

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа №2051»

Юридический адрес: 111674, г. Москва, проспект Защитников Москвы д.9, корп. 2
Тел (факс): (499) 588-00-50, e-mail: 2051@edu.mos.ru

Утверждаю

Директор ГБОУ «Школа № 2051»

Самоедова
Е.Н. Семенова Е.Н.

«20» апреля 2018 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2051»**

за 2017 год

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2051»
Руководитель	Семенова Елена Николаевна
Адрес организации	111674. г. Москва, проспект Защитников Москвы дом 9 корпус2
Телефон, факс	(499) 588-00-50
Адрес электронной почты	2051@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования города Москвы
Дата создания	2012
Лицензия	№ 037348 от 05 апреля 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 004290 от 20 мая 2016г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа № 2051 открыта 01 сентября 2012 года как Центр образования № 2051 на основании Распоряжения Правительства Москвы № 973 РП от 20.12.2011г., Приказа Департамента образования города Москвы № 1139 от 28.12.2011 г. Образовательное учреждение является новостройкой и с 01 сентября 2012 года образовательный процесс был организован на 2 уровнях образования. С 14 января 2013 на было открыто дошкольное отделение по адресу: Проспект Защитников Москвы дом 3 корпус2.

С 01 сентября 2014 было открыто еще одно здание школы (на 825 мест) по адресу: Рождественская улица дом 10 корпус 2

На основании приказа Департамента образования города Москвы «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Юго-Восточному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы» Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Центр образования № 2051 «Педагогический комплекс» реорганизовано в форме слияния с Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы детским садом № 2725.

В 2016 ГБОУ СОШ № 2051 «Педагогический комплекс» переименована в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 2051 (распоряжение Департамента образования Москвы от 24.09.2016 № 327р) и утверждена распоряжением Департамента образования г. Москвы от 24.09.2016 новая редакция Устава.

1 сентября 2017г. открыто новое отделение для дошкольных групп по адресу: 111674, г.Москва, улица Недорубова, дом 5А (приказ № 12 от 23 января 2017г. Департамента образования города Москвы)

Юридический адрес: ГБОУ Школа № 2051: 111674, г. Москва, проспект Защитников Москвы, дом 9, к.2.

Фактический адрес образовательного комплекса:

- г. Москва, проспект Защитников Москвы, дом 9, к.2;
- г. Москва, проспект Защитников Москвы, дом 3, к.2;
- г. Москва, улица Рождественская, дом 10, к.2;
- г. Москва, улица Покровская, дом 29.
- г. Москва, улица Недорубова, дом 5А.

В образовательном комплексе функционируют школьное отделение, в котором реализуются программы *начального общего, основного общего образования и среднего общего образования*, и дошкольное отделение, в котором реализуются общеразвивающие программы дошкольного образования.

Дополнительное образование организовано с учётом возрастных, физиологических, психологических особенностей и творческих интересов учащихся и ориентировано по направлениям:

- физкультурно-спортивное
- научно-техническое
- художественно-эстетическое
- социально-экономическое
- культурологическое
- естественнонаучное

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Учреждение предоставляет платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, по изучению английского языка; по интеллектуальному и общему развитию детей дошкольного возраста; по художественно-эстетическому развитию детей, физкультурно- оздоровительному развитию детей, фотоуслуги.

Учебный план ГБОУ Школы № 2051 предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Школа работает в режиме одной смены и пятидневной учебной недели. Продолжительность урока составляла 45 минут. В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по триместрам в 1-9 классах и полугодиям в 10-11 классах.

Свидетельство о регистрации юридического лица (серия 77 № 014550689) оформлено за основным государственным регистрационным номером 1127746088821, выдано 13.02.2012 г, ИНН 7721749744.

Свидетельство о государственной аккредитации № 004290 от 20 мая 2016. Срок действия: 29 апреля 2027г

Лицензия 77Л01 № 0008168 с регистрационным номером 037348 от 5 апреля 2016 (бессрочно).

Учредитель - Департамент образования города Москвы

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы Уставом школы.

Школа создана для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Правительства Москвы полномочий города Москвы в сфере образования.

Целями деятельности являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- всестороннее развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Школа выполняет государственное задание, которое в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формируется и утверждается Учредителем. Выполнение государственного задания определяется не только объемными показателями, но и актуальными качественными характеристиками. Формирование нового качества образовательного процесса - условие обеспечения качества результата. Важнейшей характеристикой управленческой и педагогической деятельности, обеспечивающей новое качество процесса и результата, является взаимодействие и взаимосвязь всех структур что в свою очередь создает условия для обсуждения и принятия управленческих решений на профессиональном уровне и обеспечивает мотивационную готовность учителей к необходимым изменениям и желание их осуществлять, а также исключает дублирование и повышает координацию действий всех структурных подразделений школы.

Школа находится в современном районе Некрасовка. Район Некрасовка – это динамично развивающийся район, особенно активно на новых территориях ведется жилищное строительство. Учреждения социальной сферы находятся в «старой Некрасовке». Московские семьи, которые приезжают в наш район, это семьи с маленькими детьми, многодетные семьи. Анализ социокультурной среды, в которой расположена школа, показывает, что по культурному уровню и образовательным потребностям население района очень неоднородно, остается до конца нерешенной проблема социальной адаптации детей школьного возраста. Продолжающиеся миграционные процессы вынуждают школу быть готовой к образованию детей с повышенной мотивацией к учебе и высоким уровнем интеллектуального развития, а также детей, плохо владеющих русским языком; детей, имеющих проблемы в развитии памяти, внимания и т.д. Поэтому школа развивается по адаптивной модели как наиболее рациональной, отвечающей стремительно и гибко на постоянно меняющуюся социально-педагогическую ситуацию. Основываясь на анализе сложившейся ситуации в

окружающем социуме, педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости в своей работе реализовывать принципы доступности, непрерывности и вариативности образования, а в качестве приоритетных выделяет следующие направления деятельности школы-новостройки:

- Построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и полного достижения развития личности учащегося через интеграцию базового и дополнительного образования;
- Создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- Формирование у обучающихся положительного отношения к учению как главному условию личного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешные виды деятельности (учебную, творческую, проектно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую и другие);
- Организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения через взаимодействие диагностика-консультативного, коррекционно-развивающего, социально-трудового направлений деятельности;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников и педагогов;
- Привлечение к работе высококвалифицированных специалистов, имеющих возможность не только обеспечить индивидуализированный процесс сопровождения, обучения и воспитания, но и активно участвовать в работе школы в режиме развития;
- Вовлечение в социальную жизнь детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и нервно-психического здоровья.

Таким образом, миссия школы № 2051 как общеобразовательного учебного учреждения состоит в создании условий для осуществления:

-полноценной воспитательной деятельности, формирующей жизненные установки и духовно-нравственные ориентиры, чувство социальной и гражданской ответственности;

-доступного качественного образования, формирования у учащихся целостной универсальной системы знаний и ключевых компетенций, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории.

Условие устранения образовательных барьеров позволит каждому ребенку развиваться в своем собственном режиме и получить доступное качественное образование с учетом индивидуальных потребностей и собственных возможностей. Создание актуальной вариативной образовательной среды, моделирование перспективного образовательного пространства школы, которое обеспечивает современный уровень образования - стратегическое направление деятельности администрации и педагогов школы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- дисциплин развивающего цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединения педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность. Дошкольные группы.		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	1089 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	953 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	136 человек
В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек (процент)	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	1089 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	1089 человек/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек (процент)	953 человек/87,5%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек (процент)	0 человек/0
В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	134 человек/11,4%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	134 человек/11,4%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	134 человек/11,4%
По присмотру и уходу	человек (процент)	134 человек/11,4%

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек (процент)	29,1 день
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	117 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	107 человек/76%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	80 человек/75%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		31 человек/28%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		25 человек/23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		65 человек/46%
Высшая	человек (процент)	9 человек/14%
Первая	человек (процент)	57 человек/94%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет	человек (процент)	17 человек/12%
Свыше 30 лет	человек	11 человека/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		21 человек/15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		6 человека/4%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет		12 человек/9%

повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		31 /22%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек (процент)	99/1176 1/12
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре	человек (процент)	да
Учителя-логопеда		да
Учителя- дефектолога	человек (процент)	да
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	единиц	2,5 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	единиц	1138,92 кв.м.
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала	да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да
Образовательная деятельность. Школа		
Общая численность учащихся	человек	2196
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1156

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	897
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	143
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	574 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (8%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1342 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		180 (8 %)
– федерального уровня		1 (0,05 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	229 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2196 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:		
- с высшим образованием	человек	154
– высшим педагогическим образованием		121
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	52 (32%)
– с высшей		
– первой		74 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		28 (17%)
– больше 30 лет		18 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	29 (18%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		14 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (33%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2196 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, в том числе:		
Учебный класс	да/нет	да
Лаборатория	да/нет	да
Мастерская		да
Танцевальный класс		да
Спортивный зал		да
Бассейн		да
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
Актальный зал	единиц	2
Концертный зал	единиц	0
Игровое помещение	единиц	0
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет

ВКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	2015/16 уч. год	2016/17 уч. год
15	Позиция образовательной организации в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников	439	357
15.1	Динамика рейтинга образовательной организации	+160	+ 82
15.2	Количество набранных баллов в рейтинге		
16.2	Количество переведённых из дошкольных групп в первый класс данной ОО (чел.) / Доля переведённых из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп (%)	93/71	172/77
16.4	Количество переведенных из 4 классов в 5 класс данной ОО (чел.) / Доля переведенных из 4 классов от общего количества выпускников 4 классов (%)	168(100%)	159(100%)

17	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)	91	77
17.1	Из них в данной образовательной организации:		
18.1	Количество выпускников 11 классов (чел.)	23	59
18.2	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ на 160 и более баллов (чел.) / Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ на 160 и более баллов, от общего количества выпускников 11-х классов (%)	17/77	38/64
18.2.1	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ на 190 и более баллов (чел.) / Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ на 190 и более баллов, от общего количества выпускников 11-х классов (%)	10/43	30/50%
18.3	Количество обучающихся, удаленных с ЕГЭ (чел.)	0	0
18.5	Количество обучающихся, сдавших ОГЭ на 8 и более баллов по лучшим результатам двух любых предметов (чел.) / Доля обучающихся, сдавших ОГЭ на 8 и более баллов, от общего количества выпускников 9-х классов (%)	73/74	67/65
19.1	Количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников(чел.)	0	0
19.2	Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников(чел.)	1	1
19.3	Количество победителей и призеров финала Московской олимпиады школьников (чел.)	0	4
19.4	Количество победителей и призеров олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» (чел.)	75	210
19.5	Количество победителей и призеров Московской метапредметной олимпиады «Не прервется связь поколений» (чел.)	4	2

19.6	Количество победителей и призеров Московской городской исследовательской культурологической олимпиады «История и культура храмов столицы» (чел.)	0	0
19.7	Количество выпускников, награжденных московской медалью «За особые успехи в обучении»	0	4
20.7	Количество победителей и призеров всероссийского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (чел.)	0	0
21.1	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел.)	3	37
21.2	Количество команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований по футболу и волейболу	0	0
21.3	Количество команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	0	0
21.4	Количество команд – победителей и призеров городского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	0	0
21.5	Количество команд – победителей и призеров всероссийского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	0	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

20512017