.00-10.00	Огневая подготовка	Инженерная подготовка
14-й	8.00-11.00	«Сворачивание полевого лагеря войскового подразделения»	«Сворачивание полевого лагеря войскового подразделения»

Руководитель военно-полевого сбора

_____ / _____

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
 Начальник экспедиции
 _____ / _____
 «__» мая 20__ г.

РАСПОРЯДОК ДНЯ
 НА ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ВОЕННО-ПОЛЕВОГО СБОРА

07.00 -07.10	подъем
07.00-07.15	утренняя физическая зарядка (бег 1,5 км, выполнение комплекса общеукрепляющих физических упражнений)
07.15-07.35	самообслуживание
07.35-07.45	построение на подъем флага Центра, утренний осмотр, постановка задач на день.
07.50-08.50	переход в столовую на завтрак строем с песней, прием пищи, переход в лагерь
08.50-09.00	подготовка к учебным занятиям
09.00-12.30	учебные занятия согласно расписанию
13.00-13.30	переход в столовую на обед, прием пищи, переход в лагерь
13.30-15.00	послеобеденный отдых
15.00-17.30	учебные занятия согласно расписанию
18.00-19.00	переход в столовую на ужин, прием пищи, переход в лагерь
19.00-21.00	личное время, спортивные соревнования, репетиции художественной самодеятельности
21.00-21.30	вечерний чай
21.30-22.00	вечерняя поверка, подведение итогов, спуск флага Центра лучшими юнкерами за день
22.00-22.30	самообслуживание, подготовка к отбою
22.30	отбой

Заместитель начальника экспедиции _____ / _____