

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 37»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ  
«РЕЧЕВЕДЕНИЕ»

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Принята на педагогическом совете  
29 августа 2016 года  
(протокол №1 от 29.08.16)

Рабочая программа по курсу «Речеведение» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ Школы № 37

Курс непосредственно связан с программой по русскому языку на уровне среднего общего образования. Программа курса разработана с учётом знаний и умений учащихся, освоивших курс основной школы, и позволяет углубить содержание базового учебного предмета «русский язык», расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, а также обеспечить дополнительную подготовку учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку.

Программа предназначена для обучения учащихся 11 класса, рассчитана на 34 часа.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного курса**

Программа учебного курса обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы среднего общего образования:

### **Личностные результаты:**

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, логики мышления;
- развитие речевой культуры, бережного и сознательного отношения к языку.
- формирование сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получению знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- овладение культурой устной и письменной речи.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение умением проводить лингвистический, стилистический анализ текста;
- умение адекватно передавать содержание текста, определять авторскую позицию, выражать собственное мнение по заявленной проблеме, подбирать убедительные доказательства правильности своей позиции;
- логично и образно излагать мысли, составлять связное высказывание, создавать собственное письменное высказывание по заданной модели;
- совершенствовать и редактировать текст;
- применять полученные знания в работе над разнообразной устной и письменной информацией.

### **Предметные результаты:**

- различать стили речи;
- проводить лингвистический, стилистический анализ текста;

- определять авторскую позицию, адекватно и корректно выражать собственное мнение к фактам и явлениям окружающей действительности;
- подбирать убедительные доказательства личной позиции, адекватно ее выражать;
- свободно, правильно, логично, образно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текст;
- создавать собственное письменное высказывание по заданной модели;
- осуществлять речевой самоконтроль, находить ошибки и исправлять их, совершенствовать и редактировать текст;
- извлекать необходимую информацию из различных источников, включая жизненные ситуации и средства массовой информации, свободно использовать ее в творческой работе;
- применять полученные знания в учебных, социально-культурных ситуациях общения.

## **2. Содержание учебного курса**

Цели программы: повторение и углубление содержания учебного материала, изученного на уровне основного общего образования; обеспечение дополнительной подготовки к итоговой аттестации в формате ЕГЭ; оказание психологической поддержки старшеклассникам в подготовке к экзамену в новой форме.

Цели и содержание программы соотнесены с целями и задачами модернизации российского образования в условиях профильной школы, требованиями федерального государственного образовательного стандарта по русскому языку, опираются на официально- нормативную базу новой формы итоговой аттестации учащихся. Программа курса построена с учетом кодификатора элементов содержания по русскому языку для составления контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и на основе спецификации.

Главное внимание уделяется вопросам понимания и информационной переработки текстов разных стилей и типов речи. Подготовка учащихся к написанию сочинения-рассуждения получает теоретическое обоснование и сопровождается обязательной практической реализацией.

Основное содержание курса составляют знания о языке, литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи, средствах художественной выразительности, коммуникативных качествах речи, тексте, нравственной стороне речевой деятельности, речевом этикете. Значительное внимание в содержании программы уделено формированию практических навыков анализа авторского текста, составлению собственного текста.

Содержание тем:

Тема 1. Сочинение-рассуждение: основные требования к творческой работе, структура, понятие тезиса, умение формулировать его, аргумент, способы введения аргументов, выводов. Обучающее сочинение-рассуждение.

Тема 2. Текст, основная мысль, структура текста. Функциональные стили речи: художественный, разговорный, научный, официально- деловой, их особенности. Типы речи: описание повествование, рассуждение. Композиция сочинения – рассуждения. Критерии и нормативы оценки творческой работы.

Тема 3. Средства выразительности речи, эпитеты, метафоры, омонимы, сравнения, синекдоха, анафора, градация. Лингвистический анализ публицистического текста. План анализа публицистического текста.

Тема 4. Текст. Виды связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте: повторы, однородные слова, союзы, местоимения, указательные слова, описательные обороты, Сочинение-рассуждение о русском языке.

Тема 5. Тема текста, тема и рема, заголовок текста. Формирование на основе текста системы аргументов для обоснования определенной позиции Оформление работы (3 часа).

Тема 6. Рецензирование и редактирование творческих работ о русском языке. Самостоятельная работа над редактированием текста: структурирование, преобразование, интерпретация.

Тема 7. Типы ошибок, исправление недочетов; оценка утверждений, сделанных в тексте, определение доводов, исходя из собственного представления о мире.

Тема 8. Рецензирование и редактирование творческих работ учащихся, оценка содержания и формы текста, анализ подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).

Тема 9. Лингвистический анализ художественного текста; соответствие между частями текста и его основной мыслью, сопоставление основных текстовых и внетекстовых компонентов.

Тема 10. Работа с текстом о нравственных проблемах. Обучающее сочинение-рассуждение о правилах поведения с окружающими. Рецензирование и редактирование творческих работ. Сочинение - рассуждение по словам мудрых людей. Творческая мастерская. Сочинение-рассуждение по высказываниям мудрецов.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов по каждой теме**

№п/п	Тема	Количество часов
1	Сочинение-рассуждение.	3
2	Текст. Стили речи. Типы речи. Композиция сочинения – рассуждения	3
3	Средства выразительности речи	4
4	Текст. Виды связи предложений в тексте	7
5	Тема текста. Корректное изложение собственного мнения по проблеме. Аргументы. Оформление работы	3
6	Рецензирование и редактирование творческих работ о русском языке	3
7	Типы ошибок. Исправление недочетов	2
8	Рецензирование и редактирование творческих работ учащихся	2
9	Лингвистический анализ художественного текста.	2
10	Работа с текстом о нравственных проблемах	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>