



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

Школа № 1797 «Богородская»

Россия, 107258, Москва, 3-я Гражданская дом 64, Тел.:8(495)963-32-36, Email: 1797@edu.mos.ru

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом

Протокол от 29.08.2017 № 1

«Утверждаю»

Приказ от 01.09.2017 № 01-09-17/4-Оу

Директор ГБОУ Школа №1797

«Богородская»

/Евдокимов Е.О./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Моя Москва»
для 3 класса
срок реализации 1 год

Учителя:

Буйлова М.С

Данилина Ю.П.

Косинская М.В.

Москва, 2017

Рабочая программа по курсу «Моя Москва»

Программа интегрированного историко-экологического курса внеурочной деятельности «Моя Москва» соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г.

В 3 классе программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю; 34 недели)

Планируемые результаты освоение курса «Моя Москва»

3-й класс

Личностными результатами изучения курса «Моя Москва» в 3-м классе является формирование следующих умений:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Моя Москва» в 3-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий на уроке.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание курса, формы организации учебных занятий, виды учебной деятельности

1. История «нашего двора».

Содержание: Москва — наш родной дом. Символы Москвы. Как Москва стала столицей.

Виды учебной деятельности: работать с информацией, интерпретировать информацию, понимать информацию, использовать информацию для установления количественных и пространственных отношений.

Формы организации учебных занятий: урок- лекция, урок – проект.

2. Древняя Москва

Содержание: знакомство с историей Москвы, достопримечательностями и архитектурными памятниками Москвы. Жизнь москвичей в старину.

Виды учебной деятельности: работать с информацией, интерпретировать информацию, понимать информацию, использовать информацию для установления количественных и пространственных отношений.

Формы организации учебных занятий: урок- лекция, урок – проект.

3. Кремль

Содержание: знакомство с историей Кремля, его архитектурными памятниками. Значение Московского Кремля для каждого жителя России. Главная площадь Москвы.

Виды учебной деятельности: работать с информацией, интерпретировать информацию, понимать информацию, использовать информацию для установления количественных и пространственных отношений.

Формы организации учебных занятий: урок- лекция, урок – проект.

4. Культурное наследие Москвы.

Содержание: история появления московских улиц, культурные объекты на карте Москвы, район Богородское, современная Москва.

Виды учебной деятельности: работать с информацией, интерпретировать информацию, понимать информацию, использовать информацию для установления количественных и пространственных отношений.

Формы организации учебных занятий: урок- лекция, урок – проект.

**Календарно- тематическое планирование интегрированного историко-экологического курса внеурочной деятельности
«Моя Москва»**

В неделю 1 час

За год 34 часа

№ урока п/п курса	Дата проведения курса	Тема урока	
		Тема: История «нашего двора» - 7 часов.	
1		Введение в проектную деятельность. Мои истоки.	
2		Мать всех русских городов	
3		Самые родные и близкие уголки Москвы. Наша школа	
4		Как сберечь любимый уголок Москвы	
5		Символы Москвы	
6		Опасные участки дорожного движения в нашем микрорайоне	
7		Помогаю малышам	
		Тема: Древняя Москва - 9 часов.	
8		Название столицы	
9		Как Москва строилась	
10		Старинный город	
11		Памятники старины	
12		Как жили люди в старину	
13		Летели две сороки...	
14		Кто уничтожает памятники. Почему?!	
15		Народно-прикладные промыслы	
16		Одежда россиян в старину	
		Тема: Кремль - 9 часов.	
17		Кремль	
18		Башни и стены Кремля	
19		Соборная площадь	
20		Колокольня Ивана Великого	

21		Реки Москвы. Река Неглинная	
22		Александровский сад	
23		Вечный огонь. Дорога войны	
24		Красная площадь	
25		Покровский собор на Красной площади	
		Тема: Культурное наследие Москвы - 9 часов.	
26		Путешествие по улицам Москвы	
27		Улицы нашего района	
28		Наша Москва	
29		Иван Фёдоров. Культура России	
30		Кирилл и Мефодий	
31		Сказки о Москве	
32		Москва сегодня	
33		Презентации работ	
34		Викторина «Моя Москва»	