

Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра и начала анализа» 10 класс, Профиль

1. Рабочая программа для 10-ых классов по предмету «Алгебра и начала анализа», база.
2. Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе основного общего образования отводится не менее 420 ч из расчета 6 ч в неделю (при этом предмет математика делится на алгебру и геометрию по следующей схеме: 1 вариант алгебра 4 часа, а геометрия 2 часа, 2 вариант – алгебра 5 часов, а геометрия 3 часа, 3 вариант: алгебра 6 часов, а геометрия 2 часа). При этом учебное время может быть увеличено до 12 уроков в неделю за счет школьного компонента с учетом элективных предметов. Данная программа рассчитана на 4 часа алгебры, т.е. 1 вариант.
3. Тематическое планирование составлено к УМК А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Учебник базового уровня на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом авторского тематического планирования учебного материала, приведенного в учебнике.
Программа составлена на основе документов:
 - Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 9.03.2004г. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 5.03. 2004 г. №1089.
 - Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом от 7 декабря 2005 г. №302, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
 - Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

4. **Составители:** Измайлова Т.А. Программа принята на методическом объединении учителей математики и информатики.

5. Изучение Алгебры и начал математического анализа в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

- **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- **воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

6. Используемые учебники и пособия:

- А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала анализа (в 2-х частях). Ч.1: Учебник.

- А.Г. Мордкович и др. Алгебра и начала анализа. Ч.2.: Задачник.

- А.Г. Мордкович и др. Алгебра и начала анализа. Контрольные работы.

- А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Методическое пособие для учителя.

- Л.А. Александрова. Алгебра и начала анализа. Самостоятельные работы. /под ред. А.Г. Мордковича.

- Л.О. Денищева, Т.А. Корешкова. Алгебра и начала анализа. Тематические тесты и зачеты /под ред. А.Г. Мордковича.

4.А.П. Ершова «Самостоятельные и контрольные работы. Математика 6»,издательство «Илекса»,2010.

5.Тестовые материалы для оценки качества обучения «математика 6 класс» , издательство « Интеллект-Центр», 2013.

6.Контрольные работы в новом формате, издательство «Интеллект-Центр», 2013.

7.Контрольно-измерительные материалы, издательство ВАКО,2013.

- 8.Развернутое тематическое планирование 5-6 классы, издательство «Учитель»,2011.
7. Используемые технологии описаны в основной образовательной программе.
 8. Требования к уровню подготовки обучающихся перечислены в рабочей программе.
 9. Методы и формы оценки результатов освоения описаны в основной образовательной программе.