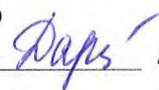
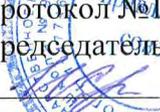


Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 902 «Диалог»»
(ГБОУ Школа № 902 «Диалог»)

РАССМОТРЕНО: Руководитель МО  /Дарина Е.Н./ Протокол № 1 от «25» августа 2016 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ Школа №902 «Диалог»  /Гильященко А.В./ Приказ № 1 от «01» сентябрь 2016 г.
ПРИНЯТО методическим Советом ГБОУ Школа №902 «Диалог» Протокол №1 от «29» августа 2016г.	
СОГЛАСОВАНО Управляющим Советом ГБОУ Школа №902 «Диалог» Протокол №1 от «07» сентября 2016г. Председатель Управляющего Совета  /Елисейкина И.А./	

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направленность программы: социокультурная

«Английский для удовольствия-8»

Возраст детей, на которых рассчитана программа: **14-15 лет.**

Срок реализации программы: **8 месяцев**

Уровень программы: **ознакомительный.**

Составитель и realizator программы:
педагог дополнительного образования
Казакова Анастасия Андреевна

Москва 2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Английский для удовольствия-8» разработана с условием возрастных особенностей учащихся 8-х классов, направлена на раскрытие коммуникативных способностей детей, а также на повышение уровня владения английским языком в рамках школьной программы.

Актуальность: программа «Английский для удовольствия-8» соответствует действующим нормативным актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления развития.

В настоящее время потребность в знании иностранных языков и интерес к их изучению необычайно велики, как со стороны молодежи, так и взрослого населения. Прежде всего, это связано с существенными изменениями в политической, экономической и социальной сферах жизни российского общества за последние годы. Россия вышла на международную арену и стала равноправным участником межкультурного общения. Именно в этот период огромное количество наших соотечественников ощутили существенный пробел в своем образовании, который значительно препятствовал налаживанию международных и межличностных контактов. Речь идет о знании иностранных языков и в первую очередь английского языка, как языка международного общения.

Признано, что владение английским языком на хорошем уровне расширяет возможности получения образования за границей, самообразования через приобщение к англоязычной культуре и науке в печатном и электронном виде, расширяет возможности трудоустройства и границы личного общения.

Педагогическая целесообразность:

Данная программа рассчитана на совершенствование уже приобретенных знаний по английскому языку для детей среднего школьного возраста в непринужденной обстановке, не испытывая при этом боязни ошибиться.

В процессе обучения дети получают возможность раскрыть свои способности в изучении английского языка, учитывая их собственные потребности и интерес к изучению

Цель программы: развитие у детей лингвистических способностей, ознакомление их с английским языком как средством общения с культурой Великобритании и США, познакомить учащихся с технологией подготовки к ОГЭ по английскому языку.

Задачи:

Обучающие:

- обучение пониманию англоязычной речи;
- обучение говорению;
- способствовать устранению пробелов в грамматике;
- формирование позитивного отношения к языку.

Развивающие:

- научить детей сосредоточено работать;
- улучшить память;

- развивать мышление;
- развивать воображение;
- развивать эмоциональные возможности и творческие способности детей;
- развивать языковые способности.

Воспитательные:

- выработка навыков работы в коллективе;
- развитие интереса к изучению английского языка;

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы

Группа профильная. Набор свободный (проводится по желанию детей и их родителей).

Возраст обучающихся в группе: 14-15 лет.

Психологические особенности подростка.

Познавательные процессы:

В 8-ом классе продолжается интеллектуализация познавательных процессов:

- внимания,
- памяти,
- воображения,
- мышления,
- речи.

У восьмиклассника становление **теоретического рефлексивного мышления** тесно связано с развитием воображения, что дает импульс к творчеству: подростки начинают писать стихи, серьезно заниматься разными видами конструирования и т. п. Существует и вторая линия развития воображения: потребности, чувства, переполняющие подростка, выплескиваются в воображаемой ситуации. Неудовлетворенные в реальной жизни желания легко исполняются в мире фантазий: замкнутый подросток, которому трудно общаться со сверстниками, становится героем, и ему рукоплещет толпа. Игра воображения не только доставляет удовольствие, но и приносит успокоение. В своих фантазиях подросток лучше осознает собственные влечения и эмоции, впервые начинает представлять свой будущий жизненный путь.

Ведущий вид деятельности:

В 8-ом классе, как и в 7-ом, ведущим видом деятельности является интимно-личностное общение. Оно пронизывает всю жизнь подростков, накладывая отпечаток и на учение, и на учебные занятия, и на отношения с родителями. Если потребность в полноценном общении со значимыми взрослыми и сверстниками не удовлетворяется, у детей появляются тяжелые переживания.

Социальная ситуация развития:

В 8-ом классе, как и в 7-ом, дети все меньше общаются со взрослыми и все больше общаются со сверстниками. Круг общения подростка со сверстниками не ограничивается близкими друзьями, напротив он становится гораздо шире, чем в предыдущих возрастах. У детей в это время появляется много знакомых и, что еще более важно, образуются неформальные группы или компании. Подростков может объединять в группу не только взаимная симпатия, но и общие интересы, занятия, способы развлечений, место проведения свободного времени. То, что получает от группы

подросток и что он может дать ей, зависит от уровня развития группы, в которую он входит.

Мотивация:

Главная мотивационная линия 7 – 8-х классов связана с активным стремлением к личностному самосовершенствованию. Подростки начинают систематически заниматься самовоспитанием. Они задумываются над возможностями интеллектуального и личностного общения, самосовершенствования и предпринимают для этой цели сознательные, целенаправленные усилия. Типичной целью восьмиклассника является волевое и физическое самосовершенствование, а задачами – улучшение волевых качеств личности, таких, как уверенность в себе и др., через применение специальных средств и упражнений, физическое развитие.

Новообразование:

Центральным новообразованием младшего подросткового возраста (11-13 лет) считается **чувство взрослости** – отношение подростка к себе как к взрослому, ощущение и осознание себя в какой-то мере взрослым человеком. Чувство взрослости восьмиклассника проявляется:

- в стремлении к самостоятельности, желании оградить некоторые стороны своей жизни от вмешательства родителей. Это касается вопросов внешности, отношений со сверстниками, иногда учебы.

- в подражании взрослым. Подражание не ограничивается манерами и одеждой, оно идет и по линии развлечений, романтических отношений. Независимо от содержания этих отношений копируется «Взрослая» форма: свидания, записки, поездки за город, ночные клубы и т. п.

Общение:

Общение со сверстниками. Общение носит информационный характер. Подросток обращает внимание на «Что? Где? Когда?», а не «Почему?» и «Зачем?». Подростковая дружба – сложное, часто противоречивое явление. Подросток стремится иметь близкого, верного друга и лихорадочно меняет друзей. Он ищет в друге сходства, понимания и принятия своих собственных переживаний и установок. Если же друг, занятый своими, тоже сложными подростковыми делами, проявит невнимание или иначе оценит ситуацию, значимую для обоих, вполне возможен разрыв отношений.

- **Общение со взрослыми.** Подросток ждет от взрослых сотрудничества. Он ждет общение, включенное в деятельность, где бы он чувствовал себя на равных со взрослыми. Он не терпит приказов и указаний. Принимает советы только от референтных, то есть значимых для него взрослых. Если появляется смысловой барьер, это – конфликт. Инициатива разрешения конфликтной ситуации чаще принадлежит взрослому, потому что он ответственен за то, что происходит с подростком.

Срок реализации программы:

Продолжительность образовательного процесса: октябрь-май: 28 часов.

Количество обучающихся в группе: 5-9 человек

Срок реализации программы: программа рассчитана на 8 месяцев обучения (октябрь- май).

Общая продолжительность обучения составляет: 28 часов.

Форма и режим занятий

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам: групповая

Режим занятий

Количество занятий в неделю: 1

Продолжительность одного занятия: 60 минут

Структура занятия

1,0 час	5 минут	Учебно-организационная работа
	25 минут	Учебное занятие
	5 минут	Перерыв
	20 минут	Учебное занятие
	5 минут	Учебно-организационная работа

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Учащиеся, окончившие курс обучения по данной образовательной программе должны владеть орфографической, фонетической, лексической и грамматической нормами английского языка и быть в состоянии успешно использовать знания в различных видах речевой коммуникации как при непосредственном общении с носителями языка в стандартных ситуациях повседневной жизни (говорение, аудирование), так и при опосредованном общении (чтение, письмо, разговор по телефону).

К концу обучения ребенок будет владеть информацией и уметь использовать полученные навыки в повседневной жизни (общение на английском языке).

Личностные образовательные результаты освоения курса «Английский для удовольствия-8»

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; готовность осваивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Образовательные результаты освоения курса «Английский для удовольствия-8»

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с учебным планом;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Мониторинг

- педагогический мониторинг включает контрольные задания и тесты
- мониторинг образовательной деятельности детей включает самооценку обучающихся

Виды контроля

- Начальный (или входной контроль) проводится с целью определения уровня развития детей.
- Текущий контроль – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала.
- Промежуточный контроль – с целью определения результатов обучения.
- Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей.

Формы подведения итогов

В основе процесса обучения по данной программе лежит коммуникативный метод преподавания, позволяющий овладеть английским языком, прежде всего, как средством межкультурной коммуникации. Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является итоговое тестирование.

Итоговая диагностика проводится в конце обучения при предъявлении ребенку в доступной ему форме результата обучения, предусмотренного программой «Английский для удовольствия-8»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Содержание программы (разделы, темы)	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие, правила ТБ. Введение в курс изучения предмета.	0,5	0,5	1
2	Практика грамматики: Настоящее простое, настоящее длительное, глаголы состояния.	0,5	0,5	1
3	Практика грамматики: Прошедшее простое, прошедшее длительное.	0,5	0,5	1
4	Введение лексики, практика говорения по теме: «Спорт».	0,5	0,5	1
5	Практика чтения и аудирования по теме «Спорт».	0,5	0,5	1

6	Развитие навыков письма (личное письмо) в экзаменационном формате ОГЭ по теме «Спорт».	0,5	0,5	1
7	Текущий контроль изученного материала в формате ОГЭ.	0,5	0,5	1
8	Практика грамматики: Настоящее совершенное простое, настоящее совершенное длительное.	0,5	0,5	1
9	Практика грамматики: Прошедшее совершенное простое, прошедшее совершенное длительное.	0,5	0,5	1
10	Введение лексики, практика говорения по теме «Образование».	0,5	0,5	1
11	Практика чтения и аудирования по теме «Образование».	0,5	0,5	1
12	Развитие навыков письма (личное письмо) в экзаменационном формате ОГЭ по теме «Образование».	0,5	0,5	1
13	Текущий контроль изученного материала в формате ОГЭ.	0,5	0,5	1
14	Практика грамматики: Настоящее длительное, настоящее простое для выражения будущего времени.	0,5	0,5	1
15	Практика грамматики: Предлоги времени и места.	0,5	0,5	1
16	Введение лексики, практика говорения по теме «Путешествие».	0,5	0,5	1
17	Практика чтения и аудирования по теме «Путешествие».	0,5	0,5	1
18	Развитие навыков письма (личное письмо) в экзаменационном формате ОГЭ по теме «Путешествие».	0,5	0,5	1
19	Текущий контроль изученного материала в формате ОГЭ.	0,5	0,5	1
20	Практика грамматики: Страдательный залог (простые времена).	0,5	0,5	1
21	Практика грамматики: Страдательный залог (продолженные времена).	0,5	0,5	1
22	Введение лексики, практика говорения по темам: «Семья», «Друзья».	0,5	0,5	1
23	Практика чтения и аудирования по темам: «Семья», «Друзья».	0,5	0,5	1
24	Развитие навыков письма (личное письмо) в экзаменационном формате ОГЭ по темам: «Семья», «Друзья».	0,5	0,5	1
25	Текущий контроль изученного материала в формате ОГЭ.	0,5	0,5	1
26	Практика говорения по темам: «Семья», «Друзья», «Покупки».	0,5	0,5	1

27	Практика говорения по темам: «Спорт», «Образование», «Путешествие».	0,5	0,5	1
28	Итоговый контроль (итоговая аттестация) изученного материала в формате ОГЭ.	0,5	0,5	1
	ИТОГО:			28

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание программы направлено на:

- создание условий для личностного развития обучающегося, его позитивную социализацию;
- социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию;
- формирование у обучающихся умений и навыков, приобретение опыта творческой деятельности.

Предметная сфера программы дополняет школьную учебную программу авторов Биболевой М.З. «Английский с удовольствием для учащихся 8-х классов», Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык для учащихся 8-х классов»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Группы форм организации обучения:

по дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий;

по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей — лекция, семинар, конкурс, занятие – игра, круглый стол, «мозговой штурм».

Методы обучения:

словесные (устное изложение, беседа, дискуссия, полилог, монолог, диалог, объяснение);

наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций; показ педагогом приёмов исполнения; наблюдения; показ по образцу и т.д.);

практические (тренировочные упражнения, анализ текста, анализ произведения).

Материально - техническое обеспечение:

Занятия проводятся в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов

Оборудование, необходимое для проведения занятий: компьютер с выходом в интернет, электронные образовательные ресурсы, проектор, экран, MP3 диск (аудирование) 8 класс, наглядно демонстрационный материал по теме, презентации по изучаемым темам, распечатки тестов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ю. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматике. - М.: Каро, 2004.

2. Биболетова М.З. «Английский с удовольствием -8». М.: Титул, 2005.
3. Комплект журналов для внеклассного чтения «Speak English». – М.: Глосса, 2003-2016.
4. Афанасьева О.В. «Английский язык для учащихся 8-х классов». – М.: Просвещение, 2002
6. Сайт для изучающих английский язык [Электронный ресурс] <http://www.study.ru/>
7. Сайт Федерального института педагогических измерений, для подготовки к экзаменам учащихся средней и старшей школы, открытый банк заданий ОГЭ [Электронный ресурс] <http://www.fipi.ru/>