

Краткая презентация основной общеобразовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа с изучением иностранных языков № 1412»

Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №1412» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13) (далее – СанПиН), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" и с учетом:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования,
- примерной основной образовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы»** под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,
- комплексной примерной основной образовательной программой дошкольного образования **«Истоки»** (Научный руководитель — доктор педагогических наук Л.А. Парамонова; авторский коллектив Алиева Т.И., Антонова Т.В., Арнаутова Е.П., Арушанова А.Г., Богина Т.Л., Васюкова Н.Е., Волкова Е.М., Воробьева И.Н., Давидчук А.Н., Иванкова Р.А., Казакова Т.Г., Качанова И.А., Кондратьева Н.Л., Лыкова И.А., Обухова Л.Ф., Павлова Л.Н., Парамонова Л.А., Петрова В.А., Протасова Е.Ю., Родина Н.М., Рыжова Н.А., Тарунтаева Т.В., Тарасова К.В., Тимофеева Е.А., Трифонова Е.В., Урадовских Г.В.).

Программа спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития, на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребёнка.

Программа сформирована с учётом особенностей дошкольного образования как фундамента последующего обучения и определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 2,5 лет до 8 лет с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа является документом, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса, определяющим путь достижения федерального государственного образовательного стандарта.

Основная образовательная программа обеспечивает развитие личности детей в различных видах детской деятельности (игре, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка) и общении с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и возрастных особенностей.

Программа также ориентирована на детей имеющих фонетико-фонематическое недоразвитие речи, а также на детей с ограниченными возможностями здоровья (имеющими тяжелые нарушения речи) и нуждающихся в квалифицированной коррекции нарушений их развития. Содержание коррекционно-развивающей работы направлено на удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательное пространство, обеспечение коррекции в их развитии и оказании необходимой помощи детям этой категории в освоении Программы, а также оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации и обеспечивает возможность освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации. Программа реализуется на русском языке.

Программа обеспечивает комплексность подходов к реализации, обеспечивая развитие личности ребенка, мотивации и его способностей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии.

Программа разработана с учетом **комплексных примерных основных образовательных программ дошкольного образования:**

- **«Истоки» (научный руководитель — доктор педагогических наук Л.А. Парамонова) - структурные подразделения № 4, 7, 8, 9.**
- **«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - структурное подразделение № 5, 6.**

С использованием **коррекционно-развивающих программ:**

- **Специальная образовательная программа «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичевой, Т. В. Тумановой, Г. В. Чиркиной (М.: Просвещение, 2008) предназначена для обучающихся старшей и подготовительной группы (структурные подразделения № 4, 5, 6, 8, 9).**
- **«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева, СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015) предназначена для коррекции системного недоразвития речи у обучающихся старшей и подготовительной группы (структурное подразделение № 7).**

С использованием **парциальных и авторских программ:**

- **Авторская программа «Математика в детском саду», авт. В. П. Новикова. – М.: Мозаика-синтез, 2015 (структурные подразделения № 4, 5, 6, 7, 8, 9).**
- **Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авт. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: Просвещение, 2007 (структурные подразделения № 4, 5, 6, 7, 8, 9).**

В части программы формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрена реализация московских городских образовательных проектов

- **«Урок в Москве» подпрограмма «Я покажу тебе Москву»,**
- **«Дети в музее»,**
- **«Классическая музыка в детском саду»,**

- «Детский сад и спорт», объединенных общей гуманитарной направленностью и предполагающих активное использование образовательных возможностей социокультурного пространства города Москвы в развитии воспитания и образования детей дошкольного возраста. Использование возможностей пространства города позволяет интегрировать формальные и неформальные формы дошкольного образования, обеспечивающие привлечение ресурсов городской среды и московской семьи к образовательному процессу в детском саду.

Партнёрство семьи и дошкольной образовательной организации является важнейшим условием эффективного решения воспитательно-образовательных задач в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Главная задача сотрудничества – сделать каждую семью настоящим содружеством любящих людей, объединить усилия для развития ребенка, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогатить воспитательные умения родителей. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для реализации своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства.

Основные направления взаимодействия с семьей:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи
2. Повышение компетентности родителей
3. Помощь семье в воспитании и образовании ребёнка
4. Участие родителей в образовательной деятельности дошкольного отделения образовательной организации

Формы взаимодействия с семьей:

Непосредственные формы		Опосредованные формы
Консультации	Групповые	Опосредованное общение (социальные сети, сайт)
Беседы	Коллективные	
	Индивидуальные	
Официальные мероприятия, связанные с управлением образовательными отношениями		
<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания • Заседания Управляющего совета • Дни открытых детей 		Размещение информации на официальном сайте образовательной организации
Мероприятия, направленные на повышение и поддержку активности и инициативы родителей		
<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные родительские собрания • Родительские конференции • Тематические встречи • Клубы (дискуссионные, детско-родительские) 		<ul style="list-style-type: none"> • Издание местных периодических изданий (газеты, информационные буклеты, журналы (рукописные, электронные)),

<ul style="list-style-type: none"> клубы) • Просмотры образовательной деятельности • Родительские и педагогические чтения • Лекции • Семинары, • Мастер-классы • Тренинги • Практикумы • Проекты • Игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды • Семейных календари, • Интернет-сайт школы • Переписка (в том числе электронная) • Онлайн-конференции
<p>Мероприятия, направленные на анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Опросы, анкетирование 	<p>Анкетирование, Электронная почта</p>
<p>Мероприятия, направленные на поддержку непосредственного детско-родительского взаимодействия</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственное участие в праздниках досугах, соревнованиях, викторинах • Совместные детско-родительские проекты • Спортивные, интеллектуальные, творческие события для всей семьи • Квест-путешествия • Совместные акции (в т. ч. и экологические) • Творческие и музыкальные гостиные • Посещения семьями программных мероприятий семейного абонеента, организованных учреждениями культуры и искусства, по запросу детского сада; • Семейные гостиные, • Фестивали, • Семейные клубы, • Семейные праздники • Семейные прогулки, экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление результатов детской проектной деятельности (альбомы, выставки, инсталляции) • Изготовление костюмов, декораций