

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету «История» 5-9-е классы**

<p><b>Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).</b></p>	<p>Рабочая программа по предмету «История» 5-9-е классы</p>
<p><b>Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы. Количество часов для реализации программы.</b></p>	<p>В Федеральном базисном учебном общеобразовательном плане на изучение Всеобщей истории и истории России в 5-9 классе отведено 2 ч в неделю (всего 340 ч).</p>
<p><b>Нормативная основа разработки программы.</b></p>	<p>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;</p> <p>-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);</p> <p>- Историко-культурного стандарт;</p> <p>- Примерная программа по истории для 5-9-х классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6-9 классы);</p> <p>-авторская программа по Всемирной истории к предметной линии учебников Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история, М.: Дрофа, 2016 (6-9 кл.);</p> <p>-Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ Школа №2097.</p>
<p><b>Цель реализации программы.</b></p>	<p>- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение базовыми историческими знаниями, а также</li> </ul>

	<p>представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, со-временных глобальных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;</li> <li>• воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.</li> </ul>
<p><b>Используемые учебники и пособия.</b></p>	<p><b>5 класс:</b> - - История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С-М. "Просвещение", 2016 г.</p> <p><b>6 класс:</b> История Средних веков: - История Средних веков. Агибалова Е. В., Донской Г. М./ под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение", 2016 г.</p> <p>- История России: - История России. 6 класс. Учеб. В 2 частях. Ч. 1. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. - М.- «Просвещение», 2016 г.</p> <p>- История России. 6 класс. Учеб. В 2 частях. Ч. 2. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. - М.- «Просвещение», 2016 г.</p> <p><b>7 класс:</b> Всеобщая история. 7 класс. История Нового времени. Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. – Дрофа, 2016 г.</p> <p>- История России. 7 класс. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. В 2 частях: ч. 1; ч. 2. - М.- «Просвещение», 2016 г.</p> <p><b>8 класс:</b> Всеобщая история. 8 класс. История Нового времени. Бурин С.Н., Митрофанов А. А., Пономарев М.В., – Дрофа, 2016 г.</p> <p>- История России. 8 класс. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. В 2 частях: ч. 1; ч. 2. - М.- «Просвещение», 2016 г.</p> <p><b>9 класс:</b> Всеобщая история. Новейшая история. 9класс. Шубин А.В.– Дрофа, 2016г.</p> <p>-История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др. учеб. В 2-х частях: ч. 1; ч. 2. /Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2016 г.</p>
<p><b>Используемые технологии.</b></p>	<p>В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии :проектного, игрового обучения, информационные и иные.</p>
<p><b>Требования к уровню подготовки обучающихся.</b></p>	<p>Планируемые результаты представлены в Рабочей программе</p>

<b>Методы и формы оценки результатов освоения.</b>	Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. <ul style="list-style-type: none"><li>• Внутренняя оценка включает:<ol style="list-style-type: none"><li>1) текущую и тематическую оценку,</li><li>3) внутришкольный мониторинг</li></ol></li><li>• Внешняя оценка: независимая оценка качества образования</li></ul>
--	--