




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ “ШКОЛА № 2030”
123100, г. Москва, ул. 2-я Звенигородская, д.8, 8 (499) 7951920
Сайт школы: <http://coc2030.mskobr.ru/>

Согласовано:
Заместитель руководителя по контролю
качества образовательных результатов
 /Солодушенкова Е.Н./
« 1 » сентября 2016 года



**Рабочая программа по предмету
“Всеобщая история.
История Средних веков”
для 6 класса
на 2016-2017 учебный год**

Учитель: Синельникова Татьяна Викторовна

2017 г.

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Результаты обучения и усвоения содержания курса всеобщей истории.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Овладение знаниями, умениями, видами деятельности значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умении, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

В процессе использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни проявляются личностные качества, свойства и мировоззренческие установки учащихся, которые не подлежат контролю на уроке (в том числе понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности и др.).

Следует иметь в виду, что предметная часть результатов проверяется на уровне индивидуальной аттестации обучающегося, а личностная часть является предметом анализа и оценки массовых социологических исследований.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

— активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

— овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

— способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;

— способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

— умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

— расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

— готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание программы учебного курса.

Введение (1 ч)

Происхождение понятия «Средние века». «Светлый» и «темный» образы Средневековья. Географические и хронологические рамки Средневековья. Периодизация истории Средних веков.

Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные. Роль археологии в изучении истории Средних веков.

Раздел I. РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (14 ч)

Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье

Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Образование и отличительные черты германских королевств. Остготская Италия. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Организация управления государством. «Салическая правда». Принятие франками христианства.

Изменения в положении Церкви в IV в. Споры вокруг понимания христианства и формирование христианской ортодоксии. Отцы Церкви. Никейский собор. Ереси. Арианство. Формирование и состав христианского канона. Структура и иерархия духовенства. церковный приход. Монашество. Бенедиктинский устав. Жизнь средневекового монастыря.

Франкское государство в VI—VIII вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его бенефициальная реформа. Бенефиций и феодал. Создание Папского государства. Войны Карла Великого. Принятие императорского титула и его значение. Управление империей. Верденский раздел, его причины и значение.

Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Государства викингов в Европе. Норманны и Англия. Норманны в Америке. Культура Скандинавии эпохи викингов.

Франция и Германия в IX—XI вв. Феодалная раздробленность во Франции. Борьба

германских королей с венгерской опасностью. Усиление королевской власти в Германии и создание Священной Римской империи. Императоры и Церковь.

Истоки средневековой культуры. Церковь и культура. Споры вокруг античного наследия. Система образования. «Каролингское возрождение». Книга в раннее Средневековье. Историческая роль раннесредневековой культуры Западной Европы.

Тема 2. Византия и славянский мир

От Восточной Римской империи к Византии. Территория и население. Константинополь — столица Византии и воплощение ее могущества. Особенности императорской власти. Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Судьбы Византии в VII—XI вв. Взаимоотношения с Русью.

Роль античного наследия в культуре Византии. Возникновение и отличительные черты византийской церковной архитектуры. Собор Святой Софии. Храм как образ мира и синтез искусств. Византийская иконопись. Борьба иконоборцев и иконопочитателей.

Прародина и расселение славян. Западные, восточные и южные славяне. Складывание славянских государств: Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши. Принятие христианства в славянских странах в условиях соперничества Рима и Константинополя. Значение принятия христианства. Создание славянской письменности.

Тема 3. Арабский мир в VI—XI вв.

Условия жизни и занятия арабов. Племенное устройство и верования. Проповедь Мухаммада. Хиджра. Победа новой веры и объединение арабов. Ислам. Коран. Обязанности мусульман.

Возникновение Халифата. Арабские завоевания. Причины успехов арабов. Сунниты и шииты. Омейяды и Аббасиды. Распад Халифата. Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского языка. Расцвет науки, литературы и искусства. Мечеть. Быт и культура повседневной жизни.

Раздел II. РАСЦВЕТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (7 ч)

Тема 4. Феодалное общество

Складывание нового устройства общества. Формирование зависимого крестьянства. Теория трех сословий и ее значение. Феодал и установление вассальных отношений. Понятие феодализма. Сеньоры и вассалы. Феодалная иерархия.

Рыцарство. Вооружение и боевая тактика рыцарей. Война и «Божий мир». Воспитание, занятия и образ жизни рыцарей. Замок. Геральдика. Рыцарская культура. Кодекс рыцарской чести. Куртуазность.

Крестьяне и сеньоры. Понятие и структура сеньории. Повинности. Жизнь крестьянина. Натуральное хозяйство. Крестьянская община, ее функции и значение. Быт и культура крестьян.

Тема 5. Средневековый город

Упадок городской жизни в раннее Средневековье. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Социальная структура города. Патрициат. Организация управления. Облик средневекового города. Жизнь и быт горожан.

Средневековое ремесло. Цехи, их роль в экономике и повседневной жизни городов. Организация торговли. Торговые пути. Ярмарки. Возникновение банков. Новое в мировосприятии горожан.

Тема 6. Католическая церковь в XI—XIII вв.

Основы могущества Церкви. Материальные богатства Церкви, их источники. Упадок морального авторитета Церкви в X—XI вв. Ключенбургская реформа. Разделение церквей. Различия между католицизмом и православием. Борьба папства и империи в XI в.

Причины и начало Крестовых походов, их участники. Ход и результаты Первого Крестового похода. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Третий Крестовый поход. Четвертый Крестовый поход, его переломный характер. Упадок и конец крестоносного движения. Значение Крестовых походов.

Папство в зените могущества. Ереси XII—XIII вв. (катары, вальденсы), причины

их широкого распространения. Борьба Церкви с ересями. Альбигойские войны. Инквизиция. Нищенствующие ордены, их роль в укреплении Католической церкви.

Тема 7. Разные судьбы государств

Начало объединения Франции. Слабость и сила королевской власти, ее союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа I Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов. Сословная монархия. Конфликт с папством и «авиньонское пленение».

Воздействие нормандского завоевания на развитие феодальных отношений в Англии. Могущество королевской власти в конце XI—XII в. Анжуйская держава. Реформы Генриха II Плантагенета. Столкновение с Церковью. Великая хартия вольностей, ее историческая роль. Возникновение и отличительные черты английского парламента.

Новый этап борьбы империи и папства. Политика Фридриха I Барбароссы и Фридриха I Гогенштауфена в Италии и в Германии. Колонизация земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII—XIV в.

Тема 8. Культура Западной Европы в XI—XIII вв.

Школы и система образования. Возникновение университетов. Жизнь студентов. Вера, разум и опыт в средневековой науке и философии. Рационализм и мистика. Роль алхимии и астрологии в развитии научных знаний. Схоластика.

Архитектура и искусство эпохи расцвета Средневековья. Романский и готический стили, их отличительные черты.

Раздел III. «ОСЕНЬ» СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (9 ч)

Тема 9. Западная Европа в XIV—XV вв.

Ухудшение условий жизни европейцев в XIV в. «Черная смерть», ее экономические и прочие последствия. Освобождение крестьян от личной зависимости. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.

Причины и начало Столетней войны. Этапы войны. Жанна д'Арк и перелом в ходе войны. Ее завершение и итоги.

Бургундское государство в XV в. Борьба французских королей с бургундскими герцогами и завершение объединения Франции. Централизаторская политика Людовика XI. Война Алой и Белой розы в Англии. Усиление королевской власти в Англии при Генрихе VII Тюдоре. Объединение Испании и завершение Реконкисты. Религиозная политика Фернандо и Изабеллы.

Изменения в культуре Западной Европы в XIV—XV вв. Развитие личностного начала. Изобретение книгопечатания и его значение. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм и гуманисты. Литература и искусство раннего Возрождения в Италии.

Тема 10. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV—XV вв.

Польша в XIV—XV вв. Внутренняя политика Казимира III Великого. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Грюнвальд. Династическая уния Польши и Литвы. Расцвет Чехии в XIV в. Нарастание социальных, этнических и религиозных противоречий. Ян Гус. Гуситские войны и их значение.

Страны Балканского полуострова в XIV—XV вв. Ослабление Византии, Болгарии и Сербии. Усиление Османской империи. Османские завоевания на Балканах. Византия в поисках спасения. Ферраро-Флорентийская уния. Гибель империи ромеев. Воздействие поздневизантийской культуры на другие страны.

Раздел IV. ВДАЛИ ОТ ЕВРОПЫ (3 ч)

Тема 11. Культуры и государства Азии

Природные условия Индии, ее богатства. Занятия населения. Индийская община. Варны и касты. Роль кастовой системы в индийском обществе. Особенности политического развития Индии. Делийский султанат. Религии Индии. Достижения индийской культуры.

Периодизация истории Китая в эпоху Средневековья. Китай и его соседи. Великий

шелковый путь. Борьба с северными кочевниками. Монгольское владычество и его свержение. Императорская власть и чиновничество. Достижения китайской науки, литературы и искусства.

Объединение монголов и создание державы Чингисхана. Завоевания монголов, причины их успехов. Распад монгольской державы. Завоевания Тимура. Самарканд во времена Тимура и Улугбека. Общие черты и различия держав Чингисхана и Тимура.

Тема 12. Культуры и государства Африки и Америки

Особенности развития Африки. Магриб и Черная Африка. Транссахарская торговля и ислам. Государства Западного Судана. Христианская Эфиопия. Арабская торговля на восточном побережье Африки и государство Мономотапа.

Освоение человеком Америки. Проблема контактов доколумбовой Америки со Старым Светом. Цивилизации майя, ацтеков и инков, их достижения и особенности развития.

Итоговое повторение (1 ч)

Значение Средневековья в мировой истории и культуре.

Календарно-тематическое планирование. Всеобщая история. История Средних веков.

№	Тема урока	Тип урока	Основные элементы содержания урока	Основные понятия, термины	Источники информации
1	Введение в курс «История Средних веков».	Комбинированный	Хронологические рамки Средневековья. Понятие «Средние века».	Средневековье, дикость, варварство, цивилизация, исторические источники	Стр. 7-12
Раздел I. Раннее Средневековье (10 часов).					
2.	Великое переселение народов и образование германских королевств.	Комбинированный	Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи. Образование и отличительные черты германских королевств. Расселение франков, занятие, общественное устройство.	Великое переселение народов, государство, христианство, арианство, «Салическая правда», 486 г., 568 г., 732 г.	Пар. 1
3.	Христианская церковь в раннее Средневековье.	Комбинированный	Религия в жизни средневекового человека. Как верить. Ереси. Главная книга христиан. Устройство христианской церкви. Монашество на Востоке и на	Христианские богословы, отцы церкви, догмат, ереси, духовенство, церковная десятина, монастыри, монашество, иерархия, Символ Веры, Евангелие, Библия.	Пар. 2 (стр. 24-28)

			Западе.		
4.	Франкское государство в VI-VIII вв.	Комбинированный	Франкская империя и её распад. Ленивые короли и энергичные майордомы. Войны Карла Великого. Император и его империя. Верденский раздел.	Магнат, феодал, усабицы, бенефиций, майордом, империя, реформа, усабица, 800г., 843	Пар. 3
5.	Среди невзгод и опасностей: Западная Европа в IX—XI вв.	Комбинированный	Образование государств в Восточной и Западной Европе. Политическая раздробленность.	Викинги, норманны, сага, руны, домен, феодал, феодальная раздробленность, феодальное владение	Пар. 4, карта «Европа в конце IX—XI вв.»
6.	Культура раннего Средневековья.	Комбинированный	Истоки средневековой культуры. Церковь и судьбы античного наследия. «Каролингское возрождение». Высокое искусство книги.	Античное наследие, «семь свободных искусств», «каролингское возрождение», анналы, христианская Европа	Пар. 2 (стр. 30-32)
7.	Византийское тысячелетие.	Комбинированный	На перекрёстке Запада и Востока. Власть василевса. Век Юстиниана. В кольце врагов. Византия и Русь.	Василевс, узурпация, торговый путь «из варяг в греки», кодекс Юстиниана внутренняя политика, внешняя политика, греческий огонь	Пар. 5, карты «Рим. империя в IV-VI вв.», «Византийская империя в VI-XI вв.»
8.	Культура Византии.	Комбинированный	Античное наследие и	Культура, античность, базилик, крестово-	Пар. 6

		ванный	христианство. Рождение христианского храма. Святая София. Образ мира. Мозаика, фреска, икона.	купольный храм, канон, иконопись, фреска, мозаика	
9.	Образование славянских государств.	Комбинированный	Истоки истории славян. Великая Моравия и судьбы славянской культуры. Болгарское царство. Чехия. Польша. Славянские просветители Кирилл и Мефодий.	Миссионеры, глаголица, кириллица	Пар. 7. Карта «Болгария и Великая Моравия в VII-IX вв.»
10.	Рождение новой религии.	Комбинированный	Аравия и её обитатели. Путь пророка. Ислам – религия мусульман.	Ислам, мечеть, мусульманин, хиджра, Коран, Сунна, шариат, бедуин, минарет, Кааба, Мекка, мечеть	Пар. 8. Карта «Арабы в VII-IX вв.»
11.	Мир ислама.	Комбинированный	Арабские завоевания. Расцвет и распад Халифата. Свет знания. В мечети. Искусство жить красиво.	Халифат, халиф, шииты, имам, эмир сунниты	Пар. 9. Карты «Арабские завоевания в VII-IX вв.», «Распад Арабского халифата»
Раздел II. Расцвет Средневековья (13 часов).					
12.	Крестьяне и сеньоры.	Комбинированный	Рождение нового устройства общества. Три сословия. Сеньоры и вассалы.	Сословия, сеньор, вассал, зависимые крестьяне, феодализм, феодальное государство, феодальная лестница	Пар. 10 (стр. 98-102)

13.	Рыцарство: на войне и у себя дома.	Комбинированный	Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Война как образ жизни. Мир турниров и гербов. Воспитание рыцаря. В замке. Рыцарская культура.	Рыцарь, турнир, герб, замок, рыцарская культура, кодекс рыцарской чести, куртуазность	Пар. 10 (стр. 103-108)
14.	Средневековая деревня.	Комбинированный	Крестьяне и синьоры. Жизнь, быт и труд крестьян. Аграрное производство.	Повинности, лично зависимые крестьяне, трехполье, натуральное хозяйство, община. Крестьянская повинность, барщина, оброк	Пар. 11.
15.	Возникновение и расцвет средневековых городов.	Комбинированный	Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Сословия средневекового города.	Коммуна, бюргеры, буржуа, городская республика, патрициат, магистрат, бургомистр, мэр	Пар. 12 (стр. 117-120)
16.	Ремесло и торговля в средневековой Европе.	Комбинированный	В ремесленной мастерской. Ремесленные цехи. Торговля.	Мастер, подмастерье, ремесленный цех, шедевр, гильдия, ярмарка, меняла, банк, братства	Пар. 12 (стр. 121-127)
17.	Католическая церковь: путь к	Комбинированный	Крестовые походы и их влияние на жизнь	Индульгенция, католическая церковь, клюнийская реформа, православная	Пар. 13 (стр. 130 – 135)

	вершине могущества.		европейского общества.	церковь, отлучение от церкви, «хождение в Каноссу», анафема, тайнства, конклав, еретик, инквизиция	
18.	Крестовые походы.	Комбинированный	Крестовые походы и их влияние на европейское общество. Упадок и конец крестоносного движения. Значение крестовых походов.	Крестовые походы, крестоносцы, духовно-рыцарский орден	Пар. 14. Карты «Крестовые походы», «Госва крестоносцев в XI-XII вв.».
19.	Католическая церковь в борьбе с еретиками.	Комбинированный	Папство в зените могущества. Ереси XII—XIII вв. Борьба церкви с ересями. Альбигойские войны. Инквизиция. Нищенствующие ордены, их роль в укреплении католической церкви.	Ересь, еретики, инквизиция, нищенствующий орден, доминиканцы, францисканцы	Пар. 13 (стр. 135-139)
20.	Франция – долгий путь к единству.	Комбинированный	Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции.	Судебная процедура, Генеральные штаты, сословие, сословная монархия	Пар. 15. Карта «Англия и Франция в XI-начале XIV вв.»
21.	Англия - от норманнского завоевания до парламента.	Комбинированный	Англия после норманнского завоевания. Могущество королевской власти в конце XI — XII в. Анжуйская держава. Великая хартия вольностей, ее историческая роль. Возникновение и	Шериф, графство, «щитовые деньги», суд присяжных, хартия, парламент, сословное представительство, «Великая Хартия Вольности»	Пар. 16. Карта «Англия и Франция в XI-начале XIV вв.»;

			отличительные черты англ. парламента.		
22.	Несбывшиеся надежды германских императоров.	Комбинированный	Император, князья и борьба за Италию. «Натиск на Восток». Противостояние между империей и папством. Рождение Швейцарии. «Золотая булла».	Междоусобица, миссионеры, колонисты, кантоны, курфюрст, ломбардская лига городов	Пар. 17.
23.	Образование, наука и философия в эпоху расцвета Средневековья.	Комбинированный	Школы и система образования. Возникновение университетов. Жизнь студентов. Вера, разум и опыт в средневековой науке и философии. Рационализм и мистика. Роль алхимии и астрологии в развитии научных знаний. Схоластика.	Университет, рационализм, Схоластика, логика, томизм, коллегия	Пар. 18.
24.	Культура Западной Европы в XI-XIII вв.	Комбинированный	Архитектура и искусство эпохи расцвета Средневековья. Романский и готический стили, их отличительные черты.	Романский стиль, готический стиль, портал, витраж стрельчатая арка, паломничество	Пар. 19. Иллюстрации учебника
Раздел III. «Осень» Средневековья (6 часов).					
25.	Столетие бедствий	Комбинированный	«Черная смерть», ее экономические и прочие	«Рабочее законодательство», амнистия, гетто, раввин, ростовщичество, Жакерия	Пар. 20.

			последствия. Освобождение крестьян от личной зависимости. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.		
26.	Самая долгая война в истории	Комбинированный урок	Причины и начало Столетней войны. Этапы войны. Жанна д'Арк и перелом в ходе войны. Ее завершение и итоги.	Дофин, тактика, национальная независимость, арбалет	Пар. 21.
27.	Трудный путь к торжеству королевской власти	Комбинированный урок	Бургундское государство в XV в. Борьба французских королей с бургундскими герцогами и завершение объединения Франции. Война Алой и Белой розы . Усиление королевской власти в Англии при Генрихе VII Тюдоре. Объединение Испании и завершение Реконкисты. Религиозная политика Фернандо и Изабеллы.	Централизация, неограниченная власть короля, Реконкиста, уния, аутодафе, компромисс, фанатизм, абсолютизм	Пар. 22. Карта учебника «Англия и Франция во второй половине XV в.», «Реконкиста и объединение Испании»
28.	Культура Западной Европы в XIV- XV -вв: новые горизонты	Комбинированный	Изменения в культуре Западной Европы в XIV—XV вв. Развитие личностного начала. Изобретение книгопечатания и его	Линейная перспектива, гуманизм, книгопечатание, личность, портрет, инкунабула, Возрождение	Пар. 23. Иллюстрации по культуре

			значение. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм и гуманисты. Литература и искусство раннего Возрождения в Италии.		
29.	Польша и Чехия: время расцвета	Комбинированный	Внутренняя политика Казимира III Великого. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Грюнвальд. Династическая уния Польши и Литвы. Расцвет Чехии в XIV в. Нарастание социальных, этнических и религиозных противоречий. Ян Гус. Гуситские войны и их значение.	Сейм, гуситы, гуситские войны, тобориты, умеренные, латники, Ян Гус, Ян Жижка	Пар. 24. Карта «Чехия и Польша в XIV-XV вв.»
30.	Полумесяц против креста		Ослабление Византии, Болгарии и Сербии. Усиление Османской империи. Османские завоевания на Балканах. Византия в поисках спасения. Гибель империи ромеев.	Султан, янычары, блокада, османы, церковная уния	Пар. 25. Карты учебника «Византийская империя в VI-IX вв.», «Османская империя в XIV-XV вв.»
Раздел IV. Вдали от Европы (3 часа).					
31.	Многоликая Индия. «Небесная империя»	Комбинированный	Природные условия Индии, ее богатства. Занятия населения. Индийская община. Варны и касты. Особенности политического развития	Раджи, Варны, касты, индуизм, буддизм, крест, конфуцианство, пагода, пейзаж, война шэньши	Пар. 26.

			Индии. Делийский султанат. Религии Индии. Достижения индийской культуры. Вехи китайского Средневековья. Волны нашествия с севера. Особенности политического развития Китая. Вершины Китайской культуры.		
32.	В глубинах Азии: империя Чингисхана и держава Тимура	Комбинированный	Объединение монголов. Завоевания монголов, причины их успехов. Распад Монгольской державы. Завоевания Тимура. Самарканд во времена Тимура и Улугбека.	Хан, улус, нукер, курултай, нойон, обсерватория, хорезмшах	Пар. 27. Карты учебника «Завоевания Чингисхана», «Распад державы Чингисхана», «Завоевания Тимура»
33.	Народы и государства Африки и доколумбовой Америки	Комбинированный	Два мира одного континента. Торговля, ислам и могущество государей. Христианская Эфиопия. Золото Мономотапы. Древние цивилизации Америки. Майя. Держава ацтеков. Царство сынов Солнца	Бербера, Магрия, Судан, пигмеи, манго, негус, Майя, ацтеки, чибча-муиски, инки, кипу	Пар. 28. Карты учебника «Африка», «Доколумбовая Америка»
34	Обобщающее повторение	Урок контроля знаний и умений	Значение Средневековья в мировой истории и культуре.		

