

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 1191»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Школа № 1191  
С.И. Васильева  
Приказ № 29 ДО  
От 31.08.2016

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Естественно-научного направления  
«Юный политик»

Автор-составитель:  
Учитель истории  
Первощикова Т.В.

2016 г.

## Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная программа по «Обществознанию» рассчитана на школьников 10-11 классов, имеющих лучший, по сравнению со средним, уровень подготовки по дисциплине «Обществознание», и представляет собой вариант углубленной и расширенной программы курса «Обществознание» средней школы, направленной на углублённое изучение предмета. Дополнительная образовательная программа реализуется в течение двух лет обучения и может начинаться с любого года обучения в старшей школе. Занятия по программе проводятся во внеурочное время, по 1 академическому часу в неделю. Полный курс обучения рассчитан на 34 академических часа.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы обусловлена её направленностью развитие творческих способностей школьников и на их творческую самореализацию. Главной её целью является повышение уровня подготовки учащихся и развитие их способностей и творческого потенциала.

Содержание курса дополнительной образовательной программы по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих темы: социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Разделы курса составлены в соответствии со структурой единого государственного экзамена. Освоение содержания курса происходит с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы, философии, политологии и др.

Практическая значимость программы состоит не только в том, что её использованием поможет школьникам в успешной сдаче ЕГЭ. Материалы, изучаемые в курсе, дают представление о функционировании различных общественных институтов, помогут молодому человеку определиться с будущей профессией. Большая часть вопросов, освещаемых в процессе изучения курса, имеют вполне практическое применение в обычной жизни, давая представление школьникам и о функционировании современных экономических систем, и о правовой сфере, включая и вопросы семейного устройства, а также гражданского и административного права, с которыми так или иначе сталкивается в жизни любой человек. Раздел, посвящённый политике, также поможет молодому человеку сориентироваться в непростом устройстве современной политической жизни и поможет разобраться в политическом устройстве России.

Программа курса поделена на два модуля, каждый из которых может изучаться отдельно. В первом модуле разбираются вопросы, касающиеся непосредственно человека и его места в мире, а также вопросы, связанные с работой более знакомых школьникам экономической, социальной и духовной общественных подсистем. Во втором – работа более сложной для понимания и менее известной школьникам политической подсистемы, включающая в себя такие разделы курса, как «политика» и «право». Также в конце второго модуля разбираются принципы работы на экзамене и рассматриваются вопросы, традиционно вызывающие сложности у экзаменуемых.

В результате изучения курса выпускник должен:

### **- знать и понимать**

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

### **уметь**

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать информацию о социальных объектах, выявлять их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Полученные знания и умения выпускник должен уметь использовать в практической деятельности и повседневной жизни для

успешного выполнения типичных социальных ролей;

сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий.

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Программа обучения рассчитана на 9 месяцев (сентябрь – май) и включает в себя 34 занятия по 1 акад/час в неделю (всего 34 акад. часов).

### **Содержание изучаемого курса.**

#### ***Раздел 1. Политика.***

Политика – подсистема общества. Политическая культура. Политическая элита. Лидерство. Харизматичный тип, традиционный, рационально-легальный. Маккиавели «Государь». Партии и общественно-политические движения. Молодёжь в политике. Проблемы политического выбора. Гражданское общество и правовое государство.

Политические режимы. Демократия. Участие граждан в политической жизни. Виды избирательных систем. Выборы. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление. Конституционные поправки

#### ***Раздел 2. Государство.***

Понятие, признаки, формы и функции государства. Понятие власти. Органы государственной власти РФ. Понятие политической системы. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политическое лидерство. Политические партии и движения. Политическое участие. Политическая идеология. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации. Федеративное устройство РФ.

**Знать :** признаки, формы и функции государства, понятие политической системы

**Уметь:** раскрывать на примерах изученные теоретические положения

### **Раздел 3. Право.**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Трудоустройство несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Право на интеллектуальную собственность. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Наследование. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Конституционное судопроизводство. Особенности уголовного процесса.

**Знать:** федеративное устройство России, понятие прав и обязанностей, обязанности человека и гражданина в России

**Уметь:** систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.

## Учебно-тематический план дисциплины.

### Раздел 1.

Кол-во часов	Тема занятия
1 час	Политика – подсистема общества.
1 час	Политическая культура. Политическая элита. Лидерство. Харизматичный тип, традиционный, рационально-легальный. Партии и общественно-политические движения. Молодёжь в политике. Проблемы политического выбора. Гражданское общество и правовое государство. Политические режимы. Демократия. Участие граждан в политической жизни. Виды избирательных систем. Выборы. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление.
1 час	
1 час	
1 час	
1 час	
1 час	
1 час	
1 час	
1 час	
1 час	
Итого 12ч.	

### Раздел 2.

Кол-во часов	Тема занятия
1 час	Понятие и признаки государства.
1 час	Формы и функции государства.
1 час	Понятие власти.
1 час	Органы государственной власти РФ.
1 час	Понятие политической системы.
1 час	Типология политических режимов.
1 час	Принцип разделения властей.
1 час	Гражданское общество и государство.
1 час	Политическая элита. Политическое лидерство.
1 час	Политические партии и движения.
1 час	Политический процесс, его особенности в Российской Федерации.
Итого 11ч.	
Кол-во часов	Тема занятия
1 час	Право в системе социальных норм.
1 час	Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.
1 час	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.
1 час	Федеративное устройство России.
1 час	Судебная система. Адвокатура. Нотариат.
1 час	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.
1 час	Понятие прав и обязанностей. Обязанности человека и гражданина в России.
1 час	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

1 час	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
1 час	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
1 час	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.
Итого 11ч.	
Итого 34 часа.	

### Основная литература:

1. Введение в обществознание. Общество-культура-цивилизация. Уч. пособие для 10-11кл. Часть 1. Захарова Е.Н. (1999, 192с.)
2. Введение в политологию. Учеб. пособие для 10-11 классов. Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н. (2000, 284с.)
3. ЕГЭ 2009. Обществознание. Репетитор. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. и др. (2009, 176с.)
4. ЕГЭ 2010. Обществознание. Сдаем без проблем! Аверьянова Г.И. (2010, 288с.)
5. ЕГЭ 2011. Обществознание. Репетитор. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю., Рутковская Е.Л. (2010, 208с.)
6. ЕГЭ 2013. Обществознание. Сдаем без проблем! Кищенкова О.В. (2012, 288с.)
7. ЕГЭ. Обществознание. Выполнение заданий части С. Маркин С.А. (2011)