

## Аннотация к рабочей программе по физике 9 класс

Рабочая программа реализуется в учебнике «Физика-9», автор А. Е. Гуревич - М.: Дрофа, 2007 г.

Программа составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном Государственном Стандарте основного общего образования, а так же на базе авторской программы «Физика 7-9», автор А. Е. Гуревич, Д - М.: Дрофа, 2012 г.

Содержание программы имеет особенности, обусловленные:

1. задачами развития, обучения и воспитания учащихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств;
2. предметным содержанием системы общего среднего образования;
3. психологическими возрастными особенностями обучаемых.

### Общая характеристика учебного предмета

В курсе «Физика 9» рассматриваются пути познания человеком природы, физические явления, законы раздела механические явления, их проявление в природе и применение в жизни и технике, а также взаимосвязь с другими научными дисциплинами: химией, географией, биологией, математикой и др. Содержание учебников охватывает обязательный минимум содержания курса физики и астрономии, установленный государственным образовательным стандартом для основной школы.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:

- развитие понимания учащимися явлений и законов природы с физической точки зрения;
- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, также взаимосвязи с другими научными дисциплинами;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:
- знакомство учащихся с методами научного познания и исследования объектов и явлений природы;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам естественно - научного цикла;
- приобретение учащимися знаний об электромагнитных и оптических явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

• Деятельностный подход к разработке содержания курса позволяет решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных задач: обеспечивать восприятие, понимание и запоминание знаний, создавать условия для высказывания учеником суждений научного, нравственного, эстетического характера по поводу взаимодействия человека и природы; уделять внимание ситуациям, где учащийся должен различать универсальные (всеобщие) и утилитарные ценности; использовать все возможности для становления привычек следовать научным и нравственным принципам и нормам общения и деятельности. Тем самым создаются условия для интеграции научных знаний о природных системах и других сфер сознания: художественной, нравственной, практической.

Линейная структура курса позволяет компактно изложить материал, что оказывается существенным достоинством в условиях дефицита времени, отводимого на изучение курса в основной школе.

Курс рассчитан на 102 учебных часа в год (из расчета 3 учебных часа в неделю).