

## Публичный доклад за 2016-2017 учебный год

### Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №851»

#### 1. Общая характеристика учреждения

- Полное название образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 851» (ГБОУ Школа № 851),
- Директор: Голова Екатерина Валерьевна,
- Организационно-правовая форма: Государственное учреждение,
- Учредитель: Создана на основании постановления Правительства Москвы от 13 августа 2002 г. № 649-ПП «О создании государственных образовательных учреждений системы Московского комитета образования» и приказа Московского комитета образования от 15 августа 2002 г. № 619.
- Регистрационное свидетельство: зарегистрирована Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 27 по Юго-Западному административному округу г. Москвы 20 февраля 2003 г., в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о создании Государственного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 851 за основным государственным регистрационным номером 1037727006844.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 036794 от 26.11.2015 г., срок действия бессрочно на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:
  - дошкольное образование;
  - начальное общее образование;
  - основное общее образование;
  - среднее общее образование;
  - дополнительное образование детей и взрослых;
- Свидетельство о государственной аккредитации: № 004159 от 25.02.2016 г.,
- Информация о реорганизации: Реорганизация Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы №851, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы №728, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада комбинированного вида №2028, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада комбинированного вида №1158, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада №668, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада №698, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада №705, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада №907 в формате присоединения на основании Приказа Департамента образования города Москвы №57 от 20 февраля 2014 года «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Южному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы»,
  - Юридический адрес: 117587, г. Москва, Кировоградская, дом 8Г.
  - Фактический адрес: 117587, г. Москва, ул.Кировоградская, дом 6Б; ул. Кировоградская, 8Г; ул. Кировоградская, дом 6А; ул. Чертановская, дом 13А; ул. Сумская, дом 8А; ул. Сумская, дом 4А; ул. Кировоградская, дом 8Б; Сумской проезд, дом 7А.

- Электронный адрес: [851@mos.edu.ru](mailto:851@mos.edu.ru),
- Телефон 8(495)312-95-02,
- Сайт <http://sch851u.mskobr.ru/> ,
- Режим работы школы 5 дневная рабочая неделя.

Характеристика контингента обучающихся:

На начало 2016-2017 учебного года было скомплектовано 43 класса, с количеством учащихся – 1124 человека, профильных классов – 5 с количеством обучающихся – 129 человек. Контингент обучающихся в 1-4 классах на начало года: 434 человека, что составило 38,6% от общего числа обучающихся. Из 43 скомплектованных классов 16 являются классами начальной школы. Средняя наполняемость классов – 25,4 человека.

На базе ГБОУ Школа №851 функционируют 6 детских садов по адресам: ул. Кировоградская, дом 6А; ул. Чертановская, дом 13А; ул. Сумская, дом 8А; ул. Сумская, дом 4А; ул. Кировоградская, дом 8Б; Сумской проезд, дом 7А. Общее количество групп: 47, количество воспитанников в группах: 1016.

ГБОУ Школа №851 является «многомерной» образовательной организацией — социокультурным образовательным комплексом, равноправным объединением образовательных организаций, эффективно использующих интегрированные ресурсы (педагогические, материально-технические, финансовые, информационно-методические и др.), реализующих образовательные программы разных уровней образования с соблюдением принципа преемственности в целях достижения новых образовательных результатов для успешной социализации всех воспитанников и обучающихся. Системный подход к развитию образования внутри комплекса предполагает: анализ состояния всех компонентов системы и учёт всех факторов (причин), влияющих на развитие компонентов системы для оценки образовательных потребностей учреждения.

В начале учебного года были проведены процедуры по:

- анализу и оценке внутренней и внешней среды образовательного учреждения;
- определению приоритетных направлений развития;
- оптимизации имеющихся ресурсов;
- формированию стратегического плана развития,

на основе которых были поставлены цели и задачи работы Учреждения на 2016-2017 учебный год.

**Цель работы Учреждения в 2016-17 учебном году** - создание условий для повышения качества образовательной подготовки учащихся на основе механизмов реализации и внедрения ФГОС.

**В целях повышения качества образовательной подготовки обучающихся в соответствии планом работы на 2016-2017 учебный год решались следующие задачи:**

1. Реализация ФГОС в 1-4 классах.
2. Внедрение ФГОС в 5-7 классах.
3. Повышение эффективности школьной системы оценки качества образования, разработка совокупности организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности

общеобразовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами образовательного процесса.

4. Непрерывная методическая поддержка профессиональной деятельности учителей, обеспечение опережающего развития в процессе повышения квалификации в целях профессионального и личностного роста учителя.
5. Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся
6. Создание единой информационно-образовательной среды (интегрированной многокомпонентной ИК системы, компоненты которой соответствуют учебной, внеучебной, научно-исследовательской деятельности, измерению, контролю и оценке результатов обучения, деятельности по управлению ОО).
7. Расширение набора платных образовательных услуг на основе выявления запросов населения, оценки конкурентно-способности услуг, создания условий для получения качественного образования на основе учета индивидуальных особенностей и интересов каждого ученика.
8. Созданию условий по развитию талантов максимального количества учащихся (выявление и поддержка способностей детей, раскрытие индивидуальности, развитие целостного миропонимания, творческого и системного мышления, создание благоприятных условий для развития способностей детей).
9. Переход на Школу ступеней с созданием обучающей среды, соответствующей возрасту.
10. Активизация профильного образования в 10-11 классах на основе формирования индивидуального учебного плана.

План работы на 2016-2017 учебный год в соответствии с установленными целями и задачами выполнен. Реализованы программа развития (в соответствии с задачами истекшего учебного года) и образовательная программа.

## 2. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Анализ результатов деятельности по обучению учащихся в 2016-2017 учебном году показал, что в сравнении с предшествующим годом результаты обучения стабильны: в 2016-2017 учебном году - успеваемость – 98%, качество знаний – 45,8%.

класс	кол-во	успевают	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	С одной тройкой	Успеваемость	качество
1А	30	30					
1Б	29	29					
1В	30	30					
1Г	22	22					
1Д	24	24					
2А	24	24	3	14	2	100	70,8
2Б	23	23	1	13	0	100	60,8

2В	24	23	2	12	1	95,8	58,3
2Г	24	23	3	7	1	95,8	41,6
3А	26	26	1	13	1	100	53,8
3Б	27	27	2	13	0	100	55,5
3В	26	26	1	9	2	100	38,5
3Г	28	28	2	11	2	100	46,4
4А	26	26	0	16	1	100	61,5
4Б	29	29	0	18	0	100	62
4В	29	28	3	14	0	96,6	58,6
1-4 классы	421	418	18	140	10	98,9	55,2
5А	29	29	1	21	0	100	75,8
5Б	31	30	0	9	4	96,7	29
5В	26	26	0	7	2	100	26,9
6А	30	30	5	14	2	100	63,3
6Б	26	26	1	8	4	100	34,6
6В	23	23	0	10	2	100	43,5
6Г	20	20	5	5	4	100	50,2
6Д	21	21	0	4	1	100	19
7А	29	29	0	16	0	100	55,2
7Б	26	25	1	7	0	96,1	30,7
7В	24	23	2	9	1	95,8	45,8
7Г	24	21	1	7	0	87,5	33,3
7Д	18	18	1	5	0	100	33,3
8А	28	24	1	9	0	85,7	35,7
8Б	27	25	1	4	2	92,6	18,5
8В	26	26	1	12	0	100	50
8Г	27	27	4	5	0	100	33,3
9А	25	24	2	11	1	96	52
9Б	26	25	4	4	0	96,1	30,7
9В	22	22	0	9	0	100	40,9
9Г	20	19	0	11	1	95	55
9Д	23	22	0	12	3	95,6	52,2
5-9 классы	551	534	30	199	25	97	41,6
10А	21	21	1	10	2	100	52,4
10Б	26	26	1	9	1	100	38,5
10В	25	24	0	7	6		28
11А	25	25	2	7	2	100	36
11Б	26	26	2	14	3	100	61,5
5- 11классы	674	656	36	246	37	97,3	42
ИТОГО							<b>45,8</b>

### Результаты государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации по программам **основного общего образования** были допущены 112 выпускников в соответствии с действующим порядком проведения ГИА. Результаты обязательных экзаменов (русский язык, математика) свидетельствуют об

удовлетворительном качестве подготовки выпускников. Качество знаний по русскому языку – 77,7%, по математике – 66%.

Количество учащихся, набравших по трем предметам ОГЭ в сумме не менее 12 баллов, – 77 человек из 112 (68,75%).

		математика					
Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
24	9а	15	6	2	1	<b>87,5</b>	<b>95,8</b>
25	9б	7	7	10	1	<b>56</b>	<b>96</b>
22	9в	3	12	7		<b>68,2</b>	<b>100</b>
19	9г	2	10	6	1	<b>63,2</b>	<b>94,7</b>
22	9д	4	8	9	1	<b>54,5</b>	<b>95,5</b>
		<b>31</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>4</b>		
<b>112</b>	% качества	<b>66</b>					
	% обученности	<b>96,4</b>					
	средний балл	<b>3,9</b>					

		русский язык					
Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
24	9а	8	13	3		<b>87,5</b>	<b>100</b>
25	9б	8	11	6		<b>76</b>	<b>100</b>
22	9в	2	16	4		<b>81,8</b>	<b>100</b>
19	9г	3	10	5		<b>68,4</b>	<b>100</b>
22	9д	8	8	5		<b>72,7</b>	<b>100</b>
		<b>29</b>	<b>58</b>	<b>23</b>			
<b>112</b>	% качества	<b>77,7</b>					
	% обученности	<b>100</b>					
	средний балл	<b>4</b>					

		обществознание					
Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
23	9а	3	9	1		<b>92,3</b>	<b>100</b>
24	9б	0	5	7		<b>41,6</b>	<b>100</b>
22	9в	0	4	3		<b>57,2</b>	<b>100</b>
18	9г	0	8	3		<b>72,8</b>	<b>100</b>
21	9д	1	9	4		<b>71,5</b>	<b>100</b>
		<b>4</b>	<b>35</b>	<b>18</b>			
<b>57</b>	% качества	<b>68,4</b>					
	% обученности	<b>100</b>					
	средний балл	<b>3,8</b>					

		история					
Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
23	9а						
24	9б						
22	9в						
18	9г						
21	9д		1			<b>100</b>	<b>100</b>
<b>57</b>	% качества	<b>100</b>					
	% обученности	<b>100</b>					
	средний балл	<b>4</b>					

		английский язык					
Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
23	9а	1	1			<b>100</b>	<b>100</b>
24	9б	1	2			<b>100</b>	<b>100</b>
22	9в						
18	9г		1			<b>100</b>	<b>100</b>
21	9д		1			<b>100</b>	<b>100</b>
		<b>2</b>	<b>5</b>				
<b>7</b>	% качества	<b>100</b>					
	% обученности	<b>100</b>					
	средний балл	<b>4,3</b>					

		физика					
Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
23	9а	1	4			<b>100</b>	<b>100</b>
24	9б	1	2	4		<b>42,9</b>	<b>100</b>
22	9в			8		<b>0</b>	<b>100</b>
18	9г	1	3	2		<b>66,6</b>	<b>100</b>
21	9д		2	1		<b>66,6</b>	<b>100</b>
		<b>3</b>	<b>11</b>	<b>15</b>			<b>29</b>
<b>7</b>	% качества	<b>48,3</b>					
	% обученности	<b>100</b>					
	средний балл	<b>3,6</b>					

		<b>биология</b>					
Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
23	9а	2	1	2		<b>60</b>	<b>100</b>
24	9б	1	2	2		<b>60</b>	<b>100</b>
22	9в		2			<b>100</b>	
18	9г		1			<b>100</b>	<b>100</b>
21	9д			1		<b>0</b>	<b>100</b>
<b>17</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>14</b>		
	% качества	<b>64,3</b>					
	% обученности	<b>100</b>					
	средний балл	<b>3,9</b>					

		<b>химия</b>					
Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
23	9а		3	3		<b>50</b>	<b>100</b>
24	9б	1	2	1		<b>75</b>	<b>100</b>
22	9в	2	2	2		<b>66,6</b>	<b>100</b>
18	9г	1				<b>100</b>	<b>100</b>
21	9д						
<b>17</b>		<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>			
	% качества	<b>64,7</b>					
	% обученности	<b>100</b>					
	средний балл	<b>3,8</b>					

		<b>информатика</b>					
Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
23	9а	7	7	1		<b>93,3</b>	<b>100</b>
24	9б	3	6	6		<b>60</b>	<b>100</b>
22	9в	2	5	6		<b>53,8</b>	<b>100</b>
18	9г	2	3	4		<b>55,5</b>	<b>100</b>
21	9д	1	10	2		<b>84,6</b>	<b>100</b>
		<b>15</b>	<b>31</b>	<b>19</b>			

65	% качества	<b>70,8</b>					
	% обученности	<b>100</b>					
	средний балл	<b>3,9</b>					

		литература					
Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
23	9а		2			<b>100</b>	<b>100</b>
24	9б		3			<b>100</b>	<b>100</b>
22	9в			1		<b>0</b>	<b>100</b>
18	9г					<b>0</b>	<b>100</b>
21	9д	1	1			<b>100</b>	<b>100</b>
		<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>			
65	% качества	<b>87,5</b>					
	% обученности	<b>100</b>					
	средний балл	<b>4</b>					

		география					
Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
23	9а		1	1		<b>50</b>	<b>100</b>
24	9б					<b>0</b>	
22	9в			3		<b>0</b>	<b>100</b>
18	9г	2	4	2		<b>75</b>	<b>100</b>
21	9д		6	4		<b>60</b>	<b>100</b>
		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
22	% качества	<b>54,5</b>					
	% обученности	<b>100</b>					
	средний балл	<b>3,6</b>					

Более высокие результаты в сравнении с предшествующим периодом достигнуты обучающимися по математике, русскому языку, обществознанию, истории, географии, литературе. Стабильны образовательные результаты по химии. Снижение показателей образовательных результатов наблюдается по физике, информатике.

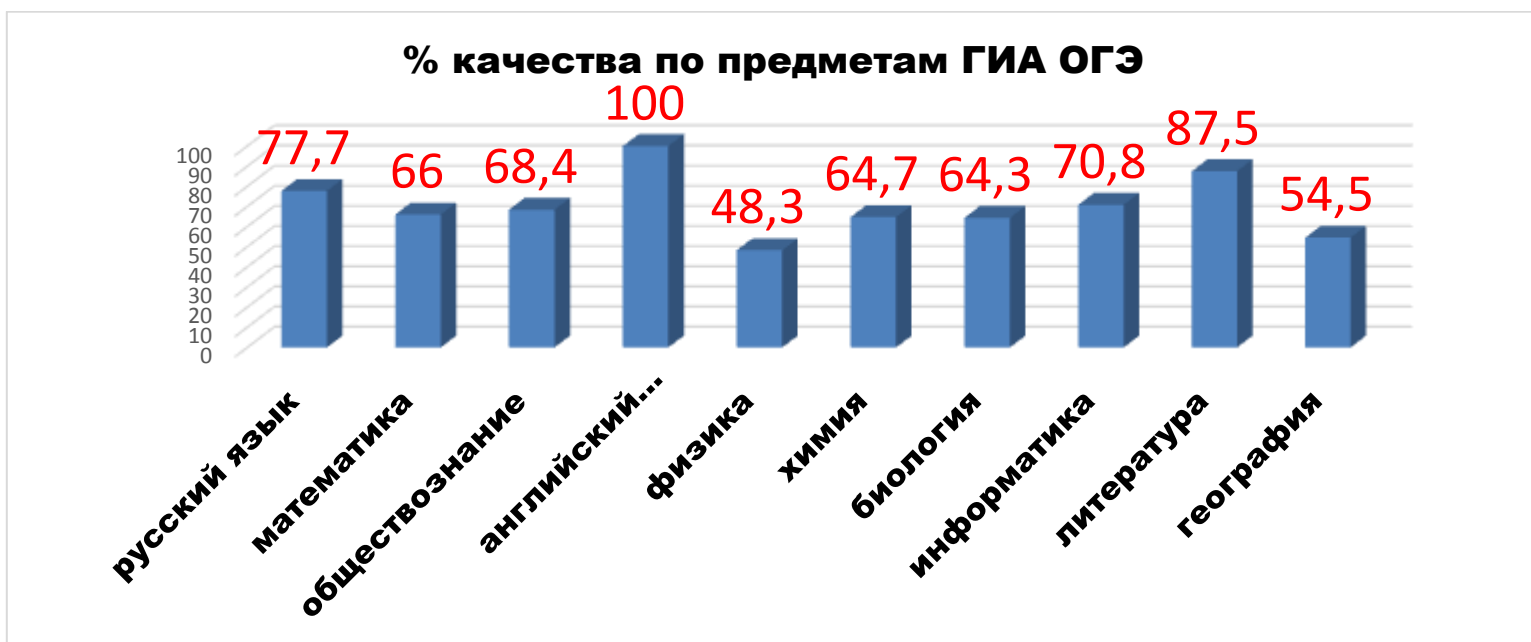
#### **Предметы по выбору обучающихся**

Предпочтения обучающихся изменились. В выборе обучающимися предметов для прохождения ГИА приоритетными явились английский язык и информатика.



предметы	матем	русский язык	общ.	история	англ.	физика	химия	биолог.	ИКТ	лит-ра	геогр.
% качества, 2014	14,6	57			50	100		50	33	100	0
% качества, 2015	35,8	61,2	0	0	100	100	100	40	100	100	0
% качества, 2016	51,2	75	35,7	60	50	66	0	45	79,1	75	29,6
% качества, 2017	66	77,7	68,4	100	100	48,3	64,7	64,3	70,8	87,5	54,5
% выбора, 2014	100	100			4,5	2,3		4,5	6,8	2,3	0
% выбора, 2015	100	100	2,9	2,9	1,4	2,9	2,9	7,4	1,4	1,4	0
% выбора, 2016	100	100	67	5,9	14,2	10,7	8,3	26	28	4,7	32
% выбора, 2017	100	100	50,8	0,8	6,3	25,8	15,1	12,5	58	7,1	19,6

Диаграммы сравнения ОГЭ



### Результаты ЕГЭ за 2016-2017 учебный год

К государственной итоговой аттестации по программам **среднего общего образования** были допущены 51 учащийся, успешно окончивших 11 классов и получивших зачёт за итоговое сочинение. Недопущенных к ГИА нет.

Учебный год	2017
Количество выпускников	51 человек
Набрали баллов по сумме 3х предметов	
220 и более	6 (11,8%)
190-219	9 (17,6%)
160-189	17 (33,3%)
100 баллов по предмету	1

**Предпочтения** учащихся в выборе предметов для прохождения ГИА в 2017 году в сравнении с 2016 годом изменились. По-прежнему приоритетными в выборе обучающихся остались физика и обществознание.

Предмет	2015-2016	2016-2017
	Количество участников	
Математика база	50 (100%)	51 (100%)
Математика профиль	32 (64%)	30 (58,8%)
Русский язык	50 (100%)	51 (100%)
Английский язык	7 (14%)	6 (11,7%)
Обществознание	27 (54%)	32 (62,7%)
История	9 (18%)	12 (23,5%)
Информатика	10 (20%)	9 (17,6%)
Биология	6 (12%)	8 (15,6%)
Физика	14 (28%)	13 (25,5%)
Химия	2 (4%)	3 (5,8%)
География	5 (10%)	0
Литература	6 (12%)	5 (9,8%)

#### **Выпускники школы награждены медалями**

2016/2017	Медаль города Москвы «За особые успехи в обучении» - 3
2016/2017	Медаль РФ «За особые успехи в учении» - 4

#### **Результативность участия в Всероссийской предметной олимпиаде 2016-2017 учебный год**

Муниципальный этап		
класс	предмет	тип диплома
7	биология	призер
7	обществознание	призер
7	математика	призер
7	литература	призер
7	биология	призер
8	физическая культура	призер
9	искусство (МХК)	призер
9	русский язык	призер
10	литература	призер
10	литература	призер
11	литература	призер
11	русский язык	призер
11	литература	призер
11	русский язык	призер

11	экология	призер
11	физика	призер

### 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

#### Администрация, органы государственного-общественного управления и самоуправления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление осуществлялось в соответствии с Программой развития, планом работы на 2016-2017 учебный год, другими планами. Управленческий аппарат сформирован, функциональные обязанности распределены. Администрация Учреждения использовала различные формы и методы стимулирования сотрудников (поощрение, премирование, аттестация, привлечение к управленческой деятельности, др.). Активно работала профсоюзная организация. Более 50% сотрудников являются членами профсоюза. Система управления держит в центре своего внимания всех участников образовательного процесса. В трудовом коллективе устойчив здоровый морально-психологический климат. Значительное внимание уделялось вопросам безопасности, сохранению здоровья обучающихся, аналитической деятельности по различным направлениям. Эффективность управления ОУ обеспечивается:

- распределением обязанностей между администраторами с перечнем функций каждого и возможности взаимозаменяемости;
- созданной моделью кооперации и интеграции родителей, общественности и органов местного самоуправления;
- сбором информации снизу и автоматизация всех процессов управления;
- исследовательским характером внутренней системы оценки качества образования.

Общественное управление осуществляют:

- Управляющий совет,
- Совет родителей,
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в 2016-2017 учебном году реализовывал педагогический коллектив в составе:

**Педагогический состав** – 103 человека (70 - учителя, иные педагогические работники – 34 человек). Среди педагогического персонала женщин – 92 человек (89,3 %), мужчин – 11 человек (10,6 %), совместители – 1 человек. Имеют базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине – 94 человека (91,2 %). Имеют высшее образование – 103 человека (100 %), высшее педагогическое – 101 человек (98 %).

#### *Имеют почетное звание:*

1. «Заслуженный учитель РФ» - 1,
1. Отличник народного просвещения – 8;
2. Почетный работник общего образования РФ – 16;
3. Почетный работник образования г. Москвы – 0;
4. Грант Москвы в области образования – 0;
5. Грант Президента – 1;
6. Окружной орден «Синергия» - 3.

#### *Имеют ученую степень:*

7. Доктор педагогических наук – 0;
8. Доктор психологических наук – 0;
9. Кандидат педагогических наук – 2;
10. Кандидат военных наук – 1.

**Уровень профессиональной квалификации учителей школы:**

11. Высшая квалификационная категория – 31 человека (44,2%), 1 квалификационная категория – 21 человек (30%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 11 человек (15,7 %).

**Личные достижения учителей школы в 2016-2017 учебном году**

ФИО	Повышение квалификации	Выступления, мастер-классы, открытые мероприятия	Достижения учащихся
Антонова О.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях ФГОС» 72 часа.</li> <li>2. Научно-образовательное учреждение профессионального образования «Институт новых технологий». « Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС» 72 часа.</li> <li>3. Учебно-консультационный центр « Поиск» « Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях» 22 часа.</li> <li>4. ФГБНУ « Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по теме « Реализация ФГОС ОВЗ обучающихся с задержкой психического развития»</li> </ol>	<p>Выступления на педагогических советах в школе.</p> <p>Участие в семинаре для учителей и преподавателей «Управление командным взаимодействием: типологический подход»</p> <p>Сертификат в августовской конференции РОО «Ассоциация учителей математики города Москвы»</p> <p>Личное участие в независимой диагностике в формате ЕГЭ</p>	<p>-учащиеся 6-7 классов <u><b>в Математический праздник для школьников 6 и 7 классов в МГУ</b></u></p> <p>2 похвальные грамоты.</p> <p>Положительная динамика результатов внешних диагностик по математике на конец учебного года у всех классов: 6в,6д,7в,7г.</p>
Армейская С.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях ФГОС» 72 часа.</li> <li>2. Научно-образовательное учреждение профессионального образования «Институт новых технологий». « Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС» 72 часа.</li> <li>3. Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы « Московский институт открытого образования». « Методика подготовки учащихся к государственной итоговой</li> </ol>	<p>Грамота МРСД № 30 за достигнутые успехи в обучении и воспитании школьников</p>	

	<p>аттестации по математике в форме ЕГЭ» 72 часа.</p> <p>Учебно-консультационный центр «Поиск» «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях» 22 часа</p>		
<p>Афанасьева Ю.В.</p>	<p>1.«Инклюзивное образование: методология и технология реализации в условиях введения ФГОС» - 72 часа, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p> <p>2.«Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС» - 72 часа, Научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»</p> <p>3.«Современные технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку» - 36 часов, ГАОУ ВО МИОО</p>	<p>Принимала участие в конкурсе «Московский учитель».</p> <p>Модератор рабочей группы на педсовете «Современный урок» по проблеме «Рефлексия».</p> <p>Выступление на педсовете «Дополнительное образование» по теме «Из опыта работы педагога дополнительного образования (платные группы).</p> <p>Организатор проведения школьного тура городской олимпиады «Московский школьник 21 века. Языки и страны».</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку участников межрайонного конкурса учеников 2-5 классов на английском языке «I like sport!».</p> <p>Систематически пополнение электронного портфолио на nportal.ru</p>	<p>10 «А» - сертификат участника конкурса ораторского искусства «Я умею говорить красиво».</p> <p>5 «В» - победитель межрайонного конкурса учеников 2-5 классов на английском языке «I like sport!» в номинации «Лучшее владение речью на английском языке».</p> <p>Участие учеников 10х классов в Олимпиаде школьников «Учитель школы будущего».</p>
<p>Бабаева А.М.</p>	<p>1. Учреждение ДПО «Институт новых технологий». «Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС», 72 ч.</p> <p>2. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС», 72 ч.</p> <p>3. ООО Учебно – консультационный центр «Поиск». «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях», 22 ч.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Олимпиада «Юный предприниматель». Победители: 4. (Похвальные грамоты: 5.)</li> <li>➤ Фотоконкурс «Моя Москва» -</li> <li>➤ Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу» победитель :</li> <li>➤ Проект «Музеи, парки, усадьбы» - победители.</li> <li>➤ Олимпиада «Наше наследие» школьный тур: победитель</li> <li>➤ Онлайн - олимпиада "Плюс" 7 победителей.</li> <li>➤ Участие в экологическом марафоне "Земля - наш общий дом"– 3 место,</li> <li>➤ Фестиваль социальной активности "Талантливое детство" - оформление стенда Фрине - работа над Лепбуком</li> <li>➤ Конкурс рисунков "Отстояли Москву - защитили Россию"</li> <li>➤ Школьный этап городского конкурса проектно-исследовательских работ 3 место.</li> <li>➤ X межшкольный конкурс рисунков "Надежда есть</li> <li>➤ Экологическая акция по селективному сбору мусора.</li> <li>➤ Конкурс исследовательских работ «Почему? Да потому!»</li> <li>➤ Фестиваль "Наши общие возможности - наши общие результаты"</li> <li>➤ Экологический марафон «Земля – наш общий дом» .</li> <li>➤ «Экологический флэш-моб - 2017»</li> <li>➤ Очный тур Олимпиады по изобразительному искусству для обучающихся начальной школы "Изображение и слово</li> </ul>

			<p>«Московский второклассник 21 века.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Метапредметная олимпиада по русскому языку и литературному чтению "Мои возможности - 2017" городской тур – победитель.</li> <li>➤ Олимпиада «Плюс».</li> </ul>
Баркова С.Н.	<p>1. «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС» (72 часа) ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО. Сентябрь 2016</p> <p>2. «Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС» (72 часа) Институт новых технологий. Январь 2017</p> <p>«Программа обучения членов предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) в 2017 году» (36 часов) МИОО. Март 2017</p>	<p>Модератор рабочей группы на педсовете «Современный урок» по проблеме «Мотивация учебной деятельности»</p> <p>Разработка технологической карты урока с использованием электронного учебника по теме «Борьба за власть в конце XVII века» (7 класс)</p> <p>Одновременная работа при проведении ГИА2017 организатором и членом предметной комиссии по общественному</p>	<p>Участие ученицы 8 класса «В» во Всероссийском конкурсе «Территория профессий» (минипроект «Профессия моего будущего»)</p>
Беусова Е.Н.	<p>1. Учреждение ДПО «Институт новых технологий». «Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС», 72 ч.</p> <p>2. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС», 72 ч.</p> <p>3. ООО Учебно – консультационный центр «Поиск». «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях», 22 ч.</p>	<p>1. Педсовет "Актуальные вопросы введения ФГОС на основе современных тенденций развития образования". Организация работы в группе (деловая игра) "Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии" (постановка проблемной ситуации)</p> <p>2. День открытых дверей для родителей будущих первоклассников. Выступление на собрании «Традиции нашей школы»</p> <p>3. Выступление на педконсилиуме по 4 классам.</p> <p>4. Печатные работы (2016-2017 уч.г.).</p> <p>5. Профессиональные конкурсы:  - Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам». Презентация «ДОРОГИ ВОЙНЫ - ДОРОГИ ПОБЕДЫ» (2 место)  - Международный профессиональный конкурс для педагогов «Летний день». Летняя викторина «АЗБУКА ЦВЕТОВ» (1 место)  - Международный педагогический конкурс «Праздничный календарь – Осень 2016». Викторина «ОСЕННЯЯ ПАЛИТРА» (2 место)  - Всероссийский ежегодный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС». Викторина «ЗИМНИЕ</p>	<p>1. Школьный тур конкурса «Мы рисуем улицу» (призёр)</p> <p>2. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (сертификаты участников)</p> <p>3. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» Профессии (сертификаты участников)</p> <p>4. Окружная олимпиада по литературному чтению (1, участие)</p> <p>5. Окружная олимпиада по русскому языку (1, участие)</p> <p>6. Окружная олимпиада по математике (2 – участие)</p> <p>7. Окружная олимпиада по окружающему миру ( 2 – участие)</p> <p>8. Всероссийская олимпиада школьников по математике (3 – призёры, 1 участие)</p> <p>9. Всероссийская олимпиада по русскому языку (2 – призёры, 1– участие)</p> <p>10. Межрайонный конкурс рисунков «Золотая Русь» (диплом участника)</p> <p>11. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (1 победитель, 7 участников - сертификаты)</p> <p>12. Межрайонный экологический марафон (участие)</p> <p>13. Олимпиада «Плюс» (диплом победителя)</p> <p>14. Школьный тур конкурса проектно- исследовательских работ «Я – исследователь» 2 место.)</p> <p>15. Межрайонный конкурс рисунков «Надежда есть» (сертификат участника)</p> <p>16. Межрайонный конкурс – фестиваль инсценированной песни «К ПОДВИГУ ГЕРОЕВ ПЕСНЕЙ ПРИКОСНИСЬ» (коллектив учащихся 4</p>

		СКАЗКИ» (2 место)	<p>кл. «А» и 4 кл. «Б» - дипломанты)</p> <p>17. Открытый детско-юношеский фестиваль «ФОТОГРАФИЯ КАК ОБРАЗ МИРА» (2 – участие)</p> <p>18. Межрайонный фестиваль патриотической песни «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ» (коллектив учащихся 4 кл. «А» и 4 кл. «Б» -1 место)</p> <p>19. IX Московский фестиваль детской патриотической песни (коллектив учащихся 4 кл. «А» и 4 кл. «Б» - участие)</p> <p>20. Олимпиада «МУЗЕИ, ПАРКИ, УСАДЬБЫ». Команда «Путешественники» (10 чел. – победители)</p> <p>21. Олимпиада «Московский четвероклассник» (1 победитель, 5 - призёры)</p>
Борискина И.В.	<p>1.Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС.36час.</p> <p>2. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» - «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС» 72 часа.</p>	Участие в Городском смотре-фестивале «Ради жизни на Земле» (март, 2017).	<p>1.Окружной конкурс «Художественное слово» (призер)</p> <p>2.Городской смотр – фестиваль «Ради жизни на Земле» - Лауреаты Третьей степени в номинации «Литературно-музыкальная композиция»</p> <p>3. Тотальный (получен сертификат за успешное написание диктанта - без ошибок.)</p>
Гаврилова Т.М.	<p>1. Учреждение ДПО «Институт новых технологий». «Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС», 72 ч.</p> <p>2. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС», 72 ч.</p> <p>3. ООО Учебно – консультационный центр «Поиск». «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях», 22 ч.</p>	<p>1.Выступление на Дне открытых дверей для родителей будущих первоклассников.</p> <p>2. Печатные работы (2016-2017 уч.г.).</p>	<p>-Школьный тур конкурса «Мы рисуем улицу» (участник)</p> <p>-Олимпиада «Плюс» (дипломы победителя).</p> <p>-Школьный тур конкурса проектно-исследовательских работ «Я – исследователь» ( «Удивительные шестеренки» - дебют)</p> <p>-Олимпиада «МУЗЕИ, ПАРКИ, УСАДЬБЫ». супер-победитель.</p> <p>-Олимпиада «Русский я Пушкиным» (15 – дипломы победителя).</p> <p>Дино-олимпиада (3 – дипломы победителя).</p>
Горобец А.А.	<p>«Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС», НОУДПО «Институт новых технологий», ИНТ/К 17-008, 72 часа.</p> <p>«Реализация ФГОС ОВЗ обучающихся с задержкой психического развития», ФГБНУ « Институт коррекционной педагогики Российской Академии образования», № 80/04-Уч-851, 72 часа.</p> <p>ООО Учебно – консультационный центр «Поиск». «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях», 22 ч.</p>	<p>23.03.2017-выступление. Круглый стол « Проведение волонтерских акций как способ формирования социально значимых компетенций школьников. ( Межрайонный)</p> <p>16.02.2017 – выступление на общем родительском собрании по выбору модуля по ОРКСЭ</p>	<p>1. Городская олимпиада «Юный предприниматель» <u>Дипломы</u></p> <p>2. ЛИТООБРАЗ II Всероссийский ежегодный конкурс иллюстраций «Времена года» Диплом лауреата, Диплом победителя II место</p> <p>3. Участие в Зимней Московской онлайн олимпиаде «Плюс» по математике (основной тур) Дипломы:5</p> <p>4. Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, февраль 2017, русский язык, 3 класс» <b>22.03.2017</b> диплом III степени</p> <p>5. Участие в Открытом Городском Фестивале народного творчества для детей и юношества «Россия – твоя и моя».</p> <p>6. Олимпиада «Русский с Пушкиным»</p>

			<p>Диплом победителя: 4 человека</p> <p>7. Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы. Диплом победителя.</p> <p>8. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (сертификаты участников)</p> <p>9. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» Профессии (сертификаты участников)</p> <p>10. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (8 учеников - сертификаты)</p> <p>11. Межрайонный экологический марафон (участие)</p> <p>12. Школьный тур конкурса проектно-исследовательских работ «Я – исследователь» (участие)</p> <p>13. Олимпиада «Московский третьеклассник» участие.</p>
Грибанова М.Л.	<p>1. МИОО Формирование информационно-образовательной среды образовательной организации с использованием электронного журнала/дневника (36 часов),</p> <p>2. МИОО ФГОС основного и среднего (полного) уровней общего образования: компетентностный подход (72 часа)</p>	<p>Благодарность за Военно-патриотическую игру "Моя победа"</p> <p>Благодарность за IT-Марафон</p>	<p>IT-Марафон (3 место)</p> <p>Военно-патриотическая игра "Моя победа" (1 место среди 27 команд школ и колледжей)</p>
Демидова В.Г.	<p>1. Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС( Научно-образов. учреждение доп. профес. образования «Институт новых технологий» 72 ч. 15.09.16-03.10.16)</p> <p>2. Обучение школьников письменной речи и подготовка к итоговой аттестации в части С ЕГЭ по русскому языку. ( МИОО 72 ч. 28.09.16-21.12.16)</p> <p>3. Инклюзивное образование: методология и технология реализации в условиях введения ФГОС (Институт стратегии развития образования Рос.академии образования, 72 ч. Дата выдачи 30.09.2016)</p> <p>4. Удостоверение №ППУ-17-07/36 «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях» (Об-во с ограничен.ответств. Учебно-консультативный центр «Поиск» 19.04.2017 22 час.)</p> <p>5. Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экз. работ по русскому языку ГИА в 2017 году. ( МИОО 30 ч. 19.12.16- 16.01.17.)</p>	<p>1. Получение сертификата, подтверждающего успешно пройденные квалификационные испытания на присвоение статуса «основной эксперт» ГИА-9 по русскому языку (Протокол №2 от 29.03.2017 МИОО)</p> <p>2. Участие в работе предметной комиссии по проверке выполнения заданий ГИА-9 по русскому языку (01.06-07.06.2017)</p> <p>25.04 2017 Проведение семинара «Устная часть ОГЭ по русскому языку»</p> <p>- Участие в работе всех педсоветов.</p> <p>- Свидетельство публикации на сайте infourok.ru дидактического материала по теме «Морфологический анализ в системе обобщающего повторения» (№ДБ-518753 31.05.2017)</p> <p>-Участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» при проведении III Международного конкурса «Мириады открытий».(12.12.2016 20 чел. 5В,6В,8Г кл.</p>	<p>-Второй московский городской конкурс «Художественное слово», 10 В, Диплом участника конкурса.</p> <p>- Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2017», жанр «Художественное чтение», (Грамота,3-е место)</p> <p>- Окружной тур чемпионата России по чтению вслух «Страница 17»</p>
Дорошенко С.С.	<p>1. Инклюзивное образование: Методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС. 72 ч. 2016г. «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».</p>	<p>Участие в проверке работ Олимпиады по предмету Физическая культура.</p>	<p>1. Победители межрайонного этапа «Президентских состязаний среди учащихся 8 классов»</p> <p>2. 2 место в межрайонном этапе соревнований по шашкам «Чудо-шашки»</p>



	<p>2. Методика подготовки школьников к участию в Олимпиаде по предмету «Физическая культура». Гимнастика. 24 ч. 2016 г. МИОО.</p>		<p>3. 3 место в межрайонном этапе «Президентских состязаний среди учащихся 7 классов»; 4. Победители межрайонного этапа соревнований по настольному теннису среди учащихся 2002-2004 г.р.; 5. Победители межрайонного этапа соревнований по футболу среди девушек 2001-2002 г.р.</p>
<p>Дорохова О.А.</p>	<p>1. Научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий». Курсы «Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС» - 72 часа 2. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования». Курсы «Реализация ФГОС ОВЗ обучающихся с задержкой психического развития» - 72 часа 3. ООО Учебно – консультационный центр «Поиск». Курсы «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях» - 22 часа</p>	<p>1. Участие в форуме «Миссия педагога в междисциплинарной образовательной среде: профессионализм и компетентность» - сертификат №3009/08/16 2. Участие в мастер-классе «Реализуя требования ФГОС НОО: использование модульных станков и естественнонаучных лабораторий в процессе обучения школьников» 3. Выступление на педагогическом совете «Актуальные вопросы введения ФГОС на основе современных тенденций развития образования» по теме «Рефлексия учебной деятельности» 4. Участие в семинаре «Технология междисциплинарного обучения как средство успешной реализации ФГОС в начальной школе» - сертификат участника 5. Участие в семинаре «Практика интеграции мобильных технологий в школьное образование» (ШНТ) 6. Участие в семинаре для учителей ОРКСЭ на тему «Дорога к храму» 7. Участие в тестировании учителей начальных классов (МПУ) 8. Участие в вебинаре «Контроль знаний обучающихся с помощью мобильного приложения Quizizz» (ШНТ) 9. Участие в работе Международной научно-практической интернет-конференции «Инновационный потенциал непрерывной образовательной системы Л.Г. Петерсон: сохраняя прошлое, создаём будущее» - сертификат участника 10. Участие в обсуждении по внесению изменений в ФГОС начального общего образования в части требований к метапредметным результатам (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО») 11. Печатная работа «Внеклассное занятие: Москва-столица нашей Родины» (свидетельство о публикации от 06 июня 2017 г.)</p>	<p>1. Конкурс «Музеи. Парки. Усадьбы» 2. Онлайн олимпиада «Учи.ру»- «Русский с Пушкиным» - октябрь (ДО г.Москвы и Центр педагогического мастерства) 3. Участие в конкурсе «Я-исследователь» - «Динозавры» 4. Онлайн олимпиада «Плюс» - декабрь (ДО г.Москвы и Центр педагогического мастерства) 5. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Участие в основном школьном туре для начальной школы по теме «Профессии». 6. Конкурс рисунков «Отстояли Москву - защитили Россию» 7. Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру (Дино-олимпиада) — февраль (ДО г.Москвы и Центр педагогического мастерства) 8. Конкурс «Лучшие места Москвы» - «Путешествие в Рождество» (Департамент образования города Москвы, Департамент информационных технологий города Москвы, Городской методический центр ДОгМ, интернет-портал «Узнай Москву») 9. Участие в фестивале-конкурсе чтцов и проектов «Литература на сцене» (грамота (ГБОУ ЦО «Технологии обучения») 10. Участие в конкурсе «ПРО чтение» (сертификат) (ГБОУ Городской методический центр Департамента образования города Москвы) 11. Онлайн олимпиада «Плюс» -март ((ДО г.Москвы и Центр педагогического мастерства) 12. Онлайн олимпиада «Учи.ру»- «Русский с Пушкиным» - апрель (ДО г.Москвы и Центр педагогического мастерства) 13. Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру (Дино-олимпиада) — май (ДО г.Москвы и Центр педагогического мастерства)</p>

Дудкина Э.Б.	<p>1. «Современные технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку.» (МИОО, 36 часов).</p> <p>2. «Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС.» (НОУ ДПО «Институт новых технологий», 72 часа).</p> <p>3. «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в ОУ». (УКЦ «Поиск», 22 часа.)</p> <p>4. «Реализация ФГОС ОВЗ обучающихся с задержкой психического развития» (Институт коррекционной педагогики РАО. 72 часа.</p>		<p>ВОШ: 2 участника Муниципального тура. Участие в олимпиаде «Московский четвероклассник» (дистанционный тур по английскому языку): 4 человека. Конкурс для младших школьников – Олимпиада «Лисёнок»: 4В - победитель, 2 призера, 1 участник</p>
Ергемлидзе М.Г.	<p>1.Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС.36час.</p> <p>2. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» - «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС» 72 часа.</p>	<p>Участие в Городском смотре-фестивале «Ради жизни на Земле» (март, 2017).</p>	<p>Городской смотр – фестиваль «Ради жизни на Земле» - Лауреаты Третьей степени в номинации «Литературно-музыкальная композиция»</p>
Еремина Т.Е.	<p>1. ФГБУ Институт стратегии развития образования РАО «Инклюзивное образование: методология и технология реализации в условиях введения ФГОС» (72 часа)</p> <p>2. УКЦ «Поиск» курс «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных (организациях)» (22ч)</p>	<p>Работа в качестве эксперта при проверке работ Олимпиады по географии</p>	
Жилкина Т.А.	<p>1. НОУ ДПО «Институт новых технологий». «Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС», 72 ч.</p> <p>2. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС», 72 ч.</p> <p>3. ООО Учебно – консультационный центр «Поиск». «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях», 22 ч.</p>	<p>-День открытых дверей для родителей будущих первоклассников. Подготовка презентации по УМК «Школа России»</p> <p>-Выступление на пед. консилиуме по 1 классам (составление обобщающей справки по классу на основе полученных результатов педагогической диагностики).</p> <p>-Печатные работы (2016-2017 уч.г.)</p> <p>-Подготовка лауреата Международного конкурса детского творчества «Галерея Великой Победы» (организатор конкурса Центр Образовательных Инициатив) – сертификат-подтверждение</p>	<p>1. Школьный тур конкурса «Мы рисуем улицу» - (сертификат участника).</p> <p>2. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо». Московский этап (конкурс проектно-исследовательских работ) - Диплом Лауреата.</p> <p>3. Выставка «Мой мир увлечений» (участник).</p> <p>4. Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы» - (Диплом Лауреата).</p> <p>5. Он-лайн олимпиада «Русский с Пушкиным» (октябрь):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 Дипломов победителей;</li> <li>- 3 Похвальная грамота.</li> </ul> <p>6. Олимпиада Плюс (декабрь):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каракулева Ульяна, (11 Диплом Победителя).</li> </ul> <p>7. Межпредметная олимпиада «Дино» на сайте Уч.ру (январь):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 (Диплом Победителя);</li> <li>- 2 (Похвальная грамота).</li> </ul> <p>8. Олимпиада Плюс (март):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 (Диплом Победителя);</li> <li>- 2 (Похвальная грамота).</li> </ul> <p>9. Он-лайн олимпиада «Русский с Пушкиным» (апрель):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 (Диплом Победителя);</li> </ul>

			<p>3 (Похвальная грамота).</p> <p>10. <i>Межпредметная олимпиада «Дино» на сайте Учи.ру (май):</i>  - 1 (Диплом Победителя);  - 4 (Похвальная грамота).</p> <p>11. <i>Городская экологическая программа «Дети и птицы»</i> (сертификат участника).</p> <p>12. <i>МетаШкола. Информационные технологии. Открытый российский шахматный конкурс «Мат тяжёлыми фигурами»</i> - (сертификат участника).</p> <p>13. <i>МетаШкола. Информационные технологии. Конкурс «Сокобан»</i> (Диплом I ст.).</p> <p>14. <i>МетаШкола. Информационные технологии. Международная осенняя олимпиада по математике</i> – (Диплом I ст.), (Диплом II ст.), (Диплом III ст.).</p> <p>15. <i>МетаШкола. Информационные технологии. Международная зимняя олимпиада по математике</i> –(Диплом I ст.), (Диплом II ст.).</p> <p>16. <i>МетаШкола. Информационные технологии. Российская зимняя олимпиада по русскому языку</i> –(Диплом I ст.), (Диплом I ст.), (Диплом I ст.), (Диплом II ст.).</p> <p>17. <i>МетаШкола. Информационные технологии. Международная весенняя олимпиада по математике</i> –(Диплом I ст.).</p> <p><i>МетаШкола. Информационные технологии. Российская весенняя олимпиада по русскому языку</i> – Диплом I ст., Диплом II ст.</p>
Жуков А.С.	<p>1. Инклюзивное образование: Методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС. 72 ч. 2016г. «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».</p> <p>2. Методика подготовки школьников к участию в Олимпиаде по предмету «Физическая культура». Гимнастика. 24 ч. 2016 г. МИОО.</p>	<p>- Публикация учебного материала на сайте Конспекты уроков.рф</p> <p>- Участие в проверке работ Олимпиады по предмету Физическая культура.</p>	<p>- Победители межрайонного этапа «Президентских состязаний среди учащихся 8 классов»</p> <p>- 2 место в межрайонном этапе соревнований по шашкам «Чудо-шашки»</p> <p>- 3 место в межрайонном этапе «Президентских состязаний среди учащихся 7 классов»;</p> <p>- Победители межрайонного этапа соревнований по настольному теннису среди учащихся 2002-2004 г.р.;</p> <p>- Победители межрайонного этапа соревнований по футболу среди девушек 2001-2002 г.р.</p>
Зеленская Е.В.	<p>1. Научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий» Курс «Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС» (72ч)</p> <p>2. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по теме «Реализация ФГОС ОВЗ обучающихся с задержкой психического развития» (72 часа)</p> <p>3. УКЦ «Поиск» курс «Оказание первой помощи</p>	<p>1. Выступления на педагогических советах в школе.</p> <p>2. Участие в проверке олимпиадных работ по экологии (эксперт).</p> <p>3. Участие в мастер-классе по биологии по теме «Организация учебных занятий в ОУ с использованием общегородской платформы электронных образовательных материалов и применением практических работ на уроках биологии».</p> <p>4. Участие в вебинаре «ИТ-технологии на уроках биологии» (в рамках Школы новых технологий).</p> <p>5. Участие в семинаре-практикуме</p>	<p>- Победитель окружного этапа XVI Московской городской Олимпиады по экологии уч-к 11-а</p> <p>- Призеры окружного тура Олимпиады по биологии, уч-ся 7 класса «А», Табуев Платон и уч-к 7 класса «Б».</p>

	учащимся при несчастных случаях в образовательных (организациях)» (22ч)	для учителей биологии «Формирование функциональной грамотности школьников в области чтения и естествознания»	
Исаев С.Н.	МИОО «Особенности обучения английскому языку в начальной школе в контексте реализации ФГОС» (72 ч)		
Казьмина Г.В.	<p>1. Учреждение ДПО «Институт новых технологий». «Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС», 72 ч.</p> <p>2. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС», 72 ч.</p> <p>3. ООО Учебно – консультационный центр «Поиск». «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях», 22 ч.</p>	<p>1. Участие в форуме «Миссия педагога в междисциплинарной образовательной среде: профессионализм и компетентность»</p> <p>2. Участие в семинаре для учителей ОРКСЭ на тему «Дорога к храму»- ГБОУ Школа № 851.</p> <p>3. Конкурсы: Всероссийский конкурс "Педжурнала." - 2017г. Диплом II степени в номинации "Высшее профессиональное образование" Участие во всероссийском конкурсе тестирования "Росконкурс" - 2017г. по теме: "Основы педагогического мастерства" Диплом I степени</p> <p>4. Печатные работы (2016-2017 уч.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Благодарственные письма от сайта UCHI.RU:</li> <li>➤ Благодарственное письмо за подготовку победителей конкурса Дельфийских игр "Звонкие голоса экрана," посвященного Году кино- ноябрь 2016</li> <li>➤ Межрайонная грамота за достигнутые успехи в обучении и воспитании школьников - октябрь 2016 - МРСД № 30</li> <li>➤ Грамота за подготовку победителей открытого городского дистанционного конкурса по информационно-компьютерным технологиям для школьников 1-4 классов "Любимая IT - Планета" на портале 1-4 mioo.ru</li> </ul>	<p><u>Олимпиады сайта UCHI.RU- городская образовательная платформа:</u></p> <p>1. <u>Онлайн - олимпиада "Юный предприниматель"</u>- сентябрь 2016 (Диплом победителя - 4 человека. Похвальная грамота – человека.)</p> <p>2. <u>Олимпиада "Плюс"</u>- зимняя - декабрь 2016( Диплом победителя 13 человек)</p> <p>3. <u>Олимпиада "Плюс"</u>- март 2017 - <u>весенняя</u> (Диплом победителя - 11 человек: Похвальная грамота - 1 человек)</p> <p>4. <u>Зимняя Дино- Олимпиада- февраль 2017</u> ( Диплом победителя - 10 человек)</p> <p>5. <u>Весенняя Дино-Олимпиада- май 2017</u> (Диплом победителя- 10 человек:</p> <p>6. <u>Осенняя олимпиада "Русский с Пушкиным"</u> - октябрь 2016 (Диплом победителя - 10 человек: Похвальная грамота - 3 человека</p> <p>7. <u>Весенняя олимпиада "Русский с Пушкиным"</u> - апрель 2017( Диплом победителя - 14 человек)</p> <p>- Школьный тур конкурса проектно-исследовательских работ «Я – исследователь» (– 1 место)</p> <p>-Межрайонный Конкурс проектно-исследовательских работ «Почему? Да потому» Школа № 879 - Диплом I Степени</p> <p>-Московский региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инноваций "Леонардо"- очная защита - Лауреат в номинации "Интегративный подход".</p> <p>-Московский городской дистанционный конкурс по информационно-компьютерным технологиям "Любимая IT-Планета" - Дипломанты I степени</p> <p>-Городской фотоконкурс "Природа зимнего города"- Диплом I степени</p> <p>-Городская олимпиада «Московский второклассник 21 века» (Победители -7 человек. Призеры- 2 человека.)</p> <p>-Городской фестиваль социальной активности "Талантливое детство" - Сертификат участника</p> <p>-Городской проект "Музеи, усадьбы, парки" - Победители</p> <p>-Межрайонные Дельфийские игры - конкурс "Звонкие голоса экрана", посвященный Году кино: Диплом I степени Ансамбль "Браво ( номинация вокал)</p> <p>-VIII окружной фестиваль "Чертановские Звезды" - Диплом I степени, Ансамбль "Браво"-</p>

			<p>Дипломанты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Международный краудсорсинговый интернет - проекте "Страна читающая"- "Читаем Крылова", "Читаем Маяковского", "Читаем Тютчева", "Читаем Лермонтова" Сертификат участника</li> <li>-Международный конкурс чтецов и проектов 2017 "Литература на сцене" - Грамота</li> <li>-Участие в межрайонном фестивале "Рождественские встречи" - школа №1623 - благодарность</li> <li>-Российская интернет олимпиада по русскому языку - МетаШкола - Институт новых технологий - февраль, Диплом I степени</li> <li>-Межрайонный конкурс рисунков «Надежда есть» сертификат участника</li> </ul>
Камушкин О.А.	<p>1. Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС. 72 часа. 2016г. «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p> <p>2. Методика подготовки школьников к участию в Олимпиаде по предмету «Физическая культура». Гимнастика. 24 часа. 2016г. МИОО</p> <p>3. Организация и проведение учебных занятий по шахматам в начальной школе. 18 часов. 2017г. МИОО</p> <p>4. Организация и проведение учебных занятий по шахматам в начальной школе. (2 класс) 18 часов. 2017г. МИОО</p>	<p>1.Участие во Всероссийской конференции «Физическая культура, здравоохранение и образование» 06.11.2016г.</p> <p>2. 2-е место во Всероссийском конкурсе «Профессиональные компетенции учителя физической культуры». 13.11.2016г.</p> <p>3. Публикация учебного материал на сайте Конспекты-уроков.рф</p> <p>4.Участие в проверке олимпиадных работ по физической культуре. (эксперт)</p>	<p>1. Победители межрайонного этапа «Президентских состязаний» среди учащихся 8-х классов.</p> <p>2. 2-е место в межрайонном этапе соревнований по шашкам «Чудо шашки»</p> <p>3. 3-е место в межрайонном этапе «Президентских состязаний» среди учащихся 7-х классов.</p> <p>4. Победители межрайонного этапа соревнований по настольному теннису среди учащихся 2002-2004г.</p> <p>5. Победители межрайонного этапа соревнований по футболу среди девушек 2001-2002г.</p>
Ковалева О.Б.	<p>1. «Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований». (24 часа) ГАОУ ДПО « Центр педагогического мастерства. Сентябрь-ноябрь 2016г.</p> <p>2. «Ключевые компетенции учителя в реализации системного подхода для подготовки выпускников 11 классов по обществознанию» (36 часов) ГАОУ ВО МИОО. С 21 ноября по 12 декабря 2016г.</p> <p>3. Участие в семинаре по теме «технология МДО как способ развития одаренных подростков и подготовка их к участию в конкурсах и олимпиадах. Гимназия 1569 «Созвездие». Октябрь 2016г.</p> <p>4. Участие в семинаре для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Преемственность и систематизация в реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в общеобразовательной школе». Январь 2017</p> <p>5. Участие в Педагогическом марафоне 1</p>	<p>Выступление на родительском собрании 4 классов.</p> <p>Представление ОРКСЭ: модули ислам, буддизм, иудаизм.</p>	

	сентября Дне учителя ОРКСЭ. 21 апреля 2017.		
Кононова Н.А.	<p>ФГБНУ Институт стратегии развития образования «Инклюзивное образование; методология и технология реализации в условиях введения ФГОС»(72 часа).</p> <p>Московский институт открытого образования «Современные технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку»(36 часов).</p> <p>НОУДПО «Институт новых технологий» «Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС».(72 часа).</p> <p>Учебно-консультативный центр «Поиск» «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях»(22 часа).</p> <p>Учеба на курсах по подготовке организаторов ОГЭ и сдача итогового экзамена.</p>	<p>Участие в городском проекте «Школа новых технологий». Тема: «Управление командным взаимодействием .Типологический подход»</p> <p>Участие в мастер-классе по теме: «Система оценки учащихся на уроке»</p> <p>Участие в муниципальном семинаре-практикуме . Тема «Проекты и исследовательская деятельность на уроках английского языка».</p> <p>Участие в городском проекте «Школа новых технологий». Мастер-класс «Создание тестов в системе. Типы тестовых вопросов и их особенности».</p>	<p>Всероссийская олимпиада по английскому языку» Я готов» для 9-11 классов.</p> <p>80 баллов,70 баллов.</p> <p>Грамота за успешное участие в конкурсе по английскому языку для 4 класса.</p>
Корниенко Н.Г.	<p>1.НОУ ДПО «Институт новых технологий» - Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС</p> <p>2. МИОО. Кафедра методики обучения физике - Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 2. Система оценивания образовательных и личностных результатов при обучении физике в условиях введения ФГОС ООО</p> <p>3. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» - Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС»</p>	Разработан сайт учителя	Участие в Московском городском конкурсе исследовательских и проектных работ в Лицее № 1580. Второе место в конкурсе проектных работ учеников 7 д класса.
Кротова О.Н.	ООО Учебно-консультационный центр «Поиск» курс «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных (организациях)» (22ч)	<p>1. Участие в работе Дискуссионного клуба «Формы и методы экологической работы в школе» на межрайонном Фестивале «Наши общие возможности – наши общие результаты»</p> <p>2. Участие в семинаре «Устная часть ОГЭ по русскому языку»</p> <p>3. Курсы подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзаменов при проведении ГИА-9</p>	<p>1. Городской квест по естественным наукам. Команда учащихся 7 -8 классов. Сертификат участника, 4 место.</p> <p>2. Межрайонный Фестиваль «Наши общие возможности – наши общие результаты»</p> <p>Призовое место в игре «Заповедная даль». Команда учащихся 8 А класса (2 -е место).</p>
Кривых Н.В.	1.АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», сентябрь 2016г., «Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС по предметной области		<p>Похвальная грамота за успешное участие в олимпиаде «Математический праздник» для 5-7 классов при МГУ им. Ломоносова, 6Г.</p> <p>Участие в школьной научно-практической конференции, 10В, «Метод математической индукции», защита на «отлично».</p>

	<p>«Математика», 72 ч.</p> <p>2.НОУ ДПО «Институт новых технологий», октябрь 2016 г., «01498 Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС», 72ч.</p> <p>3.ГБОУ Лицей 1158, 31.10.2016г, участие в конференции «Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ на профильном уровне: обмен опытом»</p> <p>4.ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Механико-математический факультет, октябрь-ноябрь 2016 г., «01496 Задачи с параметрами и другие сложные и нестандартные задачи», 72 ч.</p> <p>5.МИОО. Кафедра математики, сентябрь-февраль 2016-2017 г.г., «00667 Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ», 72ч</p> <p>6.МИОО, Кафедра математики, сентябрь-февраль 2016-2017 г.г., «00828 Методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ», 72ч.</p> <p>7.НОУ ДПО «Институт новых технологий», 23.01.2017 г., слушатель лекции «Основы высшей математики. Линейная алгебра», 2 ч.</p> <p>8.Участие в XVII международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (Инновации в экономике и образовании на базе технологических решений 1С), с 31.01 по - 01.02.2017г., г. Москва</p> <p>9.МИОО. Кафедра информатики и информационных технологий образования, апрель-май 2017 г., «01704 Проектирование и реализация программ математического образования, ориентированных на использование образовательных возможностей систем динамической математики. Модуль 1. Образовательные возможности систем динамической математики», 36ч</p> <p>10.МИОО. Кафедра информатики и информационных технологий образования, апрель-май 2017 г., «01706 Проектирование и реализация программ математического образования, ориентированных на использование образовательных возможностей систем динамической математики. Модуль 2. Обучение геометрии на уровне</p>		
--	---	--	--

	основного и среднего общего образования с использованием компьютерных сред», 36ч 11.МИОО. Кафедра информатики и информационных технологий образования, апрель-май 2017 г., «01707 Проектирование и реализация программ математического образования, ориентированных на использование образовательных возможностей систем динамической математики. Модуль 3. Исследовательское обучение в стиле экспериментальной математики», 36ч		
Рыкова О.Н.	МИОО – «Современные технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку» (36 часов).		
Лихачева С.В.	«Профессиональный стандарт «Педагог». Адресная работа с одаренными детьми средствами педагогического целеполагания и проектной деятельности» (ГАОУ ВО МИОО, 36 часов)		Участие в олимпиаде «Московский четвероклассник» (дистанционный тур по английскому языку)
Лычагина А.В.	1. Учреждение ДПО «Институт новых технологий». «Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС», 72ч. 2. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС», 72 ч. 3. 000 Учебно - консультационный центр «Поиск». «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях», 22 ч. 4. МИОО Профессиональный стандарт «Педагог»: «Современный урок по литературному чтению в начальной школе» - 36ч 5. МИОО «Основы православной культуры» - 72ч 6. МИОО «Основы светской этики» - 72ч 7. ООО «Просвещение»: «Экспериментальная работа на уроках окружающего мира» - 2ч 8. ООО «Просвещение»: «Методические особенности и опыт работы с содержательными линиями «Пространственные представления», «Геометрические фигуры» - 2ч 9. «Пирсон» (международная конференция) по теме «Традиции и перспективы в преподавании английского языка» -10ч	1. Выступление на педсовете 01.11 по теме «Структура современного урока. Этап обобщения и закрепления знаний» 2. «Language 360» Участие в работе международного круглого стола по проблемам коммуникативной методики и выступление по теме «Коммуникативная грамматика на современном уроке английского языка» в рамках внедрения профессионального стандарта педагога	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель ( победитель)</li> <li>• Метапредметная олимпиада «Дино» (победители: 4)</li> <li>• Олимпиада «Наше наследие» ( победитель)</li> <li>• Олимпиада «Русский медвежонок» (победитель)</li> <li>• Онлайн-олимпиада «Плюс» (победители)</li> <li>• Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» (победитель)</li> <li>• Фестиваль «Читающая страна» (участница в категории детей с ограниченными возможностями)</li> <li>• Городская олимпиада «Московский третьеклассник» (победители: 4)</li> <li>• Городской конкурс проектно-исследовательских работ «Юные экологи Москвы» - проект «Наш город» (лауреаты)</li> <li>• Очный тур Олимпиады по изобразительному искусству для обучающихся начальной школы "Изображение и слово"</li> </ul>
Маклашова М.Г.	Обучение в магистратуре по профилю «Педагогическое	Сертификат Городского форума «Миссия педагога в	Призер с похвальной грамотой детской научной конференции, посвященной



	<p>образование: русский язык как иностранный» в МПГУ им. Ленина 2 курсе заочная форма (2,5 года). Дата окончания: май 2018; НОУ ДПО «Институт новых технологий» Курс «Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС» 72 ч.;</p> <p>ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» курс «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС» 72 ч.;</p> <p>УКЦ «Поиск» курс «Оказание первой медицинской помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях (организациях)» 19.04.17. 22 ч.;</p> <p>Учеба организаторов ОГЭ</p>	<p>междисциплинарной образовательной среде: профессионализм и компетентность» МИОО; Участие в конференции для молодых специалистов «Добро пожаловать!»;</p> <p>Слушатель Окружного семинара для молодых специалистов «Рабочая программа как инструмент учителя» 12.10.16.;</p> <p>Семинар для учителей и преподавателей «Управление командным взаимодействием: типологический подход» Школа новых технологий (02.02.17.); Сертификаты Всероссийского педагогического марафона учебных предметов «День учителя литературы» ИД «Первое сентября» 08.04.16 (6 академических часов), 14.04.17. (6 академических часов).</p> <p>Фестиваль МРСД «Наши общие возможности – наши общие результаты», сопровождение 10 человек старшеклассников (школа 1582) 04.02.17;</p> <p>Слушатель мастер – класса «Эффективные инструменты контроля и прогнозирования лучшим учителям» Посмитная С.Л. (02.03.17, проведение тестирования и анализ результатов).</p> <p>Член жюри проверки олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе.</p>	<p>Дню родного языка 7 «Г» (Эссе «Признание в любви родному языку»); Призёр II этапа Всероссийской олимпиады 2016-2017 года по литературе, 7 «Г» класс.</p>
Мизина Г.Н.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях ФГОС» 72 часа.</li> <li>2. Научно-образовательное учреждение профессионального образования «Институт новых технологий». «Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС» 72 часа.</li> <li>3. Учебно-консультационный центр «Поиск» «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях» 22 часа.</li> <li>4. «Московский институт современного академического образования». Курсы профессиональной переподготовки по специальности «Учитель математики»-520 часов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступления на педсоветах в школе.</li> <li>2. Организация и проведение школьного тура ВОШ.</li> <li>3. Работала экспертом по проверке олимпиадных работ ВОШ окружного тура.</li> <li>4. Участие во Всероссийских вебинарах по преподаванию математики по учебникам Мордковича А.Г.-организатор Семенов В.П.</li> <li>5. Сдача личного независимого тестирования по математике-профиль -82 балла, в прошлом году математика-база: 20 баллов из 20.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в муниципальном туре ВОШ (11 кл., 8 кл., 9 кл.)</li> <li>2. Участие в Московской олимпиаде школьников- 11 кл.</li> <li>3. Участие в олимпиаде от ВШЭ «Высшая проба»- 11 кл.</li> <li>4. Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников- 11 кл.</li> </ol>
Морозова О.Ю.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. НОУ ДПО «Институт новых технологий» Курс «Использование электронной</li> </ol>	<p>Сертификаты Всероссийского педагогического марафона учебных предметов «День</p>	<p>Окружной уровень: ( 6 «Г») «Словообразование и этимология названий растений в русском языке» -</p>

	<p>формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС» 72 ч.;</p> <p>2. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» курс «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС» 72 ч.;</p> <p>3. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» «Реализация ФГОС ОВЗ обучающихся с задержкой психического развития» 72 ч.</p> <p>4. ГАОУ ВО МИОО «Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экз. работ по русскому языку ГИА-9 в 2017 году» 30 ч.</p> <p>5. УКЦ «Поиск» курс «Оказание первой медицинской помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях (организациях)» 19.04.17. 22 ч.</p>	<p>учителя литературы» ИД «Первое сентября» 08.04.16 (6 академических часов), 14.04.17. (6 академических часов).</p> <p>Член жюри проверки олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку.</p> <p>Окружной семинар по системе Moodle (21.02.2017), Организация окружного семинара «Эти интересные и неизвестные уроки» (4.02.2017)</p>	<p>Грамота «За оригинальность и интересное представление работы» Городской конкурс по литературе «Лощманы книжных морей» (учащиеся 6»Г» и 7»В» классов) победители</p>
<p>Никулушкина С.А.</p>	<p>1. Учреждение ДПО «Институт новых технологий». «Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС», 72ч.</p> <p>2. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС», 72 ч.</p> <p>3. 000 Учебно - консультационный центр «Поиск». «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях», 22 ч.</p> <p>4. МИОО «Содержание и методика преподавания модуля "Основы православной культуры" комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" (базовый курс), 72</p> <p>5. МИОО «Методика преподавания курса "Основы светской этики" в начальной школе», 72 ч.</p>	<p>- Семинар «Создание единого социального пространства через ученическое самоуправление», выступление</p> <p>- Печатные работы в электронном СМИ «Педсовет»</p>	<p>- Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»: победитель</p> <p>- Онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»: победитель – 1, похвальные грамоты - 2,</p> <p>- Семинар «Создание единого социального пространства через ученическое самоуправление» (выступление - 10 чел.)</p> <p>- Городской фестиваль «Эстафета искусств 2017»</p> <p>- Международный конкурс «Русский медвежонок» (весь класс)</p> <p>- Конкурс «Я-исследователь»: – 3 место</p> <p>- Метапредметная олимпиада «Мои возможности» (9 человек)</p> <p>- Олимпиада «Плюс»: 2– диплом победителя</p> <p>- ОБИО «Наше наследие. Кино.» (весь класс)</p> <p>- Конкурс «История моей семьи в истории России»</p> <p>- Международный конкурс этнопроектов «Литература на сцене»: грамота – 4; сертификат – 3; проекты: индивидуальный проект – грамота, два коллективных проекта – грамоты.</p> <p>- Метапредметная олимпиада «Мои возможности – 2017» (литературное чтение и русский язык) – 10 человек.</p> <p>- Межпредметная олимпиада «Дино-олимпиада»: победители 2, призёр 1, сертификат – 1</p> <p>- Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие. Профессии»: диплом III степени – 2.</p> <p>- Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, февраль 2017, русский язык, 3 класс»</p> <p>- XVII фестиваль «Вместе с книгой мы</p>

			<p>растём». Конкурс рисунков по произведениям С.Я.Маршака: победитель</p> <p>- «Книга памяти» (Совет ветеранов и Совет молодежи района Чертаново Северное): 2</p> <p>- «Московский третьеклассник»: победитель</p>
Одинцова Е.Г.	<p>1. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях ФГОС» 72 часа.</p> <p>2. Научно-образовательное учреждение профессионального образования «Институт новых технологий». «Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС» 72 часа.</p> <p>3. Учебно-консультационный центр «Поиск» «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях» 22 часа.</p> <p>4. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по теме «Реализация ФГОС ОВЗ обучающихся с задержкой психического развития»</p> <p>5. Курс: «Технический специалист в ППИ» сертификат специалиста по проведению НИКО (Национальные исследования качества образования) по иностранным языкам (тестирование 5-х, 8-х классов).</p>	<p>Выступления на педагогических советах в школе.</p> <p>Участие в семинаре для учителей и преподавателей «Управление командным взаимодействием: типологический подход» Сертификат в августовской конференции РОО «Ассоциация учителей информатики города Москвы»</p> <p>Личное участие в независимой диагностике в формате ЕГЭ</p> <p>Участие в верификации экзаменационных материалов ОГЭ и ЕГЭ в качестве старшего верификатора</p>	<p>- дипломанты конкурса «IT – марафон 2016/2017»</p>
Путяткина Т.А.	<p>1. Учреждение ДПО «Институт новых технологий». «Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС», 72 ч.</p> <p>2. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС», 72 ч.</p> <p>3. ООО Учебно – консультационный центр «Поиск». «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях», 22 ч.</p> <p>4. МИОО Кафедра поликультурного образования. Содержание и методика преподавания модуля "Основы православной культуры" комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" (базовый курс) –</p>	<p>1. Экологический марафон «Земля- наш общий дом». Подготовка и разработка материала для окружного мероприятия проводимого на базе школы в 3 этапа.</p> <p>2. Участие в Дне открытых дверей для родителей будущих первоклассников.</p> <p>3. Выступление на городском семинаре «Дорога к храму» по учебному курсу ОРКСЭ.</p> <p>4. Выступление на родительском собрании, посвящённом выбору модуля ОРКСЭ законными представителями обучающихся 3-х классов.</p> <p>5. Участие и прохождение тестирования учителей начальных классов (МПУ)</p> <p>6. Благодарственное письмо учителю за вклад в развитие интересов и способностей обучающихся, активное участие в подготовке и педагогическое сопровождение победителей (участников) школьного и межшкольного тура в</p>	<p>1. Олимпиада "Плюс"- зимний тур - декабрь 2016 – 7 победителей.</p> <p>2. Окружная Метапредметная олимпиада по математике и окружающему миру «Мои возможности-2016» - победитель. Межшкольный тур – 3 место.</p> <p>3. Олимпиада "Плюс"— весенний тур – 4 победителя, 2 похвальных грамоты.</p> <p>4. Олимпиада «Московский третьеклассник 21 века» - 2 победителя, 6 призеров.</p>

	72 часа.	<p>метапредметной олимпиады по математике и окружающему миру «Мои возможности-2016».</p> <p>7. Благодарственное письмо учителю за успешные выступления учащихся в зимней олимпиаде «Плюс» по математике» - 2016</p> <p>8. Благодарственное письмо учителю за успешные выступления учащихся в весенней олимпиаде «Плюс» по математике - 2017</p> <p>9. Благодарность МЦНМО за участие в проведении и проверке ВПР– 2017.</p>	
Романова И.В.	<p>1. Научно-образовательное учреждение профессионального образования «Институт новых технологий». « Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС» 72 часа.</p> <p>2. Учебно-консультационный центр « Поиск» « Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях» 22 часа.</p> <p>3. ГБОУ Лицей 1158, 31.10.2016г, участие в конференции «Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ на профильном уровне: обмен опытом»</p>	<p>Выступления на педагогических советах в школе.</p> <p>Грамота МРСД № 30 за достигнутые успехи в обучении и воспитании школьников</p>	<p>-учащиеся 6-7 классов <u>в Математический праздник для школьников 6 и 7 классов в МГУ</u></p>
Румянцева Е.А.	<p>1. Научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий» Курс « Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС» (72ч)</p> <p>2. УКЦ «Поиск» курс «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных (организациях)» (22ч)</p> <p>3. Курс подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзаменов при проведении ГИА-9.</p> <p>4. Семинар для учителей и преподавателей «Управление командным взаимодействием: типологический подход» (Школа новых технологий)</p>		
Рыженкова И.В.	<p>1. Учреждение ДПО «Институт новых технологий». «Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС», 72 ч.</p> <p>2. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». «Инклюзивное образование:</p>	<p>1. «День открытых дверей» - выступление на собрании для родителей будущих первоклассников.</p> <p>2. Выступление на педконсилиуме по 4 классам.</p>	<p>1. Открывая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (сертификаты)</p> <p>2. Всероссийская олимпиада школьников по математике. (3 призёра)</p> <p>3. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. (1 призёр)</p> <p>4. «Русский медвежонок – языкознание для всех» (сертификаты)</p>

	<p>методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС», 72 ч.</p> <p>3. ООО Учебно – консультационный центр «Поиск». «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях», 22 ч.</p>		<p>5. Конкурс проектной деятельности «Я – исследователь» (школьный) – 1 место</p> <p>6. Межрайонный конкурс – фестиваль инсценированной песни «К подвигу героев песней прикоснись». (дипломант)</p> <p>7. Олимпиада по окружающему миру (межрайонный тур).</p> <p>8. Межрайонный фестиваль патриотической песни «Россия – родина моя». (1 место)</p> <p>9. Межрайонный конкурс проектных работ «Почему? Да потому!»</p> <p>10. 9 Московский фестиваль детской патриотической песни.</p> <p>11. Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы» (призёры)</p> <p>12. Олимпиада «Московский четвероклассник». (2 призёра)</p>
Сансевич Н.В.	<p>1. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях ФГОС» 72 часа.</p> <p>2. Научно-образовательное учреждение профессионального образования «Институт новых технологий». « Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС» 72 часа.</p> <p>3. Учебно-консультационный центр « Поиск» « Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях» 22 часа.</p>		
Синицина И.Н.	<p>1. «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования». Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0036253.</p> <p>2. Учебно-консультационный центр « Поиск» « Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях» 22 часа</p> <p>3. АО « Издательство « Просвещение», сертификат участника вебинара « Актуальные проблемы обучения химии в свете ФГОС . Содержание и структура курса химии основной школы. Химические реакции. Важнейшие классы неорганических соединений».</p> <p>Департамент образования г. Москвы ГБОУ г. Москвы « Школа № 851». Сертификат участника круглого стола « Волонтерские акции как способ формирования социально значимых компетенций обучающихся».</p>	<p>Выступление на педагогическом совете «Актуальные вопросы введения ФГОС на основе современных тенденций развития образования. Системно - деятельностный подход к проектированию современного урока.</p>	
Сорокин П.Е.	<p>1. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Курс: «Инклюзивное образование:</p>	<p>1. Сертификат участника круглого стола «Волонтерские акции как способ формирования социально значимых</p>	

	<p>методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС». 72 часа. Сентябрь 2016 года.</p> <p>2. Научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий». Курс: «Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС». 72 часа. Ноябрь 2016 года.</p> <p>3. Учебно-консультационный центр «Поиск». Курс: «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях». 22 часа.</p>	<p>компетенций обучающихся» (ГБОУ Школа №851);</p> <p>2. Сертификат участника городского форума «Миссия педагога в междисциплинарной образовательной среде: профессионализм и компетентность» (РУДН);</p> <p>3. Сертификат участника межрайонного круглого стола по теме: «Современные подходы в работе с обучающимися при подготовке их к интерактивным мероприятиям патриотической направленности» (ГБОУ Школа №1245);</p> <p>4. Сертификат о работе в предметном жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2016-2017 учебном году;</p> <p>5. Грамота от Межрайонного совета директоров (приказ №123 от 06.10.2016);</p> <p>6. Выступления на педагогических советах в школе;</p> <p>7. Личное участие в независимой диагностике в формате ЕГЭ.</p>	
Тарнавская А.С.	<p>1. Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС. 36 час.</p> <p>2. Курсы по подготовке экспертов ЕГЭ по русскому языку. 36 час. Получила сертификат об успешном прохождении квалификационных испытаний на присвоение статуса основного эксперта ГИА-11 по русскому языку.</p>	<p>-Участие в работе «круглого стола» в Московской городской Думе в рамках комиссии по образованию на тему: «Словари в российской школе: требования, потребности, возможности» (декабрь 2016).</p> <p>-Благодарность за подготовку к Городскому конкурсу «Художественное слово»</p>	<p>Название проекта, уровень (школьный, окружной)</p> <p>1. Школьный уровень: «Роль костюма в проиэв. русской литературы 19 века» (10А)</p> <p>2. Окружной уровень: научная конференция «Русский язык как основа национальной культуры»- (11А) (призеры)</p> <p>Участие в предметных олимпиадах, конкурсах: (победители)</p> <p>1. Окружной конкурс «Художественное слово» (победители),</p> <p>2. Городской конкурс «Художественное слово» (3 место).</p> <p>3. Окружная олимпиада по литературе (4 человека), окружная олимпиада по русскому языку- 1 человек.</p>
Терехина В.В.	<p>1. Научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий» Курс «Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС» (72ч)</p> <p>2. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по теме «Реализация ФГОС ОВЗ обучающихся с задержкой психического развития» (72 часа)</p> <p>3. УКЦ «Поиск» курс «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных (организациях)» (22ч)</p> <p>4. Участие в педагогическом марафоне. День учителя биологии</p>	<p>1. Выступления на педагогических советах в школе.</p> <p>2. Выступление на Окружном мастер-классе в рамках межрайонного фестиваля «Наши возможности». Тема «Такие интересные, неизвестные уроки» (об использовании инновационных технологий на уроках биологии и во внеурочной деятельности в 5 классе).</p> <p>3. Участие в проверке олимпиадных работ по экологии (эксперт).</p> <p>4. Участие в мастер-классе по биологии по теме «Организация учебных занятий в ОУ с использованием общегородской платформы электронных образовательных материалов и применением практических работ на уроках биологии».</p>	<p>1. Победитель окружного этапа XVI Московской городской эколого-биологической Олимпиады «ПРИРОДА РОССИИ» уч-к 11-б</p> <p>2. 3 место в Окружном этапе VIII Московского экологического форума учащихся (уч-ся 6-в). Защита проекта в секции «Всё обо всем».</p> <p>3. Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ «Моя Земля» (межрайонный этап). ГРАМОТА участника в номинации «За глубину и актуальность исследования» награждена уч-ся 10-в на очном этапе конкурса с работой «Компьютер и здоровье человека».</p> <p>4. Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ «Моя Земля» (межрайонный этап). Сертификаты участников –</p> <p>5. VII Научно-практическая конференция учащихся «На перекрестке наук».</p>

	( посетила 3 лекции и выставку новых программных продуктов).СЕРТИФИКАТ на 6 ч.	5. Участие в вебинаре «IT-технологии на уроках биологии» ( в рамках Школы новых технологий) 6. Благодарности от оргкомитетов эколого-биологических конкурсов за подготовку победителей и участников.	ГРАМОТА- награжден уч-ся 6-г 6.Конкурс –конференция научно-исследовательских, творческих и проектных экологических работ учащихся 5-7 классов « Зеленая школа - 2017». Сертификаты участников.
Чаплыгина Е.В.	МИОО «Ключевые компетенции учителя в реализации системного подхода для подготовки выпускников 11 классов по обществознанию» (36 часов)	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. (7 кл.) – призер
Юдова Л.Т.	ФГБНУ Институт стратегии развития образования «Инклюзивное образование, методология и технология реализации в условиях введения ФГОС»(72 часа). МИОО «Современные технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку»(36 часов) НОУДПО «Институт новых технологий» «Использование электронной формы учебника при работе с интерактивным оборудованием в условиях ФГОС»(72 часа). Учебно-консультативный центр «Поиск» «Оказание первой медицинской помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях»(22часа). Учёба на курсах по подготовке организаторов ОГЭ и сдача итогового экзамена.	Участие в мастер-классе по теме «Система оценки учащихся на уроке» Участие в муниципальном семинаре-практикуме. Тема «Проекты и исследовательская деятельность на уроках английского языка». Участие в городском проекте «Школа новых технологий. Тема «Управление командным взаимодействием. Типологический подход»	

#### 4. Особенности образовательного процесса ГБОУ Школа №851

##### Принципы образовательной политики ГБОУ Школа №851:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей на основе реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы» («Столичное образование»);

-организации образовательного процесса через новую структуру Учебного плана, здоровьесберегающие технологии, открытую образовательную среду, обеспечивающую достижение целей начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

##### Характеристика образовательных программ по ступеням обучения:

Учреждение представляет возможность получения образования выбранного уровня: базового, отвечающего государственным образовательным стандартом, углубленного, с учетом уровня подготовки и индивидуальных возможностей и интересов обучающихся. На ступени среднего общего образования вводится профильное предметное обучение. В гимназии сформирована современная инфраструктура, включающая информирование участников образовательного процесса и управление этим процессом. Созданы условия для успешного освоения ФГОС.

### Аккредитованные образовательные программы:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение работает над повышением качества образовательной подготовки обучающихся. На уровне среднего общего образования реализуется профильное предметное обучение в соответствии с выбором обучающихся. Профили обучения:

- физико-математический;
- химико-биологический;
- социально-экономический;
- социально-гуманитарный;
- гуманитарный.

### Дополнительные образовательные услуги

Прием детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам проводился через систему ЕСЗ (единый сервис записи).

Основной учебный период – 1 сентября – 31 мая.

Обучение в системе дополнительного образования осуществлялось на основе выбора обучающимися интересующей образовательной области. Занятия проводились по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.

Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались на ознакомительном, базовом и углубленном уровне (программы для обучающихся от 3 до 18 лет). Спектр дополнительных образовательных услуг в 2016-2017 учебном году был расширен, были открыты новые творческие объединения, учащимся было предложено 67 детских объединений различных направленностей:

№ п/п	Наименование объединения	Направленность	Возрастная группа	Финансирование
1	Кружок «Весёлый английский» второго года обучения 2-4 классы	Социально-педагогическая	8-10	внебюджет
2	Общеразвивающий курс английского языка «Двигайся вперед!» 1-2 классы	Социально-педагогическая	7-8	внебюджет
3	Кружок английского языка «Увлекательная грамматика»	Социально-педагогическая	11-13	внебюджет
4	Кружок «Увлекательный английский»	Социально-педагогическая	8-10	внебюджет
5	Кружок разговорного английского языка «По странам и континентам»	Социально-педагогическая	14-16	внебюджет
6	Кружок "Английский с лошадкой Хорси"	Социально-педагогическая	3-6	внебюджет
7	Общеразвивающий курс английского языка «Двигайся вперед!» 3-7 классы	Социально-педагогическая	9-14	внебюджет
8	Курс «Практики английского языка»	Социально-педагогическая	11-15	внебюджет
9	Кружок "Забавная лепка"	Техническая направленность	5-7	бюджет
10	Атлетическая гимнастика 2016-2017 Ознакомительный	Физкультурно-спортивная	13-17	бюджет



11	Кружок "Звёздочка" 2015-2017 Ознакомительный второго года обучения	Художественная	7-12	бюджет
12	Кружок "Юный стрелок" 2016-2017 Ознакомительный	Техническая направленность	10-15	бюджет
13	Хор "Соловушка" для дошкольников СП-698	Художественная	5-7	бюджет
14	Волейбол 2016-2017 Жуков возраст 15-17	Физкультурно-спортивная	15-17	бюджет
15	Волейбол 2016-2017 Жуков возраст 11-14 лет	Физкультурно-спортивная	11-14	бюджет
16	Гандбол 2016-2018 Сиротин Д.Н. Ознакомительный	Физкультурно-спортивная	8-13	бюджет
17	Гандбол 2016-2018 Харин С.Н. Углубленный	Физкультурно-спортивная	12-18	бюджет
18	ИЗО в дошкольном образовании	Художественная	2-7	внебюджет
19	Центр игровой поддержки ребёнка раннего возраста «Весёлые ладошки»	Социально-педагогическая	0-2	внебюджет
20	История костюма 2016-2018 Базовый	Техническая направленность	10-16	бюджет
21	Кружок "Путешествие в историю Руси и России" 2016-2017 Ознакомительный 8-10	Социально-педагогическая	8-10	бюджет
22	Кружок "Путешествие в историю Руси и России" 2016-2017 Ознакомительный 11-16	Социально-педагогическая	11-16	бюджет
23	Кружок "Мир кино"	Техническая направленность	9-14	бюджет
24	Кружок "Юный режиссёр" 2016- 2017 Ознакомительный	Техническая направленность	12-16	бюджет
25	Кружок "Рукодельница" 2016-2018 Ознакомительный	Техническая направленность	6-13	бюджет
26	Кружок "Аплерико" 2016-2018 Базовый	Техническая направленность	8-11	бюджет
27	Кружок "Весёлый язычок" 2016- 2017 Ознакомительный	Социально-педагогическая	5-18	внебюджет
28	Кружок "Мастерская Папы Карло"	Техническая направленность	7-12	бюджет
29	Кружок "Знатоки Москвы"	Туристско-краеведческая	10-17	бюджет
30	Кружок "Туристы" 2016-2017 Ознакомительный	Техническая направленность	11-15	бюджет
31	Хоровой кружок "Скворушка" 2015- 2017 Ознакомительный	Художественная	5-13	бюджет
32	Настольный теннис 2016-2018 Ознакомительный	Физкультурно-спортивная	8-17	бюджет
33	Ритм 2016-2017 Ознакомительный первого года обучения	Художественная	6-11	бюджет
34	Ритм 2016-2017 Ознакомительный второго года обучения	Художественная	7-12	бюджет
35	Ритм 2016-2017 Базовый	Художественная	8-15	бюджет
36	Кружок "Музыкальное конфетти"	Художественная	5-7	бюджет
37	Музыкальная театральная студия	Художественная	4-7	внебюджет

	«Золотой ключик»			
38	Кружок "От райка до модерна"	Художественная	10-17	бюджет
39	Кружок "Дети солнца"	Художественная	9-17	бюджет
40	Кружок дошкольного отделения "Морская волна"	Физкультурно-спортивная	5-7	внебюджет
41	Кружок дошкольного отделения "Спортики"	Физкультурно-спортивная	3-4	внебюджет
42	Кружок "Экология среды обитания"	Естественнонаучная	11-15	бюджет
43	Кружок "Почитай-ка"	Социально-педагогическая	5-7	внебюджет
44	Кружок "Преемственность" подготовка к школе школьное отделение	Социально-педагогическая	4-7	внебюджет
45	Кружок "Преемственность" подготовка к школе дошкольное отделение	Социально-педагогическая	4-7	внебюджет
46	Психология общения 2016-2017 Ознакомительный	Социально-педагогическая	9-14	бюджет
47	Родительский клуб «Общаться с ребёнком: КАК?»	Социально-педагогическая	25-75	внебюджет
48	Сами с усами	Техническая направленность	7-18	бюджет
49	Кружок "Школа юного волонтера" 2016-2017 Ознакомительный	Социально-педагогическая	10-17	бюджет
50	Кружок "Здравствуй, школа!" 2016-2017 Ознакомительный	Социально-педагогическая	6-8	бюджет
51	Кружок "Кинопутешественники"	Естественнонаучная	6-12	бюджет
52	Кружок «Творческая студия для детей и взрослых»	Художественная	6-75	внебюджет
53	Кружок "Мастерская идей"	Художественная	5-7	бюджет
54	Кружок "Аплерико" 2016-2017 Ознакомительный	Художественная	6-11	бюджет
55	Кружок "Рукодельница" 2016-2018 Базовый	Художественная	8-13	бюджет
56	Мини-футбол Сиротин	Физкультурно-спортивная	6-8	бюджет
57	Акробатика для дошкольников СП-698	Физкультурно-спортивная	5-7	бюджет
58	Сказочное оригами для дошкольников	Техническая направленность	5-7	бюджет
59	Детский фитнес для дошкольников	Физкультурно-спортивная	5-7	бюджет
60	Кружок «Йога для детей»	Физкультурно-спортивная	7-18	внебюджет
61	Минифутбол 2016-2017 Ознакомительный Камушкин	Физкультурно-спортивная	6-12	бюджет
62	Минифутбол 2016-2017 Ознакомительный Иванов и Сиротин	Физкультурно-спортивная	6-10	бюджет
63	Минифутбол 2016-2018 Ознакомительный Камушкин	Физкультурно-спортивная	6-12	бюджет
64	Футбол 2015-2017 Базовый Жуков	Физкультурно-спортивная	11-17	бюджет
65	Футбол 2016-2018 Ознакомительный Жуков	Физкультурно-спортивная	11-17	бюджет
66	Кружок "Весёлые горошинки" для дошкольников СП-668	Социально-педагогическая	5-7	бюджет

### **Инновационные образовательные программы**

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива являются изменения в содержании образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленные на формирование самостоятельной деятельности обучающихся. Меняется содержание и структура организации образовательной программы. Используются современные образовательные технологии: метод проектов, технология исследовательского обучения, ИКТ, игровая учебная деятельность, личностно-ориентированный подход, здоровьесберегающие технологии и др. Инновационные технологии обогащают образовательный процесс, обеспечивают становление организационных, аналитических, проектных, коммуникативных навыков обучающихся, формируют универсальные учебные действия, способность принять решение в неопределенной ситуации. Предметные кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками, АРМ учителя. Функционируют кабинеты со стационарными компьютерами. Имеются комплект мобильного компьютерного класса. Ведется работа с ЭЖД.

### **Организация работы по развитию самоуправления**

С целью самореализации обучающихся, реализации их прав, адаптации их к жизни в обществе для практической деятельности учащихся в области управления, самовоспитания, формирования системы нравственных ценностей в ГБОУ Школа №851 создано ученическое самоуправление. Высший орган ученического самоуправления – Совет учащихся Школы. В сентябре 2016 года прошла конференция, на которой был представлен отчет о работе за 2015-2016 учебный год, выбран новый состав Совета учащихся Школы, утвержден план работы на 2016-2017 учебный год. В состав Совета учащихся избрано в соответствии с Уставом Учреждения 6 учащихся из числа обучающихся 9-11 классов. Члены совета проводили рейды: «Чистота и порядок», «Школьная форма», готовили презентации к классным часам в помощь классным руководителям по разной тематике, проводили классные часы в 5-10 классах: «День народного единства», «День юного героя-антифашиста», «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.», проводили конкурсы в неделю интеллектуальных игр, спортивных мероприятий и творческих конкурсов, принимали активное участие в волонтерском движении.

### **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни, воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

В течение учебного года учащиеся 7-10 классов осуществляли дежурство по школе. Учащиеся принимали активное участие в школьных, муниципальных, городских предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, НПК. Учащиеся приняли участие в городской метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы», в московской метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений». В июне 2017 года для учащихся 8-х, 10-х классов была организована летняя трудовая практика.

### **Посещение объектов культуры**

В течение 2016-2017 учебного года уделялось внимание посещению объектов культуры. В конце каждого месяца проводился мониторинг посещения объектов культуры.

Педагогами школы активно использовалась возможность посещения театров, музеев по программе бесплатного группового посещения театров и музеев Правительства Москвы.

В списке посещенных театров: театр Содружество актеров Таганки, Государственный академический театр Московская Оперетта, Московский Театр Юного Зрителя, Московский драматический театр им. А. Пушкина, театр Терезы Дуровой, школа драматического искусства, Государственный академический Малый театр, Московский театр «Современник», Московский драматический театр на Малой Бронной, Московский академический театр им. Маяковского,

Московский музыкальный театр им. Н. Сац, Русский камерный балет, Государственный академический театр им. Моссовета, Московский театр под руководством О. Табакова.

Суммарное количество учащихся, посетивших театры в 2016-17 учебном году по билетам группового посещения – 814 человек, в течение года было израсходовано 37 билетов. Музеи посетили 840 учащихся, было израсходовано 40 билетов.

### **Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО)**

ВСОКО была направлена на:

- повышение качества образовательной подготовки на основе методического сопровождения деятельности учителей-предметников по формированию у учащихся предметных компетенций и универсальных учебных действий;
- мониторинг образовательной подготовки обучающихся;
- подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- формирование новой системы оценивания достижений учащихся в ходе эксперимента по апробации ФГОС ООО.

Мониторинг качества образования предусматривает системное отслеживание качества образовательных результатов, качества образовательных условий, качества образовательных процессов с целью создания банка образовательной статистики для управления качеством образования и моделированию его новых характеристик, учёта индивидуального прогресса обучающихся.

Предметный мониторинг состоит из следующих компонентов:

Городской независимый мониторинг.

Результаты успеваемости учащихся за четверти, год.

Результаты итоговой аттестации выпускников: ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Данные осуществлённого мониторинга дали объективную информацию о состоянии образовательной подготовки учащихся. Система оценки качества образования в 2016-2017 учебном году была выстроена на мероприятиях внутренней и внешней независимой оценки качества знаний обязательных и добровольных учебных диагностик. В течение года МЦКО проводилась независимая оценка качества образования обучающихся. Её итоги свидетельствуют о соответствии образовательных результатов требованиям ФГОС.

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

В течение учебного года были организованы встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны в рамках работы музея Боевой славы, расположенного по адресу ул. Кировоградская, 8Г. Учащиеся школы приняли активное участие в акциях «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», поздравили ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Победы. Члены Совета учащихся участвовали в мемориально-патронатной акции у памятника «Защитникам неба Москвы», приуроченной к Дню Защитника Отечества. Ежегодно традиционно проводятся встречи с ветеранами, мероприятия ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, участие в митингах и акциях, посвящённых Дням воинской славы, оказывается шефская помощь детям, находящимся на лечении в онкологическом центре им. Н.Блохина, Доме ребенка № 7 (волонтерское движение), концерты для ветеранов войны и труда (реализация школьного проекта «Мы хотим поделиться праздником»), тематические классные часы, благотворительные акции, экскурсии. Школа тесно сотрудничает с советом ветеранов района Чертаново Северное, участвует в реализации окружных и городских социально значимых проектов: «Школа юного волонтера», «Парк равных возможностей», «Дорога добрых дел», «Бессмертный полк», «Коробка храбрости».

Обучающиеся 10-х классов приняли участие в межрайонной акции «Эстафета Памяти» и просмотре фильма «Прививка от фашизма» в ЦТ «Северное Чертаново». Проведены тематические мероприятия, посвящённые Дню памяти юных героев-антифашистов в школьном музее Боевой Славы для учащихся из групп продлённого дня. На базе школы проведён круглый стол «Проведение волонтерских акций как способ формирования социально значимых компетенций школьников» для организаторов воспитательной работы МРСД №30. 40 учащихся-активистов в составе делегации, сформированной по представлению Совета ветеранов Чертанова мэрией г. Москвы, участвовали в Городской патриотической акции в Ленино-Снегирёвском военно-историческом музее, а делегация активистов-старшеклассников приняла участие в церемонии возложения цветов к Могиле Неизвестного Солдата у Кремлёвской стены.

К дням воинской славы оформлялись выставки и стенды: «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «Юные герои-антифашисты», «Битва за Москву», «Бессмертный полк». В течение 2016-2017 учебного года проведены классные часы «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «Юные герои-антифашисты», «Бессмертный полк», «Памяти жертв Холокоста», «Государственные символы России», «Урок мужества – непокоренный Ленинград».

## **5. Условия осуществления образовательного процесса**

В Учреждении реализуется 5-дневный режим рабочей недели. Основная форма обучения – урок с использованием форм работы высшей школы (лекция, семинар, зачёт). Используются разнообразные образовательные технологии и дидактические системы. Максимальный объём аудиторной нагрузки и объём обязательных домашних заданий согласно СанПиНам выдержан. Расписание составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательном учреждении. Недельная нагрузка обучающихся по классам соответствует учебному плану. Расписание занятий второй половины дня составлено с учётом перерыва после окончания уроков. Учебные занятия начинаются в 08:30 час. Продолжительность урока соответствует СанПиНам. Продолжительность перемен – не менее 10 минут, большая перемена – 20 минут. Расписание уроков сбалансировано.

### **Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.**

Охрана Учреждения осуществляется круглосуточно ООО ЧОО «Виктория». Вход в Учреждение осуществляется по пропускам, через установленные турникеты. Медицинское обслуживание осуществляет ГДП № 129 на основе заключенного договора.

Организацию питания и питьевого режима осуществляет ЗАО «Комбинат дошкольного питания» на основе заключенного контракта. Услуги по организации питания и обеспечению питьевого режима предоставляются в соответствии с требованиями действующего Законодательства РФ и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. ЗАО «Комбинат дошкольного питания» работает по цикличному меню. Ежедневно меню размещается на сайте школы в разделе «Питание». Все учащиеся льготных категорий обеспечиваются горячим питанием: дети из многодетных семей (2-разовое горячее питание); дети из социально не защищенных семей. Имеется резерв детей для включения в систему льготного питания за счет средств бюджета города Москвы. Организовано питание учащихся за счет родительских средств. Организовано буфетное обслуживание.

В школе работает общественная комиссия по организации контроля качества питания. Проблема обеспечения учащихся качественным питанием остается актуальной. Инфраструктура и уклад жизни создают условия для полноценной реализации различных видов деятельности учащихся в соответствии с особенностями возраста, обеспечивают безопасность и эмоциональный комфорт. Однако эта работа не может прекращаться.

На каждый год планируются определенные мероприятия по развитию инфраструктуры Учреждения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья создаются безбарьерная образовательная среда, формируются возможности инклюзивного обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий.

В соответствии с требованиями СанПиН производится санитарно-эпидемиологическое обследование помещений зданий. Выполняются техническое обслуживание и ремонт инженерных систем. Поддерживается высокий уровень сервиса в общедоступных местах пользования с применением средств гигиены. Работает система видеонаблюдения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным и противопожарным нормам. Материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы, определяющие статус Учреждения.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-экономическая деятельность была направлена на создание комфортных условий обучения. Осуществлён переход на НСОТ сотрудников. Оптимизировано штатное расписание. План развития школы на 2016-17 учебный год выполнен.

Основной источник финансирования – бюджет города Москвы. Финансовое обеспечение осуществляется за счёт субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и поступления от оказания платных образовательных услуг. Субсидия на выполнение государственного задания в 2016-2017 учебном году – 271 974 364,09 рублей. Субсидия на иные цели – 57 974 953,49 рублей. Доходы от оказания платных услуг – 19 690 711,85 рублей.

Основные направления расходования бюджетных средств в 2016-2017 учебном году:

Заработная плата – 164 584 276,28 руб.

Начисления – 43 573 839,35 руб.

Договора:

По выполнению работ текущего ремонта – 6 376 883,09 руб.

По обслуживанию компьютерных программ 396 000,00 руб.

По услугам связи 286 277,22 руб.

По транспортным услугам 36 700,00 руб.

По коммунальным услугам 19 136 988,23 руб.

По услугам на содержание имущества – 10 486 838,95 руб.

По услугам пожарной сигнализации – 188 274,32 руб.

По прочим услугам – 744 050,93 руб.

Видеонаблюдение (с/з, столовая) – 814 154,84 руб.

Организация питания и питьевого режима – 37 391 300,65 руб.

Повышение квалификации – 1 516 163,55 руб.

Хозяйственные нужды, строительные материалы – 615 781,16 руб.

Медосмотры сотрудников – 598 720,00 руб.

#### **Внебюджетные источники финансирования**

Доход от оказания платных образовательных услуг в 2016 – 2017 учебном году составил 19 690 711,85 руб. Расходование средств от оказания платных образовательных услуг осуществлялось по следующим направлениям:

- заработная плата - 12 895 691,48 руб.,

- начисления: 2 488 852,25 руб.,

- хозяйственные нужды: 1 434 531,52 руб.,

- оборудование: 116 788,06 руб.,

- программное обеспечение: 19 000,00 руб.,

- прочие расходы: 777 446,00 руб.,

- работы и услуги: 1 080 106,27 руб.

Информация для потребителей дополнительных образовательных услуг по стоимости платных образовательных услуг размещается на сайте школы.

Приоритетными направлениями финансово-хозяйственной деятельности остаются: совершенствование материально-технической базы, совершенствование условий для безопасного и комфортного пребывания обучающихся в учреждении, повышение квалификации сотрудников, обеспечение требований санитарно-эпидемиологического законодательства.

## **6.Результативность работы психолого-педагогической службы.**

### **Цель психологической деятельности:**

Создания комфортной образовательной среды и сохранения психического и физического здоровья учащихся. Психологическое сопровождение учебного процесса в начальном, среднем и старшем звене школы.

### **Задачи:**

- ✓ Обеспечить психологическое здоровье учащихся и психологическую поддержку детей и подростков, имеющих трудности в поведении и эмоциональные нарушения.
- ✓ Способствовать психологическому просвещению педагогов и родителей для благоприятного взаимодействия и взаимопонимания с детьми и подростками.
- ✓ Обеспечить психолого-педагогическую коррекцию детей с трудностями в обучении.
- ✓ Проводить диагностику с целью выявления интеллектуальных и индивидуально-личностных особенностей учащихся и своевременного выявления случаев интеллектуального и эмоционально-личностного неблагополучия у детей и подростков.

В 2016 – 2017 учебном году велась работа по созданию условий для курирующего психологического сопровождения учебно–воспитательного процесса. Приоритетными направлениями работы психологической службы в 2016-2017 учебном году являлись: психологическое сопровождение введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ, психологическое сопровождение подготовки участников к прохождению ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся. Работа осуществлялась по основным видам деятельности: психологическая диагностика, консультативная работа, развивающая и коррекционная работа, организационно-методическая работа, просветительская работа. Взаимодействие с психологами ведется на добровольной основе, а для учащихся еще и с письменного согласия родителей.

В деятельности используются групповые, индивидуальные консультации для учащихся, родителей и педагогов, проводятся диагностика и тренинговая работа с учащимися, активизирующие профориентационные и профилактические методики, упражнения, ролевые и деловые игры, компьютерные технологии, что позволяет учащимся в процессе общения и обучения приобретать социальные компетенции, необходимые для адаптации в будущем.

### **Диагностическое направление.**

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами администрации, педагогов и родителей. Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствия развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника, а также изучение различных отклонений в психическом развитии с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи.

- ✓ Фронтальная диагностика познавательных способностей и личностных особенностей учащихся 1-х, 4-х, 5-х классов.
- ✓ Индивидуальная диагностика когнитивных способностей учащихся с целью исследования психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в рамках реализации ФГОС (1-6 класс).
- ✓ Психологическая диагностика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.
- ✓ Фронтальная диагностика психологической готовности учащихся к ОГЭ (9 классы).
- ✓ Фронтальная диагностика психологической готовности учащихся к ЕГЭ (11 классы).

- ✓ Фронтальная диагностика интересов и склонностей детей к различным видам деятельности с целью выявления предпочтительного профиля дальнейшего обучения (4 классы).
- ✓ Фронтальная диагностика склонностей детей к различным учебным предметам с учетом личностных достижений в выделенных областях научного знания с целью выявления предпочтительного профиля дальнейшего обучения (7 классы);
- ✓ Фронтальная диагностика склонностей детей к различным учебным предметам с целью выявления предпочтительного профиля дальнейшего обучения (9 классы).
- ✓ Мониторинг дошкольников с целью изучения возможностей будущих первоклассников: фронтальная диагностика уровня готовности к школе у будущих первоклассников (116 чел).
- ✓ В рамках осуществления преемственности дошкольного, начального, среднего и старшего звена обучения:
- ✓ Фронтальная диагностика познавательного развития и эмоционального состояния учащихся 1-ых классов по материалам скрининга МЦКО;
- ✓ Фронтальная диагностика уровня готовности учащихся четвертых классов к обучению в среднем звене школы;
- ✓ Фронтальная диагностика адаптации учащихся 5 классов к новым условиям обучения в средней школе (комплексный скрининг);
- ✓ Фронтальная диагностика адаптации учащихся 10 классов к новым условиям обучения в старшей школе (комплексный скрининг).
- ✓ Фронтальное социально-психологическое тестирование учащихся 10 классов в рамках программы по профилактике и раннему выявлению немедицинского потребления НС и ПАВ (10 классы).

По запросу администрации:

- ✓ Фронтальная диагностика уровня познавательного интереса учащихся и исследование направленности мотивации к обучению (5-11 классы).
- ✓ Фронтальная диагностика познавательного интереса в форме социологического опроса (2 – 11 классы).

Основной целью **индивидуальной диагностической работы** являлось изучение психологических особенностей и определение трудностей в процессе учебы, общения.

Индивидуальные диагностические исследования проводились по запросу классных руководителей, родителей, администрации и учащихся, а также для уточнения результатов групповой диагностики.

Основные запросы касались определения способностей и склонностей учащихся, повышенной отвлекаемости и невнимательности, взаимоотношений в классе, мотивации учащихся, трудностей в воспитании.

На основании диагностических результатов были проведены индивидуальные консультации, даны рекомендации по выявленным проблемам.

В некоторых случаях родителям были даны рекомендации по обращению за психологической помощью в психологические центры, для получения консультаций и рекомендаций у специалистов центра, к неврологу, на ЦПМПК.

Была проведена **диагностика детей «группы риска»** по запросу социального педагога и классных руководителей. Основными причинами попадания ребят в эту группу являются: глубокая социально-бытовая и педагогическая запущенность, проблемы во внутрисемейных отношениях, личностные особенности.

### **Консультативное направление.**

Целью консультирования является профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, информирование родителей об уровне развития ребенка, повышение психологической грамотности педагогов и родителей, информирование педагогов об индивидуальном подходе к учащимся, имеющим трудности в обучении и поведении, информирование учащихся об индивидуальных особенностях, оказание помощи в решении личностных проблем, проблем во взаимоотношениях.

Консультативная работа велась со всеми участниками образовательного процесса.



Ученики обращались к психологам со следующими проблемами: трудности взаимоотношений с ровесниками; способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; трудности при адаптации к новым условиям обучения; консультации по итогам фронтальной диагностики; способы снятия нервного напряжения до и во время экзаменов; по вопросам профориентации.

Работа по внешнему запросу ведется по обращению педагогов и родителей учащихся. Основные запросы родителей: трудности в учебе, особо выделяются трудности с приготовлением уроков, связанные с несформированностью внутреннего плана действий и произвольности, концентрации внимания; недостаточная сформированность или снижение учебной мотивации, нежелание учиться; гиперактивность; асоциальное поведение; страхи; психологическая травма; трудности по русскому языку, дисграфия. Активно родители использовали такой вид консультации, как консультация по телефону.

Основные запросы педагогов в 2016-2017 учебном году также были связаны преимущественно с трудностями учащихся в процессе обучения, но следует отметить возрастающее внимание учителей школы к эмоциональному состоянию и коммуникации ребенка с учителями и сверстниками. Увеличивается количество запросов, связанных с обеспокоенностью педагогов подавленностью, тревожностью, замкнутостью ребенка, его взаимоотношениями со сверстниками в классе и вне школы. Учителям было интересно узнать, как реагировать на проявление застенчивости, агрессии, в чем причина данного поведения некоторых детей. Обращения педагогов касались поиска конструктивного взаимодействия с «непослушными детьми» (демонстративность, агрессивность). Совместно с педагогами обсуждались и отбирались наиболее подходящие (с точки зрения личностных особенностей педагога) способы реагирования на «выпады ребенка». Совместно с педагогами анализировался уровень адаптации к школе учащихся, испытывающих трудности в обучении, и стратегия взаимодействия с данными учащимися. Также педагогов волновали дети, испытывающие личностные трудности в вопросах самопредъявления и самопрезентации. В течение года некоторые учителя приходили на индивидуальную консультацию по вопросу эмоционального истощения и поиска личного ресурса.

### **Коррекционно-развивающая работа**

В рамках внедрения ФГОС ОВЗ педагогами-психологами были разработаны и реализовывались планы коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения.

- ✓ Индивидуальная коррекционная программа «Коррекция эмоционально-волевой сферы и произвольной регуляции деятельности» (для учащегося 2Б класса, проходящего обучение по АООП 7.1).
- ✓ Индивидуальная коррекционная программа «Формирование учебно-познавательной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, пространственно-временных представлений» (для учащегося 2Г класса, проходящего обучение по АООП 5.1).
- ✓ Формирование совместно с педагогическими работниками для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих заключение ЦПМПК и детей-инвалидов, имеющих ИПР, а также для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, образовательной среды, удовлетворяющей их интересам и потребностям.
- ✓ Проведение индивидуально - групповых развивающих бесед и занятий с учащимися с ООП.
- ✓ Проведение групповых развивающих бесед и занятий по профессиональному самоопределению (8 классы)
- ✓ Проведение индивидуальных развивающих бесед и занятий по профессиональному самоопределению.
- ✓ Проведение групповых развивающих занятий по психологической подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации (9, 11 классы).
- ✓ Проведение классных часов по психологической подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации (11 класс).

На стыке **коррекционно-развивающего и профилактического направлений**, совместно со специалистами ГППЦ ДОгМ направления «Перекресток» было проведено 22 профилактических занятия с учащимися. Для родителей учащихся и педагогов предоставлен раздаточный материал по соответствующим темам профилактических программ. При подготовке занятий учитывались запросы психологов школы, педагогического коллектива и школьной администрации. Подробная информация о проведенных программах и результатах представлена в отчетах специалистов.

С учащимися было проведено:

- 4 занятия на тему «Профилактика чрезмерного использования компьютера, интернет и гаджетов в подростковом возрасте» для учащихся 5В, 7В, 7Г, 7Д классов.

Учащиеся, принявшие участие в занятиях, смогли проанализировать положительные и отрицательные стороны компьютера, интернет и гаджетов, разработать способы, как пользоваться всеми ресурсами компьютерных технологий и минимизировать вред от них.

- 1 занятие на тему «Профилактика конфликтного поведения и школьной травли (буллинга) в подростковом возрасте» для учащихся 6Д класса.

Учащиеся, принявшие участие в занятиях, смогли проанализировать характер взаимоотношений в классе, разработать для себя стратегии, которые помогут в дальнейшем выстраивать более конструктивные отношения, основанные на взаимной заботе, помощи и уважении.

- 3 занятия на тему «Профилактика аутоагрессивного/антивитального поведения в подростковом возрасте» для учащихся 9Г, 9Д, 11Б классов.

Учащиеся, принявшие участие в занятиях, смогли проанализировать понятие «Стресс», его негативные последствия и ресурсные стороны, разработать систему способов, позволяющих справляться со стрессом. Также учащиеся развили в себе навык в трудных ситуациях обращаться за помощью к своим внутренним и внешним ресурсам.

- 4 занятия на тему «Профилактика рискованного сексуального поведения в подростковом возрасте» для учащихся 8В и 8Г классов.

Учащиеся, принявшие участие в занятиях, научились актуализировать собственные ресурсы, направленные на распознавание опасных для жизни и здоровья ситуаций, расширили свои представления о возможностях собственного поведения, научились осознанно относиться к своему выбору или какой-либо поведенческой стратегии.

- 10 коррекционных занятий на тему «Профилактика школьной травли и конфликтных отношений» для учащихся 6Г и 5В классов.

Учащиеся, принявшие участие в занятиях, проанализировали характер взаимоотношений в классе; получили опыт конструктивного взаимодействия в групповых формах работы; смогли развить свои коммуникативные умения (навык слушать и слышать другого человека, безопасно выражать свои мысли в группе).

Рекомендовано продолжение работы с 6Г и 5В классами.

Взаимодействие специалистов школы и внешних специалистов (направления «Перекресток»), на наш взгляд, оказалось полезным в целом и продуктивным с точки зрения перспективы отношений между учреждениями.

Специалисты направления «Перекресток» готовы продолжать принимать участие в подготовке и реализации мероприятий на территории школы по запросам.

### **Просветительское направление. Психопрофилактика.**

Целью данного направления работы является содействие педагогическому коллективу в создании благоприятного и гармоничного социально-психологического климата в школе, повышение уровня психологической компетентности педагогов и родителей при обучении и воспитании детей.

В рамках реализации данного направления был проведен ряд мероприятий:

✓ Организационная работа и выступление на педагогическом консилиуме по теме: «Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в средней школе».

✓ Организационная работа и выступление на педагогическом консилиуме по теме: «Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в начальной школе».

- ✓ Организационная работа и выступление на психологическом практико-ориентированном семинаре по теме: «Грани учебной мотивации» (21.02).
- ✓ Организационная работа и выступление на школьном педагогическом совете: «Дополнительное образование: состояние и перспективы развития» (18.04).
- ✓ Организационная работа и выступление на школьном педагогическом консилиуме «Готовность учащихся четвертых классов к обучению в среднем звене школы» (16.05).
- ✓ Организационная работа и выступление на межрайонном круглом столе по теме: «Волонтерские акции как формирование социально значимых компетенций у подростка» (23.03).

В течение года велась просветительская работа с родителями (законными представителями).

- ✓ Информационные сообщения на родительских собраниях в начальной, средней и старшей школе о режиме деятельности психологической службы школы и задачах на 2016-2017 учебный год.
- ✓ Тематическое выступление на родительском собрании в 1-ых классах: «Адаптация ребенка в начальной школе и пути его поддержки».
- ✓ Тематическое выступление на родительском собрании в 5-ых классах: «Адаптация учащихся к новым условиям обучения в средней школе».
- ✓ Тематическое выступление на родительском собрании в 6 классах: «Психофизиологические особенности подросткового возраста».
- ✓ Тематическое выступление на родительском собрании в 8-ых классах: «Психологическое сопровождение предпрофильной психологической подготовки учащихся».
- ✓ Выступления на родительских собраниях в выпускных классах (9-х и 11-х классах).
- ✓ Выступления на родительских собраниях с целью информирования о результатах психолого-педагогической диагностики.
- ✓ Консультации для родителей 1-11 классов.
- ✓ Тематическое выступление на Дне открытых дверей для родителей и будущих первоклассников.
- ✓ Информирование родителей и учителей о возможности получения бесплатной психологической помощи на территории РФ, о существовании анонимного Телефона доверия, оказании бесплатных услуг в государственных центрах психолого-педагогической помощи населению (ГППЦ).

Психологическая профилактика осуществлялась посредством проведения тематических занятий и психологических классных часов.

- ✓ Работа по повышению психологической грамотности и культуры всех участников образовательного пространства школы посредством индивидуальных бесед.
- ✓ Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (детьми группы риска) – профилактика снижения негативного эмоционального тонуса посредством индивидуальных занятий и выработки индивидуальных стратегий поведения.
- ✓ Профилактическая работа по предотвращению буллинга в образовательной среде (в том числе в связи с конфликтными ситуациями в классах начальной и средней школы).
- ✓ Психопрофилактические занятия в 1х классах на протяжении всего учебного года в рамках адаптации учащихся к условиям обучения в начальной школе по ФГОС НОО.
- ✓ Психопрофилактические классные часы в 5х-6х классах на протяжении всего учебного года в рамках адаптации учащихся к условиям обучения в средней школе по ФГОС ООО.
- ✓ Превентивные мероприятия по профилактике возникновения трудностей в обучении посредством проведения физкультминуток и кинезиологических упражнений, активизирующих работоспособность учащихся начальной школы.

Кроме того, велась организация и контроль профориентационной работы в школе в различных направлениях. Для учащихся 8-11 классов организовывались встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов Москвы, встречи с представителями различных профессий, а также экскурсии на различные предприятия и в колледжи на дни открытых дверей. Учащиеся 8-11 классов с удовольствием посещали интересные мастер-классы, а учащиеся выпускных классов к тому же смогли определиться с выбором учреждения для дальнейшего получения образования.

Для учащихся были организованы следующие мероприятия:

- ✓ Организация и проведение экскурсий в ССУЗы Москвы в рамках проектов «Профессиональный импульс» и «Сто дорог – одна твоя» (8А, 9А, 9В)

- ✓ Организация экскурсии учащихся 22.10 на мастер-класс в ГБПОУ КАИТ № 20 в рамках проектов "Профессиональный импульс" и "Сто дорог - одна твоя"(8А, 9В) – 16 человек;
- ✓ Организация экскурсии учащихся 29.10 в ГБПОУ Технический пожарно-спасательный колледж № 57 им. В.М. Максимчука на День открытых дверей в рамках проекта Единого дня профориентации "Сто дорог - одна твоя"(6А, 8А, 9А, 9Б) – 40 человек;
- ✓ Организация экскурсии учащихся 17.12 на мастер-класс в ГБПОУ КДПИ им. Карла Фаберже в рамках проекта "Творческие субботы"(8А, 8Б) – 18 человек.
- ✓ Участие в московской международной выставке «Образование и карьера» в ВК «Гостиный двор»

#### **Экспертное направление.**

В течение учебного года осуществлялось посещение уроков во всех параллелях. Особое внимание уделялось урокам в первых и пятых классах, где шло психологическое наблюдение за адаптацией к начальной и средней школе, а также с целью психологической экспертизы профессиональной деятельности учителей, работающих с данными классами.

Посещение уроков учителей начальной школы с целью психологического анализа урока в соответствии ФГОС НОО.

Посещение уроков учителей средней школы с целью психологического анализа урока в соответствии ФГОС ООО.

Экспертная работа в составе школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк): подготовка документов и характеристик-представлений на детей, направляемых на школьный ПМПк.

Экспертная работа в составе школьного Совета по профилактике правонарушений – подготовка документов и характеристик-представлений на детей с ООП.

Участие в совещании по допуску учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации

#### **Организационно-методическая работа.**

Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ:

1. Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами в 1-11 классах.
2. Посещение совещаний, курсов повышения квалификации и методических объединений:
  - ✓ Семинар «Профессиональная мастерская: составление ИОМ»
  - ✓ Вебинар 13.12.: «Профилактика эмоционального выгорания у педагогических сотрудников»;
  - ✓ Международный вебинар 15.12.: «Время действовать: профориентация через предпринимательство и проектную работу»
  - ✓ Межрайонная конференция «Как определиться с выбором будущего» (04.02)
  - ✓ Семинар «Профессиональная мастерская: Коррекционно-развивающий компонент образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ» (14.03).
  - ✓ Семинар-практикум «Вариативность образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (11.04).
  - ✓ Инновационный педсовет «Новые технологии в профориентации» (18.04)
  - ✓ Семинар «Новые подходы в работе социально-педагогической службы в комплексе» (26.04)
  - ✓ Семинар «Нейропсихологический подход к диагностике обучающихся ОВЗ» (27.04)
  - ✓ Курсы повышения квалификации «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС» (72 часа).
  - ✓ Курсы повышения квалификации «Реализация ФГОС ОВЗ обучающихся с задержкой психического развития» (72 часа).
  - ✓ Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях» (22 часа).
  - ✓ Курсы повышения квалификации «Формирование инклюзивного образовательного пространства в детском саду и школе в контексте внедрения профессиональных стандартов» (36 часов)
3. Сбор письменных разрешений на психологическое сопровождение учащихся (начальная, средняя, старшая школа).

4. Оформление информационного психологического пространства, кабинета.
5. Анализ и планирование деятельности, уточнение запросов педагогов и администрации.
6. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ:
  - ✓ Программа психологического сопровождения введения ФГОС ООО, НОО;
  - ✓ Программа психологического сопровождения подготовки участников образовательной деятельности к прохождению государственной итоговой аттестации;
  - ✓ Программа психологического сопровождения профессионального самоопределения учащихся, просветительской работы;
  - ✓ Программа психологического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями (ООП).
7. Экспертный анализ документации учащихся с ОВЗ (особенными возможностями здоровья), изучение особенностей развития учащихся с ОВЗ, экспертный анализ и содействие в подготовке АООП для каждого учащегося с ОВЗ, составление индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ (ИОП).
8. Обработка и интерпретация диагностических материалов скринингов и мониторингов (1-11 классы)
9. Обработка и интерпретация материалов индивидуальной диагностики
10. Разработка брошюры «Телефон доверия» для родительских собраний
11. Разработка брошюры с рекомендациями к семинару «Грани учебной мотивации»: «Как помочь учащимся «хотеть учиться».
12. Разработка рекомендаций для педагогических советов, консилиумов, круглых столов и родительских собраний.

Разработка презентаций для педагогических советов, консилиумов, круглых столов.

Анализируя деятельность психологической службы в целом за учебный год, можно отметить, что вся работа велась в соответствии с намеченными целями и задачами.

В 2017-2018 учебном году следует

- ✓ усовершенствовать коррекционно-развивающее направление работы с обучающимся с ОВЗ;
- ✓ активнее использовать различные способы и приемы, способствующие саморазвитию детей, воспитывая ответственность за свое поведение;
- ✓ расширить работу с педагогами, направленную на профилактику профессионального выгорания.

## **6. Работа дошкольного отделения в 2016-2017 учебном году**

На базе ГБОУ Школа №851 функционируют 6 детских садов по адресам: ул.

Кировоградская, дом 6А; ул. Чертановская, дом 13А; ул. Сумская, дом 8А; ул. Сумская, дом 4А; ул. Кировоградская, дом 8Б; Сумской проезд, дом 7А. Общее количество групп: 47, количество воспитанников в группах: 1016.

Кадровое обеспечение:

Методисты – 4,

Старший воспитатель – 1,

Воспитатель – 53,

Воспитатель спец. группы – 19,

Инструктор по физической культуре – 5,

Инструктор по плаванию – 1,

Музыкальный руководитель – 8,

Психолог – 1,

Учитель-дефектолог -8,  
 Учитель – логопед – 2,  
 Помощник воспитателя – 40.

Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, среди которых 16,6% имеют высшую квалификационную категорию, 49% - первую. Имеют высшее педагогическое образование – 57,8% педагогов, среднее специальное 42%.

**Контингент воспитанников дошкольных групп за период с 01.09.2016 – 31.05.2017:**

ДО	Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников	Режим работы
668 ул. Кировоградская, дом 6А	Младшая группа (2,8-3)	1	26	7.00-19.00
	Младшая группа (3-4)	1	25	
	Средняя группа (4-5)	4	104	
	Старшая группа (5-6)	2	47	
	Подготов. группа (6-7)	2	55	
	ГКП (1,5-3)	2	46	8.00-11.30
	Всего	12	303	
698 ул. Чертановская, дом 13А	Младшая группа (3-4)	1	28	7.00-19.00
	Средняя группа (4-5)	2	50	
	Старшая группа (5-6)	2	45	
	Подготов. группа (6-7)	2	47	
	ГКП (1,5-3)	1	16	8.00-11.30/ 15.30-18.30
	ГКП (1,5-3)	1	20	10.30-15.30
	Всего	9	207	
705 ул. Сумская, дом 8А	Младшая группа (2,8-3)	1	33	7.00-19.00
	Младшая группа (3-4)	1	28	
	Средняя группа (4-5)	1	25	
	Старшая группа (5-6)	2	46	
	Подготов. группа (6-7)	1	24	
	ГКП (1,5-3)	1	18	8.00 – 13.00
	СДС	3	15	8.00 – 16.30
	Всего	7	189	
907 ул. Сумская, дом 4А	Младшая группа (3-4)	1	30	7.00-19.00
	Средняя группа (4-5)	1	20	
	Старшая группа (5-6)	2	45	
	Подготов. группа (6-7)	1	25	
	ГКП (1,5-3)	1	15	8.00-11.42
	Всего	6	135	
1158 ул. Кировоградская, дом 8Б	Младшая группа (3-4)	1	17	8.00-18.00
	Средняя группа (4-5)	3	32	(7.00-19.00
	Старшая группа (5-6)	2	28	деж.группа)
	Подготов. группа (6-7)	1	12	
	Всего	7	86	
2028 Сумской проезд, дом 7А.	Средняя группа (4-5)	2	36	8.00-18.00
	Старшая группа (5-6)	1	18	(7.00-19.00
	Подготов. группа (6-7)	2	32	деж.группа)
	ГКП	1	10	
	Всего	6	96	

### Анализ посещаемости и выполнение дней функционирования:

	Количество воспитанников		Плановые дни функционирования		Фактические дни функционирования		% посещаемости	
	ГКП	Полн.д.	ГКП	Полн.д.	ГКП	Полн.д.	ГКП	Полн.д.
ул. Кировоградская, дом 6А	46	257	946	5221	338	3460	36	66
ул. Чертановская, дом 13А	36	171	720	3420	262	2182	36	64
ул. Сумская, дом 8А	27	161	540	3220	260	2194	48	68
ул. Сумская, дом 4А	15	120	2628	22085	947	16162	36	73
ул. Кировоградская, дом 8Б		86		1602		1193		74
Сумской проезд, дом 7А.	9	87	132	1740	108	1281	82	74

### Распределение детей по группам здоровья.

ДО	Группа здоровья	Возраст детей	
		дети до 3 лет	дети от 3 лет и старше
ул. Кировоградская, дом 6А	I группа здоровья	33	84
	II группа здоровья	37	130
	III группа здоровья	2	15
	IV группа здоровья	-	2
ул. Чертановская, дом 13А	I группа здоровья	7	71
	II группа здоровья	18	92
	III группа здоровья	10	9
	IV группа здоровья	-	
ул. Сумская, дом 8А	I группа здоровья	10	47
	II группа здоровья	20	99
	III группа здоровья	1	12
	IV группа здоровья	-	-
ул. Сумская, дом 4А	I группа здоровья	6	48
	II группа здоровья	6	67
	III группа здоровья	2	5
	V группа здоровья	1	-
ул. Кировоградская, дом 8Б	I группа здоровья	-	1
	II группа здоровья	-	43
	III группа здоровья	-	36
	IV группа здоровья	-	9
Сумской проезд, дом 7А.	I группа здоровья	-	16
	II группа здоровья	-	62
	III группа здоровья	-	6
	IV группа здоровья	-	2

	V группа здоровья	-	10
--	-------------------	---	----

**Достижения воспитанников.**

ДО	Количество воспитанников	
	Межрайонный уровень	Городской уровень
ул. Кировоградская, дом 6А	Школа мяча Блиц олимпиада «Наша дружная семья» Межрайонная военно-спортивная игра «Зарница»	Плавание 1 место
ул. Чертановская, дом 13А	Спортивно-экологический праздник «Олимпийское будущее России» XI Фестиваль «Патриотическая песня – 2017» Межрайонный этап турнира дошкольников по русским шашкам «Юный шашкист» VIII фестиваль самодеятельного творчества молодежи «Чертановские звезды – 2016»	XXIII Открытый Фестиваль детского и юношеского творчества «Золотой ключик»
ул. Сумская, дом 8А	"III открытый экологический конкурс для дошкольников общеобразовательных организаций «Я познаю мир»"	
ул. Сумская, дом 4А	"Военно-спортивная игра "Зарница"	
ул. Кировоградская, дом 8Б		
Сумской проезд, дом 7А.		Фестиваль детского творчества «Радуга возможностей» Литообраз II Всероссийский ежегодный конкурс иллюстраций «Времена года» «Педразвитие» Всероссийский ежегодный конкурс «Осенние мотивы» Второй открытый фестиваль детского творчества «Я+ мои друзья»



## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Информация о решениях, принятых Учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации публикуется на сайте.

В течение 2016-2017 года Управляющим советом принимались решения, соответствующие их компетенции: утверждение режима учебных занятий, каникулярных периодов, об обеспечении льготных категорий детей питанием, утверждение учебного плана, годового плана работы, рассмотрение и утверждение локальных актов, решения о стимулирующих выплатах сотрудникам, заключение о качестве услуг по организации питания и питьевого режима, другие решения.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Необходимо использовать имеющиеся в Учреждении резервы для дальнейшего совершенствования деятельности по всем вышеперечисленным направлениям работы с участниками образовательного процесса.

Приоритетные направления деятельности в 2017-2018 учебном году:

- работа с одаренными и мотивированными детьми;
- развитие проектной деятельности обучающихся;
- совершенствование организации профильного обучения;
- совершенствование работы по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;
- развитие системы дополнительного образования;
- совершенствование условий для безопасного и комфортного пребывания обучаемых в учреждении;
- работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
- переход на новый электронный журнал;
- совершенствование профессиональной деятельности сотрудников.

Директор ГБОУ Школа №851

Голова Екатерина Валерьевна