

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» для 3 класса

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» для 3 класса на основе авторской программы: Холодовой О.А.
2. Курс «Развитие познавательных способностей» изучается во внеурочной деятельности.
3. Рабочая программа курса «Развитие познавательных способностей» составлена на основе Программы курса «Развитие познавательных способностей» О.Холодовой, / М.: РОСТ — книга, 2011г./, учебно-методического комплекса курса «Развитие познавательных способностей».
4. Программа рассчитана на в 3-х классах в объёме 34 учебных часов (1 час в неделю).
5. Составители: учителя начальных классов Буйлова М.С., Данилина Ю.П., Косинская М.В. Программа принята на методическом объединении учителей начальных классов.
 6. **Целями** изучения курса «Развитие познавательных способностей» в начальной школе являются:
 - Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения.
 - Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.
 - Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации
 - Развитие речи.
 - Развитие мышления в ходе усвоения таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.
 - Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.
 - Развитие двигательной сферы.
 - Воспитание системы нравственных межличностных отношений.
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:
Для учителя:
Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей: Методическое пособие 1,2,3,4 класс + Программа курса «РПС» (О. А. Холодова, «Росткнига», 2009г.).

Для ученика:
Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей: Рабочие тетради 1, 2 часть 1,2,3,4 класс (О. А. Холодова, «Росткнига», 2009г.).
8. Используемые технологии описаны в основной образовательной программе.

9. Требования к уровню подготовки обучающихся перечислены в рабочей программе.

10. Методы и формы оценки результатов освоения описаны в основной образовательной программе.