
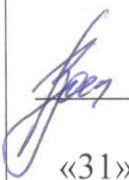




**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа №1028»**

<p align="center">«Рассмотрено» на заседании МО</p> <p>Председатель МО  Н.М. Дорофеева Протокол №1 от «30»августа 2016 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора</p> <p> С.Н. Володина «31» августа 2016 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор</p> <p> Н.В. Сачкова «31» августа 2016 г.</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(для общеобразовательных классов) ФГОС
на 2016/2017 учебный год**

по математике для 1 Г, 1 Д классов

Учебник: Математика. 1 класс. Учеб. для
общеобразоват. организаций. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова
Просвещение, 2016.

Составитель: учитель начальных классов
Сударикова Ольга Владимировна
учитель начальных классов
Светашова Жанна Владимировна

Москва 2016

Календарно-тематическое планирование по математике

на первый год обучения

(4 ч в неделю, всего 132 ч)

<i>Учебник, часть 1</i>		
<i>Подготовка к изучению чисел.</i>		
<i>Пространственные и временные отношения (8 ч)</i>		
№№ страниц учебника	Тема урока	Количество часов
3-5	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)	1
6,7	Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа)	1
8,9	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом)	1
10,11	Столько же. Больше. Меньше.	1
12-15	На сколько больше? На сколько меньше?	2
16-17	«Странички для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера: применение знаний в измененных условиях, сравнение по цвету, форме, размеру.	*
18-20	Что узнали. Чему научились.	1
	Резерв	1
<i>Числа от 1 до 10. Число 0.</i>		
<i>Нумерация (28)</i>		
21-23	Много. Один. Число и цифра 1.	1
24, 25	Число и цифра 2. Как получить число 2.	1
26, 27	Число и цифра 3. Как получить число 3.	1
28, 29	Знаки « + » (прибавить), « - » (вычесть), « = » (получится)	1
30, 31	Число и цифра 4.	1
32, 33	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1
34, 35	Число и цифра 5.	1
36, 37	Числа от 1 до 5: получение, запись, сравнение, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
38, 39	«Странички для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера: определение закономерностей построения рядов,	*

	составленных из предметов, геометрических фигур; знакомство с «Вычислительной машиной».	
40, 41	Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Луч.	1
42, 43	Ломаная линия. Звено, вершина ломаной.	1
44, 45	Соотнесение рисунка и числового равенства. Состав чисел от 2 до 5.	1
46, 47	Знаки сравнения $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно).	1
48, 49	Равенство. Неравенство.	1
50, 51	Многоугольник.	1
52-55	Числа и цифры 6, 7.	2
56-59	Числа и цифры 8, 9.	2
60-61	Число 10. Запись числа 10.	1
62-65	Числа от 1 до 10. Повторение и обобщение. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках», с источниками информации.	1
66, 67	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1
68, 69	Увеличить на ... Уменьшить на ...	1
70-73	Число и цифра 0. Свойства 0.	2
74-75	«Странички для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера: знакомство с элементами и языком логики высказываний; определение правила, по которому составлен узор, работа на «Вычислительной машине».	*
76-78	Что узнали. Чему научились.	2
	Резерв	2
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (28 ч)		
79-81	Сложение и вычитание. Знаки «+» (плюс), «-» (минус), «=» (равно). $\square + 1$, $\square - 1$.	1
82, 83	$\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$.	1
84, 85	$\square + 2$, $\square - 2$.	1
86, 87	Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей.	1
88, 89	Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Составление задач на сложение и вычитание по рисункам.	1
90, 91	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения.	1
92, 93	Составление таблицы $\square \pm 2$.	1

94, 95	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
96, 97	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
98, 99	«Странички для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера: узоры (определение правила, по которому составлен узор), преобразование условия задачи, применение знаний в измененных условиях, задачи логического характера.	*
100, 101	Что узнали. Чему научились.	2
102, 103	«Странички для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера: применение знаний в измененных условиях, задачи логического содержания, задания на проведение классификации, уточнение понятий «все», «каждый»	*
104-107	$\square + 3$, $\square - 3$. Приемы вычислений.	2
108, 109	Сравнение длин отрезков.	1
110, 111	Составление таблицы $\square \pm 3$. Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
112, 113	Присчитывание и отсчитывание по 3. Закрепление. Сложение и соответствующие случаи вычитания.	1
114, 115	Закрепление. Решение задач.	1
116, 117	Решение задач. Дополнение условия задачи числом, постановка вопросов, запись решения задачи в таблице.	1
118, 119	«Странички для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера: узоры, применение знаний в измененных условиях, задачи логического характера.	*
120-125	Что узнали. Чему научились.	4
126, 127	«Проверим себя и оценим свои достижения»	**
	Резервный урок.	4
	Контроль и учет знаний.	2
Учебник, часть 2		
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение) (28 ч)		
3-5	$\square \pm 1$, $\square \pm 2$, $\square \pm 3$. Повторение и обобщение.	1
6	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1

7	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
8,9	$\square + 4$, $\square - 4$. Приемы вычислений.	2
10, 11	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
12, 13	Составление таблицы $\square \pm 4$. Решение задач.	2
14, 15	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.	2
16, 17	Составление таблицы $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.	2
18, 19	Решение задач.	1
20, 21	«Странички для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера: сравнение геометрических фигур по форме, по цвету, по количеству составляющих их частей; применение знаний в измененных условиях, задачи логического содержания.	*
22-25	Что узнали. Чему научились.	1
26-28	Связь между суммой и слагаемыми. Подготовка к решению задач в 2 действия.	3
29	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.	1
30,31	Состав чисел 6, 7. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$.	2
32, 33	Состав чисел 8, 9. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$.	2
34, 35	$10 - \square$. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	2
36, 37	Килограмм.	1
38	Литр.	1
39-41, 44	Что узнали. Чему научились.	2
42, 43	Проверим себя и оценим свои достижения.	**
Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)		
45-47	Названия и последовательность чисел второго десятка.	1
48, 49	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
50	Запись и чтение чисел.	1
51	Дециметр. Соотношение дециметра и сантиметра.	1
52	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1
53	Подготовка к изучению таблицы сложения чисел в пределах 20.	1
54, 55	«Странички для любознательных» -	

	дополнительные задания творческого и поискового характера: сравнение фигур по разным признакам, использование знаний в измененных условиях.	*
56-59	Что узнали. Чему научились.	1
60-63	Преобразование условия и вопроса задачи. Решение задач в 2 действия.	4
	Контроль и учет знаний.	1
<i>Сложение и вычитание (21 ч)</i>		
64, 65	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
66	$\square + 2, \square + 3.$	1
67	$\square + 4.$	1
68	$\square + 5.$	1
69	$\square + 6.$	1
70	$\square + 7.$	1
71	$\square + 8, \square + 9.$	1
72,73	Таблица сложения.	2
74,75	«Странички для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи логического характера, узоры, работа на «Вычислительной машине» и др.	*
76-79	Что узнали. Чему научились.	2
80,81	Общий прием вычитания с переходом через десяток.	1
82	$11 - \square.$	1
83	$12 - \square.$	1
84	$13 - \square.$	1
85	$14 - \square$	1
86	$15 - \square$	1
87	$16 - \square$	1
88	$17 - \square, 18 - \square.$	1
89	Закрепление	1
90,91	«Странички для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера: определение закономерности построения числового ряда, применение знаний в измененных условиях, решение задач практического содержания.	*
92-99	Что узнали. Чему научились. Знакомство с проектом «Математика вокруг нас. Цвет, размер, форма. Узоры и орнаменты»	1
100-111	Итоговое повторение. Контроль и учет знаний.	7

