

Пояснительная записка

Ф.И.О. учителя	<i>Королев Андрей Павлович</i>
Предмет	География материков и океанов
Класс	7
Программа:	География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 кл. – М.: Дрофа, 2012.
Учебник:	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев «География» 7 класс, «Дрофа» 2012
Методические пособия:	Сиротин В.И. География: География материков и океанов. 7 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2012. География материков и океанов 7 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2012.

Цифровые образовательные ресурсы и электронные учебники:

1. Электронное учебное издание. Мультимедийное приложение к учебнику «География материков и океанов». – М.: Дрофа, 2013.
2. География материков и океанов 7 класс. - М.: «1С: Образование», 2012
3. **Сайты:** www.it-n.ru, www.zavuch.info, www.1september.ru, <http://school-collection.edu.ru>

Видеоматериалы: Презентации по курсу «География материков и океанов» 7 класс

Количество часов:	всего по учебному плану	68	Контрольных уроков	5	Практических работ	10
--------------------------	-------------------------	-----------	--------------------	----------	--------------------	-----------

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземледоведческих знаний.

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Рабочая программа, согласно Федеральному Базисному Учебному плану, рассчитана на 68 часов (2 ч в неделю), конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Основные цели и задачи курса:

– создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

- раскрыть закономерности землеведческого характера;
- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Планируемые результаты обучения.

1. Оценивать и прогнозировать:

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека;

2. Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. Описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговорота вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. Называть и показывать:

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

Содержание программы построено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональности», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные

связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов на определенной территории Земли.

Программа содержит новые направления географического образования:

- комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов;

- изучение материков и океанов как крупных природных комплексов;

- изучение населения, особенностей культуры и быта народов мира.

В курсе «География материков и океанов» в первом разделе изучается материал о развитии главных особенностей природы Земли. Во втором разделе курса характеризуются материки и океаны как крупные природные комплексы Земли, наиболее типичные страны разных материков. Далее изучаются характерные взаимодействия природы и общества.

Программа содержит практический компонент (20%) около 1/3 содержания.

В учебной деятельности учащихся широко используются комплексные географические практикумы, конференции, нетрадиционные формы организации уроков, компьютерные технологии, мультимедийные программы, различные источники географической информации.

Структура программы определяет общеобразовательный уровень курса в соответствии **обязательному минимуму** содержания географического образования, объему и глубине изложенного материала со спецификой учебно-воспитательных задач.

Количество часов, отводимых на изучение курса географии в 7 классе, предусматривается в соответствии с Базисным учебным планом средней общеобразовательной школы.

Учебно-тематический план (68 часов)

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы	
			итоговые	тренировочные
	Введение.	3	-	2
1.	Рельеф Земли	3	-	-
2.	Атмосфера Земли.	5	-	-
3.	Гидросфера Земли	4	-	-
4.	Биосфера Земли	4	-	-
5	Океаны	4	-	-
6	Африка	7	1	4
7	Австралия	5	-	1
8	Южная Америка	6	2	2
9	Антарктида	2	-	-
10	Северная Америка	8	2	-
11	Евразия	13	5	-

12	Географическая оболочка	2	-	1
13	Резервное время	2		
ИТОГО		68	10	10

Содержание программы

Введение (3 часа)

Тема 1. Что изучают в курсе. Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации.

Тема 2. Как открывали мир. «Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий; Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Практическая работа. Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.).

Тема 3. Географическая карта — величайшее творение человечества. Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

Практическая работа. Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусах и километрах.

Раздел 2. Земля — уникальная планета (11 часов)

Тема 1. Литосфера и рельеф Земли. (3 часа)

..... Место Земли в Солнечной системе, ее возраст, гипотезы происхождения. Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Практическая работа. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

Тема 2. Атмосфера и климаты Земли (5 часов).

..... Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы (А. И. Воейков). Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Практическая работа: 1.«Анализ климатической карты, определение изотерм июля и января.2.«Характеристика типов воздушных масс».3. «Характеристика климатических поясов».

Тема 3. Гидросфера. Мировой океан (4 часа)

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы Система поверхностных течений в океане. Льды. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Практическая работа. Выделение на карте побережий и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов.

Тема 4. Географическая оболочка. (2 часа)

Строение и свойства географической оболочки; круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Вертикальная поясность Карта природных зон.

Практическая работа. Анализ схем круговоротов вещества и энергии.

Тема 5. Земля – планета людей (2 часа).

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграции людей в прошлом и современные перемещения.

Раздел 3. Материки и океаны (51 час)

Тема 1. Африка (7 часов)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка.

Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных, зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Практические работы. 1. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка. **2.** Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. **3.** Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану. **4.** Определение причин разнообразия природных зон материка.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различия между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык,

быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Практическая работа. Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

Тема 2. Австралия и Океания. (5 часов)

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие, континент моря и океаны. История открытия и исследования материка.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англоавстралийцев. Австралия – страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии) Столица и крупные города.

Практические работы. 1. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков. 2. Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Тема 3. Южная Америка (6 часов)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка.

Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная локальность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Практические работы. 1. Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки. 2. Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся). Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями.

Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы - Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно- исторические центры стран Южной Америки.

Практическая работа. Оценивание по картам ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест охраняемых территорий.

Тема 4. Антарктида (2 часа)

Географическое положение. Арктика и Антарктика.

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента: ледниковый покров, подледный рельеф, климат, органический мир. Современные исследования материка.

Тема 5. Океаны. (4 часа)

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны, географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Практическая работа. Изображение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору).

Тема 6. Северная Америка. (8 часов)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы: юн тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Практическая работа. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической юфти, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

Практическая работа. Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей, оформлением картосхемы маршрут, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территории по линии следования.

Тема 7. Евразия (13 часов)

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Практические работы. 1. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности. 2. Сравнение природных зон по 40-й пар аллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения; исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт, тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды, ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.).

Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

Практические работы. 1. Составление «каталога» стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам. 2. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Европы и стран зарубежной Азии. 3. Составление простейших картосхем размещения культурно-исторических центров Евразии или картосхем крупнейших городов и разработка заданий для их ориентирования.

Раздел 3. Земля — наш дом (3 часа)

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

Повторение 2 часа

1. Проверка географической номенклатуры

2. Экскурсия Изучение природных комплексов, образование которых обусловлено различиями в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия. 2. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы.

Практическая деятельность предусмотрена в выполнении программных практических работ, которые подразделяют на тренировочные и итоговые. Тренировочные работы учитель может оценивать выборочно, а по итоговым - оценки выставляются всему классу.

Методы организации учебного процесса и их сочетание: словесный, наглядный, практический, проблемно-поисковый, репродуктивный, исследовательский, самостоятельная работа.

Формы и средства контроля: Устный ответ, итоговая практическая работа, контрольные тестирования, административные контрольные работы.

**Календарно-тематическое планирование по Географии материков и океанов в 7 классе
2014-2015 учебного года**

Учебник: В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев «География» 7 класс

Кол-во часов: 68 в год / 2 часа в неделю

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1: Введение – 3 часа.								
1	Что изучает география материков и океанов. ТПР № 1: Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации (карты, справочники, словари и др.)	Изучение нового материала. Практикум.	Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные географические	Знать: предмет изучения географии. Части света. Карты материков. Уметь: читать и анализировать географические карты.	ТПР Заполнение путевого дневника, итоговой таблицы, обозначение маршрутов путешествий на к/карте.		§ 1	
2	Как открывали и изучали Землю. ТПР № 2: Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной	Урок формирования новых знаний. Практикум.	исследования космического пространства.	Знать: основные пути получения географической информации в прошлом, основные этапы накопления географических	ТПР Составление сводной таблицы.		§ 2, знание карты	

	мере и километрах.			знаний, имена путешественников и учёных. Уметь: показывать маршруты важнейших путешествий и объяснять результаты путешествий.				
3	Карты материков и океанов	Урок формирования новых знаний		Знать: историю создания карт, роль, свойства, виды карт, способы изображения явлений и процессов на картах. Уметь: называть основные группы карт и их свойства. Описывать карты по плану.	Анализ карт.		§ 3, составить таблицу	
Тема 2: Главные особенности природы Земли. 16 часов								
4	Происхождение материков и океанов.	Изучение нового материала	Геологическая история Земли. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов.	Знать строение литосферы и земной коры, материковую и океаническую земную кору; теорию литосферных плит; зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых. Уметь показывать	Анализ карты «Литосферные плиты»		§4, р. т. с. 3 з. 2,3,4	
5	Рельеф Земли.	Актуализация знаний и умений	Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и в океанах.		Анализ карты «Строение земной коры». Составление карт.		§5 р. т. с.36-37 з.2,3,4. Подгот. к к/р	

			Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане.	крупные литосферные плиты, платформенные формы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма; объяснять понятия: «платформа», «рельеф»				
6	Вводная административная контрольная работа	Контроль знаний			К/р		Повт. §5	
7	Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле.	Актуализация знаний и умений	Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли.	Знать гипотезу происхождения атмосферы; пояса освещенности и тепловые пояса; климатообразующие факторы; типы климатических поясов. Уметь: объяснять циркуляцию воздушных масс, определять географическое положение климатических поясов и давать их характеристику.	Вычерчивание логических схем в тетради		§6, с. 35.з.1	
8	Распределение осадков на Земле.	Актуализация знаний и умений	Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли.		Вычерчивание логических схем в тетради		§7	
9	Воздушные массы и постоянные ветра.	ИНМ	Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта. Антропогенное влияние на				7	
10	Климатические пояса.	Изучение нового материала			Анализ карты, работа в к/к		§8	

			глобальные и региональные климатические процессы.					
11	Зачет по теме «Атмосфера Земли»	контроль знаний			к/р			
12	Мировой океан. Значение. Свойства.	Изучение нового материала	Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши.	Знать части гидросферы (Мировой океан, ледники, воды суши), свойства водных масс, различие в природе частей Мирового океана и вод суши. Уметь описывать примеры взаимодействия океана с атмосферой и сушей, объяснять роль океана в жизни Земли, свойства вод, объяснять причины образования течений.	Составление таблицы		§9	
13	Схемы поверхностных течений.	Актуализация знаний и умений	Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод		Работа в к/к.		§§10,11	
14	Жизнь в океане.	ИНМ	Мирового океана. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности.					
15	Взаимодействие океана с сушей.	Обобщение знаний по теме	Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы		Составление плана §, составление вопросов к §		§12	

16	Строение и свойства географической оболочки	Изучение нового материала	Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности их распространения	Знать: гипотезу возникновения жизни на земле; расселение по земле растений. Животных, человека; ПК и географическую зональность.	Анализ схем, составление схемы в тетради		§13		
17	ПК суши и океанов.	ИНМ	на суше и в мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания.	Уметь: анализировать карту природных зон.			14		
18	Природная зональность.	Комбинированный			Чтение карты «Природные зоны»		§15		
19	Освоение Земли человеком. Страны мира.	Урок - путешествие	Численность населения планеты, размещение, народы и религии, основные виды хозяйственной деятельности.	Знать крупнейшие народы и мировые религии. Уметь показывать крупнейшие народы Земли; крупные города и их столицы.	Составление кластера		§16		
Тема 3: Океаны и материки. Океаны. 4 часа.									

20	Тихий океан.	Изучение нового материала	Рельеф дна Мирового океана. Движение воды в океане. Обмен теплом и влагой между океанами и сушей. Источники загрязнения вод океанов, сохранение биоресурсов.	Знать особенности природы каждого из океанов Земли. Рельеф дна, образование течений. Влияние океанов на природу материков. Ресурсы океанов. Будущее океанов. Уметь: показывать океаны и их части на карте.	Работа с текстом и картой		§17	
21	Индийский океан.	Комбинированный. Путешествие по океану.			«Чтение» карты океана		§18	
22	Атлантический океан.	Комбинированный			Вычерчивание «лоции».		§19	
23	Северный Ледовитый океан.	Комбинированный			Самостоятельная работа		§20	
Тема 4: Африка. 7 часов								
24	Африка. Географическое положение и история исследования. Пр № 1: Определение географических координат крайних точек, протяжённости материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение	Изучение нового материала Практикум.	Особенности географического положения Африки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Африки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.	Знать приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы Уметь определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на	Оценочная п/р.		§24	

	определению ГП материка.			юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.				
25	Особенности форм рельефа Африки. Размещение полезных ископаемых. ТПР№ 3: Обозначение на к/к крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	Практикум.		Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.	Оценочная п/р.		§25, з. 2 в конце	
26	Климат.	Актуализация знаний и умений. Практикум		Знать особенности климата материка. Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.	Составление таблицы, чтение климатограмм		§26	
27	Внутренние воды.	Актуализ		Знать основные	Анализ		§27, з. 1 в	

		ация знаний и умений.		речные системы, озера материка. Уметь показывать внутренние воды на карте.	карты		конце	
28	Природные зоны. ТПР № 4: Определение причин разнообразия природных зон материка.	Практику м.		Знать особенности при- родных зон материка. Уметь объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.	Оценочная п/р.		§28. Подгот. к к/р	
29	Население. ТПР № 5: Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описание климата этого района.	Практику м.	Численность и разме щение населения. Ис торико - еографические этапы заселения Африки. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность	Знать: численность, плот ность, особенности разме щения населения; совре менную политическую кар ту Африки. Уметь: определять по карте географическое положение страны и ее столицы, пока зывать по карте крупные страны и их столицы. Знать состав территории и ее	Оценочная п/р.		§30	
30	Страны Африки. ТПР № 6: Описание природных условий,	Практику м.			Оценочная п/р.		§§33, 34	

	населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран (по выбору).		человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.	регионы; черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религию; крупные города.				
Тема 5: Австралия. 5 часов.								
31	Австралия, ее географическое положение и история исследования. ТПР № 7: Сравнение ГП Австралии и Африки: определение черт сходства и различия основных компонентов природы.	Изучение нового материала Практику м.	Особенности географического положения Австралии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории	Знать приемы определения географического положения Австралии, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение Австралии, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на	Оценочная п/р.		§35	

				особенности природы Австралии.				
32	Рельеф, полезные ископаемые и климат Австралии.	Актуализация знаний и умений.	Деление Австралии на природные, природно – хозяйственные и историко – культурные регионы.	Знать особенности рельефа, зависимость от тектонического строения; особенности климата. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождение полезных ископаемых; показывать климатические пояса; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов; показывать внутренние воды на карте	Изучение карт. Выявление взаимосвязей.		§36	
33	Внутренние воды и органический мир Австралии.						37	
34	Население. Австралийский Союз.	Актуализация знаний и умений.	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Австралии. Влияние природы на формирование	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую кар-	Работа с текстом.		§38	

			духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). География основных типов хозяйственной деятельности.	ту Австралии. Уметь определять по карте географическое положение страны и ее столицы.				
35	Океания.	Урок - путешествие	Особенности географического положения. Основные черты природы.	Знать особенности природы, населения Океании	Путешествие по карте.		§39	
Тема 6: Южная Америка. 6 часов.								
36	Южная Америка. ГП, история исследования. Практическая работа №2 «Определение по карте и нанесение на к/к географические элементы».	Изучение новой темы. Исследование.	Особенности ГП Южной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Южной Америки на природные, природно – хозяйственные и	Знать приемы определения ГП материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние	Работа в к/к		§40	

			историко – культурные регионы.	географического положения на особенности природы материка				
37	Особенности форм рельефа и размещения полезных ископаемых. ТПР № 8: Определение сходства и различий в рельефе Африки и Ю. Америки.	Актуализация знаний и умений. Практикум.		Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых	Оценочная п/р.		§41	
38	Особенности климата, внутренние воды, их зависимость от рельефа. ТПР № 9: Описание крупных речных систем Ю. Америки и Африки (по выбору).	Изучение нового материала Практикум.		Знать особенности климата материка, основные речные системы, озера материка. Уметь показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов; показывать внутренние воды на карте.	Оценочная п/р.		§§42, 43	

39	Природные зоны Южной Америки Практическая работа №3 «Выявление по картам взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов»	Урок - путешествие		Знать особенности природных зон материка. Уметь объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	Составление таблицы		§44	
40	Население Южной Америки	Исследование	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Южной Америки. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Южной Америки. Уметь определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы	Работа с картами различного содержания. Вычерчивание схем.		§45	
41	Страны Южной Америки.	Обобщение знаний	(одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к	Состав территории и ее регионы. Черты различия между странами, входящими в регион. Главные	Работа с текстом, конспект, план, схемы в		§§46, 47	

			окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.	особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия. Крупные города	тетради.			
Тема 7: Антарктида. 2 часа.								
42	Полярные области. Антарктида: ГП и история исследования.	Изучение нового материала	Особенности географического положения Антарктиды. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории.	Знать приемы определения ГП материка, имена исследователей и результаты работы. Уметь определять геогра фическое положение; оценивать его влияние на особенности природы материка.	Решение проблемны х вопросов		§48, подгот. групп к конферен ции	
43	Природа Антарктиды.	Конферен ция		Знать: особенности рельефа и климата материка. Уметь называть и показы вать на карте крупные фор мы рельефа, месторождение полезных ископаемых, кли матические пояса	Участие в конференц ии, работа в группах		§49	
Тема 8: Северные материки. Северная Америка. 8 часов.								
44	Северная Америка, географическое положение и история исследования	Изучение нового материала	Особенности географического положения материки. Основные черты природы.	Знать приемы определения географического положения Северной Америки, имена исследователей континента и	Работа в к/к		§§50. 51	

			<p>Особенности открытия и освоения территории. Деление материка на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы</p>	<p>результаты их работы. Уметь определять географическое положение Северной Америки, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического положения на особенности природы Северной Америки</p>				
45	<p>Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых</p>	<p>Актуализация знаний и умений.</p>		<p>Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения Северной Америки. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.</p>	<p>Анализ текста: описания, факты, причины, следствия.</p>		§52	
46	<p>Климат Северной Америки. Практическая работа №4</p>	<p>Практику м.</p>		<p>Знать особенности климата Северной Америки. Уметь показывать</p>	<p>Оценочная п/р.</p>		§53	

	«Сравнение климата отдельных частей материка».			климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.				
47	Внутренние воды Северной Америки	Актуализация знаний и умений.		Знать основные речные системы, озера материка. Уметь показывать на карте внутренние воды	Схема: зависимость рек от климата и рельефа		§54	
48	Природные зоны Северной Америки	Урок - путешествие		Знать особенности природных зон материка. Уметь объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	Составление схем по природным зонам		§55. сообщения учащихся	
49	Население и страны Северной Америки.	Актуализация знаний и умений.	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Северной Америки. Определение географических	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Северной Америки. Уметь определять по	Сообщения учащихся		§§56, 57, кроссворды	

			различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде.	карте ГП стран и их столицы, показывать на карте страны и крупные города.				
50	Практическая работа №5 «Составление по картам описание природы, населения одной из стран»	практика		То же			§58. повтор. к обобщ. уроку	
51	Обобщение знаний и умений по теме « Америка»	Систематизация и обобщение знаний			Карточки. Тестирование.			
Тема 9: Евразия. 13 часов.								
52	Географическое положение и история исследования Евразии	Изучение нового материала	Особенности географического положения Евразии.	Знать приемы определения географического положения Евразии, имена исследователей	Работа с к/к		§59	

			<p>Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Евразии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы</p>	<p>континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение Евразии, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического положения на особенности природы Евразии</p>				
53	Рельеф и полезные ископаемые Евразии	Актуализация знаний и умений.		<p>Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения Евразии. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождение полезных ископаемых</p>	<p>Схема в тетради, работа с к/к</p>		§§60, 61	
54	Практическая работа №6 «Выявление по карте особенности расположения форм рельефа,							

	обозначение на к/к»						
55	Климат Евразии. Практическая работа №7 «Определение типов климата Евразии по климатограммам».	Актуализация знаний и умений. Практикум.		Знать особенности климата Евразии. Уметь показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов	Оценочная п/р.		§62
56	Внутренние воды Евразии	Актуализация знаний и умений.		Знать основные речные системы, озера Евразии. Уметь показывать внутренние воды на карте	Работа в к/к		§63
57	Практическая работа №8 «Характеристика рек Евразии»	практика					к/к
58	Природные зоны.	Актуализация знаний и умений.		Знать особенности природных зон Евразии. Уметь объяснять своеобразие природы Евразии, характеризовать природу отдельных частей материка	Сравнение природных зон по плану		§64
59	Природные зоны.	Практику			Оценочная		§65

	Высотная поясность. Практическая работа №9 «Сравнение природных зон по 40 параллели в Евразии и С. Америке»	м.			п/р.			
60	Население и страны Евразии	Урок - путешествие	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Евразии	Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде. География основных типов хозяйственной	Работа с картой и текстом		§§66, 67, 68	Сообщения учащихся
61	Страны Европы	Семинар	Влияние природы на формирование		Сообщения учащихся		§§71, 72	Сообщения учащихся
62	Практическая работа №10 «Составление по картам комплексного описания стран»	практика	формирование		Работа в команде и индивид.		§§75, 76,	
63	Страны Азии	Практикум.	и		Оценочная п/р.		§§77, 78	

			деятельности.					
64	Обобщение по теме «Евразия».	Систематизация и обобщение знаний			Работа по карточкам, тесты.		Подготовка к к/р	
Тема 10: Географическая оболочка – наш дом. 2 часа.								
65	Закономерности развития ГО.	Изучение нового материала	Географическая оболочка, ее свойства и	Знать этапы развития географической оболочки.	Составление схемы		§79	
66	Взаимодействие природы и общества. ТПР № 10: Выявление компонентов природы разных комплексов, обусловленных различиями в получении тепла и влаги.	Изучение нового материала Практикум.	и части, взаимосвязь между ними. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах Географическая оболочка как окружающая человека среда	Уметь называть состав географической оболочки и объяснять связи между ее компонентами; как взаимодействуют природа и общество, как влияет деятельность человека на природу. Уметь объяснять причины географической зональности, значение природных богатств для человека, влияние человека на природу	Оценочная п/р.		§§80, 81	
67 - 68	Резерв времени.							

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии ученик должен

- **называть и показывать на карте:** материки и океаны, моря, заливы, проливы, течения, острова, полуострова, архипелаги, крупные формы рельефа, вулканы, реки, озера, страны и их столицы.
- **определять:** географическое положение материков, координаты крайних точек, протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах, температуру и количество осадков, типы почв, природные зоны.
- **описывать:** способы изображения, применяемые на картах, общую циркуляцию атмосферы, образ реки по типовому плану, ГП страны, региона, природу о территории.
- **объяснять:** построение градусной сетки; существенные признаки понятий «рельеф», «платформа», «складчатость»; «воздушная масса», «пассаты», «муссоны»; особенности природы материков и океанов; особенности питания и режим рек; влияние компонентов природы на жизнь, быт, хозяйственную деятельность людей.
- **прогнозировать:** изменение очертаний суши в результате движения литосферных плит; изменения природных комплексов под воздействием природных факторов и человеческой деятельности; тенденции в изменении природы Земли при условии таяния ледникового покрова Антарктиды.

Номенклатура

Материки, части света, крупные острова, архипелаги

Маршруты важнейших путешествий

Материки, океаны

Самые крупные литосферные плиты

Влк. : Килиманджаро, Кения, Эльбрус, Этна, Везувий, Кракатау, Ключевская Сопка, Фудзияма

Равнины: Великие, Восточно-Европейская, Амазонская, Гоби, Горные системы:

Аппалачи, Гималаи, Скалистые, Кордильеры, Анды

Океаны, течения: Перуанское, Северо-Атлантическое, Западно-Австралийское, Канарское, Курошио, Бенгальское, Западных ветров, Южное и Северное Пассатное.

Океаны, материки

Крупнейшие страны мира (площадь и кол-во населения).

Крупные порты, районы добычи.

Крупные порты, районы добычи.

- моря: Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

М. Игольный

М. Альмади

М. Рас-Хафун

М. Рас-Энгела

Средиземное море, Красное море

Персидский залив Гвинейский залив

Гибралтарский пролив, Суэцкий канал, п-ов Сомали,

О. Мадагаскар

Канарское течение, Гвинейское течение, Течение Западных ветров

Восточно-Африканское плоскогорье

Ливийская пустыня

Калахари, Сахара, Килиманджаро, Кения

Горы Атлас

Драконовы горы, Камерун

П-ов Сомали

О. Мадагаскар

Эфиопское нагорье

Реки: Нил, Конго

Озера: Чад, Танганьика, Виктория

Водопад Виктория

Природные зоны

Алжир, Каир, Египет. Судан, Эфиопия, Аддис-Абеба, Кения, Найроби.

Нигерия, Абуджа, Лагос, Гвинея. ЮАР, Претория, Кейптаун.

М. Байрон, м. Йорк, М. Юго-Восточный, м. Стип-Пойнт

Большой Австралийский залив, Большой Барьерный риф, Большой Водораздельный хребет, Центральная низменность, река Муррей, озеро Эйр.

Австралийский Союз, Канберра, Сидней, Мельбурн.

Новая Зеландия, о-ва Микронезии, о-ва Полинезии, Новая Гвинея, Гавайские о-ва, Новая Каледония, о-ва Меланезии.

Панамский перешеек, Карибское море, Огненная земля, о-ва Галапагос

Плоскогорья: Бразильское, Гвианское.

Низменности: Амазонская, Ла-Платская, Оринокская.

Анды.

Реки: Парана, Ориноко, Амазонка.

Озера: Титикака, Маракайбо.

Бразилия, Бразилиа, Рио-де-Жанейро, Аргентина, Буэнос-Айрес.

Перу, Лима, Колумбия, Богота, Чили, Сантьяго

Антарктический полуостров, море Беллинсгаузена, море Амундсена, море Росса.

Полярные станции.

П-ова: Флорида, Калифорния, Аляска, Лабрадор.

З-вы: Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский

О-ва: Канадский Арктический архипелаг, Большие Антильские, Бермудские, Багамские, Алеутские

Кордильеры, Аппалачи, равнины Канады, Центральные и Великие равнины,

Миссисипская низменность, влк. Орисаба.

Макензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия, Великие Американские озера, Виннипег, Большое Соленое озеро

Канада, Оттава, Монреаль, США, Чикаго, Мехико, Сан-Франциско, Нью-Йорк, Вашингтон, Куба, Гавана

Мысы: Челюскин, Дежнева.

П-ва: Таймыр, Кольский, Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Аравийский, Корея.

Моря: Баренцево, Белое, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское, Средиземное.

Заливы: Финский, Ботнический, Персидский.

Проливы: Карские Ворота, Босфор, Дарданеллы, Гибралтарский, Малаккский.

О-ва: Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Большие Зондские, Филиппинские.

Равнины: Западно-Сибирская, Русская, Великая Китайская.

Плоскогорья: Среднесибирское, Декан.

Горы: Альпы, Пиренеи, Карпаты, Кавказ, Алтай, Тянь-Шань, Гималаи. Тибетское, Чукотское, Колымское нагорья.

Гоби, Кракатау, Фудзияма, Гекла, Этна, Ключевская Сопка.

Реки: Обь, Иртыш, Лена, Рейн, Эльба, Одра, Амур, Амударья, Печора, Дунай, Висла, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг.

Озера: Онежское, Женевское, Байкал, Иссык-Куль, Балхаш, Лобнор.

Основные страны материка, их столицы.

Страны, столицы и крупные города.

Страны, столицы, крупные города

Страны, их столицы

Электронные карты

	7 класс	21
1.	Физическая карта мира	1
2.	Великие географические открытия	1
3.	Строение земной коры и полезные ископаемые	1
4.	Климатические пояса и области мира	1
5.	Природные зоны мира	1
6.	Почвенная карта мира	1
7.	Зоогеографическая карта мира	1
8.	Климатическая карта мира	1
9.	Карта океанов	1
10.	Политическая карта мира	1
11.	Африка – физическая карта	1
12.	Африка – политическая карта	1
13.	Ю.Америка – физическая карта	1

14.	Ю.Америка– политическая карта	1
15.	С. Америка – физическая карта	1
16.	С. Америка– политическая карта	1
17.	Арктика	1
18.	Антарктика	1
19.	Евразия – физическая карта	1
20.	Евразия – политическая карта	1
21.	Европа – физическая карта	1
	Таблицы	8
1	А) Вулканизм и землетрясения	1
2.	А)Распределение солнечного тепла и света на Земле.	1
3	Б) Центры происхождения важнейших культурных растений.	
4.	А) Миграции населения	1
5.	А) Постоянные ветры Земли	1
6	Б) Классификация природных ресурсов мира	
7.	А) Воздушные массы и климаты Земли	1
8	Б) Строение земной коры	
9.	Методические рекомендации по работе с комплектом таблиц	1
	Атласы	30
1.	Солнечная система	15
2.	Географический атлас школьника	15

**Учебные атласы и контурные карты.
Гербарии**

1. Гербарий растений природных зон мира
2. Гербарий основных сельскохозяйственных культур мира.

Мультимедийный компьютер, мультимедиапроектор, экран.

Литература

Основная

1. Сборник авторских программ для основной и средней школы. Программа «География. Материки, океаны, народы и страны», И. В. Душина, Дрофа, 2008
2. Учебник «География. Материки, океаны, народы и страны», Дрофа, В.А. Коринская И.В. Душина В.А. Щенев_2008г. под редакцией В.П.Дронова.
3. Атлас «География. Материки, океаны, народы и страны» 7 класс с комплектом контурных карт, М. 2008.
- 4.

	Библиотека путешествий	30
1.	Фритъоф Нансен «Фарм в полярном море»	2
2.	Жюль Верн «Пять недельна воздушном шаре», «Вокруг света 80 дней»	2
3.	Майн Рид «Охотники за растениями» «Ползуны по скалам»	2
4.	И.Ф.Крузнштерн «Первое российское плавание вокруг света»	2
5.	Н.Н. Миклухо-Маклай «Путешествие на берег Маклая»	2
6.	В.М.Головнин «Путешествие вокруг света»	2
7.	Роберт Пири «Северный полюс» Руаль Амундсен «Южный полюс»	2
8.	Ю.Ф. Лисянский «Путешествие вокруг света на корабле «Нева»	2
9.	Н.Н. Пржевальский «Путешествие к Лобнору и на Тибет»	2
10.	Лаврентий Загоскин, Григорий Шелехов «Путешествие к американским берегам»	2
11.	Америго Веспуччи, Фернан Магеллан	2
12.	П.П. Семенов-Тян – Шанский «Путешествие в Тянь-Шань»	2
13.	В.В. Юнкер « Путешествие по Африке	2
14.	Н.Н. Пржевальский «Путешествие в Уссурийском крае», «Монголия и страна тангутов	2
15.	Экспедиция к Южному полюсу	2