

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 37»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«РЕЧЕВЕДЕНИЕ»

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Принята на педагогическом совете
29 августа 2016 года
(протокол №1 от 29.08.16)

Рабочая программа по курсу «Речеведение» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ Школы № 37

Курс непосредственно связан с программой по русскому языку на уровне среднего общего образования. Программа курса разработана с учётом знаний и умений учащихся, освоивших курс основной школы, и позволяет углубить содержание базового учебного предмета «русский язык», расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, а также обеспечить дополнительную подготовку учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку.

Программа предназначена для обучения учащихся 11 класса, рассчитана на 34 часа.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса

Программа учебного курса обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы среднего общего образования:

Личностные результаты:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, логики мышления;
- развитие речевой культуры, бережного и сознательного отношения к языку.
- формирование сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получению знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- овладение культурой устной и письменной речи.

Метапредметные результаты:

- овладение умением проводить лингвистический, стилистический анализ текста;
- умение адекватно передавать содержание текста, определять авторскую позицию, выражать собственное мнение по заявленной проблеме, подбирать убедительные доказательства правильности своей позиции;
- логично и образно излагать мысли, составлять связное высказывание, создавать собственное письменное высказывание по заданной модели;
- совершенствовать и редактировать текст;
- применять полученные знания в работе над разнообразной устной и письменной информацией.

Предметные результаты:

- различать стили речи;
- проводить лингвистический, стилистический анализ текста;

- определять авторскую позицию, адекватно и корректно выражать собственное мнение к фактам и явлениям окружающей действительности;
- подбирать убедительные доказательства личной позиции, адекватно ее выражать;
- свободно, правильно, логично, образно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текст;
- создавать собственное письменное высказывание по заданной модели;
- осуществлять речевой самоконтроль, находить ошибки и исправлять их, совершенствовать и редактировать текст;
- извлекать необходимую информацию из различных источников, включая жизненные ситуации и средства массовой информации, свободно использовать ее в творческой работе;
- применять полученные знания в учебных, социально-культурных ситуациях общения.

2. Содержание учебного курса

Цели программы: повторение и углубление содержания учебного материала, изученного на уровне основного общего образования; обеспечение дополнительной подготовки к итоговой аттестации в формате ЕГЭ; оказание психологической поддержки старшеклассникам в подготовке к экзамену в новой форме.

Цели и содержание программы соотнесены с целями и задачами модернизации российского образования в условиях профильной школы, требованиями федерального государственного образовательного стандарта по русскому языку, опираются на официально- нормативную базу новой формы итоговой аттестации учащихся. Программа курса построена с учетом кодификатора элементов содержания по русскому языку для составления контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и на основе спецификации.

Главное внимание уделяется вопросам понимания и информационной переработки текстов разных стилей и типов речи. Подготовка учащихся к написанию сочинения-рассуждения получает теоретическое обоснование и сопровождается обязательной практической реализацией.

Основное содержание курса составляют знания о языке, литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи, средствах художественной выразительности, коммуникативных качествах речи, тексте, нравственной стороне речевой деятельности, речевом этикете. Значительное внимание в содержании программы уделено формированию практических навыков анализа авторского текста, составлению собственного текста.

Содержание тем:

Тема 1. Сочинение-рассуждение: основные требования к творческой работе, структура, понятие тезиса, умение формулировать его, аргумент, способы введения аргументов, выводов. Обучающее сочинение-рассуждение.

Тема 2. Текст, основная мысль, структура текста. Функциональные стили речи: художественный, разговорный, научный, официально- деловой, их особенности. Типы речи: описание повествование, рассуждение. Композиция сочинения – рассуждения. Критерии и нормативы оценки творческой работы.

Тема 3. Средства выразительности речи, эпитеты, метафоры, омонимы, сравнения, синекдоха, анафора, градация. Лингвистический анализ публицистического текста. План анализа публицистического текста.

Тема 4. Текст. Виды связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте: повторы, однородные слова, союзы, местоимения, указательные слова, описательные обороты, Сочинение-рассуждение о русском языке.

Тема 5. Тема текста, тема и рема, заголовок текста. Формирование на основе текста системы аргументов для обоснования определенной позиции Оформление работы (3 часа).

Тема 6. Рецензирование и редактирование творческих работ о русском языке. Самостоятельная работа над редактированием текста: структурирование, преобразование, интерпретация.

Тема 7. Типы ошибок, исправление недочетов; оценка утверждений, сделанных в тексте, определение доводов, исходя из собственного представления о мире.

Тема 8. Рецензирование и редактирование творческих работ учащихся, оценка содержания и формы текста, анализ подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).

Тема 9. Лингвистический анализ художественного текста; соответствие между частями текста и его основной мыслью, сопоставление основных текстовых и внетекстовых компонентов.

Тема 10. Работа с текстом о нравственных проблемах. Обучающее сочинение-рассуждение о правилах поведения с окружающими. Рецензирование и редактирование творческих работ. Сочинение - рассуждение по словам мудрых людей. Творческая мастерская. Сочинение-рассуждение по высказываниям мудрецов.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов по каждой теме

| №п/п | Тема | Количество часов |
|------|---|------------------|
| 1 | Сочинение-рассуждение. | 3 |
| 2 | Текст. Стили речи. Типы речи. Композиция сочинения – рассуждения | 3 |
| 3 | Средства выразительности речи | 4 |
| 4 | Текст. Виды связи предложений в тексте | 7 |
| 5 | Тема текста. Корректное изложение собственного мнения по проблеме. Аргументы. Оформление работы | 3 |
| 6 | Рецензирование и редактирование творческих работ о русском языке | 3 |
| 7 | Типы ошибок. Исправление недочетов | 2 |
| 8 | Рецензирование и редактирование творческих работ учащихся | 2 |
| 9 | Лингвистический анализ художественного текста. | 2 |
| 10 | Работа с текстом о нравственных проблемах | 5 |
| | ИТОГО | 34 |