




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ “ШКОЛА № 2030”  
123100, г. Москва, ул. 2-я Звенигородская, д.8, 8 (499) 7951920  
Сайт школы: <http://coc2030.mskobr.ru/>

Согласовано:  
Заместитель руководителя по контролю  
качества образовательных результатов  
 /Солодушенкова Е.Н./  
« 1 » сентября 2016 года



**Рабочая программа по предмету  
“Математика” для 6 класса  
на 2016-2017 учебный год**

**Учитель(я): Шудрик Н.В, ШутенкТ.Ф.  
Вуколова Л.Ю., Арбузова А.Н.  
Слободин А.А.**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения курса математики 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

**Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:**

- Независимость и критичность мышления;
- Воля и настойчивость в достижении цели.

**Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

**Регулятивные УУД:**

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать ( и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы ( выполнения проекта);
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно ( в том числе и корректировать план);
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

**Познавательные УУД:**

- Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- Давать определения понятиям.

**Коммуникативные УУД:**

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе ( определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство ( аргументы), факты ( гипотезы, аксиомы, теории).

**Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.**

**Предметная область «Арифметика».**

- ✓ Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками; умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число; деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число; арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- ✓ Переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную – в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- ✓ Выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби;
- ✓ Округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- ✓ Решать текстовые задачи, в том числе связанные с отношениями и с пропорциональностью величин, дробями и процентами.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :**

- ✓ Решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;

- ✓ Устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- ✓ Интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

### **Предметная область «Алгебра».**

- ✓ Переводить условия задачи на математический язык;
- ✓ Использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- ✓ Осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- ✓ Определять координаты точки и изображать числа точками на координатной прямой;
- ✓ Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- ✓ Решать текстовые задачи алгебраическим методом.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :**

- Выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

### **Предметная область «Геометрия».**

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- Распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- Изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- В простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- Вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :**

- Решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- Построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

## 2. Содержание учебного предмета.

**Делимость чисел.** Делители и кратные. Признаки делимости на 2;3;5;9;10. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

**Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.** Основное свойство дроби. Сокращение дробей.

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Сложение и вычитание смешанных чисел.

**Умножение и деление обыкновенных дробей.** Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби.

Дробные выражения.

**Отношения и пропорции.** Отношения. Пропорции, основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

**Положительные и отрицательные числа.** Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

**Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.** Сложение чисел с помощью

координатной прямой.

Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

**Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.** Умножение. Деление.

Рациональные числа. Свойства

действий с рациональными числами.

**Решение уравнений.** Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

**Координаты на плоскости.** Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые

диаграммы. Графики.

**Итоговое повторение курса математики 5-6 классов.**

*Тематическое планирование по математике. 6 класс (Виленкин Н.Я., 5 часов в неделю.)*

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика видов деятельности учащихся	Часы учебног о времен и	Сроки прохождения		Примечание
				по плану	факти ческая	
<b>Повторение курса математики 5 класс (3 часа)</b>						
1	Повторение «Натуральные числа и шкалы. Действия с обыкновенными дробями»	Верно использовать в речи термины: <i>цифра, число, доля, обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби, правильная и неправильная дроби, смешанное число</i> . Записывать и читать обыкновенные дроби. Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, преобразовывать неправильную дробь в смешанное число и смешанное число в неправильную дробь. Выполнять сложение и вычитание десятичных	1			
2	Повторение «Действия с десятичными дробями. Инструменты для вычислений и измерений»		1			

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика видов деятельности учащихся	Часы учебног о времен и	Сроки прохождения		Примечание
				по плану	факти ческая	
3	<i>Входное контрольное тестирование</i>	дробей. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие	1			
<b>Делимость чисел (20 часов)</b>						
4	Делители и кратные.	Формулировать определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости. Доказывать и опровергать с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел. Классифицировать натуральные числа (чётные и нечётные, по остаткам от деления на 3 и т.п.). Исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера). Верно использовать в речи термины: <i>делитель, кратное, наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное, простое число, составное число, чётное число, нечётное число,</i>	1			
5	Делители и кратные		1			
6	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2		1			
7	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2		1			
8	Признаки делимости на 9 и на 3		1			
9	Признаки делимости на 9 и на 3		1			
10	Признаки делимости на 9 и на 3		1			
11	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел»</i>		1			
12	Простые и составные числа		1			
13	Простые и составные числа		1			
14	Разложение на простые множители		1			
15	Разложение на простые множители		1			
16	Разложение на простые множители		1			
17	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа		1			



№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика видов деятельности учащихся	Часы учебног о времен и	Сроки прохождения		Примечание
				по плану	факти ческая	
18	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	<i>взаимно простые числа, числа – близнецы, разложение числа на простые множители. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчёта объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Вычислять факториалы. Находить объединение и пересечение конкретных множеств. Приводить примеры несложных классификаций из различных областей жизни. Иллюстрировать теоретико-множественные и логические понятия с помощью диаграмм Эйлера – Венна</i>	1			
19	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа		1			
20	Наименьшее общее кратное		1			
21	Наименьшее общее кратное		1			
22	Наименьшее общее кратное		1			
23	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Простые и составные числа»</b>		1			
<b>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 часов)</b>						
24	Основное свойство дроби	Формулировать основное свойство обыкновенной дроби, правила сравнения, сложения и вычитания обыкновенных дробей. Преобразовывать обыкновенные дроби, сравнивать и упорядочивать их. Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел. Грамматически верно читать записи неравенств, содержащих обыкновенные дроби, суммы и разности обыкновенных дробей. Решать текстовые задачи арифметическими способами.	1			
25	Основное свойство дроби		1			
26	Сокращение дробей		1			
27	Сокращение дробей		1			
28	Приведение дробей к общему знаменателю		1			
29	Приведение дробей к общему знаменателю		1			
30	Приведение дробей к общему знаменателю		1			
31	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1				

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика видов деятельности учащихся	Часы учебног о времен и	Сроки прохождения		Примечание
				по плану	факти ческая	
32	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчёта объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Вычислять факториалы	1			
33	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		1			
34	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		1			
35	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		1			
36	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		1			
37	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</b>		1			
38	Сложение и вычитание смешанных чисел		1			
39	Сложение и вычитание смешанных чисел		1			
40	Сложение и вычитание смешанных чисел		1			
41	Сложение и вычитание смешанных чисел		1			
42	Сложение и вычитание смешанных чисел		1			
43	Сложение и вычитание смешанных чисел		1			
44	Сложение и вычитание смешанных чисел		1			
45	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»</b>		1			
<b>Умножение и деление обыкновенных дробей (30 часов)</b>						
46	Умножение дробей	Формулировать правила умножения и деления обыкновенных дробей. Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных	1			
47	Умножение дробей		1			
48	Умножение дробей		1			
49	Умножение дробей		1			

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика видов деятельности учащихся	Часы учебног о времен и	Сроки прохождения		Примечание
				по плану	факти ческая	
50	Нахождение дроби от числа	чисел. Находить дробь от числа и число по его дроби. Грамматически верно читать записи произведений и частных обыкновенных дробей. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Проводить несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера). Исследовать и описывать свойства пирамид, призм, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование. Использовать компьютерное моделирование и эксперимент для изучения свойств этих объектов. Моделировать пирамиды, призмы, используя бумагу, пластилин, проволоку и др. Изготавливать пространственные фигуры из развёрток; распознавать развёртки пирамиды, призмы (в частности, куба, прямоугольного параллелепипеда). Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире пирамиды, призмы. Приводить примеры аналогов этих геометрических фигур в окружающем мире	1			
51	Нахождение дроби от числа		1			
52	Нахождение дроби от числа		1			
53	Нахождение дроби от числа		1			
54	<b>Контрольная работа №5 по теме «Умножение дробей и смешанных чисел»</b>		1			
55	Применение распределительного свойства умножения		1			
56	Применение распределительного свойства умножения		1			
57	Применение распределительного свойства умножения		1			
58	Применение распределительного свойства умножения		1			
59	Взаимно обратные числа		1			
60	Взаимно обратные числа		1			
61	Деление		1			
62	Деление		1			
63	Деление		1			
64	Деление		1			
65	Деление		1			
66	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа»</b>		1			
67	Нахождение числа по его дроби		1			
68	Нахождение числа по его дроби		1			
69	Нахождение числа по его дроби		1			
70	Нахождение числа по его дроби	1				

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика видов деятельности учащихся	Часы учебног о времен и	Сроки прохождения		Примечание
				по плану	факти ческая	
71	Дробные выражения		1			
72	Дробные выражения		1			
73	Дробные выражения		1			
74	Дробные выражения. <b>Тестирование по теме «Действия с обыкновенными дробями»</b>		1			
75	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»</b>		1			
<b>Отношения и пропорции (23 часа)</b>						
76	Отношения	Верно использовать в речи термины: <i>отношение чисел, отношение величин, взаимно обратные отношения, пропорция, прямо пропорциональные величины, обратно пропорциональные величины, масштаб, длина окружности, площадь круга, шар и сфера, их центр, радиус и диаметр.</i> Использовать понятия <i>отношение и пропорции</i> при решении задач. Приводить примеры использования отношений в практике. Использовать понятие <i>масштаб</i> при решении практических задач. Вычислять длину окружности и площадь круга, используя знания о приближённых значениях чисел. Решать задачи на проценты и дроби составлением	1			
77	Отношения		1			
78	Отношения		1			
79	Повторение. Решение задач. Обобщение материала 2 четверти		1			
80	Отношения		1			
81	Отношения		1			
82	Пропорции		1			
83	Пропорции		1			
84	Пропорции		1			
85	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Отношения и пропорции»</b>		1			
86	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		1			
87	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		1			
88	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		1			

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика видов деятельности учащихся	Часы учебног о времен и	Сроки прохождения		Примечание
				по плану	факти ческая	
89	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	пропорции (в том числе задачи из практики, используя при необходимости калькулятор)	1			
90	Масштаб		1			
91	Масштаб		1			
92	Масштаб		1			
93	Длина окружности и площадь круга		1			
94	Длина окружности и площадь круга		1			
95	Длина окружности и площадь круга		1			
96	Шар		1			
97	Шар		1			
98	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Пропорциональность величин»</b>			1		
<b>Положительные и отрицательные числа (13 часов)</b>						
99	Координаты на прямой	Верно использовать в речи термины: <i>координатная прямая, координата точки на прямой, положительное число, отрицательное число, противоположные числа, целое число, модуль числа.</i> Приводить примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел (температура, выигрыш-проигрыш, выше-ниже уровня моря и т. п.). Изображать точки координатной прямой положительные и отрицательные рациональные числа.	1			
100	Координаты на прямой		1			
101	Координаты на прямой		1			
102	Противоположные числа		1			
103	Противоположные числа		1			
104	Модуль числа		1			
105	Модуль числа		1			
106	Модуль числа		1			
107	Сравнение чисел		1			
108	Сравнение чисел		1			
109	Изменение величин		1			
110	Изменение величин		1			

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика видов деятельности учащихся	Часы учебног о времен и	Сроки прохождения		Примечание
				по плану	факти ческая	
111	<i>Контрольная работа № 10 по теме «Положительные и отрицательные числа»</i>	Характеризовать множество целых чисел. Сравнивать положительные и отрицательные числа. Грамматически верно читать записи выражений, содержащих положительные и отрицательные числа. Моделировать цилиндры, конусы, используя бумагу, пластилин, проволоку и др. Изготавливать пространственные фигуры из развёрток; распознавать развёртки цилиндра, конуса. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире цилиндры, конусы. Приводить примеры аналогов этих геометрических фигур в окружающем мире. Соотносить пространственные фигуры с их проекциями на плоскости	1			
<b>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 часов)</b>						
112	Сложение чисел с помощью координатной прямой	Формулировать правила сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел. Выполнять сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Грамматически верно читать записи сумм и разностей, содержащих положительные и отрицательные числа. Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по	1			
113	Сложение чисел с помощью координатной прямой		1			
114	Сложение отрицательных чисел		1			
115	Сложение отрицательных чисел		1			
116	Сложение чисел с разными знаками		1			
117	Сложение чисел с разными знаками		1			
118	Сложение чисел с разными знаками		1			
119	Вычитание		1			

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика видов деятельности учащихся	Часы учебног о времен и	Сроки прохождения		Примечание
				по плану	факти ческая	
120	Вычитание	условиям задач. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Находить длину отрезка на координатной прямой, зная координаты концов этого отрезка. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире призмы, цилиндры, пирамиды, конусы. Решать текстовые задачи арифметическими способами	1			
121	Вычитание		1			
122	<i>Контрольная работа № 11 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</i>		1			
<b>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 часов)</b>						
123	Умножение	Формулировать правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел. Выполнять умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Вычислять числовые значения дробного выражения. Грамматически верно читать записи произведений и частных, содержащих положительные и отрицательные числа. Характеризовать множество рациональных чисел. Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условиям задач. Вычислять числовое значение буквенного выражения при	1			
124	Умножение		1			
125	Умножение		1			
126	Деление		1			
127	Деление		1			
128	<i>Контрольная работа № 12 по теме «Умножение и деление»</i>		1			
129	Рациональные числа		1			
130	Рациональные числа		1			
131	Рациональные числа		1			
132	Свойства действий с рациональными числами		1			
133	Свойства действий с рациональными числами		1			

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика видов деятельности учащихся	Часы учебног о времен и	Сроки прохождения		Примечание
				по плану	факти ческая	
134	Свойства действий с рациональными числами	заданных значениях букв. Формулировать и записывать с помощью букв свойства действий с рациональными числами, применять для преобразования числовых выражений. Составлять уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Решать логические задачи с помощью графов	1			
<b>Решение уравнений (13 часов)</b>						
135	Раскрытие скобок	Верно использовать в речи термины: <i>коэффициент, раскрытие скобок, подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых, корень уравнения, линейное уравнение.</i> Грамматически верно читать записи уравнений. Раскрывать скобки, упрощать выражения, вычислять коэффициент выражения. Решать уравнение умножением или делением обеих его частей на одно и то же не равное нулю число путём переноса слагаемого из одной части уравнения в другую. Решать текстовые задачи с помощью уравнения.	1			
136	Раскрытие скобок		1			
137	Раскрытие скобок		1			
138	Коэффициент		1			
139	Подобные слагаемые		1			
140	Подобные слагаемые		1			
141	Подобные слагаемые		1			
142	<b>Контрольная работа № 13 по теме «Подобные слагаемые»</b>		1			
143	Решение уравнений		1			
144	Решение уравнений		1			
145	Решение уравнений		1			
146	Решение уравнений. <b>Тестирование по теме «Решение уравнений»</b>		1			



№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика видов деятельности учащихся	Часы учебног о времен и	Сроки прохождения		Примечание
				по плану	факти ческая	
147	<i>Контрольная работа № 14 по теме « Решение уравнений»</i>	Решать текстовые задачи арифметическими способами. Приводить примеры конечных и бесконечных множеств. Решать логические задачи с помощью графов	1			
<b>Координаты на плоскости (10 часов)</b>						
148	Перпендикулярные прямые	Верно использовать в речи термины: <i>перпендикулярные прямые, параллельные прямые, координатная плоскость, ось абсцисс, ось ординат, столбчатая диаграмма, график.</i> Объяснять, какие прямые называют перпендикулярными и какие – параллельными, формулировать их свойства. Строить перпендикулярные и параллельные прямые с помощью	1			
149	Перпендикулярные прямые		1			
150	Параллельные прямые		1			
151	Параллельные прямые		1			
152	Координатная плоскость		1			
153	Координатная плоскость		1			
154	Координатная плоскость		1			
155	Столбчатые диаграммы		1			
156	Графики	1				

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика видов деятельности учащихся	Часы учебног о времен и	Сроки прохождения		Примечание
				по плану	факти ческая	
157	<i>Контрольная работа № 15 по теме «Координаты на плоскости»</i>	чертёжных инструментов. Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам; определять координаты точек. Читать графики простейших зависимостей. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие	1			
<b>Итоговое повторение курса математики 5-6 классов (13 часов)</b>						
158	Повторение материала по теме «Обыкновенные дроби»	Верно использовать в речи термины: <i>доля, обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби, правильная и неправильная дроби, смешанное число.</i> Записывать и читать обыкновенные дроби. Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, преобразовывать	1			

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика видов деятельности учащихся	Часы учебног о времен и	Сроки прохождения		Примечание
				по плану	факти ческая	
		неправильную дробь в смешанное число и смешанное число в неправильную дробь. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие				
159	Повторение материала по теме «Десятичные дроби»	Верно использовать в речи термины: <i>десятичная дробь, разряды десятичной дроби, разложение десятичной дроби по разрядам</i> . Записывать и читать десятичные дроби. Представлять обыкновенные дроби в виде десятичных и десятичные в виде обыкновенных. Выполнять сложение, вычитание, умножение, деление и округление десятичных дробей. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие	1			

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика видов деятельности учащихся	Часы учебног о времен и	Сроки прохождения		Примечание
				по плану	факти ческая	
160- 161	Повторение материала по теме «Делимость чисел»	Верно использовать в речи термины: <i>делитель, кратное, наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное, простое число, составное число, чётное число, нечётное число, взаимно простые числа, числа – близнецы, разложение числа на простые множители. Раскладывать числа на простые множители; находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.</i>	2			
162 - 163	Повторение материала по теме «Отношения и пропорции»	Верно использовать в речи термины: <i>отношение чисел, отношение величин, взаимно обратные отношения, пропорция, прямо пропорциональные величины, обратно пропорциональные величины, масштаб, длина окружности, площадь круга, шар и сфера, их центр, радиус и диаметр. Использовать понятия отношение и пропорции при решении задач. Приводить примеры использования отношений в практике. Использовать понятие масштаб при решении практических задач. Вычислять длину окружности и площадь круга, используя знания о приближённых значениях чисел. Решать задачи на проценты и дроби составлением пропорции (в том числе задачи из практики, используя при необходимости калькулятор)</i>	2			

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика видов деятельности учащихся	Часы учебног о времен и	Сроки прохождения		Примечание
				по плану	факти ческая	
164- 165	Повторение материала по теме «Положительные и отрицательные числа»	Верно использовать в речи термины: <i>координатная прямая, координата точки на прямой, положительное число, отрицательное число, противоположные числа, целое число, модуль числа.</i> Выполнять сложение, вычитание, умножение, деление положительных и отрицательных чисел. Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условиям задач. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв	2			
166 - 167	Повторение материала по теме «Решение уравнений»	Верно использовать в речи термины: <i>коэффициент, раскрытие скобок, подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых, корень уравнения, линейное уравнение.</i> Грамматически верно читать записи уравнений. Раскрывать скобки, упрощать выражения, вычислять коэффициент выражения. Решать уравнение умножением или делением обеих его частей на одно и то же не равное нулю число путём переноса слагаемого из одной части уравнения в другую. Решать текстовые задачи с помощью уравнения	2			
168 - 169	Повторение материала по теме «Координаты на плоскости»	Верно использовать в речи термины: <i>перпендикулярные прямые, параллельные</i>	2			

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика видов деятельности учащихся	Часы учебног о времен и	Сроки прохождения		Примечание
				по плану	факти ческая	
		<i>прямые, координатная плоскость, ось абсцисс, ось ординат, столбчатая диаграмма, график. Объяснять, какие прямые называют перпендикулярными и какие – параллельными, формулировать их свойства. Строить перпендикулярные и параллельные прямые с помощью чертёжных инструментов. Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам; определять координаты точек. Читать графики простейших зависимостей</i>				
170	<b><i>Итоговая контрольная работа № 16</i></b>		1			