

## АННОТАЦИЯ

<b>Полное наименование программы:</b>	Дополнительная общеразвивающая программа « <b>Увлекательный русский язык</b> » (кружок)
<b>Направленность программы:</b>	Социально - педагогическая
<b>Уровень программы:</b>	Ознакомительный
<b>Нормативно-правовая основа разработки программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>• Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»;</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;</li> <li>• Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности 2016.</li> </ul>
<b>Срок реализации программы:</b>	1 год
<b>Приказ и дата утверждения программы:</b>	Приказ директора ГБОУ Школа №1179 от <u>31 августа</u> 2017 г. № <u>474</u>
<b>Характеристика контингента обучающихся:</b>	<b>7 – 9 лет</b>
<b>Цель реализации программы:</b>	расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения
<b>Используемые учебники и пособия:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.</li> <li>2. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1991 г.</li> <li>3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996</li> <li>4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.</li> <li>5. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 1991 г.</li> <li>6. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ “БАО”, 1997 г.</li> <li>7. Журналы: “Начальная школа”, “Веселые картинки”, “Мурзилка”.</li> <li>8. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва “Просвещение”, 1991 г.</li> <li>9. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4)</li> </ol>

	<p>Москва “ВЛАДОС”, 2003 г.</p> <p>10. Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 1991 г.</p> <p>11. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.</p> <p>12. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва “Просвещение”, 1991 г</p> <p>13. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.</p> <p>14. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.</p> <p>15. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО “Самовар”, 1995 г.</p> <p>16. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.</p> <p>17. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.</p> <p>18. Одинцов В. В. Школьный словарь иностранных слов /под ред. В. В. Иванова- М : Просвещение 1984.</p>
<b>Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы:</b>	<p>Занятия в объединении проводятся по группам. Образовательный процесс организуется в соответствии с тематическим учебным планом. Требования к материально-техническому обеспечению прописаны в образовательной программе.</p>
<b>Используемые технологии:</b>	<p>Здоровьесберегающие, коммуникативные технологии, новые информационные технологии.</p>
<b>Методы и формы оценки результатов освоения:</b>	<p>Промежуточный и итоговый контроль в виде зачета по темам</p>