



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д. 6А  
Email: sk31@edu.mos.ru

Телефон: (499) 374-11-31, (499) 374-13-01  
Факс: (499) 374-11-31

### Аннотация

#### **к программе коррекционно-воспитательной работы 8а, 8б классов «Формирование и развитие творческой личности подростка» в соответствии с ФГОС**

Теоретической основой данной программы являются:

Системный подход - коррекционно-воспитательная работа на основе активной деятельности, которая обеспечивает переход внешних действий во внутренние умственные процессы, формирующие активную, творческую личность, способную в дальнейшем адаптироваться в социальном обществе и занять в нём достойное место.

Теория развития личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности - понимание процесса учения и воспитания не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно- нравственного и социального опыта.

При разработке программы использовались следующие **правовые нормативные документы:**

Конвенция о правах ребёнка

– правовой документ высокого международного стандарта и большого педагогического значения, посвященный широкому спектру прав ребенка. Документ состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права лиц в возрасте до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений. «Дети мира невинны, уязвимы и зависимы»

Декларация прав ребенка

- провозглашает равные права детей в области воспитания, образования, обеспечения, физического и духовного развития независимо от расы, цвета кожи, родного языка, религиозных, политических или других убеждений, общественного происхождения и др. Декларация призывает родителей, общественные организации, правительства признать права детей и повсеместно содействовать претворению их в жизнь.

**Закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ**  
В Российской Федерации наряду с Конвенцией о правах ребенка ООН действует Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ. Согласно ему, осуществление прав ребенка возложено на федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, которые реализуют государственную политику в интересах детей, осуществляют деятельность в области образования и воспитания, охраны здоровья, социальной защиты, социального обслуживания, содействия социальной адаптации и социальной реабилитации детей, обеспечение их занятости и охраны труда, профилактики безнадзорности и правонарушений, организации детского и семейного отдыха и др..

### **Основные цели реализации программы**

- обеспечение воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, любящего своё Отечество, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанного на духовных и культурных традициях многонационального общества Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения им базовых национальных ценностей, общечеловеческих ценностей и воплощения их в социальной практике;
- саморазвитие и самореализация обучающихся в процессе их участия в общественной жизни, в решении общественно значимых задач, сознательное усвоение принципов и правил выбора путей построения собственной жизни, определение перспектив дальнейшего профессионального и личностного роста;
- обеспечение готовности обучающихся к построению после школы образовательно-профессионального маршрута, способности к реализации их образовательно-профессиональных планов в соответствии с индивидуальными запросами, возможностями и потребностями рынка труда;
- формирование у обучающихся мировоззренческих и ценностно-смысловых основ культуры профессиональной деятельности как компонента общей культуры личности; подготовка обучающихся к дальнейшей профессиональной самореализации в новых социальных, культурных и экономических условиях;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования как одной из ценностных составляющих личности обучающегося;
- формирование уважительного и ответственного отношения к созданию семьи; формирование экологического мышления, развитие потребности приобщения к культурным ценностям.

## **Используемые технологии**

*Технология организации и проведения группового воспитательного дела (по Н.Е.Щурковой).* Общая воспитательная цель любого группового дела – формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам.

*Педагогика сотрудничества* может быть рассмотрена как образовательная, так и воспитательная технология. Педагогику сотрудничества надо рассматривать как особого типа «проникающую» технологию, так как её идеи вошли почти во все современные педагогические технологии.

*Технология коллективного творческого воспитания И.П.Иванова.* Технология коллективного творческого воспитания – это такая организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.

*Технология гуманного коллективного воспитания В.А.Сухомлинского.* Одним из возможных путей совершенствования воспитательной работы в образовательном учреждении является освоение педагогами – практиками продуктивных педагогических идей. Использование педагогических технологий позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием, а ценностно-ориентированные педагогические идеи обогащают профессиональное сознание воспитателя.

*Технология сберегающая здоровье,* способствующая сохранению физического и психического здоровья ребенка и обучению навыкам сохранения его. .