

## **I. Пояснительная записка**

Поток автомобилей на дорогах страны, округа и района из года в год увеличивается. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

Донести правила и знания безопасности дорожного движения до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения - это основная задача педагога.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инспектор дорожного движения 2» призвана решить эту актуальную для настоящего времени задачу сохранения жизни и здоровья, снижения риска возникновения ДТП

### **Цели и задачи программы:**

#### Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

#### Задачи:

1. Активизация и закрепление знаний ПДД, правил безопасного поведения на дорогах.
2. Отработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге, развитие адекватной реакции на изменение дорожной ситуации.
4. Совершенствование знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственности за соблюдение дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Воспитание у учащихся культуры поведения на улицах и дорогах.
8. Обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
9. Повышение самооценки и социального статуса детей в коллективе; формирование онов профессионального самоопределения.
10. Развитие толерантного отношения друг к другу и окружающим людям, к жизни как основной ценности.

Программа рассчитана на 1 год реализации, 114 часов, для детей 13-18 лет.

Режим реализации программы: 3 занятия в неделю, продолжительность занятия – 45 минут, перемена 15 минут. При необходимости занятия могут быть сдвоенными с условием соблюдения режима перемен.

По мере реализации программы используется самый широкий спектр форм и методов, обеспечивающих максимальное усвоение материала. Работа по программе «Юных инспекторов дорожного движения 2» предусматривает чередование лекционных и практических занятий, привлечение для проведения занятий самих учащихся, а также использование тестов или опросов для формирования общего мнения по конкретной проблеме.

В каждом конкретном случае средства и методы выбираются исходя из условий занятий. Так, занятия по теории проходят в классе ПДД в форме устного изложения материала, бесед, лекций, развивающих игр, конкурсов, соревнований, КВНов, экскурсий, практические занятия по фигурному вождению велосипеда проходят в школьном спортзале.

В процессе занятий используются наглядные пособия, слайды, видеофильмы, обучающие стенды, модели дорожных знаков. Практические занятия, это отработка элементов техники фигурного вождения велосипеда.

### **Ожидаемые результаты:**

Учащиеся после обучения будут:

#### ***Знать:***

основные сведения и требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам; причины и последствия ДТП;  
конфликтные ситуации на дороге и пути их решения;  
организацию и регулирование дорожного движения;  
сложные ситуации на дороге и перекрестке;  
правила оказания первой помощи в пути, при ДТП;  
содержание автомобильной аптечки первой помощи и назначение средств, в нее входящих;  
правила дорожного движения – как нормативный документ;  
типы светофоров и их сигналы. Методы и способы управления светофорами;  
группы знаков и их назначение;  
требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;  
расположение транспортных средств на проезжей части;  
первая медицинская помощь при переломах, травматическом шоке;  
первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

#### ***Уметь:***

ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения); решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них;

управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;

применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;  
 применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и  
 чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортного средства;  
 уметь решать экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения  
 для водителей категории А и В;

**Результаты обучения отслеживаются** в ходе педагогического наблюдения  
 при решении ситуационных задач на занятиях, при проведении соревнований  
 и интеллектуальных игр по ПДД

## II. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
2.	<b>Изучение правил дорожного движения</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>27</b>
2.1.	Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми	1	1	-
2.2.	Пешеходы на дороге	3	1	2
2.3.	Сигналы светофора и регулировщика	4	-	4
2.4.	Дорожные знаки, разметки	5	2	3
2.5.	Требования к движению велосипедов и мопедов	5	2	3
2.6.	Скоростной режим	5	2	3
2.7.	Обгон, остановка, стоянка транспортных средств	7	2	5
2.8.	Проезд перекрестков	8	3	5
2.9.	Движение через железнодорожные пути	1	1	-
	Ответственность за нарушение ПДД	2	2	-
	Расположение транспортных средств на проезжей части	4	2	2
	Движение по трамвайным путям попутного направления	3	2	1
	Правила движения для мотоциклиста, мопедиста	7	2	5
	Остановочный путь транспорта	2	1	1
	Встречный разъезд	4	2	2
	Приоритет маршрутных транспортных средств	2	1	1
	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	2	1	1
	Буксировка механических транспортных средств	2	1	1

	Перевозка людей	2	1	1
<b>3.</b>	<b>Первая помощь при травмах и несчастных случаях</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
3.1.	Переломы	2	1	1
3.2.	Травматический шок	1	1	
3.3.	Правила наложения стерильных повязок	2		2
3.4.	Способы вентиляции легких	2	1	1
3.5.	Транспортировка пострадавших	2	1	1
3.6.	Содержание автомобильной аптечки	1	1	
<b>4.</b>	<b>Агитационно-массовая работа</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
4.1.	Беседы, игровые программы	3	-	3
4.2.	Выпуск стенгазет, памяток для водителей и пешеходов	6	1	5
<b>5.</b>	<b>Фигурное вождение велосипеда</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
	<b>Итого:</b>	<b>114</b>		

### III. Содержание программы

#### 1. Введение

Ознакомление обучающихся с планом работы объединения в учебном году. Задачи на новый учебный год.

#### 2. Изучение правил дорожного движения

##### **2.1. Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.**

Теория: Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.

##### **2.2. Пешеходы на дороге.**

Теория: Пешеходы на дороге. Обязанности пешеходов. Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двухсторонним движением. Правила движения по загородной дороге.

Пересечение дороги за городом.

Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.

Практика: отработка умений правильного поведения пешеходов на дороге, викторина.

##### **2.3. Сигналы светофора и регулировщика.**

Практика: отработка умений ориентироваться по знакам светофора и командам регулировщика.

##### **2.4. Дорожные знаки, разметки.**

Теория: Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Практика: моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.

### ***2.5. Требования к движению велосипедов и мопедов.***

Теория: Требования к движению велосипедов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Движение в городских условиях и по дороге. Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения.

Практика: Фигурное вождение велосипеда.

### ***2.6. Скоростной режим.***

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения транспортных средств по участкам трехполосной дороги. Перестроение транспортных средств. Движение транспортных средств. Скорость движения. Резкое торможение, внезапное маневрирование – причина столкновения транспортных средств.

Практика: изготовление макетов, плакатов.

### ***2.7. Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.***

Теория: Обгон, встречный разъезд. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения.

Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств. Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.

### ***2.8. Проезд перекрестков.***

Теория: Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор). Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот.

Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом. Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков приоритета. Главная дорога меняет направление. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог.

Практика: изготовление наглядной агитации (плакатов).

### ***2.9. Движение через железнодорожные пути.***

Теория: Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума и указаниями дежурного. Запреты на выезд на переезд. Действия при вынужденной остановке на переезде.

Практика: изготовление макетов, моделирование дорожной ситуации.

### ***2.10. Ответственность за нарушение ПДД.***

Теория: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Размеры штрафов за нарушение ПДД.

### ***2.11. Расположение транспортных средств на проезжей части.***

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Запрет на движение транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций и их решение.

### **2.12. Движение по трамвайным путям попутного направления.**

Теория: Движение по трамвайным путям попутного направления. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция. Движение медленно движущихся транспортных средств.

Практика: создание учебного макета, оформление наглядной агитации.

### **2.134. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста.**

Теория: Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. Трогание с места и остановка мотоцикла, переключение передач, повороты и развороты, вождение мотоцикла по улицам и дорогам. Дополнительные требования к движению мотоциклистов, мопедистов.

Практика: оформление плакатов.

### **2.14. Остановочный путь транспорта.**

Теория: Остановочный путь транспорта. Зависимость остановочного пути от скорости и коэффициента сцепления шин с дорогой.

Практика: решение задач по правилам ПДД.

### **2.15. Встречный разъезд.**

Теория: Встречный разъезд. Обгон безрельсового транспортного средства. Действия водителя обгоняемого Встречный разъезд.

Обгон с выездом на полосу встречного движения. Запрещение обгона. Приоритет транспортных средств при затрудненном разъезде на уклонах.

Практика: решение задач по правилам ДД.

### **2.16. Приоритет маршрутных транспортных средств.**

Теория: Приоритет маршрутных транспортных средств. Приоритет трамвая, транспортных средств, находящихся на полосе для маршрутных транспортных средств, начинающих движение от обозначенной остановки.

Практика: моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД.

### **2.18. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.**

Теория: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней.

Переключение дальнего света на ближний. Включение приборов в условиях недостаточной видимости, в светлое время суток. Остановка и стоянка в темное время суток. Использование фары-прожектора и фары – искателя. Задние противотуманные фонари. Проблесковые маячки. Звуковые сигналы.

Практика: решение задач по ПДД.

### **2.19. Буксировка механических транспортных средств.**

Теория: Буксировка механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку.

Практика: изготовление демонстрационных плакатов.

### **2.20. Перевозка людей.**

Теория: Перевозка людей

В кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла. Запрет на перевозку людей.

Практика: изготовление демонстрационных плакатов.

### ***3. Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.***

#### ***3.1. Переломы***

Теория: Общее понятие о травме. Понятие о переломах. Основные признаки. Открытые и закрытые переломы. Переломы костей конечностей, ребер, костей таза, позвоночника, черепа. Обнаружение переломов и основные правила оказания первой медицинской помощи. Виды транспортных шин.

Практика: накладывание повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки, на палец стопы, восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо, шапочка Гиппократа. Наложение шин на верхние и нижние конечности.

#### ***3.2. Травматический шок.***

Теория: Понятие о травматическом шоке, фазы его течения. Основные признаки и степени его тяжести. Профилактические мероприятия для предупреждения шока.

Практика: оказание первой медицинской помощи.

#### ***3.3. Правила наложения стерильных повязок.***

Теория: перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь.

Практика: Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, голень, стопу.

#### ***3.4. Способы искусственной вентиляции легких.***

Теория: Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывихи суставов. Первая помощь при них. Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Калистова, непрямого массажа сердца.

Практика: Отработка техники проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

#### ***3.5. Транспортировка больных.***

Теория: Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю область живота.

Транспортировка пострадавших при ранении нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

Практика: Способы транспортировки пострадавших.

#### ***3.6. Содержание автомобильной аптечки.***

Теория: Состав автомобильной аптечки: обезболивающие, противовоспалительные и противошоковые средства при травме, средства

для остановки и кровотечения, обработки и перевязки ран, средства при болях в сердце, средства для сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, средства при обмороке, средства для дезинтоксикации при отравлении пищей, средства при стрессовых реакциях.

Практика: комплектование медицинской автомобильной аптечки.

#### **4. Агитационно-массовая работа**

4.1. - беседа «Твой друг – велосипед»;

- игровые конкурсные программы: «Веселая улица», «Когда поют светофоры», «Знатоки дорожного движения»;

- викторины «Наши верные друзья», «Мы по улице идем», «Мы – пассажиры»;

4.2.- выпуск стенгазет, памяток для пешеходов и водителей.

#### **5. Фигурное вождение велосипеда**

Практическое вождение на специально оборудованной площадке.

### **IV. Методическое обеспечение**

1. Набор плакатов и наглядных пособий  
Комплект 10 плакатов Правила дорожного движения.  
Комплект 10 плакатов «Я пешеход, пассажир, водитель».
2. Макеты дорожных знаков,
3. Стенд «Регулирование дорожного движения»,
4. Доска настенная со схемой населенного пункта;
5. Подборка видео материалов;
6. Мультимедийные материалы.

### **V. Литература**

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23. 10. 1993г. №1090. Введены в действие с 01. 04. 2001г.
2. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.
3. Н.В. Ковалева: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников: Феникс, 2008г.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. -80с.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кирьянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.
6. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.



8. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
9. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
10. Азбука города: для учащихся младших классов / В. А. Халилуллина // Досуг в школе. – 2009г.
11. Азбука дорожной безопасности: Учебное пособие для учащихся 1 класса. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
12. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального возраста. – М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2007г.
13. Азбука пешехода: Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и педагогов начальной школы. – М., 2007г.