

Аннотация к программе «Говорить только по-английски» Педагог дополнительного образования Станина Э.А.

В наше время общение школьников на иностранном языке все еще представляет для них большую трудность. Необходимы эффективные способы обучения для того, чтобы обеспечить готовность и способность учащихся к общению на английском языке в устной и письменной формах. Кроме того в ближайшем будущем блок говорения будет включен в программу единого государственного экзамена по английскому языку и возникает необходимость контроля эффективности коммуникации. Этими факторами обусловлено создание программы элективного курса «Разговорный английский», который рассчитан на учащихся 9 классов. Основной дидактический принцип курса – это компетентностный подход, постоянное речевое взаимодействие. Считаю необходимым создать условия для организации реального речевого общения учащихся при решении проблемных вопросов, формировать умения: определить проблему, найти и изучить необходимый материал по данному вопросу, аргументировать и отстаивать свою точку зрения в групповом обсуждении, написать статью в газету или журнал. Постановка и решение проблем сами по себе мотивируют стремление учащихся к осуществлению межличностного общения. Тематика курса соотносится с возрастными интересами и потребностями учащихся, а также требованиями учебных программ.

Цель курса: формирование коммуникативной компетенции школьников.

Приоритетные задачи курса:

- подготовить учащихся к реальной коммуникации и к выполнению заданий монологического и диалогического характера;
- формировать необходимые стратегии речевой коммуникации, с учетом специфики форм речевого общения;
- отработать компенсаторные приемы, связанные с восполнением возможных пробелов в коммуникации.

В процессе обучения учащиеся приобретают конкретные умения:

- развиваются коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме (**речевая компетенция**);
- накапливаются новые языковые средства, используемые носителями языка в реальных ситуациях общения (**языковая компетенция**);
- умения использовать английский язык как средство формирования целостной картины мира, школьники приобщаются к культуре и реалиям стран изучаемого языка, развиваются способности использования языковых средств в реальном повседневном общении, умения работать в группе, вести дискуссию (**социокультурная компетенция**);
- развиваются умения планировать свое речевое поведение, в процессе общения выходить из затруднительных положений, связанных с нехваткой языковых средств за счет перифразы, использования синонимов, «слов-заполнителей пауз» (**компенсаторная компетенция**);
- умения творчески мыслить, самостоятельно приобретать знания и применять умения, развивается желание и умение самостоятельного изучения языка, способность к самооценке через наблюдение за собственной деятельностью, способность к социальной адаптации (**учебно-познавательная компетенция**).

Объем учебного курса: 34 часа (1 час аудиторных практических занятий в неделю)