
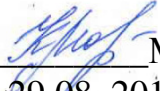






ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д. 6А
Email: sk31@edu.mos.ru

Телефон: (499) 374-11-31, (499) 374-13-01
Факс: (499) 374-11-31

«Рассмотрено» на заседании МО  Рассказова Е.М. Пр. № 1 от «28.08.2018г.» »	«Согласовано» заместитель директора  Мовчан Е.В. «29.08. 2018г.»	«Утверждаю» Директор ГКОУ СКОШИ №31  Середкина Е.Ю. «31.08. 2018г.» 
--	---	---

**Рабочая адаптированная программа
основного общего образования
по предмету
«Обществознание»**

8В-Г классы (вариант 6.3)

на 2018 - 2019 учебный год

**Количество часов по программе:
в 8В-Г классах 1 урок в неделю, 34 урока в год**

Составители: учителя,
Акимова Нина Константиновна,
Белугина Татьяна Анатольевна

Рабочая программа составлена на основании нормативно- правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 32);
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- Инструктивных писем Министерства образования и науки.
- Учебного плана на 2018-2019 учебный год

Рабочая программа разработана для детей с НОДА и интеллектуальной недостаточностью на основе типовой программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Учащиеся должны знать: проблемы развития человеческой личности, межличностные отношения, нравственные основы жизни.

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- Соотносить содержание иллюстрированного материала с текстом учебника;
- Владеть терминологией: правильно и точно употреблять термины;
- Уметь ориентироваться в простых жизненных ситуациях;
- Пересказывать содержание изученного материала близко к тексту.

В результате освоения предметного содержания курса обществознания у учащихся предполагается *формирование универсальных учебных действий* (личностных, регулятивных, познавательных коммуникативных), позволяющих достигать *личностных, метапредметных: регулятивных, познавательных, коммуникативных и предметных* результатов.

Личностные: обществознание как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. организует и дисциплинирует учащихся с интеллектуальным недоразвитием, способствует формированию таких черт личности, как аккуратность, настойчивость, воля, воспитывает привычку к труду, желание трудиться, умение доводить начатое дело до конца. Основная задача курса – формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовой, правовой адаптации в обществе.

Регулятивные: обществознание как предмет учит анализировать, сравнивать изучаемые события, понимать причинно-следственные зависимости, содействует развитию абстрактного мышления, развитию воображения.

Учащимся с нарушениями в развитии свойственны не критичность в выполнении действий, низкий уровень самоконтроля, обусловленные косностью и тугоподвижностью процессов мышления, связанных с инертностью нервных процессов. Из-за слабости регулирующей функции мышления и речи детям с особыми образовательными потребностями трудно полностью подчинить свои действия инструкции учителя, поэтому требуется развернутость всех этапов формирования умственных действий. Формирование элементов учебной деятельности успешно корректируется в процессе специально организованного обучения, когда школьник сначала при помощи учителя, а затем и самостоятельно, учится определять цель своей деятельности, планировать её, двигаться по заданному плану, контролировать свои действия, оценивать и корректировать полученный результат.

Познавательные: Изучение курса обществознания помогает учащимся коррекционной школы познавать окружающий мир и самого себя, помогает узнать свои сильные и слабые стороны, развить свои способности.

Коммуникативные: Материал курса помогает строить свои отношения с ближайшим

окружением, в общении, умении ладить с другими людьми.

Содержание учебного предмета, форма организации учебного предмета и основные виды учебной деятельности

Настоящая программа рассчитана на учащихся 8 классов с НОДА и УО. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 34 часа в год (1 час в неделю).

Возможно изменение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

УМК: Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание Учебник 6 класса для общеобразовательных организаций, - М.: Просвещение, 2015.

Методы и приемы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой);
- наглядные (наблюдение, демонстрация, просмотр);
- практические (упражнения, карточки, тесты);

Для реализации основных целей и задач курса обществознания применяются разнообразные типы уроков:

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- урок проверки знаний;
- комбинированный урок;
- нестандартные уроки (урок-сказка, урок-викторина, урок-игра и др.).

Формы контроля и вес оценки

На уроках обществознания могут использоваться следующие формы контроля:

- Проектная работа(вес оценки 5)
- Контрольная работа(вес оценки 4)
- Самостоятельная работа(вес оценки 4)
- Реферат(вес оценки 4)
- Устный ответ(вес оценки 3)
- Практическая работа(вес оценки 3)
- Домашняя работа(вес оценки 1)

Перечень контрольных работ

№ п/п	Тема
1.	Человек в социальном измерении Контрольная работа
2.	Человек среди людей Контрольная работа
3.	Нравственные основы жизни Административная контрольная работа

Распределение часов по темам предмета

Тема	Количество часов
Человек в социальном измерении(всего 14 часов)	
Человек - личность	3ч.
Человек познает мир	2 ч.
Человек и его деятельность	2 ч
Потребности человека	3 ч
На пути к жизненному успеху	4ч
Человек среди людей(всего 11 часов)	
Межличностные отношения	3ч.
Человек в группе	3ч.
Общение	2ч.
Конфликты в межличностных отношениях	3 ч.
Нравственные основы жизни(всего 9 часов)	
Человек славен добрыми делами	2 ч.
Будь смелым	4 ч.
Человек и человечность	3 ч.

Тематическое планирование

№	Модуль	Тема	Урок
1	Человек в социальном измерении	Человек - личность	Что такое личность.
2			Индивидуальность – плохо или хорошо
3			Сильная личность – какая она?
4		Человек познает мир	Познание мира и себя. Что такое самосознание
5			На что ты способен
6		Человек и его деятельность	Значение деятельности в жизни человека
7			Основные формы деятельности человека
8		Потребности человека	Какие бывают потребности
9			Мир мыслей.
10			Мир чувств
11		На пути к жизненному успеху	Слагаемые жизненного успеха
12		Готовимся выбирать профессию	
13		Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути	
14		К.Р.Контрольная работа	
15	Человек среди людей	Межличностные отношения	Какие отношения называются межличностными
16			Чувства – основа межличностных отношений
17			Виды межличностных отношений
18		Человек в группе	Какие бывают группы. Группы, которые мы выбираем
19			Кто может быть лидером. Что можно,

			чего нельзя и что за это бывает
20			С какой группой тебе по пути
21		Общение	Что такое общение. Как люди общаются
22			Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.
23		Конфликты в межличностных отношениях	Как возникает межличностный конфликт
24			Как не проиграть в конфликте
25			К.Р.Контрольная работа
26	Нравственные основы жизни	Человек славен добрыми делами	Что такое добро. Кого называю добрым
27			Главное правило доброго человека
28		Будь смелым	Что такое страх
29			Смелые поступки
30			Имей смелость сказать злу «нет»
31			К.Р.Административная контрольная работа
32		Человек и человечность	Что такое гуманизм
33			Отношение к пожилым людям
34			Итоговый урок. Повторение и обобщение.