

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2017 ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1590 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.В.
КОЛЕСНИКА»**

1.ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	930 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	837 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	93 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	141 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	789 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	930 /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	837 /90 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 0/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	167 /18 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	167 /18 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	930 /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	930 /100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,6дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	93 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	69 человек / 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	64 человека / 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человека / 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек / 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	74 человека / 80%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	33 человек / 36%
1.8.2	Первая	41 человек / 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек / 31%
1.9.1	До 5 лет	16 человек / 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек / 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 человек / 91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек / 60%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	93 человека / 930 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,58 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6070 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1229 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	528 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	522 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	179 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	521 человека 49%
1.6	Суммарно по трем предметам ОГЭ в сумме набрали не менее 12 баллов	60 обуч.
1.7	Суммарно по трем предметам ЕГЭ набрали 220 баллов и больше	22 обуч.
1.8	Суммарно по трем предметам ЕГЭ набрали от 190 до 219 баллов	16 обуч.
1.9	Суммарно по трем предметам ЕГЭ набрали от 160 до 189 баллов	13 обуч.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек / 0%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек / 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1229 человек / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	362 человека / 30 %
1.19.1	Регионального уровня	339 человек / 27%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 0.1%
1.19.3	Международного уровня	22 человек / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	179 человек / 14,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 человека / 99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81 человек / 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 человек / 80%
1.29.1	Высшая	47 человек / 55%
1.29.2	Первая	21 человек / 25%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек / 33%
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек / 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек / 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек / 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек / 89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1229 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17.1 кв. м

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Реализация образовательных программ

Единая стратегия образовательных программ позволяет обеспечивать единство подходов к отслеживанию образовательных результатов на всех уровнях общего образования. При проектировании образовательных результатов в рамках основных образовательных программ педагогический коллектив опирается на следующие принципы: сквозной характер метапредметных образовательных результатов, уровневый характер предметных образовательных результатов, качественный характер оценки личностных результатов.

В школе реализуется принцип многообразия и вариативности образовательных программ:

- языкового своеобразия, дающего возможность ученику свободно осваивать чтение и понимание текстов, раскрывающих основы наук. Владеть языком (двумя иностранными) - значит овладеть универсальным средством передачи знаний и универсального содержания образования. Владение языками предполагает богатство словарного запаса, владение способами конструирования различных языковых единиц, правилами преобразования выражений (правилами перевода), а также правилами интерпретации;

- предпрофильной подготовки, предполагающей предварительную профилизацию (пропедевтику через курсы по выбору), расширение содержания базового компонента на базе универсального содержания образования путем углубления понимания избранной области знаний и развития склонностей и интересов;

- профильного обучения, направленного на приобретение компетенций, связанных с определенной образовательной областью будущей профессии.

- образования, ориентированного на учащихся с повышенной мотивацией к учению, т.е. стимулирующего активность учеников в овладении приемами учения, труда, осознание владения интеллектуальными умениями, в формировании компетентностей;

- индивидуальные и групповые занятия для оптимизации образовательного процесса;

- преподавание, имеющее целью расширение знаний по некоторым базовым предметам.

Профильные классы: физико-математический, социально-экономический, гуманитарный, биолого-химический. Предметы на профильном уровне:

Гуманитарный	Физ-мат	Соц-экон	Био-хим
Русский язык, история, английский язык	Физика, математика, информатика	Обществознание, математика, история	Биология, химия, математика

Профильное обучение поддерживается элективными курсами, производственными практиками в ВУЗах и ССУЗах, кружками дополнительного образования, образовательными ресурсами и проектами Департамента образования (Университетские субботы, Профессиональные среды, Предуниверсарий и др.), обязателен Индивидуальный проект.

УМК по предметам соответствуют требованиям ФГОС и являются рекомендованными Министерством образования и науки. Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ составляет 100 %. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 35 экземпляров.

В 1-9 классах занятия распределяются по учебным триместрам с аттестацией в конце каждого триместра, начиная со 2 класса, 10-11 – по полугодиям с аттестацией в каждом полугодии, а также промежуточной аттестацией в конце года (5-8,10 классы). В 9 и 11 классах проводится итоговая аттестация в конце года.

В соответствии с требованиями ФГОС Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	6
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	Да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	313
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3,8
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	313
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	3,8

Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Количество мультимедийных проекторов	34
Количество интерактивных досок	31
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	13
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	<p>Электронный атлас «Анатомия» 8-9 класс</p> <p>Цифровая база вопросов и задач «Русский язык» 9 – 11 класс</p> <p>Цифровая база вопросов и задач «История» 9 – 11 класс</p> <p>Интерактивный задачник «Алгоритмика» 2.0</p> <p>Виртуальный визит «Эрмитаж»</p> <p>1С: Библиотека 7.7</p> <p>Образовательная энциклопедия «Сокровища русского искусства»</p> <p>Подписка на программные обеспечение Microsoft - VLSC</p> <p>MOODLE - GNU General Public License</p> <p>ActiveBoard – 20 лицензий</p>

	Исследовательский программно-технический комплекс комплекс NOVA – 25
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	Осуществляется с помощью контент-фильтра провайдера МГТС совместно с Kaspersky TotalSpace Security Russian Edition. 5099 User 3 year Renewal License

Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	51
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	4
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	4
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	1
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	2

актовые и хореографические залы	3
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки.	5 спортивных залов, 1 футбольное поле с искусственным газоном, 2 волейбольные площадки
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	2
помещения медицинского назначения	4

Результаты реализации образовательных программ.

В 2017 учебном году ГИА по программам основного общего образования проходило 99 выпускников 9-х классов (формат ОГЭ). Из них 60 выпускников 9-х классов по трём предметам ОГЭ в сумме набрали не менее 12 баллов.

В 2017 учебном году ГИА по программам среднего общего образования проходило 74 выпускника 11-х классов (формат ЕГЭ). Из них:

- **22 выпускника школы суммарно по трём предметам набрали 220 баллов и больше**
- **17 выпускников школы суммарно по трём предметам набрали от 190 до 219 баллов, что составляет 23% от общего количества выпускников 11-х классов.**

Учебный год	Кол-во выпускников, набравших от 190 до 219 баллов	% от общего кол-ва выпускников
2017	17	23

- **12 выпускников школы суммарно по трём предметам набрали от 160 до 189 баллов.**

Сведения о медалистах. Динамика численности медалистов.

На протяжении последних 2 лет был стабильным показателем медалистов, награждённых медалями «За особые успехи в учении» и «За особые успехи в обучении». По итогам 2016-2017 учебного года 10 выпускников 11-х классов награждены медалью «За особые успехи в учении» (федеральная медаль) и 6 награждены медалью «За особые успехи в обучении» (региональная медаль).

Результаты независимых диагностик

В течение 2017 года в школе были проведены разнообразные диагностические работы, предложенные Московским центром качества образования:

Результаты диагностик:

Диагностика метапредметных познавательных умений – 4 классы
(Обязательная диагностика) Дата проведения - 22.03. 2017г.

Работу выполнили 96,3% обучающихся 4-х классов (104 обучающихся)

Результаты диагностики метапредметных умений:

Результаты классов/города	Уровень овладения учащимися УУД, %				% выполнения заданий			Выполнение заданий по блокам читательских умений,%				
	низкий	средний	повышенный	высокий	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	I	I	I	I	

% выполнения теста

4а	0	4/15 %	18/67%	5/19 %	78	59	41	7 2	7 7	6 9	7 4	73
4б	0	0	16/59%	11/41 %	88	69	41	8 5	8 3	6 8	8 5	83
4в	0	0	13/50%	13/50 %	84	76	81	7 4	9 6	8 3	8 2	82
4г	0	3/13 %	15/63%	6/25 %	78	66	58	8 3	8 8	5 4	7 4	75
Город:	6%	21%	51%	22%	72	57	42	6 5	7 5	5 9	7 0	68

Блоки универсальных учебных действий:

I – Логические действия

II – Знаково-символические действия

III – Решение проблем

IV – Работа с информацией и текстом

Химия – 8 класс. Дата проведения городской диагностической работы – 28.02. 2017г. Работу выполнили 83,12% обучающихся 8-х классов (64 обучающихся)

Сравнение со средним результатом по г. Москве:

Класс/Результат по школе:	Уровень подготовки учащихся (доля учащихся, имеющих данную оценку, %)				Средний процент выполнения теста
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	0	72	24	4	60,4%
8б	0	50	39	11	53,2%
8в	24	33	24	19	62,2%
Результат по городу:	14%	35%	43%	8%	60%

Математика – 7 класс (Обязательная диагностика). Дата проведения городской диагностической работы – 02.03. 2017г.

Работу выполнили 92,86% обучающихся 7-х классов (**75 обучающихся**).

Сравнение со средним результатом по г. Москве:

Класс/Результат по школе:	Уровень подготовки учащихся (доля учащихся, имеющих данную оценку, %)				Средний процент выполнения теста
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	4%	21%	61%	14%	45,4%
7б	0%	39%	39%	22%	46,6%
7в	4%	22%	63%	11%	43,1%
Результат по городу:	4%	20%	47%	23%	42%

Математика – 6 класс. Дата проведения городской диагностической работы – 14.03. 2017г.

Работу выполнили 90,43% обучающихся 7-х классов (104 обучающихся)

Сравнение со средним результатом по г. Москве:

Класс/Результат по гимназии:	Уровень подготовки учащихся (доля учащихся, имеющих данную оценку, %)				Средний процент выполнения теста
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	0%	19%	77%	4%	48,7%
6б	3,3%	45%	41,4%	10,3%	51,7%
6в	0%	17,4%	56,5%	26,1%	39,1%
6г	4%	8%	69%	19%	39,4%
Результат по городу:	1%	15%	54%	30%	37%

Физика – 7 класс (Обязательная диагностика). Дата проведения городской диагностической работы – 05.04. 2017г.

Работу выполнили 86,90% обучающихся 7-х классов (73 обучающихся). Из них - **70 обучающихся преодолели минимальный порог**

Сравнение со средним результатом по г. Москве:

Класс/Результат по гимназии:	Уровень подготовки учащихся (доля учащихся, имеющих данную оценку, %)				Средний процент выполнения теста
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	18	61	18	3	71%
7б	5	74	21	0	70,4%
7в	35	42	15	8	72%
Результат по городу:	-	-	-	-	64%

Русский язык – 6 класс. Дата проведения городской диагностической работы – 19.04. 2017г.

Работу выполнили 94,78% обучающихся 6-х классов (109 обучающихся)

Сравнение со средним результатом по г. Москве:

Класс/Результат по гимназии:	Уровень подготовки учащихся (доля учащихся, имеющих данную оценку, %)				Средний процент выполнения теста
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	41%	38%	21%	0%	71%
6б	58%	32%	10%	0%	80%
6в	13%	58%	25%	4%	63%
6г	8%	48%	44%	0%	59%
Результат по городу:	21%	45%	30%	4%	64%

Математика – 8 класс. (Обязательная диагностика). Дата проведения городской диагностической работы – 20.04. 2017г.

Работу выполнили 96% обучающихся 8б класса (24 обучающихся)

Сравнение со средним результатом по г. Москве:

Класс/Результат по гимназии:	Уровень подготовки учащихся (доля учащихся, имеющих данную оценку, %)				Средний процент выполнения теста
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	4%	29%	50%	17%	45%
Результат по городу:	4%	24%	47%	25%	41%

История – 8 класс. (Обязательная диагностика). Дата проведения городской диагностической работы – 25.04. 2017г.

Работу выполнили 96% обучающихся 8б класса (25 обучающихся)

Сравнение со средним результатом по г. Москве:

Класс/Результат по гимназии:	Уровень подготовки учащихся (доля учащихся, имеющих данную оценку, %)				Средний процент выполнения теста
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	0%	33%	63%	4%	47%
Результат по городу:	5%	31%	54%	11%	47%

В 90% проведённых диагностик результат гимназии выше городского уровня. Это свидетельствует о хорошей подготовке обучающихся педагогическим

коллективом гимназии. Расхождение результатов внутреннего оценивания и данных независимых диагностик составляет менее 7%. А эффективная система независимых диагностик мотивирует педагогов гимназии на качественный результат обучения в течение всего учебного года.

Отмечается высокая заинтересованность учащихся в саморазвитии и участии в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах, по сравнению с прошлым годом участие наших учеников в различных конкурсах возросло.

Достижения обучающихся школы

Результаты ВсОШ

Предмет/ кол-во призеров	Муницип. этап	Регион этап	Заключ этап
МХК	2	2	
География	1		
Русский язык	6		
Литература	5		
Информатика	1		
Математика	2		
Английский яз.	9	3	
История	3		
Обществознание	9	1	
Право	12	4	1

Биология	6		
Физкультура	3	1	
Экономика	1		
итого	60	11	1

Результаты МОШ

Предмет	Очный тур
Московская филологическая олимпиада	Призёр
Московская олимпиада по географии	Призёр
Московская олимпиада по обществознанию	Призёр
Московская олимпиада по изобразительному искусству	Призёр
Московская олимпиада по химии	Победитель

В школе функционирует музейный комплекс

Музей - большой помощник в обучении и воспитанию учащихся. Он учит любить наш родной край. Школьный музей способствует развитию творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления материалов. Школьный музей призван способствовать расширению кругозора. Основная функция школьного музея- образовательно-воспитательная.

Военно-исторический музей «Боевая Слава 84-ой Отдельной Морской Стрелковой бригады»

Экспозиции:

Партизанский край (2-я Ленинградская партизанская бригада)

Боевой путь 84 –ой ОМСБ (Битва за Москву в составе 1-ой Ударной армии;
Битва за Кавказ в составе 227 дивизии)

Вахта памяти

Военно-исторический музей «Солдаты России»

Экспозиции :

От Москвы до Берлина (материал о войне 1941-1945гг);

Вооружение российской армии;

Подвиг 6-ой роты ВДВ Псковской дивизии;

Этим именем названа школа... (о Герое Советского Союза В.В. Колеснике);

Наши шефы и ветераны (ГРУ г. Москвы)

Естественнонаучный музей «Антарктида»

Экспозиции:

История открытия материка (полярные экспедиции);

Наука и практика континента (полезные ископаемые);

Флора и фауна (растения, животный мир, жизнь во льдах и под водой)

Историко-краеведческий «Ховрино: вчера, сегодня, завтра...»

Экспозиции:

Окраина Москвы (история Усадьбы «Грачевка»);

Крестьянский, купеческий и дворянский быт;

Район Ховрино в советский период – перспективы развития

Выставка картин Народного художника В.А. Волка «Окраины Москвы»

Актив музеев - учащиеся гимназии – 32 (7 – 10 классы)

Дополнительное образование.

Реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- естественнонаучная
- художественная
- социально-педагогическая
- физкультурно- спортивная
- техническая
- туристско-краеведческая

Направленность	Количество детских объединений	количество обучающихся (человеко-направленность)
Естественнонаучная	20	434
Художественная	27	694
Социально-педагогическая	43	844
Физкультурно-спортивная	17	327
Техническая	12	161
Туристско-краеведческая	2	85
ИТОГО:	Объединений - 121	Обучающихся - 1535

Директор школы

Председатель

Управляющего Совета



Е. Н. Боброва (Е. Н. Боброва)
А. В. Кравцов (А. В. Кравцов)