

Аннотация к рабочей программе предмета «История»

(профильный уровень, 11 класс)

Значимость исторического образования школьников обусловлена познавательными и мировоззренческими свойствами истории как учебного предмета.

Историческое образование способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, способствует обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически сложившихся форм человеческого взаимодействия.

Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал исторического образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе - к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение отводится развитию навыка поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования связан с овладением обучающимися навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры.

Актуальность, значимость курса истории, изучаемого в 10 - 11 классах на профильном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и довузовской подготовки учащихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и, прежде всего, формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе. Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Образовательная область: история.

Место и роль курса в обучении История - один из наиболее важных предметов учебного плана. Данная дисциплина наиболее полно аккумулирует предшествующий социальный опыт человечества. Она наиболее системно передает этот опыт учащимся, выступая объединяющим началом для всех гуманитарных (и, отчасти, естественных) дисциплин.

Содержание среднего (полного) исторического образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, который отражает изучение становления и развития российской государственности, становление социальных институтов, политических партий, общественных движений, экономическое и духовное развитие общества.

В основе профильного преподавания курса истории лежит взаимодействие человека и общества в сферах изучения социума, геополитики, экономики и культуры.

Компоненты содержания взаимосвязаны и изучаются в контексте исторического развития общества.

В итоге уровень профильного исторического образования предполагает, что обучающиеся получают представление о достижениях исторических эпох и периодов:

политических процессах успехах экономики и дипломатии, уровнях знаний людей конкретной эпохи, шедеврах искусства и особенностях духовно-религиозной жизни.

Логическая связь данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана.

Программа учитывает, что история изучается как самостоятельный курс, но успешное освоение содержания данного предмета требует межпредметного взаимодействия с курсом обществознания, экономики, права, литературы, иностранного языка, географии.