

Аннотация к рабочей программе «ЛИТЕРАТУРА. 5-9 классы»

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по предмету «ЛИТЕРАТУРА» основного общего образования 5-9 классы
2. Место учебного предмета в структуре ООП	Включена в базовую часть учебного плана образовательного учреждения
3. Нормативная основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644). • Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897". • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 12.04.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». • ООПООО ГБОУ Школы № 902 «Диалог»
4. Количество часов для реализации программы	На изучение предмета отводится: 5, 6, 9 класс - 3 часа в неделю, всего на год — 105 часов;

	7, 8 класс - 2 часа в неделю, всего на год — 70 часов.
<p>5.Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении ОРП</p>	<p>Разработана методическим объединением учителей русского языка и литературы ГБОУ Школы № 902 «Диалог» Рассмотрена на методическом объединении учителей русского языка и литературы ГБОУ Школы № 902 «Диалог» (протокол №5 от 05 июня 2017, руководитель МО С.В.Ганюшкина) Принята на методическом совете ГБОУ Школы № 902 «Диалог» (протокол №5 от 05 июня 2017, председатель О.В.Губарева) Утверждена приказом директора №199 от 06 июня 2017 года ГБОУ Школы № 902 «Диалог» А.В.Ильяшенко</p>
<p>6.Цель реализации программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; • овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; • грамотное использование русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний; • формирование духовно развитой личности обучающегося; • овладение умениями грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний; • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
<p>7.Используемые учебники и пособия:</p>	<p>УМК для 5 класса под ред. Коровиной В.Я., изд-во «Просвещение», под ред. Чертова В.Ф., изд-во «Просвещение» УМК для 6 класса под ред. Полухиной В.П., изд-во «Просвещение», под ред. Чертова В.Ф., изд-во «Просвещение» УМК для 7 класса под ред. Коровиной В.Я., изд-во «Просвещение», под ред. Чертова</p>

	В.Ф., изд-во «Просвещение», под ред. Ланина Б.А., изд-во «Вентана-Граф» УМК для 8-9 классов под ред. Коровиной В.Я., изд-во «Просвещение»
8. Используемые технологии:	<ul style="list-style-type: none"> • технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; • технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения; • технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе; • технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала учащимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса; • технология исследовательской и проектной деятельности; • технология развивающего обучения; • личностно-ориентированная технология обучения; • проблемное обучение; • тестовые технологии; • здоровьесберегающая технология; • ИКТ-технологии; • технология деятельностного обучения.
9. Требования к уровню подготовки обучающихся:	<ul style="list-style-type: none"> • наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов; • основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков; • основные теоретико-литературные понятия; • работать с книгой, находить нужную информацию, выделять главное, сравнивать фрагменты, составлять тезисы и план прочитанного, выделяя смысловые части; • выявлять авторскую позицию; • основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; • сопоставлять литературные произведения; • выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; • характеризовать героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений; характеризовать особенности сюжета, композиции, роль

	<p>изобразительно-</p> <ul style="list-style-type: none"> • выразительных средств; • выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения; • владеть различными видами пересказа; • строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением; • участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и отстаивать свою позицию, предоставляя аргументы; • составлять план, тезисы, конспект; • подбирать аргументы, формулировать выводы, отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности; • самостоятельно организовывать учебную деятельность, владеть навыками контроля и оценки своей деятельности.
<p>10.Методы и формы оценки результатов освоения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • устные и письменные ответы; • фронтальные опросы; • тестовые задания; • задания с развернутым ответом; • задания с кратким ответом; • самостоятельные, проверочные и контрольные работы; • сочинения разных жанров; • изложения (подробные, сжатые, выборочные); • проекты; • промежуточная и итоговая аттестация.