

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ВОСТОЧНЫЙ»

Программа принята педагогическим  
советом ГБОУДО ДТДиМ «Восточный»  
протокол № 1 от «31» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУДО ДТДиМ «Восточный»

С.Е. Дунаева

Приказ № 28 от «31» 08 2017 г.



Дополнительная общеразвивающая программа  
**Английский язык «Путь к знаниям»**

**Уровень освоения программы: базовый**

**Направленность: социально-педагогическая**

**Возраст детей: 8-10 лет**

**Срок реализации: 3 года (432 ч), количество в год – 144ч.**

Педагог дополнительного образования

**Михалкина Ольга Владимировна**

**Москва, 2017 г.**

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа "Путь к знаниям" несет социально-педагогический характер и нацелена на изучение английского языка. Уровень усвоения программы: базовый. Возраст обучающихся с 8 до 10 лет. Срок реализации программы - 3 года.

С каждым годом возрастает количество людей, изучающих английский язык. В современном мире обойтись без знания английского языка становится практически невозможно, поэтому родители стараются начать обучение ребенка английскому языку как можно раньше.

**Актуальность программы** заключается в желании детей, а также их родителей, изучать английский язык.

Данная программа обладает **социально-педагогической направленностью** и нацелена на формирование желания обучающихся изучать английский язык в будущем и развивать интерес к его свободному владению. Данная программа способствует приобретению знаний и навыков лингвистического и обще-учебного характера.

Целью программы является развитие коммуникативного и социокультурного характера обучающихся в зависимости от возраста.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- знакомство обучающихся со страной изучаемого языка;
- реализация коммуникативной направленности в обучении;
- овладение различными видами речевой деятельности на иностранном языке;
- изучение и расширение грамматических основ.

#### **Развивающие:**

- развитие стойкой мотивации к изучению иностранного языка в будущем;
- развитие возможностей использования английского языка в общении для достижения конкретных целей;
- развитие коммуникативных навыков, то есть возможности использовать иностранный язык в конкретных жизненных ситуациях;
- развитие памяти и мыслительных процессов.

### **Воспитательные:**

- воспитание интереса к изучению иностранного языка.

### **Учащиеся, для которых программа актуальна:**

Возраст учащихся 8-10 лет. Для успешной реализации программы, с учетом возрастного состава группы, целесообразно количество детей в группе не более 10-15 человек.

### **Форма и режим занятий**

Занятия проводятся в группах по возрасту. Количество детей в группах от 10 до 15 человек.

Занятия проводятся в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей ребенка и зависят от степени подготовки обучающихся.

Занятия проводятся два раза в неделю по два часа, то есть четыре часа в неделю. В год 144 часа.

Для того, чтобы ребенок легче понимал программу и быстрее осваивал общеобразовательные навыки, используются различные методы обучения: наглядные, словесные, теоретические, практические и в игровой форме.

Педагог оставляет за собой право менять темы занятий, уменьшать или увеличивать количество часов на конкретную тему в зависимости от стадии подготовки детей и результатов усвоения.

Срок реализации программы - 3 года. Годовое обучение составляет 144 часа.

### **Ожидаемые результаты**

После первого года обучения ребенок будет:

- знать около 250-300 слов;
- выполнять простые команды, задавать вопросы и отвечать на них, составлять диалоги, обсуждать различные темы;
- читать и переводить небольшие тексты, отвечать на вопросы по тексту;
- писать слова, составлять утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.

Ко 2 году обучения ученик будет:

- знать около 600-700 слов;
- писать сочинения на заданную тему;

- читать и переводить тексты с использованием словаря.

К концу 3 года обучения ученик будет:

- знать около 1000-1100 слов;
- обсуждать различные темы;
- составлять различные диалоги, писать диктанты, изложения и сочинения;
- читать, переводить и пересказывать тексты на различные темы;
- размышлять на иностранном языке, уметь выражать собственную точку зрения.

## Раздел 2. Содержание программы

### Учебно-тематический план программы

#### 1 год обучения

№	Название темы	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Буквы и звуки	8	15	23
3	Артикли	3	7	10
4	Местоимения	2	5	7
5	Предлоги	2	5	7
6	Глагол to be в настоящем времени	3	7	10
7	Глагол to have	3	7	10
8	Вопросительные предложения	3	7	10
9	Тема "Я и моя семья"	-	6	6
10	Тема "Мой дом"	-	6	6
11	Тема "Животные"	-	6	6
12	Тема "Моя школа"	-	6	6
13	Тема "Природа"	-	6	6
14	Тема "Мои родители"	-	6	6
15	Тема "Моя семья"	-	6	6
16	Тема "Мои хобби"	-	6	6
17	Тема "Путешествия"	-	6	6

18	Итоговые занятия	-	12	12
	<b>Итого</b>	25	119	144

## 2 год обучения

№	Название темы	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Конструкция there is (there are)	3	9	12
3	Настоящее простое время	4	10	14
4	Настоящее продолженное время	4	10	14
5	Модальные глаголы	3	8	11
6	Степени сравнения прилагательных	3	8	11
7	Будущее простое время	4	10	14
8	Тема "Образ жизни"	-	5	5
9	Тема "Города России"	-	5	5
10	Тема "Соединенные Штаты Америки"	-	5	5
11	Тема "Великобритания"	-	5	5
12	Тема "Москва-столица России"	-	5	5
13	Тема "Мой любимый предмет"	-	5	5
14	Тема "Природные явления"	-	5	5
15	Тема "Транспорт"	-	5	5
16	Тема "Охрана окружающей среды"	-	5	5
17	Тема "Еда"	-	5	5
18	Итоговые занятия	-	17	17
	<b>Итого</b>	22	122	144

### 3 год обучения

№	Название темы	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Прошедшее простое время	5	10	15
3	Прошедшее продолженное время	5	10	15
4	Причастия и деепричастия	5	10	15
5	Настоящее совершенное время	5	10	15
6	Согласование времен	4	10	14
7	Страдательный залог	4	10	14
8	Тема "Спорт в нашей жизни"	-	5	5
9	Тема "Будущая профессия"	-	5	5
10	Тема "Роль путешествий в жизни человека"	-	5	5
11	Тема "Роль изучения иностранного языка"	-	5	5
12	Тема "Образование"	-	5	5
13	Тема "Наука"	-	5	5
14	Тема "Книги в нашей жизни"	-	5	5
15	Итоговые занятия	-	20	20
	Итого	29	115	144

### Содержание программы

#### Содержание программы 1 года обучения

Вводное занятие.

Теория. Введение в программу. Техника безопасности.

Практика. Знакомство.

Буквы и звуки.

Теория. Знакомство с английским алфавитом. Правила написания и произношения букв и звуков.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Артикли.

Теория. Определенный и неопределенный артикли. Правила их использования с единственным и множественным числом существительных.

Практика: Чтение текста. Выполнение упражнений.

Местоимения.

Теория. Личные и притяжательные местоимения.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Предлоги.

Теория. Предлоги места и направления.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Глагол to be в настоящем времени.

Теория. Спряжение глагола to be в настоящем времени.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Глагол to have.

Теория. Спряжение глагола to have в настоящем времени.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Вопросительные предложения.

Теория. Способы образования вопросов в английском языке. Вспомогательные глаголы.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Тема "Я и моя семья"

Описание своей семьи и себя. Интересы, хобби, распорядок дня, увлечения.

Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

#### Тема "Мой дом"

Описание своего дома и дома своих друзей. Использование конструкций there is, there are при описании. Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

#### Тема "Животные"

Описание диких и домашних животных. Свое любимое животное. Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

#### Тема "Моя школа"

Описание школы и школьных предметов. Порядок и расписание учебного дня. Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

#### Тема "Природа"

Описание природы, климата, природных явлений. Климат в разных уголках планеты. Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

#### Тема "Мои родители"

Знакомство с родителями. Привычки, образ жизни. Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

#### Тема "Моя семья"

Описание каждого отдельного члена семьи. Работа, увлечения. Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

#### Тема "Мои хобби"

Описание любимого занятия. Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

#### Тема "Путешествия"

Описание видов путешествий. Любимые места отдыха и образ жизни во время отдыха. Транспорт, на котором можно путешествовать. Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

Итоговое занятие.

Проверка и аттестация обучающихся.



## Содержание программы 2 года обучения

Вводное занятие.

Теория. Рассказ об англоязычных странах, жизни людей, достопримечательностях.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Конструкция there is (there are)

Теория. Использование there is, there are в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Настоящее простое время.

Теория. Употребление Настоящего простого времени. Образование утверждения, отрицания и вопросов, используя вспомогательные глаголы do (does).

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Настоящее продолженное время.

Теория. Употребление и способы образования Настоящего продолженного времени. Сравнение с Настоящим простым временем.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Модальные глаголы.

Теория. Построение предложений с использованием модальных глаголов.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Степени сравнения прилагательных.

Теория. Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных. Слова-исключения.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Будущее простое время.

Теория. Употребление Будущего простого времени. Вспомогательные глаголы.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

### Тема "Образ жизни"

Образ жизни. Устой и привычки ребенка и его членов семьи. Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

### Тема "Города России"

Описание городов России. Люди, национальности, обряды, образ жизни, природа. Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

### Тема "Соединенные Штаты Америки"

Соединенные Штаты Америки. Столица Америки. Люди, проживающие в Америке. Природа, климат. Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

### Тема "Великобритания"

Великобритания. Столица Великобритании. Люди, проживающие в Великобритании. Природа, климат. Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

### Тема "Москва-столица России"

Описание Москвы. Улицы, население, погода. Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

### Тема "Мой любимый предмет"

Описание любимого школьного предмета. Обоснование своего выбора. Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

### Тема "Природные явления"

Описание природных явлений в различных точках земного шара. Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

### Тема "Транспорт"

Описание видов транспорта в России и за границей. Любимый транспорт обучающегося. Обоснование своего выбора. Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

### Тема "Охрана окружающей среды"

Обеспечение охраны окружающей среды в России и за рубежом. Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

Тема "Еда"

Виды приема пищи. Любимая еда обучающегося. Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

Итоговое занятие.

Проверка и аттестация обучающихся.

### **Содержание программы 3 года обучения.**

Вводное занятие.

Теория. Роль изучения иностранного языка в современном мире.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Прошедшее простое время.

Теория. Употребление Прошедшего простого времени. Схема образования.

Вспомогательные глаголы. Неправильные глаголы.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Прошедшее продолженное время.

Теория. Употребление Прошедшего простого времени. Схема образования. Сравнение с Прошедшим простым временем.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Причастия и деепричастия.

Теория. Образование причастий и деепричастий.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Настоящее совершенное время.

Теория. Употребление настоящего совершенного времени. Схема образования.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Страдательный залог.

Теория. Действительный и страдательный залого.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений.

Тема "Спорт в нашей жизни"

Роль спорта в жизни человека. Виды спорта. Олимпиада. Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

Тема "Будущая профессия"

Виды профессии. Профессии, нравящиеся обучающемуся. Обоснование своего выбора. Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

Тема "Роль путешествий в жизни человека"

Путешествия и все, что с ними связано. Лучшие места для путешествий. Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

Тема "Роль изучения иностранного языка"

Роль изучения иностранного языка в современном обществе. Какую роль играет изучение иностранного языка для выбора будущей профессии. Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

Тема "Образование"

Образование в жизни человека. Образование в России и за границей. Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

Тема "Наука"

Наука в современном мире. Достижения и открытия. Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

Тема "Книги в нашей жизни"

Роль книги в жизни человека. Любимые книги и писатели обучающегося. Обоснование своего выбора. Соответствующая лексика и аудирование по данной теме.

Итоговое занятие.

Проверка и аттестация обучающихся.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы**

При завершении каждой темы проводится собеседование по данной теме, обучающиеся проверяют свои знания путем тестирования и небольших самостоятельных работ.

Для подведения итогов выделяются измеряемые параметры, соответствующие ожидаемым результатам. В таблице фиксируются оценки полученных знаний, сформированных умений и практических навыков у обучающихся за год, выраженные в баллах, на каждого обучающегося индивидуально. Полученные результаты позволяют отразить динамику успехов и неудач обучающегося, определить конкретные формы помощи со стороны педагога.

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

##### **Учебно-методическое обеспечение программы включает:**

1. Дидактические материалы, используемые при реализации программы, а именно:
  - практикумы для работ по английскому языку;
  - учебники по английскому языку.
2. Демонстрационные материалы:
3. Раздаточный материал.
4. Техническое оснащение.

##### **Материально-технические условия реализации программы**

В процессе работы по настоящей программе необходимо использовать:

- отдельную аудиторию;
- наглядные пособия;
- учебники, тетради, дидактические игры;
- учебную доску;
- аудиоаппаратуру.

#### **УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Нормативно-правовые акты и документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р.);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242;
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14);
6. Приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 году»;
7. Приказ Департамента образования города Москвы от 7.08.2015 г. № 1308 «О внесении изменений в приказ Департамента образования г. Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922»;
8. Приказ Департамента образования города Москвы от 08.09.2015 г. № 2074 «О внесении изменений в приказ № 922 от 17.12.2014 г.»;
9. Приказ Департамента образования города Москвы от 30.08.2016 г. № 1035 «О внесении изменений в приказ № 922 от 17.12.2014 г.»

#### **Список литературы.**

Для педагога:

1. Скультэ В. Английский для детей, М., 1996.
2. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием, М., 2014.
3. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А., Бондаренко К.А. Английский язык (Student's book, Work Book), М., Просвещение, 2012.
4. New Round-Up, Virginia Evans, Longman
5. Enterprise Course book, Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing

Для детей и родителей:

1. Скультэ В., Английский для детей, М., 1996.

2. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием, М., 2014.
3. Верещагина И.Н., Приत्यкина Т.А., Бондаренко К.А. Английский язык (Student's book), М., Просвещение, 2012.
4. New Round-Up, Virginia Evans, Longman
5. Enterprise Course book, Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing

### Приложение

#### Календарный учебный график 2017-18 годов обучения

№	Месяц	Дата	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь		Практич.	2	Знакомство	Каб.	устная
2	Декабрь		Практич.	2	Present Simple, модальные глаголы.	Каб.	устная
3	Март		Практич.	2	Игра с использованием выученной лексики и фраз, темы «Моя семья» и «Мой дом»	Каб.	устная
4	Май		Практич.	2	Закрепление и использование на практике всего выученного за год материала	Каб.	устная