

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1.	Полное наименование программы	Рабочая программа по биологии для 8-9 классов
2.	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Биология» включён в базовую часть ООП ООО ГБОУ Гимназия № 1534.
3.	Нормативная основа разработки программы	Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: М.: Просвещение, 2011. Программы для общеобразовательных учреждений «Биология 5-11 классы», составители: Андреева А.Е., Андреева Н.Д. и др.; под ред. Трайтака Д.И. 2-е изд., испр.-М. Мнемозина, 2011
4.	Количество часов для реализации программы	102, в том числе: в 8х классе – 102 ч. (*100), в 9х классе – 102 ч. (*100) *В скобках указано количество часов с учётом выходных и праздничных дней, выпадающих на рабочие дни, и годового календарного учебного графика школы.
5.	Цель реализации программы	Формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе.
6.	Используемые учебники и пособия	Для реализации программного содержания используются следующие учебники: 1. Любимова З.В., Маринова К.В. Биология. Человек и его здоровье: учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011 2. Теремов А.В., Петросова Р.А., Никишов А.И. Биология: Общие закономерности жизни: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011.
7.	Требования к уровню подготовки обучающихся	Обучающиеся должны знать: уровни организации жизни: молекулярный, клеточный, тканевой, органный, систем органов, организменный; строение и основные процессы жизнедеятельности клетки; строение и функции органов, систем органов, их нейрогуморальную регуляцию; топографию органов в организме человека; физическое, соматическое здоровье человека; приемы оказания первой неотложной помощи при несчастных случаях; общие признаки живых организмов; признаки царств живой природы, отделов растений, классов и семейств цветковых растений; подцарств, типов и классов животных; причины и результаты эволюции. человека в продуктивности искусственных сообществ.
8.	Методы и формы оценки результатов освоения программы	Методы объективной оценки путём анализа устных ответов и письменных работ обучающихся. Формы: проверочные работы, тестирование, составление схем и таблиц, диктант, тест, опрос (письменный развернутый ответ на поставленный вопрос), лабораторная работа, практикум.