



«Утверждаю»

И. о. директора ГБОУ Школа № 75

Ю.Н. Голошапова
Голошапова Ю.Н.

«Согласовано»

зам. директора по УВР

Решина

Рабочая программа по

МХК.

9 класс

(учитель Шабалева О.Н.)

2014-2015

Пояснительная записка

Рабочая программа по искусству создана с учетом государственного образовательного стандарта. Она предназначена для 8 - 9 классов и носит базовый уровень. Рассчитана на 34 часа в 9 классе, по 1 часу в неделю, составлена на основании следующих нормативных и инструктивно-методических документов:

1. Концепция модернизации российского образования
2. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Приказ Министерства образования РФ №1089.

2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования Федеральный базисный учебный план. Примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

Примерная программа среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре. Базовый уровень.

Музыка. Изобразительное искусство. Мировая художественная культура. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2010.

Цель предмета «Искусство» в основной школе заключается в развитии опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально – культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общества.

Стандарт основного общего образования по искусству направлен на достижение следующих целей:

Развитие эмоционально – ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;

Воспитание и развитие художественного вкуса и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;

Освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;

Овладение практическими умениями и навыками художественно – творческой деятельности;

Формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Место учебного предмета и курса в учебном плане.

Классы : 9

Количество часов: 34 часа в 9 классе; по 1 часу в неделю в каждом классе.

Творческих работ - 16

Зачетов - 5

Планирование составлено на основе:

Программа ОУ «Искусство 8 - 9 класс. Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. – М.: Издательство «Дрофа», 2012.

Учебник: Искусство. 8 - 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. — М.: Просвещение, 2011

Характеристика видов контроля качества знаний по МХК

При преподавании МХК следует предусмотреть разнообразные формы контроля в течение учебного года: тестирование, проведение контрольных работ, зачетов; написание сочинения (эссе). Итоговый контроль осуществляется после прохождения всего учебного курса, обычно накануне перевода в следующий класс. Данные итогового контроля позволяют оценить работу педагога и учащихся. Результаты заключительного контроля должны соответствовать уровню национального стандарта образования.

Аттестация обучающихся различна по форме: устная, письменная, программированная, в виде тестового контроля, а также контрольных художественно-практических заданий.

Контроль знаний учащихся 9 класса планируется провести в форме:

Вид контроля	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итого
Творческие работы	2	1	4	2	9
Зачеты		1		1	2

Личностными результатами изучения искусства являются:

- развитое эстетическое чувство, проявляющее себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству и жизни;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) художественно-эстетической деятельности при воплощении (создании) художественных образов;
- оценка и самооценка художественно-творческих возможностей; умение вести диалог, аргументировать свою позицию.

Выпускники научатся:

- аккумулировать, создавать и транслировать ценности искусства и культуры (обогащая свой личный опыт эмоциями и переживаниями, связанными с восприятием, исполнением произведений искусства); чувствовать и понимать свою сопричастность окружающему миру;
- использовать коммуникативные качества искусства; действовать самостоятельно при индивидуальном исполнении учебных и творческих задач и работать в проектном режиме, взаимодействуя с другими людьми в достижении общих целей; проявлять толерантность в совместной деятельности;
- участвовать в художественной жизни класса, школы, города и др.; анализировать и оценивать процесс и результаты собственной деятельности и соотносить их с поставленной задачей. оценивать свои возможности в решении творческих задач, умение искать оригинальное решение; самостоятельное выполнение различных художественно-творческих работ, участие в проектной деятельности

9 класс (34ч.)

1.	Воздействующая сила искусства	(9ч.)
2.	Искусство предвосхищает будущее	(7ч.)
3.	Дар созидания. Практическая функция	(11ч.)
4.	Искусство и открытие мира для себя	(7ч.)

Календарно – тематическое планирование по МХК в 9 классе

№ п/п	№ ур. в теме	Содержание	Количество часов	Срок	Контроль	Основные виды деятельности	Технологическая составляющая урока
		Воздействующая сила искусства	9	1 четверть			
1-2	1-2	Выражение общественных идей в художественных образах	2				
3	3	Композиция и средства эмоциональной выразительности разных искусств	1		Творческая работа		
4-5	4-5	Позитивные и негативные грани внушающей силы искусства	2				
6-7	6-7	Синтез искусств в усилении эмоционального воздействия	2			Различать в общих чертах специфику храмовой архитектуры.	
8 - 9	8 - 9	Массовые и общедоступные искусства (тиражная графика, эстрадная развлекательная	2		Творческая работа	Воспринимать оперу как вид музыкально-театрального искусства.	

		музыка)					
		Искусство предвосхищает будущее	7	2 четверть			
10-11	1-2	Порождающая энергия искусства, побуждение чувств и сознания, способного к пророчеству	2				
12-14	3-5	Предсказания в искусстве	3		Творческая работа		ИКТ
15-16	6-7	Предвосхищение будущих открытий в современном искусстве	2		Зачет		
		Дар созидания. Практическая функция	11	3 четверть			
17	1	Эстетическое формирование искусством окружающей среды	1			Оценивать с эстетической позиции архитектурный облик своего села, районного центра и т.д. Участвовать в разработке коллективного архитектурного проекта «Наш новый город». Понимать значение монументальной скульптуры в формировании образа городов мира. Изучать с помощью сети Интернет высокохудожественные образцы монументальной скульптуры,	ИКТ
18-19	2-3	Архитектура: планировка и строительство городов	2		Творческая работа.		Проектная деятельность

						расположенные в столицах разных стран.	
20-21	4-5	Специфика изображений в полиграфии	2		Творческая работа	Участвовать в коллективном проекте по разработке плакатов различной тематики.	Проектная деятельность
22	6	Развитие дизайна и его значение в жизни современно общества	1		Творческая работа	Участвовать в разработке и оформлении коллективного проекта с применением ИКТ «Книга класса» (достижения, шаржи, и т.д.)	Проектная деятельность
23	7	Произведения декоративно – прикладного искусства и дизайна как отражение практических и эстетических потребностей человека	1		Творческая работа	Создавать различные изделия ДПИ для оформления класса, школы и др.	
24	8	Музыка в быту	1			Эмоционально воспринимать выдающиеся произведения пространственно-временных искусств и давать им эстетическую оценку	ИКТ
25-26	9-10	Расширение изобразительных возможностей искусства в фотографии, кино, телевидении	2		Творческая работа	Осознавать основные средства художественной выразительности киноискусства, специфику киноязыка. Понимать особенности деятельности создателей фильма. Участвовать в создании видеофильма о школе, семье и т.д. Сотрудничать со сверстниками в	

						процессе коллективной деятельности по созданию кинофильма	
27	11	Единство стиля в материальной духовной культуре	1	4 четверть			
		Искусство и открытие мира для себя	7				
28	1	Искусство учит видеть и чувствовать мир по-новому	1		Творческая работа		
29-30	2-3	Мышление научное и художественное	2				ИКТ
31-32	4-5	Вопрос себе первый шаг к творчеству. Красота творческого озарения	2		Творческая работа		
33	6	Выдающиеся психологи и физиологи о пользе творческой деятельности человека для его физического и духовного здоровья	1				
34	7	Информационное богатство искусства	1		Зачет		

