



Утверждаю

Директор ГБОУ гимназии № 1538

Мухина Н.Б.

«

»

Согласовано

Зам. директора по УР

Амелина Н.К.

«29» августа 2014

Н.Амелина

Рассмотрено

на заседании МО

протокол № 1 от 29.08. 2014

Председатель МО Гнып Л.В.

Л.В. Гнып

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФКГОС

по русскому языку 10-11 классы
УМК В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко
(базовый уровень)

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10 -11 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку, а также авторской программы по русскому языку под редакцией В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко и с учетом необходимости в ходе занятий подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Основная цель изучения русского языка – свободное владение родным языком. Для реализации этой цели необходимо усилить практическую направленность обучения русскому языку, повысить эффективность каждого урока. Конечный результат – сдача ЕГЭ.

Для этого введён концентрический принцип подачи учебного материала, который позволяет собрать разрозненные по годам обучения сведения и выстроить из них систему, где каждый фрагмент занимает логически выверенное место. Благодаря концентрическому принципу формируются тематические блоки. Блоки «Морфология и Орфография» завершаются контрольным тестированием.

Систематизированное представление теоретического материала является новым для учащихся, поэтому уместен индуктивный метод, который способствует развитию логического мышления. Школьники учатся сравнивать, сопоставлять языковые явления, приобретать умения устанавливать между ними сходство и различие, делать выводы и обобщения, что очень поможет им впоследствии на экзамене.

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования в объеме 68 часов. В том числе: в X классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Планирование составлено с учетом интенсивной подготовки к ЕГЭ, введены уроки развития речи по комплексному анализу текста. Это обусловлено теми трудностями, которые испытывают учащиеся при выполнении заданий по разбору текста.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения русского языка ученик должен:

знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

уроков __русского языка

Класс 10 _____

Количество часов в год __68_____, в неделю __2_____

Плановых контрольных работ (диктантов) 6, сочинений 4, изложений_____, словарных диктантов __3_____, зачетов_____, экскурсий_____.

Планирование составлено на основе (указать документ)_ Программы В.Грекова, С.Крючкова, Чешко_____

Учебник (название, автор, издательство, год издания)_____ «Русский язык 10-11 классы»

под редак. В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко), «Просвещение», 2010г.

ро ка	С о д е р ж а н и е	Общее кол часов раздел	Кол- во часов темы	Гимназический компонент при материала изучении ККЭ	Дик танты	Слов дикта нты	Изло же ния ТУП	Сочи не ния
	Введение	3						
1	Русский язык в современном мире		1					
2	Стили и типы речи		1				ТУП 1.2,1.3	
3	Понятие о норме литературного языка		1				ТУП 3.2	
	Лексика	10						
4	Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. Паронимы.		1	ККЭ 2.1			ТУП 1.3	
5	Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Фигуры речи.		1	ККЭ 10.1 - 10.5			ТУП 1.4	
6	Лингвистический анализ текста(упр.34)		1	Практикум ККЭ 8.4-8.5			ТУП 2.3	
7	Омонимы и их употребление		1	ККЭ 2.2				
8	Синонимы, антонимы и их употребление		1	ККЭ 2.2				
9	Диктант по повторению		1		+		ТУП 3.3	
10	Стилистически ограниченная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Словарный диктант по орфограммам в корне		1	ККЭ 2.4		+		

11	Фразеология		1	ККЭ 2.3				
12	Тестовые задачи на т. «Лексика» (Демоверсия А2, А11, А30, В8)		1	Подготовка к ЕГЭ			ТУП 3.2	
13	Рр сочинение-рассуждение в форме ЕГЭ		1				ТУП 3.1	+
	Фонетика и орфоэпия	2						
14	Фонетический анализ слова		1	ККЭ 1.1.;1.2				
15	Орфоэпические нормы. Тестовые задачи по фонетике и орфоэпии (А1, А2, А11)		1	Подготовка к ЕГЭ			ТУП 3.3	
	Морфемика. Словообразование. Орфография	18						
16	Принципы русской орфографии. Употребление прописных букв		1	ККЭ 6.13			ТУП 3.3	
17	Употребление Ъ и Ь для обозначения мягкости и грамMAT. Форм		1	ККЭ 6.4			ТУП 3.3	
18	Морфемный анализ слова		1	ККЭ 3.1;3.2			ТУП 3.3	
19-20	Основные способы образования слов.		2	ККЭ 3.3;3.4			ТУП 3.3	
21-22	Тест (ч.А и В). Анализ работ		2	Подготовка к ЕГЭ ККЭ 6.5			ТУП 3.3	
23	Правописание гласных после шипящих и Ц		1	ККЭ 6.2;6.3				
24	Написание согласных в корне. Двойные согласные		1	ККЭ 6.5			ТУП 3.2	
25	Контрольная работа за 1-е полугодие		1	Практическая работа	+		ТУП 3.3	
26	Рр сочинение-рассуждение в форме ЕГЭ		1	Подготовка к диагност. работе			ТУП 3.1	+
27-28	Написание приставок.		2	ККЭ 6.6			ТУП 3.3	
29	Анализ сочинения Словарный диктант н-нн		1			+	ТУП 3.3	
30	Ы-И после приставок		1	ККЭ 6.4				
31	Контрольный диктант по теме «Орфография»		1		+		ТУП 3.3	
32	Анализ диктанта		1					
33	Обобщение знаний по теме «Орфография»		1					
	Морфология	35						
34	Систематизация знаний о частях речи		1	ККЭ 4.1			ТУП 3.3	
35	Имя сущ-е. Морфологический р-р		1	ККЭ 4.3			ТУП 3.3	
36	Падежные окончания сущ-х		1	ККЭ 6.9; 9.1			ТУП 3.3	
37	Орфоэпические и морфологические нормы		1	Подготовка к ЕГЭ			ТУП 3.3	

38	Гласные в суффиксах сущ-х		1	ККЭ 6.7			ТУП 3.3	
39	Выполнение тестовых заданий А4, А10-15		1	Подготовка к ЕГЭ			ТУП 3.3	
40	Контрольный диктант по морфологии		1		+		ТУП 3.3	
41-42	Рр сочинение-рассуждение в форме ЕГЭ		2	ККЭ 8.6			ТУП 3.1	+
43	Морфологический разбор имени прилагат.		1	ККЭ 4.3			ТУП 3.3	
44	Написание суффиксов прилагательных		1	ККЭ 6.7			ТУП 3.3	
45	Сложные имена прилагательные и существительн.		1	ККЭ 6.16			ТУП 3.3	
46	Имя числительное. Написание и склонение		1	ККЭ 4.3;9.3			ТУП 3.3	
47	Местоимение. Написание с НЕ и НИ		1	ККЭ 4.3; 6.13			ТУП 3.3	
48-49	Работа над демоверсией (часть С)		2	ККЭ 8.6			ТУП 3.3	
50	Диагностическая работа в форме ЕГЭ		1	ККЭ 4.3	+		ТУП 3.1	
51-52	Написание личных окончаний глагола и его суффиксов		2	ККЭ 6.9;6.13			ТУП 3.3	
53-54	Причастие. Образование и написание суффиксов и окончаний		2	ККЭ 4.3;6.8 3.3			ТУП 3.3	
55-56	Н-НН в прилагательных и причастиях. Итоговый словарный диктант		2	ККЭ 6.8		+	ТУП 3.3	
57-58	Деепричастие. НЕ с глагольными формами		2				ТУП 3.3	
59	Написание наречий		1	ККЭ 6.16			ТУП 3.3	
60	Рр сочинение-рассуждение в форме ЕГЭ		1				ТУП 3.1	+
61-62	Служебные части речи. Написание предлогов		2	ККЭ 6.14			ТУП 3.3	
63-64	Союз как служебная часть речи. Написание составных союзов		2	ККЭ 6.14			ТУП 3.3	
65	Написание частиц		1	ККЭ 6.13			ТУП 3.3	
66-67	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ		2		+		ТУП 3.3	
68	Анализ работы		1					

уроков ____русского языка

Классы 11

Количество часов в год -34, в неделю – 1час

Плановых контрольных работ/ диктантов – 3 (диагностические работы), сочинений/изложений - 3, словарных диктантов - 2

Планирование составлено на основе (указать документ)_программы по русскому языку 10-11 класс; под ред. В.Грекова, С.Крючкова и др.

Учебник (название, автор, издательство, год издания) Русский язык 10-11 класс: учебник для образоват. учреждений

Под ред. В.Грекова, С.Крючкова, Л.Чешко -М, Просвещение,2009г.

№урока	С о д е р ж а н и е	Обще е кол часов разде ла	Кол- во часо в тем ы	Гимназический компонент при изучении материала Кодификация	Дик танты	Словарные диктанты	Сочине ния/ Излож е ния	Провер очные работы	Экс кур сии
	Простое предложение	17		ККЭ 5.1 5.2					
1	Словосочетание		1	Синонимичные словосочетания				Тест	ТУП 3.8
2	Согласование подлежащего со сказуемым		1	ККЭ 5.2 Зад.А-9 и А-10					ТУП 3.8
3	Тире между подлежа. и сказуем.		1	Урок-проект «Тире между подлежащим и сказуемым»; ККЭ 7.1					ТУП 3.8
4	Управление при словах, близких по значению		1	ККЭ 8.6 Синтаксическая синонимия					
5-6	Контрольная работа по ЕГЭ		2		К.р.				
7-8	Однородные члены предложения Знаки препинания при однородн. Однород. и неоднород.определ.		2	ККЭ 5.7 Урок-проект «Знаки препинания при однородных членах»; ККЭ 5.3 ККЭ 7.3 Синтаксическая синонимия		Вводный словарный диктант		Тест по теме	ТУП 3.8
9-10	РР сочинение -эссе		2	ККЭ 3.1			Соч.		

11-12	Обособление определений. Приложение и его обособление		2	ККЭ 7.3 Вариативность обособления					ТУП 3.8
13-14	Обособление обстоятельств. Обособление дополнений		2	ККЭ 7.4; 3.1					ТУП 3.8
15	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях, при обращениях		1	Урок-проект «Пунктуация при вводных и вставных конструкциях, обращениях»; ККЭ 7.8				Тест «Обособленные члены»	ТУП 3.8
16-17	Контрольная работа по ЕГЭ (по графику МИОО)		2	ККЭ 8.6	К.р.				
	Публицистический стиль	9							
18	Особенности публицист.стиля Анализ диагностической работы		1	Семинар «Особенности публицистического стиля»; ККЭ 8.3					ТУП 3.2
19	Работа с текстом публицист. стиля		1	ККЭ 8.6					ТУП 3.2
20	Жанры публицистического стиля. Признаки публицистического стиля.		1	ККЭ 8.2; 8.3 Зад.А-28 и А-30					ТУП 3.2
21-22	РР Сочинение по тексту публицистического стиля	Р/Р	2	ККЭ 8.5			Соч.		ТУП 3.5
	Художественный стиль	3		ККЭ 8.3					
23	Общая характеристика художественного стиля .Виды тропов и стилистических фигур		1	Зад. В-8, ККЭ 10.1 – 10.5 Зад. В-8					ТУП 3.2
24	Практикум «Средства худ. выразительности»		1	Групповая работа ККЭ 10.1-10.5					
25-26	РР Сочинение-эссе. Аргументы		2	Практикум; ККЭ 8.6			Соч.		ТУП 3.5
	Сложное предложение	8							
27	Виды сложных предложений Пунктуация в ССП		1	Зад.А-21 и А-27.ККЭ15,26;7.11					ТУП 3.8

28-29	Группы СПП. Знаки препин. в СПП		2	ККЭ 7.12 Зад.В-7		Итоговый словар. дикт.		Тест «Виды прид. предл.	ТУП 3.8
30-31	Контрольная работа по ЕГЭ		2		К.р.				ТУП 3.2
32	Тире и двоеточие в простом и сложном предложении. Анализ работы в формате ЕГЭ		1	Практикум ККЭ 7.16, 7.17					ТУП 3.8
33	Знаки при прямой речи. Способы цитирования		1	ККЭ 7.10					ТУП 3.8
34	Обобщение и повторение материала		1						