

Авторская дополнительная образовательная программа
«Безопасная дорога»

Направленность социально-педагогическая

Возраст обучающихся от 6 до 11 лет.

Срок реализации программы 3 года.

Новизна программы заключается в воспитании грамотного и ответственного участника дорожного движения, а не только пешехода или будущего водителя. Под грамотным участником дорожного движения подразумевается человек, обладающий знаниями правил дорожного движения и навыками безопасного поведения, в качестве пешехода, пассажира, водителя. В процессе обучения дети постигают логику взаимодействия участников дорожного движения, а не противопоставляют их друг другу. Это дает возможность осознать необходимость соблюдения ПДД, меру личной ответственности каждого за жизнь и здоровье других людей.

Отличительные особенности настоящей программы от имеющихся аналогичных сводится к следующим основным положениям:

- В учебно-тематическом плане содержание программы разделено на 4 блока: общие сведения о дороге и дорожном движении, ребенок-пешеход, ребенок-пассажир, ребенок-водитель. Каждый из годов обучения предусматривает постепенное расширение и углубление знаний. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями детей, накоплением жизненного опыта, сформированностью физических навыков
- активное использование в образовательном процессе авторских методических разработок: демонстрационного материала, игровых пособий
- заметное место занимает использование ресурсов Автогородка, где проводятся не только обучение вождению велосипедов и самокатов, но и сюжетно-ролевые, деловые игры с имитацией реальных дорожных ситуаций

Цель программы «Безопасная дорога» - формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах в условиях города.

На занятиях используются различные методы и приемы обучения: беседа, рассказ, рассматривание дидактических картин, работа с раздаточным материалом, моделирование различных ситуаций, решение задач, игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, деловая), практическое вождение самоката и велосипеда.

Применение учебно-наглядных пособий играет важную роль в процессе занятий (иллюстративный, фото и видео материал, стенды, плакаты, компьютерные программы и презентации). Значительное место в методике построения образовательного процесса занимает использование авторских методических разработок и игровых пособий, которые помогают воспитанникам усваивать «сухой» материал правил дорожного движения в увлекательной игровой форме. Широкое применение наглядных приемов в обучении позволяет подавать материал программы с наибольшей эффективностью.

Результаты освоения программы выявляются с помощью тестов, викторин и соревнований.