

Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс ГБОУ «Школа №1279 на 2017-2018 учебный год

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Предмет физика изучается в 7-9-х классах в предметной области «Физика».

Нормативная основа разработки программы:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС основного общего образования (с изменениями от 31.12.2015г., приказ №1577)
- Примерная основная образовательная программа ООО (сайтfgosreestr.ru)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015, от 28.12.2015, от 26.01.16)

Количество часов для реализации программы:

В соответствии с учебным планом ГБОУ Школа №1279 на изучение физики на базовом уровне отводится:

7 класс: 2 часа в неделю

8 класс: 2 часа в неделю

9 класс: 2 часа в неделю

Рабочая программа разработана в августе 2017 в соответствии с внесенными в ФГОС ООО требованиями к рабочим программам учебных предметов, курсов (приказ №1577 от 31.12.2015). Программу разработали учителя физики:

Афанасьева Т.В

Умарова А.М

Курочкина Г.Л.

Минасян В.В.

рассмотрена на заседании кафедры, принята Методическим советом и утверждена директором ГБОУ Школа №1279 Е.А. Ляпиной.

Цель реализации программы:

Рабочая программа по физике для 7-9 классов составлена в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом.**

Реализация программы обеспечивается

- нормативными документами:
 - Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089) и Федеральным БУП для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312);

Цели изучения физики:

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ▶ *освоение знаний* о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- ▶ *овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- ▶ *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- ▶ *воспитание* убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- ▶ *применение полученных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи курса:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Используемые учебники и пособия:

- Учебником (включенным в Федеральный перечень):

- 1. *Учебники: Физика. 7 класс* Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2010;
- *Физика. 8 класс* Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2010; *Физика. 9 класс* А.В. Перышкин, Е.М. Гутник: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2012
- 2. *Сборник задач по физике. 7-9 кл.* / Составитель В.И. Лукашик. М.: Просвещение, 2009

Используемые технологии:

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии.

Результаты освоения курса физики

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- приобретение опыта самостоятельного исследования и ощущения радости открытия нового знания;
- ответственное отношение к учению, готовность к самообразованию и саморазвитию, мотивация к познавательной деятельности;
- понимание ценности науки, ее роли в развитии человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- готовность к осознанному выбору дальнейшего профиля обучения, первоначальная ориентация в мире профессий, связанных с физикой;
- формирование уважительного отношения к точке зрения другого человека, его мнению, мировоззрению; готовности способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование ценностей безопасного образа жизни в современном технологическом мире, правил безопасного поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметными результатами изучения физики в основной школе являются умения:

- определять цели своей деятельности и планировать пути достижения целей при выполнении учебных задач, в том числе лабораторных работ исследовательского типа и учебных проектов физического содержания;

-осуществлять самоконтроль и самооценку в процессе деятельности, в том числе корректировать при необходимости план выполнения учебной задачи, самостоятельно оценивать результаты решения задач, фиксировать собственные трудности в освоении учебного материала по физике и намечать пути по их преодолению;

-строить логические рассуждения, использовать научные доказательства и имеющиеся данные для получения выводов, в том числе о наблюдаемых физических закономерностях, характере протекания физических процессов, численном значении физических величин;

-создавать и применять модели, выдвигать гипотезы для объяснения или описания физических явлений;

-перерабатывать информацию из текстов физического содержания (смысловое чтение), в том числе находить нужную информацию в тексте, обобщать содержание текста и выделять в нем основные мысли, критически оценивать содержание текста, использовать информацию из текста для решения физических задач;

-воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в различных формах: словесной, символической, в виде графиков, изображений, схем, диаграмм;

-использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) при решении учебных задач, в том числе для поиска и переработки научной и научно-популярной информации, выполнения лабораторных работ, учебных исследований и проектов, накопления и использования индивидуальных данных, связанных с освоением курса физики;

-продуктивно взаимодействовать с другими людьми, в том числе работать в группе при выполнении учебных задач (например, исследовательских работ и проектов), точно формулировать вопросы и аргументировать свою точку зрения в процессе обсуждения учебного материала, результатов лабораторных работ и проектов.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

-система первоначальных знаний о физических явлениях (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых) и понимание смысла основных физических законов;

-владение понятийным аппаратом и символическими языками физики;

-первоначальные исследовательские умения: проводить наблюдения и измерения, выдвигать гипотезы, планировать и выполнять физические эксперименты, обрабатывать результаты экспериментов и делать выводы на основании полученных данных;

-умение объяснять физические явления, свойства тел и принципы действия важнейших технических устройств на основе полученных знаний;

-способность использовать полученные физические знания и приобретенные умения для решения практических задач, обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Методы и формы оценки результатов освоения.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Выявление промежуточных и итоговых результатов изучения темы проводится в форме письменных работ (контрольные и самостоятельные), тестов, лабораторных работ, фронтального опроса, взаимоконтроля, физических диктантов. Контрольные работы составляются с учётом обязательных результатов обучения. Система контроля за уровнем учебных достижений учащихся, в процессе реализации данной рабочей учебной программы включает такие формы контроля, как текущей, промежуточный, итоговый; а также самостоятельные и проверочные работы по темам.