

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
ШКОЛА № 814

"РЕКОМЕНДОВАНО"

экспертным советом

Протокол №

" 28 "

2017 г.



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор ГБОУ Школа № 814

М.Н. Иванцов

2017 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

**ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА
ДОПРИЗЫВНОЙ МОЛОДЕЖИ**

Возраст обучающихся: 12 - 18 лет
Срок реализации программы: 2 года

Разработчик:
Горская Ирина Станиславовна,
методист

Педагог, реализующий программу:
Зуйков Дмитрий Павлович,
Кулинич Игорь Владимирович,
Маньков Алексей Владимирович,
Кочарыгин Игорь Владимирович

МОСКВА, 2017-2018 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Педагогическая целесообразность.

Формирование *гражданско-патриотического* воспитания - задача гражданско-патриотического образования школьников. Она обусловлена тем, что организация жизнедеятельности учащихся направлена на выполнение социального заказа общества: формирование гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать как в интересах личности, так и общества.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к адекватному взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Новизна и отличительные особенности программы от уже существующих.

Программа разработана для обучающихся 12-18 лет без образования творческого объединения и направлена на совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся школы высокого патриотического сознания, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции в процессе вовлечения в массовые мероприятия военно-патриотической направленности.

Целью является:

- Создание и развитие в учебном заведении единой системы формирования патриотических чувств;
- Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей по становлению и личностному развитию обучающихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

В качестве основных задач выступают:

Воспитательные:

- Формирование патриотических чувств и осознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству.
- Формирование толерантности;
- Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
- Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
- Воспитывать у молодого человека качества нравственно устойчивой и духовно богатой цельной личности;
- Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
- Снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;

Развивающие:

- Развитие национального самосознания учащихся в контексте общероссийской гражданственности;
- Формировать культуру проявления гражданской позиции;

Обучающие:

- Формировать у школьников систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России;
- Повышение уровня образовательной культуры, включающей усвоение накопленных нашими предками знаний, народного опыта, мудрости и социальной культуры;
- Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

Возраст детей и сроки реализации программы

Программа « Военно-спортивная подготовка допризывной молодежи» рассчитана на 2 года и ориентирована на обучающихся в возрасте от 12 до 17 лет, коллектив педагогов и родителей.

Формы и режим работы.

Форма организации работы по программе – коллективная. Программа предусматривает организацию мероприятий школьного уровня без образования творческого объединения со сменным составом, количество участников в мероприятии в среднем 100-150 человек, что позволяет в течение года охватить весь контингент обучающихся школы в возрасте от 12 до 17 лет.

Мероприятия проводятся 3-4 раза в месяц со средней продолжительностью 2,5 часа (в среднем 90 часов в год).

Для становления ребенка, как гражданина с активной гражданской позицией, комплекс этих мероприятий должен быть последователен и непрерывен.

Формы занятий:

- соревнования,
- литературно-музыкальные композиции,
- литературно-документальные программы
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов,
- конкурсы,
- викторины,
- выставки,

- концерты, посвященные памятным датам.

Ожидаемые результаты и способы определения результативности.

1. В учреждении, как в образовательной системе:

- создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. Обучающийся:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Планируется, что реализация программы приведёт к совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, городу-герою Москве, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Данная программа стремится к тому, чтобы у каждого ребенка была развита совокупность его способностей, чтобы ребенок был творцом развитых форм общения. Отсюда - идея целостного подхода к воспитанию, достижение теории и практики, чтобы каждый ребенок стал Человеком, Гражданином, Личностью, Патриотом!

Военно-патриотическая тематика перекликается с тематикой школьных предметов и дополнительным образованием: «История России», «ОБЖ», изобразительное и декоративно-прикладное искусство, информатика, «Физическая культура», «Литература» и др. Содержание программы включает в себя следующие блоки:

I. Учебно-познавательный;

1) Военная история России ;

2). Основы туризма.

II. Духовно-нравственного воспитания:

разработка, организация и проведение духовно-нравственных, учебно-познавательных, физкультурно-спортивных и туристско-краеведческих мероприятий.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Формы подведения итогов.

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый праздник, который включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно-прикладными и техническими работами.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Знаниевый компонент, основанный на предметном начале для детей среднего и старшего школьного возраста.
2. Систему тематических встреч и массовых тематических мероприятий.
3. Участие в тематических конкурсах, фестивалях, выставках, викторинах.
4. Участие в литературно-музыкальных и документально-музыкальных композициях и программах.
5. участие в спортивных соревнованиях, посвященных памятным датам.
6. Активное сотрудничество с социумом, родителями и общественными организациями.

Ресурсное обеспечение Программы

Группа	Функции	Состав
Административно - координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.	Зам. Директора по УВР
Консультативная	Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций.	Заместитель директора по УВР, методисты
Педагоги учреждения дополнительного образования	Реализация программы в системе воспитательной работы. Использование современных воспитательных технологий.	Педагоги дополнительного образования, педагог- организатор, родители
Специалисты, сотрудничающие с учреждением (социум)	Организация профессиональной помощи педагогам. Участие в проведении встреч, уроков мужества. Участие в мероприятиях учреждения.	Совет ветеранов, ветераны войны, педагогического труда, военных действий, родители

*Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги
- организаторы, классные руководители, методисты и учащиеся.*

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-го, 2-го года обучения

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы Аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Военно-спортивные соревнования	7	-	7	активность участия
2	Спортивные соревнования и эстафеты, посвященные памятным датам	8	-	8	активность участия
3	Литературно-музыкальные композиции	9	9	-	активность участия
4	Встречи с Ветеранами ВОВ	10	10	-	активность участия
5	Литературно-документальные программы	8	8	-	активность участия
6	Праздничные концерты, посвященные памятным датам	18	9	9	активность участия
7	Мероприятия в рамках социально-воспитательного проекта «Я Не Чужой»	14	-	14	Эссе, фото материалы, презентации, творческие работы
8	Выставки творческих работ	6	-	6	Творческие работы
9	Конкурсы	10	-	9	Эссе, фото материалы, презентации, творческие работы
	Итого	90	37	53	

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Раздел 1 : Военно-спортивные соревнования

Теория и практика: Военно - спортивные соревнования, представляют собой выполнение участниками ряда этапов, на которых проверяются и закрепляются не только основные навыки, полученные в ходе занятий по программам дополнительного образования, но и теоретические знания по истории Отечества, в виде викторин или тестов. Ребята могут показать умения, как работать с топографической картой, а также испытать свои способности при метании гранат в цель, преодолении ползком коридора под веревками, оказании первой медицинской помощи и т.д. Соревнование - это не только испытание своих физических возможностей, но и источник новых знаний, ведь во время подготовки к

соревнованиям обучающиеся расширили свой кругозор, узнав много нового. Соревнования проводятся как правило, в динамичной форме, эмоционально окрашены, содержат элементы дозированной физической нагрузки. В холле обязательно оформляются выставочные экспозиции детских фото работ, работ по изобразительному искусству, плакату в соответствии с памятной датой, оформляются тематические стенды.

Раздел 2 : Спортивные соревнования и эстафеты, посвященные памятным датам

Теория и практика: Спортивные соревнования по айкидо, самбо, волейболу, каратэ, посвященные памятным датам с оформлением в холле выставочных экспозиций фото работ, работ по изобразительному искусству в соответствии с памятной датой, подготовка тематических стендовых информационных материалов.

Раздел 3 : Литературно-музыкальные композиции

Теория и практика: Участие в литературно-музыкальных композициях: «Эхо войны», «Белое и красное» - программа, посвященная Дню народного единства. В холле обязательно оформляются выставочные экспозиции детских фото работ, работ по изобразительному искусству, плакату в соответствии с памятной датой, оформляются тематические стенды, транслируются видео ролики и презентации обучающихся и педагогов.

Раздел 4 : Встречи с Ветеранами ВОВ и локальных вооруженных конфликтов

Теория и практика: Встреча с ветеранами локальных конфликтов «День воина интернационалиста», вручение юбилейных медалей ветеранам ВОВ района, встреча «Профессия- герой». В холле обязательно оформляются выставочные экспозиции детских фото работ, работ по изобразительному искусству, плакату в соответствии с памятной датой, оформляются тематические стенды.

Раздел 5 : Литературно-документальные программы

Теория и практика: Участие в литературно-документальных программах: «Война, которой не было», посвященной 26-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана; «Живи и помни», посвященная 70-летию Победы. В холле обязательно оформляются выставочные экспозиции детских фото работ, работ по изобразительному искусству, плакату в соответствии с памятной датой, оформляются тематические стенды.

Раздел 6 : Праздничные концерты, посвященные памятным датам

Теория и практика:

Раздел 7 : Мероприятия в рамках социально-воспитательного проекта «Я Не Чужой»

Теория и практика: Конкурсы рисунка, плаката «Скажи войне: НЕТ», «Нет

террору», конкурс чтецов «Поэты Родины моей», конкурс эссе «Мир и война. Дружба и вражда.», конкурс декоративно-прикладного творчества «День народной игры и игрушки» «С чего начинается Родина», фотоконкурс «Мир в котором мы живём». В холле обязательно оформляются выставочные экспозиции детских фото работ, работ по изобразительному искусству, плакату в соответствии с памятной датой, оформляются тематические стенды, транслируются видео ролики и презентации обучающихся и педагогов.

Раздел 8 : Выставки творческих работ, посвященные памятным датам

Теория и практика: Подготовка и оформление выставок, посвященных памятным датам «День Победы», «Битва под Москвой», «Сталинградская битва», «Герои 1812 года», «День города» и др. В холле обязательно оформляются выставочные экспозиции детских фото работ, работ по изобразительному искусству, плакату в соответствии с памятной датой, оформляются тематические стенды, транслируются видео ролики и презентации обучающихся и педагогов.

Раздел 9 : Конкурсы и Фестивали

Теория и практика: участие в школьных отборочных турах районных и городских конкурсов историко-исследовательских материалов. Участие в ежегодном районном фестивале «Не прервется связь поколений» и фестивале художественного творчества ветеранов и учащихся ОУ «Отстоим Москву-защитим Россию». В холле обязательно оформляются выставочные экспозиции детских фото работ, работ по изобразительному искусству, плакату в соответствии с памятной датой, оформляются тематические стенды.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Создание кино-, видеофонда для проведения тематических мероприятий, посвященных:
 - Дню города;
 - Дню защитника Отечества;
 - Дню Победы.
2. Разработка положений о различных спортивных и военно-спортивных соревнованиях, игр, эстафет, конкурсов.
4. Разработка инструкций по охране труда при проведении экскурсий, военно-спортивных игр
5. Освещение опыта работы учреждения в средствах массовой информации

Для успешной реализации викторин и военно-спортивных мероприятий необходимы:

- листы ватмана;
- маркеры;
- ручки, карандаши;
- листы бумаги ;;
- ножницы, линейки;
- цветная бумага;
- наглядный материал;
- различные атрибуты;
- стулья;
- костюмы;
- призы;
- столы...

Техническое оснащение мероприятий:

- музыкальный центр;
- мультимедийные установки;
- микрофоны;
- диски с музыкальными композициями...

Условия реализации программы:

- использование материально-технической и учебной базы школы, района и города;
- привлечение специалистов и преподавателей по теоретическим дисциплинам (история Отечества, основы государства и права и др.);
- привлечение специалистов и преподавателей по практическим дисциплинам (огневая, строевая, физическая, техническая подготовка и т.п.) сотрудников военкомата и приглашенных специалистов;
- привлечение специалистов из ГИБДД;
- проведение спортивных мероприятий внутреннего значения и участие в спортивных мероприятиях района и города;
- организация походов по местам боевой славы;
- организованное посещение музеев боевой славы;
- проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской кампаний;
- участие в торжественных мероприятиях и праздниках 9 мая;
- сооружение и оборудование тира.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: Т. 1-4. - М.: Русс. яз., 1989—1991.
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. Ms 28-02-484/16 Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденные на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России 03.06.03, для использования в практической работе. Заместитель министра Е. Е. ЧЕПУРНЫХ
3. Ранняя профилактика девиантного поведения детей и подростков / Под ред. А.Б. Фоминой. - М., 2003.
4. Рубанович В.Б., Айзман Р.И., Бубнов В.Г. Основы здорового образа жизни. учебн. пособие.- Новосибирск, АРГА, 2012
5. Сухарев А.Г., Игнатова Л.Ф., Цыренова Н.М. и др. Основы гигиенического воспитания и формирование здорового образа жизни населения: Учебное пособие для врачей. М.: РМАПО, 2011. - 228 с.
6. Ушинский К.Д. Опыт педагогической антропологии ДОС. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004.
7. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в РФ".
8. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
9. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2001.- № 9.
10. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.

11. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
12. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
13. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
14. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.