

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Английский язык», 2 класс

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	3 ч/нед
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС ООО 2. Быкова. Н. Поспелова М. Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы. – М.: Просвещение 2011.
Учебники (желательно со ссылкой на ресурс)	http://www.prosv.ru/umk/spotlight
Другие пособия (если используются)	1. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.- сборник упражнений 2. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.- рабочая тетрадь
Электронные ресурсы (если используются)	http://www.englishexercises.org
Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)	Алфавит, Мой дом, Мой день рождения, Мои животные, Мои игрушки, Праздники.
Формы контроля	устный опрос, проверочные письменные работы, тестирование, самостоятельная работа, диктант, контрольная работа
Основные требования к	Предметные результаты - приобретение начальных

результатам освоения дисциплины

навыков общения в

устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать лексический минимум общего характера;
- уметь поддерживать бытовую коммуникацию на иностранном языке;
- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации.

лингвистический кругозор; - формирование дружелюбного отношения.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по всем видам речевой деятельности.

Метапредметные результаты.

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной форме.