

Департамент образования города Москвы
Северное окружное управление образования
Государственное бюджетное образовательное учреждение
общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего
образования №42

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете *1/8*
«24» июня 2014 г.



Рабочая программа
по английскому языку (8 А класс)

2014 -2015 учебный год

программа М.З. Биболетова

Количество часов в год: 102
Количество часов в неделю: 3

Учебники:
Учебник «EnjoyEnglish»
Авторы: М.З. Биболетова

Издательский центр «ТИТУЛ»
ОАО «Московские учебники» 2010г.

«Согласовано»
на заседании
методического объединения
Г.И. Жуков Г.И. Жуков
«23» июня 2014г.

Неумывайченко Е.Н.
Учитель: *Неумывайченко Е.Н.*
Неумывайченко Е.Н.

Климова Г.А.

Москва 2014г.

Рабочая программа
по Английскому языку
8 класс
Базовый уровень
автор учебника Биболетова М.З. «Enjoy English»
Составитель программы: Неумывайченко Е.Н.
2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена на основе:

- *Авторской программы по английскому языку М.З. Биболетовой*, включающий в себя компонент федерального государственного образовательного стандарта общего образования, к УМК Enjoy English для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2010.
- *Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам* (английский язык), 2011.

Программа рассчитана на 105 часов в год (3 часа в неделю, в том числе 4 промежуточных и 1 итоговая контрольная работа).

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса**, учебники которого соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»:

1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: **учебник** английского языка для 8 класса. – Обнинск: Титул, 2010.
2. Биболетова М.З. и др. **Книга для учителя** к учебнику английского языка Enjoy English для 8 класса. – Обнинск: Титул, 2010.
3. Биболетова М.З. и др. **Рабочая тетрадь** к учебнику английского языка Enjoy English для 8 класса. – Обнинск: Титул, 2010.
4. **Аудиоприложение CD MP3** к учебнику английского языка Enjoy English для 8 класса. – Обнинск: Титул, 2010.

В 8 классе реализуются следующие ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

В 8 классе на первый план выдвигается обучение говорению, которое носит более продуктивный характер.

Говорение - довести до уровня продуктивного владения материалом, усвоенный рецептивно ранее, используя механизмы комбинирования, варьирования трансформации.

Чтение - продолжить работу над овладением тремя основными видами чтения: ознакомительным, изучающим и просмотровым на текстах разных жанров (публицистических, функциональных, художественных, научно-популярных).

Аудирование - развиваются и совершенствуются сформированные ранее навыки и умения. Учащиеся учатся воспринимать и понимать на слух тексты с разными целями: с глубоким проникновением в их содержание, с пониманием основного смысла, с выборочным извлечением информации.

Письмо.

Перед учащимися 8 класса ставятся задачи:

- 1)заполнить анкету, опросный лист;
- 2)написать письмо/поздравительную открытку;
- 3)подготовить вопросы для интервью, составить план рассказа;
- 4)написать аннотацию прочитанной книги.

- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** - приобщение к культуре, традициям и реалиям англоязычных стран;

- **учебно-познавательная и компенсаторная компетенции** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении передаче информации; дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий. Учащиеся 8 класса продолжают учиться работать с двуязычными

словарями, справочниками и другой дополнительной литературой, при оформлении проектов, пользовании компьютером и информацией, полученной по Интернету.

Тематическое содержание курса в 8 классе

№	Тематика общения	Количество часов
І четверть		
1	Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России.	4
2	Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, ближайшие соседи); Солнечная система.	6
3	Космос и человек: известные ученые, изобретатели (К. Tsiolkovsky, S. Korolev) и космонавты (Y. Gagarin, V. Tereshkova, A. Leonov, N. Armstrong). Мечта человечества о космических путешествиях.	4
4	Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Поведение человека в чрезвычайных ситуациях.	7
5	Удивительные природные места России и англоговорящих странах: Kingdom of Birds (New Zealand), Hot and Dangerous (Australia), the Niagara Falls (the USA), the Peak District (Great Britain), “White Nights” (Russia). Информация о «мировых чемпионах» (самое глубокое место на Земле, самая высокая точка и т. д)	6
ІІ четверть		

6	Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды.	6
7	Экология Земли и экология человека: твое отношение. Взаимоотношения между людьми в обществе: причины недоверия друг к другу, причины военных конфликтов (на примере отрывка из романа “ Gulliver’s Travels” by Jonathan Swift).	5
8	Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь.	10
9	Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, Интернет. Теле- и радиопрограммы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации.	5
III четверть		
10	Телевидение-способ увидеть весь мир. Любимые телепередачи.	5
11	Пресса как источник информации: газеты центральные (The Times, The Daily Telegraph) и местные (ежедневные и воскресные), таблоиды (the Sun) и молодежные журналы (Just Seventeen, Smash Hits, Shout, TV Hits). Любимые издания моей семьи, любимые рубрики. Профессия - репортер (Artem Borovik). Создание собственного репортажа.	8
12	Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории	10

	книгопечатания (Иван Федоров). Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников.	
1 3	Любимые писатели мои и моих сверстников (Agatha Christie, Mark Twain, Jack London, Charles Dickens, Bernard Show Lewis Carrol, Robert L. Stevenson, William Shakespeare, James H.Chase, Conan Doyale, Stephen King, Pete Johnson; Alexander Pushkin, Anna Ahmatova, Anton Chekhov, Nikolai Gogol, Alexander Belyaev, Vasily Shukshin). Наиболее распространенные жанры литературы. Рассказ о любимой книге.	7
IV четверть		
1 4	Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные (Abraham Lincoln, Charlie Chaplin, Mother Teresa, Jack London, Walt Disney, The Beatles, Bill Gates; Galina Ulanova, Slava Polynin, Irina Rodnina, Alla Pugacheva, Garri Kasparov). Успешные люди в твоём окружении.	8
1 5	Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка романа ("Jane Eyre" by C. Bronte).	9
1 6	Некоторые праздники и традиции англоговорящих стран (Christmas, St. Valentine's Day, Australia Day, Canada Day, Independence Day, Victory Day, Thanksgiving Day). Семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления (устные и письменные).	5
17	Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга. Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег (на примере сверстников из англоговорящих стран).	6

Требования к уровню подготовки учащихся в 8 классе

Социокультурная компетенция:

К концу 8 класса школьники должны:

- ✓ иметь представление о значимости владения английским языком в современном мире как средстве межличностного и межкультурного общения;
- ✓ знать наиболее употребительную фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка: популярных газет, телеканалов, молодежных журналов;
- ✓ иметь представление о социокультурном портрете страны, средства массовой информации;
- ✓ иметь представление о культурном наследии англоговорящих стран и России: известных представителях литературы, театра, музыки, политиках, спортсменах, произведениях классической литературы;
- ✓ уметь оказать помощь англоговорящим зарубежным гостям, приехавшим в Россию, обсудить с ними актуальные проблемы (выбора профессии, образования, экологии) в пределах изученной тематики.

Языковая компетенция

Фонетические языковые средства: членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в трех основных типах предложений; дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу.

Орфографические языковые средства: знание правил чтения и написания новых изучаемых в 8 классе и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Лексические языковые средства. В 8 классе изучается 250 лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики – клише речевого этикета.

Грамматические языковые средства. Учащиеся 8 класса овладевают новыми грамматическими явлениями: определенный артикль с уникальными объектами и географическими названиями, словосочетания с формами на –ing; глагольные формы в

Past Continuous, Past Perfect и Present Perfect Continuous с for и since; косвенную речь в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; сложноподчиненные предложения с Conditional II и Conditional III; сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever.

В результате изучения английского языка ученик должен:

Знать/ понимать

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Уметь:

Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: межличностные отношения в семье, с друзьями, в школе; характеристики человека; покупки, карманные деньги; переписка; родная страна и страна изучаемого языка, их культурные особенности (праздники, традиции и обычаи); выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет); природа и проблемы экологии

Аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным нужной интересующей информации.

Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни:

- ✓ для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- ✓ для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- ✓ для приобщения к ценностям мировой культуры;
- ✓ ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

Планируемые результаты:

Диалог—вести различные виды диалога(этикетный, интервью, расспрос, обмен мнениями, дискуссия)

Монолог—делать краткие сообщения по темам, кратко передавать содержание текста с опорой, выражать свое отношение к прочитанному.

Аудирование—учатся воспринимать и понимать на слух тексты с разными целями.

Чтение—учатся овладевать тремя видами чтения (ознакомительное, изучающее и просмотровое).

Письмо—учатся заполнять таблицы, анкеты, опросный лист; составлять диаграммы, писать письмо, поздравительную открытку.

Объем письменных заданий рассчитан для самостоятельного выполнения дома.,

**Календарно-тематическое планирование уроков английского языка
в 8 классе
УМК: “Enjoy English ” автор: Биболетова М.З.**

№ п/п	Тема	№	Содержание	Дата проведения	Примечание
			I четверть (27 часов)		
1. 2. 3.	После дождя хорошая погода	1.	Введение в курс.	04.09	
		2.	Чтение.	05.09	
		3.	Контроль диалогов по теме «Погода». Контроль чтения	09.09	
4.	Мы – часть Вселенной	4.	Повторение Past / Present / Future Simple.	11.09	
5.		5.	Мы – часть Вселенной.	12.09	
6.		6.	Расширение лексики «Космос»	16.09	
7.		7.	Настоящее продолженное время (18.09	
8.		8.	Повторение)	19.09	
9.		9.	Чтение и анализ текста «Кто там» Прошедшее продолженное время.	23.09	
10. 11. 12.	Исследование космоса	10	Введение лексики.Аудирование	25.09	
		.	Настоящее совершенное время	26.09	
		11	Контроль чтения	30.09	
		.			
		12			
		.			

13.	Земля – опасное место	13	Стихийные бедствия на земле.	02.10	
14.		.	Прошедшее простое и продолженное	03.10	
15.		14	время	07.10	
16.		.	Монологическое высказывание по тексту	09.10	
17.		15	Земля-опасное место. Смерчи.	10.10	
18.		.	Монологическая речь на основе текста.	14.10	
		16	Прошедшее совершенное время		
		17			
		18			
		.			
19.		19	«Шесть Робинзонов и гитара». Чтение с полным пониманием	16.10	
		.			
20	Земля для тебя и меня	20	Прошедшее совершенное время. Past Perfect Tense.	17.10	
.		.			
21.		21	Прошедшее совершенное время. Past Perfect Tense	21.10	
		.			
22.		22	Сопоставление времен Past Perfect Tense/	23.10	
		.	Past Continuous / Past Simple.	24.10	
23.		.	Повторение. Контроль чтения.		
24.		23	Подготовка к контрольной работе.	28.10	
	.	Контрольная работа №1 «Мы живём на чудесной планете».			
		24	.		
		.			
25		25	Контроль грамматики, письма	30.10	
26		26	Контроль аудирования «Погода в столицах	30.10	
27.		27	Соединённого Королевства»	31.10	

			II четверть (21 час)		
28. 29. 30.	Земле нужны друзья	1.	Условные предложения II типа.	11.11	
		2.	Охрана окружающей природы.	13.11	
		3.	Введение лексики по теме «Экология»	14.11	
31. 32. 33. 34. 35.		4.	Конструкция be/get/ used to smth/ to doing	18.11	
		5.	smth	20.11	
		6.	Придаточные условия	21.11	
		7.	Что с нами происходит?	25.11	
		8.	Что с нами происходит? Чтение текстов Что с нами происходит? Проверочная работа по чтению	27.11	
36. 37. 38. 39.	Зачем выбрасывать?	9	Введение лексики.	28.11	
		10	Контроль лексики	02.12	
		11	Сослагательное наклонение по II и III условиям.	04.12	
		12	Сослагательное наклонение по II и III условиям.	05.12	
40. 41.	Что мы сделаем, чтобы спасти Землю	13	Сочиняем сценарий спектакля «Как спасти родную природу»	09.12	
		14	Аудирование текстов	11.12	
42. 43. 44. 45. 46.		15	Контроль чтения «Мёртвое море в опасности»	12.12	
		16	Контроль аудирования «Отношение к зоопаркам»	16.12	
		17	Контроль аудирования «Отношение к зоопаркам»	18.12	
	18	Лексико-грамматический тест по теме	19.12		
		19	Лексико-грамматический тест по теме	23.12	

47. 48.		20 21	Работа над проектом «Загрязнение воды» Защита проекта «Загрязнение воды» Обобщение и закрепление изученного. Обобщение и закрепление изученного.	25.12 26.12	
49. 50. 51.	Что такое СМИ	III четверть (30 часов)			
		1. 2. 3.	Введение лексики Составление высказывания «Моё любимое СМИ» Контроль высказывания	15.01 17.01 19.01	
52.		4.	Радио	22.01	
53. 54.		5. 6.	Телевидение. Контроль диалогической речи Телевидение. Случаи использования глаголов с ingовым окончанием.	24.01 26.01	
55.		7.	Телевидение. Чтение текста «Новый год со всем миром»	29.01	
56. 57.		8. 9.	Газеты. Типы газет Газеты. Рассказ о газете	31.01 02.02	
58. 59. 60.	Опасные профессии	1. 2. 3.	Расширение лексики по теме «Профессии» Специальные вопросительные предложения. (Повторение) Опасные профессии. Чтение текста.	05.02 07.02 09.02	

61.	Чтение в жизни современных подростков.	1.	Популярность книг в современном мире.	12.02	
62.		2.	Значение книг в нашей жизни.	14.02	
63.		3.	Составление монологов и диалогов. Косвенная речь.(Утвердительные и отрицательные предложения.)	16.02	
64.		4.	Вопросительные предложения в косвенной речи. Повелительное наклонение в косвенной речи. Закрепление темы «Косвенная речь» Самостоятельная работа по теме «Косвенная речь».	19.02	
65.		5.		21.02	
66.		6.		26.02	
67.		7.		28.02	
68.	Любимые писатели моих и зарубежных сверстников. Жанры литературы.	1.	Профессия писатель.	02.03	
69.		2.	Мой любимый писатель.		
70.		3.	Словообразование: суффикс –less. Моя домашняя библиотека.	05.03	
71.		4.	Работа с текстом «Безголовое привидение»	07.03	
72.		5.	Английский юмор. Импровизированная драматизация.	09.03	
73.		6.	Повторение и закрепление лексико-грамматического материала.	12.03	
74.		7.	Индивидуальная работа с карточками на закрепление темы «Косвенная речь»	14.03	
75.		8.	Подготовка к контрольной работе.	16.03	
76.		9.	Контрольная работа №3 по теме Любимые писатели моих и зарубежных сверстников.	19.03	
77.		10.	Работа над ошибками.	21.03	
78.		11.	Обобщающий урок.	23.03	

79. 80. 81.	Известные люди. 3 часа	1. 2. 3.	IV четверть (27 часов) Знаменитости России и мира. Повторение грамматических времен группы Simple. Работа с текстами об известных людях.		
82. 83. 84. 85. 86. 87.	Взаимоотношения в семье. Межличностные конфликты. Сложное дополнение. 6 часов	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Расширение лексики по теме «Семья». Черты характера. Сложное дополнение. Complex object. Угрозы и терроризм. Сложное дополнение. Complex object. Индивидуальная работа с карточками на закрепление изученного материала. Индивидуальная работа с интерактивными тестами на закрепление изученного материала. Индивидуальная работа с карточками и интерактивными тестами на закрепление изученного материала.		
88. 89. 90.	Традиции англоговорящих стран	1. 2. 3.	День благодарения в США. Традиции и праздники в России и в Великобритании. Семейные праздники. Поздравительные открытки.		

91. 92. 93. 94. 95. 96.	Независимость в принятии решений.	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Легко ли быть независимым? Различия в культуре британцев и россиян. Способы зарабатывания денег подростками. Повторение и закрепление лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа №4 по теме « Независимость в принятии решений».		
97. 98. 99.	Праздники: поздравление и подарки.	1. 2. 3.	Работа над ошибками. Обобщающий урок. Подготовка проекта «Поздравление другу»		
100 . 101 . 102 - 105 .		4. 5. 6- 9	Подготовка проекта «Поздравление другу» Защита проектов «Поздравление другу» Повторение		

Литература:

1. М.З.Биболетова «Книга для учителя» 8 класс.
2. Г.Г.Касимова «Поурочные разработки» 8 класс.
3. Е.В.Дзюина «Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке».
4. Т.Г.Николенко «Тесты по грамматике английского языка» (70 тестов различных уровней сложности).
5. Р.П.Кайшева «Сам себе грамматик».

