

Аннотация к рабочей программе по географии 7 класс
В. А. Коринская, И.В. Душина. География материков и океанов

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы основного общего образования по географии 7 класса автор Коринская В.А.

С учетом:

- УМК Коринская, В.А. География материков и океанов. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений\ В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016 - 335, ISBN 978-5-358-15980-8
- География. 7 класс.: атлас. - М.:Дрофа 2017г.
- тематического планирования учебного материала по географии, соответствующего стандарту основного общего образования, автор Коринская В.А., программа используется без изменения её содержания.

Согласно учебному плану ГБОУ Школа №67 на изучение географии отводится 68, часа в год (2 часа в неделю).

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении предмета. Индивидуальные возможности каждого ученика учитываются при планировании урока. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основная цель курса — создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей, раскрытие разнообразия ее природы и населения, ознакомление их со странами и народами, формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Изучение курса «География. Материки, океаны, народы и страны» определяет следующие **задачи**:

Образовательные:

- Расширить знания учащихся о Земле как уникальной планете Солнечной системы, о разнообразии природы материков и океанов.
- Познакомить с географическими открытиями древности, Средневековья, эпохи Великих географических открытий, а также географических открытий XVII – XX

- Научить работать с различными источниками географической информации.
- Объяснять закономерности земледельческого характера, показывающие единство природы, населения и его хозяйственной деятельности.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной интереса, творческой деятельности учащихся, любознательности.
- Содействовать развитию мышления, памяти, речи.
- Развивать умение вести учебный диалог, отстаивая свою точку зрения;

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию убеждений о необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий и жизни людей

Разделы курса

Введение в курс (3 часа).

Раздел 1 Главные особенности природы Земли (13 часов)

Раздел 2 Океаны и материки (46 часов)

Раздел 3 Взаимодействие природы и общества (5 часов).

Формы контроля: Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков.

Результаты изучения учебного предмета

Предметные умения, навыки и способы деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся 7-го класса в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся основного общего образования:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков;
- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.