

Аннотация к рабочей программе

1. Полное наименование программы: Рабочая программа по иностранному языку 2-4 класс

2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: курс «Английский язык» изучается на уровне начального образования в качестве обязательного предмета в 2-4 классах в общем объеме

204 часа.

3. Нормативная основа разработки программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Примерная образовательная программа начального образования
- Образовательная программа ГБОУ Школа №856

4. Количество часов для реализации программы:

2 класс - 2 ч.

3 класс - 2 ч.

4 класс - 2 ч.

5. Дата утверждения: рабочая программа согласована с Председателем Управляющего совета и утверждена Директором ГБОУ Школа № 856 30 августа 2017 года

6. Цель реализации программы: является усвоение содержания предмета «Английский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования.

7. Используемые учебники и пособия:

«Английский в фокусе»- Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. рабочая тетрадь, книга для учителя, контрольные задания, рабочие программы, тренировочные упражнения в формате ГИА, аудиокурс для занятий в классе.

8. Используемые технологии:

- коллективные способы обучения
- технологии личностно — ориентированного образования
- технология знаково-контекстного обучения
- игровые технологии
- активные методы обучения
- проблемное обучение
- информационные технологии
- программированное обучение
- интегрированное обучение
- модульное обучение
- технология опережающего обучения с использованием опорных схем
- технология развивающего обучения
- метод проектов
- дистанционное образование

9. Требования к уровню подготовки обучающихся:

- 1) сформированность первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира;
- 2) овладение начальным опытом использования иностранного языка как средства межкультурного общения;
- 3) формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- 4) овладению монологической и диалогической формами речи;
- 5) формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании;
- 6) приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями

10. Методы и формы оценки результатов освоения: оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.