

Западное окружное управление образования  
Департамента образования города Москвы  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Гимназия № 1567

РАССМОТРЕНО На заседании кафедры Протокол № от «28» 08.14 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УР Козлова М.Ю. «28» августа 2014 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы А.Е.Козлов «28» 08.14 г.
---	---	--



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному курсу «История»

10 класс

Базовый уровень

среднее общее образование

Составитель: Кушнерева Ю.В.  
Учитель истории  
Высшая категория

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от.07.05.2013);
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 10 февраля 2011г. № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»;
- Постановление Правительства РФ от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Учебным планом ГБОУ гимназии № 1567;
- внутришкольные локальные акты, регламентирующие сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Преподавание истории в **10-11 классах** ориентировано на обеспечение требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Содержание и ценностные основы курса позволяют прогнозировать достижение следующих результатов:

*Личностные:*

- осознание своей российской гражданской идентичности, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов
- наличие гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

*Метапредметные:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Предметные (базовый уровень):*

- обладать представлениями о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- обладать комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- владеть умениями применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- быть способным вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

*Предметные (углубленный уровень)*

- обладать знаниями о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлениями об историографии;
- обладать системными историческими знаниями, пониманием места и роли России в мировой истории;
- владеть приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- быть способным аргументировано оценивать различные исторические версии.

*Способами достижения планируемых результатов* является разнообразие форм организации учебной, в том числе внеурочной, деятельности: организация на уроках поисковой среды, решение познавательных исследовательских задач, «сократический диалог», и применение проектных технологий, работа гимназистов в малых группах, игровой деятельности (дидактических игр, игрового моделирования, ролевых дискуссий), пр.

**10 КЛАСС****(66 часов)****Учебники:**

Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс

Левандовский А.А. История России (базовый уровень). 10 класс.

**Европа в первой половине XIX века: эволюционные и революционные тенденции.**

**(6 часов)****1. Европейская модернизация и экономическое развитие.**

*Вступление модернизации в новую стадию. Экономические, социальные, политические и идейно-культурные составляющие процесса модернизации. Индустриальное общество. Рост социальной мобильности. Понятие об исторических типах модернизации. Особенности модернизации первого и второго типа. Государственный сектор экономики.*

Экономическое развитие Англии, Франции, Германии, Австрии и Италии, его неравномерность. Промышленный переворот в Западной Европе и его последствия. Торговый, банковский и промышленный капитал. Развитие товарности сельскохозяйственного производства. Пережитки Старого порядка.

**2. Политическое развитие Европы в 1815 - 1847 гг.**

*Партийно-политическая система и ее формирование в странах Европы. Политическая демократия. Политические течения XIX в. Консерватизм. Преклонение перед традициями. Э.Берк, (Ж. де Местр). Либерализм. Борьба за политические свободы, правовое государство. Б.Констан, (И.Бентам). Социалистические учения первой половины XIX века. Критика буржуазного общества. Идеи всеобщего равенства. Утопизм. А. де Сен-Симон, Р.Оуэн, Ш.Фурье, (Луи Блан, Ж.Прудон).*

Европейская реакция и венская система. Революционные движения 20-х гг. в Европе и Америке. Попытка реставрации Старого порядка во Франции. Карл X. Июльская революция 1830 г. и ее значение. Режим Луи Филиппа. Парламентская реформа 1832 года в Англии. Чартизм.

**3. Революционный кризис конца 40-х гг.**

Причины революционного кризиса конца 40-х годов XIX века. Революция 1848 г. во Франции. Провозглашение республики. Основные политические силы: республиканцы, умеренные либералы, монархисты. Конституция 1848 г., президентские выборы. Луи Наполеон. Бонапартистский государственный переворот. Гибель буржуазной республики как следствие слабой втянутости широких масс в процесс политической модернизации.

Революция в Германии. Франкфуртский парламент. Революции в Австрии и Италии, их сочетание с национально-освободительной борьбой народов. Поражение революций, ограниченность буржуазных реформ, проведенных в их ходе.

#### **4. Марксизм как политическое учение.**

К.Маркс, Ф.Энгельс. "Манифест Коммунистической партии". Понятие общественно-экономической формации. Теория классовой борьбы как движущей силы исторического прогресса. Попытки научного обоснования неизбежности революции, особой роли рабочего класса. Учение о мировой революции и диктатуре пролетариата. Коммунистическое общество в представлении К.Маркса.

### **Российская империя в 1815 - 1825 гг. (5 часов)**

#### **1. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны.**

Попытка продолжения реформ. Польская конституция 1815 г.(Разработка "Уставной грамоты Российской империи"). Семеновское восстание 1820 г. Поворот в политике. А.А.Аракчеев и аракчеевщина, военные поселения. (Деятельность Министерства духовных дел. А.Н.Голицын. Мистицизм).

#### **2. Движение декабристов.**

Причины и исторические корни декабризма. Влияние Отечественной войны на развитие освободительных идей. Основные этапы декабристского движения. Первые тайные общества. "Союз Спасения", "Союз Благоденствия". Возникновение Северного и Южного обществ. Конституционные проекты декабристов: "Русская Правда" Пестеля и "Конституция Никиты Муравьева.

Династический кризис 1825 г. Восстание 14 декабря и его провал. Причины поражения и историческое значение декабризма. Н.М.Муравьев, П.И.Пестель, К.Ф.Рылеев, С.П.Трубецкой, С.И.Муравьев-Апостол, П.Г.Каховский, (С.Г.Волконский, М.С.Лунин. Жены декабристов).

### **Россия в 1825 - 1856 гг. (12 часов)**

#### **1. Особенности российской модернизации.**

*Имперская модель модернизации. Централизация и бюрократизация управления. Растущая эксплуатация народа. Несоответствие между технико-организационными, социально-экономическими и политическими аспектами модернизации.*

Экономика России. Развитие капитализма. Кризис мануфактур, основанных на крепостном труде. Отходничество. Превращение крестьянских кустарных промыслов в рассеянные мануфактуры. Начало промышленного переворота и его особенности. Высокая роль государства в экономике. Сельское хозяйство: кризис крепостнической системы. *Русская община как социальный институт.* Слабое развитие транспорта и коммуникаций.

#### **2. Внутренняя политика самодержавия.**

Личность Николая I. Создание и деятельность III отделения собственной е.и.в. канцелярии. А.Х.Бенкендорф. Ужесточение цензуры. "Теория официальной народности". С.С.Уваров. Попытки ограниченных реформ: создание Свода законов,

реформа государственной деревни П.Д.Киселева, денежная реформа Е.Ф.Канкрин, (указ об "обязанных крестьянах"). Влияние революций конца 40-х годов на политическую ситуацию в России: "мрачное семилетие".

### **3. Общественное движение в 30 - 40-е гг.**

Общественный спад после разгрома декабристов. (Кружки 20 - 30-х гг). Полемика об историческом пути развития России: П.Я.Чаадаев, западники, славянофилы. А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский, (К.Д.Кавелин, Т.Н.Грановский). А.С.Хомяков, И.С.Аксаков, К.С.Аксаков. Западники-либералы и революционные демократы. ("Письмо к Гоголю" В.Г.Белинского, его общественное звучание).

Утопический социализм в России. Петрашевцы. "Общинный социализм" А.И.Герцена. Создание А.И.Герценом и Н.П.Огаревым типографии в Лондоне. "Колокол", "Полярная звезда".

### **4. Внешняя политика России. Крымская война.**

Участие России в "Священном союзе", подавление польского восстания 1830 г., участие в разгроме революции 1849 г. в Венгрии.

Восточный вопрос и его обострение во второй четверти XIX века. Войны с Турцией и Ираном. (Ункяр-Искелесийский договор). Политика России на Кавказе. Кавказская война. Мюридизм. Движение Шамиля.

Кризис венской системы. Крымская война. Соотношение сил, отсталость русской армии. Ход Крымской войны. Русско-турецкий этап и вмешательство Англии и Франции. Героическая оборона Севастополя. П.С.Нахимов, В.А.Корнилов, Э.И.Тотлебен). Причины поражения России в войне. Парижский мир 1856 г. Итоги и последствия Крымской войны.

### **5. Культура Европы и России первой половины XIX века.**

Особенности развития европейской культуры XIX века. Романтизм и реализм. Д.Байрон. В.Гюго. Г.Гейне. Ч.Диккенс. Т.Жерико. Э.Делакруа. Ф.Гойя. Г.Курбе. О. Домье.

Особенности развития русской культуры XIX в. Развитие науки и образования. Русские "великие географические открытия".

"Золотой век" русской культуры. Литература и журналистика. ("Телескоп"), "Отечественные записки", "Современник".

Архитектура: классицизм. А.Д.Захаров. Складывание ансамблей площадей крупных городов. К.И.Росси, Тома де Томон, Д.Кваренги, А.Н.Воронихин, О.Монферран. Ампиры. восстановление Москвы после пожара 1812 года. О.И.Бове, Д.А.Жиллярди. Кризис классицизма в архитектуре в 30 - 80-е гг. Эkleктика. К.А.Тон.

Живопись: академизм и борьба с ним. К.О.Брюллов, А.А.Иванов. Сентиментализм и романтизм. А.Г.Венецианов, О.В.Кипренский, В.А.Тропинин. Начало критического реализма. П.А.Федотов.

Театр и музыка. Русское сценическое искусство. М.С.Щепкин, П.С.Мочалов. М.И.Глинка и создание русской национальной оперы.

### **Сравнительное обобщение**

Основные итоги развития мира в середине XIX века. Общее и особенное в путях и уровнях исторического развития России и стран Запада. Неотложная потребность в коренных реформах для России.

## **Мир в 50-е - 60-е годы XIX века. (9 часов)**

### ***1. Новый этап в становлении индустриального общества. Колониализм.***

Завершение промышленного переворота. *Концентрация промышленности, ускоренная урбанизация.* Развитие транспорта и средств связи. *Колониальная политика. Имперские идеалы* в политике развитых европейских стран. Развитие колоний. Антиколониальное движение 1857 - 1859 гг. в Индии и его подавление Англией. "Опиумные войны" против Китая. Проникновение колонизаторов в Японию и Африку.

### ***2. Англия и ее колонии.***

Торгово-промышленное первенство Англии. Его причины. Политический строй викторианской Англии и причины его демократичности. Консервативная и либеральная партии. (Б. Дизраэли). Парламентская реформа 1867 г. Внешняя политика Англии. (Д. Пальмерстон). *Два типа колоний. Доминионы.*

### ***3. Франция в годы Второй империи.***

Экономика. Превалирование банковского капитала над промышленным. Политика Наполеона III. Ограничение ряда свобод. (Клерикализм). Агрессивность внешней политики.

Военные авантюры и ухудшение экономической ситуации. Нарастание общественного недовольства.

### ***4. Объединение Италии и Германии. Франко-прусская война.***

Северная Италия под гнетом Австрии. Усиление Пьемонта. Виктор-Эммануил II. К. Кавур. Союз Пьемонта и Франции. Война с Австрией. Народные восстания в Центральной Италии. Революционное движение на юге Италии. Д. Гарибальди. Поход "Тысячи". Итоги объединения. (Рисорджименто).

Промышленный подъем в Германии. *"Прусский путь" развития капитализма в сельском хозяйстве.* Подготовка объединения страны. Вильгельм I. (Либерализм и консерватизм в Пруссии). О. фон Бисмарк. Австро-прусская война. Образование Северогерманского союза.

Обострение отношений с Францией. Начало Франко-прусской войны. Седанская катастрофа. Революция 4 сентября 1870 г. Национальное собрание. Заключение мира с Германией. (Парижская коммуна 1871 г). Провозглашение Германской империи.

### ***5. Гражданская война и реконструкция в США.***

Рост территории США в первой половине XIX века. Промышленный переворот, его локализация в северо-восточных штатах. *Фермерский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Плантационное рабовладельческое хозяйство* на Юге. *Двухпартийная политическая система* и ее складывание в США. Демократы. Движение аболиционистов.

Политический кризис 50-х гг. (Гражданская война в Канзасе). Республиканская партия. А. Линкольн. Мятеж Юга. "Конституционный" период Гражданской войны. Неудачи республиканцев. Революционный период войны. Отмена рабства. Акт о



гомстедах. Победа Севера. Реконструкция Юга и влияние результатов Гражданской войны на развитие США. "Позолоченный век".

**Россия в конце 50-х - начале 90-х годов XIX века.  
"Великие реформы" и их последствия.  
(16 часов)**

***1. Кризис конца 50-х - начала 60-х гг. XIX века.***

Влияние Крымской войны на внешне- и внутривнутриполитическую ситуацию в России. Личность Александра II. Общественный кризис конца 50-х - начала 60-х гг. Движение за отмену крепостного права. Историческая необходимость и причины отмены крепостного права. Подготовка реформ, создание Главного комитета и редакционных комиссий.

Земельный и безземельный проекты освобождения. Я.И.Ростовцев, Н.А.Милютин.

***2. Либеральные реформы 60-х - 70-х гг. XIX века.***

Манифест 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Предоставление крестьянам прав *юридического лица*. Выкупные сделки и выкупные платежи. "Временнообязанное" состояние. Создание сельских обществ. Распространение принципов реформы на государственную и удельную деревню. Историческое значение отмены крепостного права.

Изменения в общественно-политическом строе России. Земская и городская реформы. *Органы местного самоуправления и их создание в России. Состязательный процесс, суд присяжных, гласность судопроизводства, независимость и несменяемость судей, прокурорский надзор* и их введение в России. Русские судебные деятели. А.Ф.Кони. Ф.Н.Плевако. Сохранение *сословного суда* для крестьян. Реформа армии. Введение *всесословной воинской повинности*, системы военных округов. Д.А.Милютин. Реформы печати, университетов.

***3. Социально-экономическое развитие России в 60-е - 80-е гг. XIX века.***

Развитие капитализма в помещичьих хозяйствах. Помещичьи хозяйства смешанного типа. Крестьянское хозяйство в пореформенный период. Слабая затронутость русского крестьянства модернизационными процессами.

Завершение промышленного переворота. Создание новой металлургической базы. Строительство железных дорог. Формирование пролетариата и буржуазии в пореформенной России и их особенности. Роль государства и иностранного капитала в развитии русской промышленности.

***4. Внешняя политика России в конце 50-х - 80-е гг. XIX века.***

Восточный вопрос в русской политике во второй половине XIX века. Борьба за пересмотр условий Парижского мирного договора 1856 г. А.М.Горчаков. "Союз трех императоров".

Национально-освободительное движение на Балканах. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Оборона Шипки, Плевна. М.Д.Скобелев. Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс. Присоединение Средней Азии к России.

***5. Общественное движение в 60-е - 80-е гг. XIX века.***

Консерваторы. (М.Н.Катков). Особенности российского либерализма, борьба за конституционные реформы, земское либеральное движение. Революционная демократия 60-х годов. "Земля и воля" 60-х гг. Нечаевщина как общественно-политический феномен. Идеология народничества. Три течения в народничестве. П.Л.Лавров, М.А.Бакунин, П.Н.Ткачев. Первые народнические организации. Хождение в народ. "Земля и воля" 70-х гг. "Черный передел". "Народная воля": тактика индивидуального террора. Общественно-политический кризис 1880 - 1881 г. "Диктатура сердца" М.Т.Лорис-Меликова. Убийство 1 марта 1881 г. А.И.Желябов, С.Л.Перовская, В.И.Засулич, (С.Н.Халтурин, В.Н.Фигнер).

#### **6. Россия в 80-е - начале 90-х гг. XIX века.**

Отказ от конституции М.Т.Лорис-Меликова. Контрреформы. Александр III. Значение и судьба великих реформ.

#### **7. Русская культура второй половины XIX века.**

Развитие науки, просвещения: "золотой век химии", Н.И.Лобачевский, С.В.Ковалевская. Создание системы высшего профессионального образования.

Развитие реалистических тенденций в литературе.

Кризис стиля в архитектуре. Эклектика. Историзм.

Критический реализм в живописи. Передвижники: творческий метод; И.Е.Репин, И.Н.Крамской, В.Г.Перов, А.К.Саврасов, В.И.Суриков, И.М.Левитан, И.И.Шишкин, Н.Н.Ге, В.М.Васнецов, И.К.Айвазовский, В.В.Верещагин.

Скульптура. М.М.Антокольский, А.М.Опекушин, М.О.Микешин.

Развитие театра. П.М.Садовский.

Музыка. П.И.Чайковский. "Могучая кучка".

#### **Сравнительное обобщение**

Особенности экономического, политического и культурного развития России в пореформенный период. Модернизационный процесс в России и в мире к концу XIX века. Перспективы дальнейшего развития страны.

## **РОССИЯ И МИР В ПОСЛЕДНЕЙ ТРЕТИ XIX – 30-Е ГОДЫ XX ВЕКА**

### **Мир в последней трети XIX – начале XX века (4 часа)**

#### **1. Основные черты развития мира в конце XIX - начале XX века.**

*Вторая промышленная революция и ее значение для развития производства. Структурные изменения в экономике: монополистический капитализм. Концентрация производства и капитала. Акционирование, возникновение монополий. Формы монополий: картель, синдикат, трест, концерн. Интеграция банковского и промышленного капитала, финансовый капитал. (Формы сращивания банковского и промышленного капитала: система участия, личная уния, долговременные деловые связи). Финансовая олигархия и ее роль в политике и экономике. Вывоз товаров и вывоз капитала, причины перехода к преобладающему вывозу капитала на рубеже XIX-XX вв. Ссудная и предпринимательская формы вывоза капитала. Экономический раздел мира и его причины. Причины активизации борьбы за колонии. Завершение территориального раздела мира и борьба за его передел. Модернизация в странах*

*первого и второго исторического типа на рубеже XIX - XX вв. Начало модернизации и ее специфика в странах третьего исторического типа.*

*Социальные изменения в обществе. Размывание традиционного классового деления, формирование рабочей аристократии.*

*Либерализм и консерватизм на рубеже XIX - XX вв. Дальнейшая демократизация политических институтов. Буржуазный реформизм, социальное законодательство. Кризис ортодоксального марксизма, появление ревизионизма и завоевание им ведущих позиций в социалистических партиях Европы. Э.Бернштейн и социал-демократическая модель перехода к социализму.*

### ***1. Англия, Франция и США как страны I исторического типа модернизации.***

Быстрый экономический рост США в последней трети XIX - начале XX вв. и его причины. Выход США на 1 место в мире по уровню экономического развития. "Классический" американский монополистический капитализм и его особенности. Трест как господствующая форма монополии, преобладание ввоза капитала над вывозом, стремление к экономическому разделу мира. Американская двухпартийная система. *Начало вмешательства государства в экономику: антитрестовское законодательство Т.Рузвельта. Изоляционизм во внешней политике.*

Утрата Великобританией мирового промышленного первенства. Колониальный характер британского монополистического капитализма. Рост банков, превращение страны в мирового банкира, вывоз капитала. Британская экспансия в Азии и Африке. Появление доминионов. Проблема Ольстера. Политическое развитие: возникновение лейбористской партии. Ллойдджорджизм, складывание системы социального страхования. Ограничение прав палаты лордов.

Замедление темпов промышленного развития Франции и его причины. Ростовщический характер французского монополистического капитализма, вывоз капитала.

Французская колониальная экспансия в Азии и Африке. Третья республика. Демократизация политической системы. (Дело А.Дрейфуса). Радикальная и социалистическая партии. Ж.Клемансо, Ж.Жорес.

### ***2. Германия, Австро-Венгрия и Япония как страны II исторического типа модернизации.***

Ускорение темпов германского промышленного развития и его причины. Концентрация производства, образование монополий, рост *военно-промышленного комплекса*. Сращивание государства, верхушки буржуазии и юнкерства. Создание германской колониальной империи. Политическое устройство Германской империи. Внутренняя политика Бисмарка: сочетание буржуазного реформизма с борьбой против социалистов.

Трансформация Австрийской империи в Австро-Венгерскую. Социально-экономическое развитие Австро-Венгрии: ввоз капитала, неравномерность развития регионов, наличие *внутренних колоний*. "Лоскутная империя" и причины остроты ее национальных проблем.

Реставрация Мэйдзи 1868 г., реформы 70 - 80-х гг. и причины ускорения развития страны. Роль государства в форсировании капиталистического развития страны. *Государственный сектор в экономике. "Вестернизация" Японии и использование особенностей традиционного общества. Политическое развитие*

Японии в конце XIX - начале XX века, политическое устройство по конституции 1889 года.

## **Россия в 90-е годы XIX в. - 1914 г. (13 часов)**

### **1. Россия на рубеже XIX - XX вв.**

Социально-экономическое развитие России как страны II исторического типа модернизации. Реформы С.Ю.Витте. Экономический кризис 1900 - 1903 гг. Складывание монополистического капитализма в России, его особенности в России: роль государства и иностранного капитала, *многоукладность экономики* и ее причины, слабая развитость буржуазных отношений в сельском хозяйстве, проблема крестьянского малоземелья, аграрный вопрос, наличие "внутренних" колоний, отставание развития метрополии от развития ряда "внутренних" колоний. Экспансия России в Средней и Юго-Восточной Азии.

Социальная структура России. Сохранение ряда черт традиционного общества. Особенности русской буржуазии и пролетариата.

Внутриполитический курс российского самодержавия. Николай II. В.К.Плеве. "Зубатовский социализм". Национальная политика царизма и национальный вопрос.

Общественный кризис и движение за конституционные реформы. Русский либерализм в начале XX века. "Союз земцев-конституционалистов", "Союз освобождения", П.Б.Струве. Возникновение партии эсеров. Рост рабочего движения и распространение марксизма в России. Г.В.Плеханов. В.И.Ленин. Ю.О.Мартов. Образование РСДРП. II съезд РСДРП. Устав и программа РСДРП. *Большевизм и меньшевизм как политические течения. РСДРП - массовая партия.*

Русско-японская война: причины, подготовка сторон и соотношение сил. Ход войны: оборона Порт-Артура, Цусима. Портсмутский мир. Причины поражения России. Адмирал С.О.Макаров.

### **2. Россия в 1905 - 1907 гг.**

Причины революции. Расстановка сил. Г.А.Гапон. Кровавое воскресенье. Развитие революции зимой - летом 1905 г. *Советы рабочих депутатов*. Булыгинская Дума и ее бойкот. Октябрьская всероссийская стачка. Манифест 17 октября - возможность перехода к парламентской монархии. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.

Образование либеральных и монархических партий: кадеты, "Союз 17 октября", "Союз русского народа". Состав, лидеры, программные требования и тактика действий российских политических партий.

Изменения в высших органах политической власти. Совет министров. Избирательный закон. I и II Государственные Думы: отношения с царизмом, аграрный вопрос. Крестьянское движение в 1906 - 1907 гг. Антиправительственный террор. Введение правительственных чрезвычайных мер. Изменение избирательного закона 3 июня 1907 г.

### **3. Россия в 1907 - 1914 гг.**

Третьеиюньская система. III Государственная дума. Личность П.А.Столыпина, его проекты реформ. Аграрная реформа: разрешение свободного выхода из общины,

насаждение отрубов и хуторов, переселенческая политика. Итоги развития сельского хозяйства в 1907 - 1913 гг. Различные оценки столыпинской реформы. Промышленный подъем 1909 - 1913 гг.

Отношения П.А.Столыпина с царизмом и III Государственной думой. Гибель П.А.Столыпина. IV Государственная дума: нарастание оппозиционных настроений.

#### **4. Международные отношения в конце XIX - начале XX века.**

Франко-германские противоречия - основной конфликт последней трети XIX века. Образование Тройственного союза.

Нарастание русско-германских противоречий: таможенные войны, переориентация на экономический, а затем и политический союз с Францией. Русско-французский военный союз. Рост франко- и англо-германских противоречий в начале XX века. Раздел сфер влияния Россией и Англией в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Англо-германские и франко-германские противоречия и их нарастание в начале XX века. Раздел сфер влияния Англией и Францией в Африке и Юго-Восточной Азии. Формирование Антанты. Балканские войны и нарастание напряженности в мире.

#### **5. Культура зарубежных стран и России в конце XIX - начале XX вв.**

Условия развития культуры. Расширение сети начальных и средних учебных заведений. Увеличение количества общественных учебных заведений в России. Развитие науки и техники: революция в естествознании и кризис *материалистической модели мира*. М. Кюри и П.Кюри, К.Рентген, А.Эйнштейн, Н.Бор, М.Планк, Э.Резерфорд, П.Н.Лебедев, Н.Е.Жуковский, К.Э.Циолковский, А.Вейсман, Г.Морган, И.П.Павлов, К.А.Тимирязев, Л.Пастер, И.И.Мечников, Р.Кох, В.И.Вернадский. *Учение ноосфере. Нарастание иррационалистических тенденций в философии. Кризис ценностей европейской цивилизации. Ф.Ницше. Русская философия начала века. Н. Бердяев.*

Литература: реализм и декаданс. "Серебрянный век" русской поэзии. Архитектура: модерн. В.Орта, Ф.О.Шехтель, Л.Н.Жуков. Живопись: импрессионизм в Европе и России, модерн в русской и зарубежной живописи. Э.Мане, К.Моне, О.Ренуар, Ф.Писсарро, П.Сезанн, В.Ван Гог, П.Гоген, А.Матисс. Отказ русского искусства от социальных функций. Синтез искусств. Объединение "Мир искусства", В.А.Серов, К.А.Коровин, М.А.Врубель, Б.М.Кустодиев, К.Малевич, В.Кандинский, К.С.Петров-Водкин.

Новаторские тенденции в музыке: Р.Вагнер, А.Н.Скрябин, И.Ф.Стравинский, С.В.Рахманинов.

С.П.Дягилев. "Русские сезоны" в Париже. Новаторские тенденции в балете: М.Фокин, Д.Баланчин, А.Павлова, В.Нижинский. Развитие театра: К.С.Станиславский, В.И.Немирович-Данченко. Кинематограф: А.А.Ханжонков, "великое немое".

#### **Заключение (1 час)**

*Формирование индустриального общества в XIX - начале XX вв. и революционные потрясения. Начало эпохи мировых войн. Кризис ценностей европейской цивилизации.*