

Департамент образования города Москвы  
Северное окружное управление образования  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
общеобразовательная школа - интернат среднего (полного) общего образования № 42

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете №8  
«24» июня 2014 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы-интерната №42  
С.А. Куврина  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «26» июня 2014 г.



**Рабочая программа**  
по предмету  
**Обществознание**  
(8 класс)  
на 2014 - 2015 учебный год

Количество часов в год: 34  
Количество часов в неделю: 1

**Учебники:**  
№ \_\_\_\_\_  
Авторы: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.  
« Введение в Обществознание» 8 класс  
М.: «Просвещение», 2012  
Рекомендовано МОиН РФ

**Согласовано**  
на заседании  
методического объединения  
Труч.А. Родина  
Протокол №5

«23» июня 2014 г.

Учитель: **Петровский Н.А.**

Москва 2014



## Пояснительная записка по обществознанию, 8 класс.

Программа предназначена для 8-го класса. Учебно-методический комплекс составлен на основе программы общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-9 классы. Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф., Матвеева А. И. Москва: «Просвещение», 2010 год. Учебник: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф., Матвеева А. И. Обществознание. 8 класс. Москва: «Просвещение», 2011 год. Программа составлена с учетом изучения предмета в объеме 1 час в неделю (34 часа).

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о способах регулирования общественных отношений;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; в межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности;

В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:

- способы взаимодействия человека с другими людьми;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- приводить примеры социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм,
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других

адаптированных источников);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания образования	Основные понятия	Материал учебника	Оборудование	Дата план.	Дата факт.
1	Введение	Изучение нового материала	Структура курса обществознания; человек и человеческое отношение к окружающему миру.	Обществознание, человек, гуманизм, общество, природа.	С.7			
<b>Что такое человек</b>								
2	Что делает человека человеком.	Изучение нового материала	Происхождение человека, отличие человека от других живых существ, человек – существо биосоциальное.	Человек – существо биосоциальное, мышление, потребность, общение, деятельность, виды деятельности.	§1	Презентация Power Point, мультимедиа, учебник «Обществознание 8-11 кл. I часть»		
3	Потребности человека.	Комбинированный	Потребности человека, роль ценностных	Потребности, иерархия потребностей,	§2	Презентация Power Point,		

			ориентиров в жизни человека.	классификация потребностей.		мультимедиа, учебник «Обществознание 8-11 кл. I часть»		
4	Способности человека.	Изучение нового материала	Способности человека как способ самореализации личности.	Способности, талант, гениальность, характер, воля, сила воли.	§3	учебник «Обществознание 8-11 кл. I часть», карточки		
5	Человек и человечность.	Комбинированный	Моральные нормы как образец поведения человека по отношению к другим людям.	Человек, мораль, нравственность, гуманизм, нормы морали.	§4	учебник «Обществознание 8-11 кл. I часть». карточки		
6	Человек и культура.	Комбинированный	Необходимость взаимоотношения человека и общества через культуру	Культура. Ценности культуры.	§5	Презентация Power Point.		
7	Человек познаёт мир.	Комбинированный	Многообразие познавательных возможностей человека	Познание, ощущение, восприятие, понятие, суждение, умозаключение, истина, самоанализ, самооценка, «образ Я»	§6	Мультимедиа учебник «Обществознание 8-11 кл. I часть».		

8	Вечные вопросы.	Комбинированный	Осознание связи цели жизни человека и потребностей.	Человек, личность, индивид, индивидуальность, смысл жизни, способности, потребности.	§7	Презентация Power Point.		
9	Повторительно– обобщающий урок «Что такое человек».	Урок - игра				Тексты заданий		
<b>Человек и природа</b>								
10	Природа, общество, человек.	Изучение нового материала	Природа – естественная основа жизнедеятельности человеческого общества. Взаимодействие человека с окружающей природной средой.	Природа, биосфера, ноосфера, общество, моральные нормы.	§8	карточки учебник «Обществозна ние 8-11кл. I часть».		
11	У роковой черты	Комбинированный	Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду. Прогрессирующее загрязнение природы. Экологические кризисы. Особенности	Экологический кризис. «Красная книга», экологическое равновесие, деградация биосферы	§9	Презентация Power Point.		

			современной экологической ситуации.					
12	Природа под охраной закона	Практическая работа с документами	Права граждан в сфере экологической безопасности и обязанности граждан в области охраны природы. Общественные движения в защиту природы. Экологическое право, экологические права и обязанности, объекты природоохранной деятельности. Ответственность за экологические правонарушения.	Экологическое право, экологические права и обязанности, объекты природоохранной деятельности, экологическая экспертиза, ответственность за экологические правонарушения, зона экологического бедствия.	§10	Презентация Power Point, мультимедиа, учебник «Обществознание 8-11 кл. I часть»		
13	«Человек и природа».	Повторительно– обобщающий урок						
<b>Человек среди людей</b>								
14	Межличностные отношения	Изучение нового материала	Особенности межличностных отношений, виды: знакомство, приятельство,	Межличностные отношения, симпатия, антипатия, приятельство, товарищество,	§11	Презентация Power Point		

			товарищество; симпатии и антипатии.	взаимодействие, взаимопонимание, взаимовосприятие.				
15	Радости и сложности общения	Комбинированный	Необходимость общения для человека, культура общения, конфликт: причины, пути выхода из конфликта.	Межличностное общение, конфликты, гуманизм, культура общения.	§12			
16	Малая группа	Изучение нового материала	Классификация социальных групп, малая группа, динамические процессы в группе. Групповые нормы, санкции. Роль лидера в малой группе. Групповой эгоизм, конформизм.	Малая группа, нормы, санкции, конформизм.	§13	учебник «Обществозна ние 8-11 кл. I часть»		
17	Бесценный дружеский союз	Комбинированный	Дружба как межличностные отношения. Несовместимость дружбы с эгоизмом. Дружба, групповая солидарность.	Дружба, групповая солидарность.	§14	Презентация  Power Point		
18	«Самое угренное из чувств»	Урок - беседа	Любовь — сложнейшее человеческое чувство. Любовь и другие	Любовь	§15	Сборники стихов, тексты, учебник		

			чувства.			«Обществознание 8-11 кл. I часть»		
19	Психологический климат в семье	Изучение нового материала	Семья как малая группа. Межличностные отношения в семье. Семейный долг и семейные обязанности. Семья как источник человеческого счастья.	Семья, семейный долг, психологический климат в семье.	§16	Презентация Power Point Мультимедиа, учебник «Обществознание 8-11 кл. I часть»		
20	Человек среди людей	Повторительно-обобщающий урок						
21	Человек и общество	Изучение нового материала	Общество, основные сферы общественной жизни. Виды обществ. Социальные нормы. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Изменение человека в обществе в процессе развития.	Общество, основные сферы жизни общества, аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество, социальные нормы.	§17	учебник «Обществознание 8-11 кл. I часть»		
22	От хозяйства Робинзона к экономике	Комбинированный	Как рождается экономика. Экономическая сфера	Экономика, техника, технология, производство, НТР,	§18	Карточки, учебник «Обществозна		



			общества: понятие и основные элементы. Техника и технология. НТР и её социальные последствия.	НТП, рабочая сила, средства труда, предметы труда.		ние 8-11 кл. I часть»		
23	Человек в мире экономических отношений	Комбинированный	Потребности и ресурсы: проблема выбора. Факторы производства. Главные ресурсы экономики. «Невидимая рука» рынка.	Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение, ресурсы, равновесная цена, деньги, «невидимая рука» рынка.	§19	Презентация Power Point		
24	Государство и экономика	Изучение нового материала	Роль государства в регулировании экономики. Налоговая система. Государственный бюджет. Статьи расхода, дефицит бюджета.	Государственный бюджет, налоговая система, государственный долг, налог, бюджет, дефицит бюджета.	§20	учебник «Обществознание 8-11 кл. I часть»		
25	Социальная сфера жизни общества	Изучение нового материала	Социальная структура и социальное неравенство. Социальные группы. Социальный статус.	Социальная структура, социальное неравенство, социальный статус,	§21	Плакат, учебник «Обществознание 8-11 кл. I часть»		

			Современный этап социального развития. Социальная роль. Социальный конфликт.	социальный конфликт.				
26	Нации и межнациональные отношения	Комбинированный	Этнические общности. Понятие «нация». Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе. Этнос, нации, национальность, племя, народность, культура межнациональных отношений.	Этнос, народность, нация, национальность, межнациональные отношения.	§22	учебник «Обществознание 8-11 кл. I часть»		
27	Связь поколений	Комбинированный	Понятие о поколениях. Связь поколений. Конфликт поколений. Детство - особый период в жизни человека. Защита прав человека.	Поколение, Конвенция о правах ребенка.	§23	Презентация Power Point		

28	Политика и политическая жизнь	Изучение нового материала	<p>Политическая сфера общества.</p> <p>Политическая власть.</p> <p>Политическая власть.</p> <p>Политические организации. Роль политики в жизни общества. Политика — дело каждого.</p> <p>Условия успешной политической деятельности.</p>	<p>Политика, политическая власть, политическая партия, многопартийность, политическая организация, оппозиция.</p>	§24	<p>Плакат, учебник «Обществознание 8-11 кл. I часть»</p>		
29	Гражданин и государство	Комбинированный	<p>Происхождение государства.</p> <p>Государство, в котором мы живем.</p> <p>Гражданство.</p> <p>Становление правового государства.</p> <p>Государство, суверенитет, монархия, республика.</p>	<p>Государство, суверенитет, монархия, республика, унитарное государство, федерация, авторитаризм, тоталитаризм, демократия, гражданство.</p>	§25	<p>Презентация Power Point</p> <p>Мультимедиа, учебник «Обществознание 8-11 кл. I часть»</p>		
30	Культура. Наука. Образование.	Комбинированный	<p>Духовная и материальная культура. Наука.</p> <p>Художественное творчество. Истина.</p> <p>Сокровища человека</p>	<p>Культура (материальная, духовная), наука, искусство.</p>	§26	<p>Презентация Power Point</p>		

			и человечества. Понятие «культура»					
31	Человек и выбор жизненного пути.	Комбинированный	Выбор жизненного пути. Адаптация. Индивидуализация. Интеграция.	Адаптация, социализация, индивидуализация, интеграция, выбор профессии.	§27	Тесты, карточки, учебник «Обществозна ние 8-11 кл. I часть»		
32	Современный мир	Итоговый	Многообразие современного мира. Глобальные проблемы современности. Пути решения мировых проблем. Единение мира.	Современный мир, глобальные проблемы, демографический кризис, техногенная катастрофа.	§28	Презентация  Power Point  Мультимедиа, учебник «Обществозна ние 8-11 кл. I часть»		
33	Человек в обществе	Повторительно- обобщающий урок			-	Тесты, карточки, учебник «Обществозна ние 8-11 кл. I часть»		
34	Итоговый урок	Итоговый			-			