

СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры
Протокол №1
«28» августа 2016г.
Зав. кафедрой

/Погонина О.Г./



УТВЕРЖДАЮ
Директор

/И.А. Запольский /

Согласовано с председателем
методсовета

/А.И. Сгибнев /

Экономика
Рабочая программа
2016-2017 учебный год
10-11 класс

Предмет: Экономика
Класс: 10, социально-гуманитарный профиль
Преподаватель: Луховицкий В.В. (волонтер – Розинская Н.Л.)
Кол-во часов в год: 68 ч.

Уровень программы: углубленная

Комплекс учебных материалов для учащихся: основной материал подается в виде лекций и дополнительной литературы для семинаров

Аннотация:

Курс «Экономика» для социально-гуманитарного профиля ориентирован на формирование у школьников широкого представления об общих закономерностях функционирования и классификации основных экономических систем, а также развития идей в области экономики. Эти знания станут основой для более глубокого изучения не только экономики, формирования собственных суждений по экономическим вопросам, но и развития представлений о взаимосвязи и взаимном влиянии различных сфер жизни общества, позволяющих соотнести развитие экономики с общими закономерностями исторического процесса, развитием культуры, политики, социальной сферы.

Содержание курса сохраняет преемственность по отношению к курсу экономики, преподававшемуся учащимся в основной школе (9 класс), однако он обеспечивает освещение ряда проблем, которые не рассматриваются в основной школе, но важны для формирования компетенций специалиста в социальных науках. Содержание программы разработано с учетом межпредметных связей с другими разделами обществознания, а также с курсами экономической географии, математики, истории и права в старшей школе.

Изучение экономики в социально-гуманитарной группе уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического мышления: освоение основных понятий экономики, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- овладение умением оценивать экономические события: использование различных источников информации, анализ и систематизация данных;
- решение экономических проблем: изучение и предложение путей решения проблем экономики России;
- ориентация в выборе будущей профессии: развитие потребности в получении и поддержании экономических знаний, выбор путей дальнейшего образования.

Предлагаемая программа включает несколько крупных тем, согласно основным периодам развития экономики и экономической мысли — экономика и основные экономические идеи традиционного общества (8 часов); экономика Нового времени и экономическая мысль эпохи Просвещения (10 часов), индустриальные революции и экономическая мысль (14 часов), экономическое развитие в России и история отечественной экономической мысли (8 часов), периоды экономического развития и основные парадигмы экономической мысли в XX веке (8 часов), современные экономические теории (14 часов). Резерв времени оставлен на дискуссии, контрольные работы и зачетные занятия.

Ожидаемые общие результаты обучения:

- понимание учениками значения основных экономических понятий, основных тенденций в развитии экономической мысли;
- овладение некоторыми элементами экономического анализа с точки зрения разных экономических теорий;

- знание содержания основных макроэкономических понятий
- Формирование представлений об экономических функциях государства

Основная форма работы – лекционно-семинарская, продиктована в том числе стремлением подготовить учеников старшей школе к модели преподавания, принятой в ВУЗах.

Курс поможет учащимся не только подготовиться к ЕГЭ, но и овладеть знаниями, необходимыми для написания как профильной олимпиады по экономике, так и олимпиадных работы по другим дисциплинам социально-гуманитарного цикла (обществознанию, истории, географии и так далее).

Поурочное планирование

№		
	Учение Аристотеля об экономических явлениях как отражение кризиса основных социально-экономических институтов античных городов-государств Древней Греции.	4
	Средневековая хозяйственная система и экономические нормы в христианском вероучении.	4
	Становление национальных государств, «Революция цен», образование мирового рынка. Меркантилизм как первая форма государственной экономической политики	4
	Становление первых рыночных систем в Европе (Голландия, Англия), формирование рынков факторов производства. Просвещение как идейный источник экономического либерализма (Дж.Локк, Д.Юм, физиократы), начало классической политической экономии (Буагильбер, Петти, Кенэ).	6

Индустриальная революция в Англии и классическая политическая экономия (Смит, Рикардо, Маркс)	6
Индустриальные революции на континенте и маржиналистская революция (Бем-Баверк, Менгер, Визер, Вальрас, Маршалл).	2
Идеи и концепции стран догоняющего капитализма (Германия, Россия)	2
Альтернативные мейнстриму концепции: институционализм, Шумпетер.	4
Социально-экономическое развитие России в первой трети 20 в. История российской экономической мысли	8
Великая депрессия и кейнсианство.	4
Неоконсервативная революция как реакция на стагфляцию.	4
Теории развития и модернизации	6
Неоинституционализм	4
Поведенческая и эволюционная экономика.	4
Резерв времени	6

Предмет: Экономика Класс: 11

Преподаватель: Михайлова М.Л.

Кол-во часов в год: 34 ч.

Кол-во часов в нед.: 2 первое полугодие

Программа: углублённая.

Комплекс учебных материалов для учащихся: С.И. Иванов, Экономика. Основы экономической теории. В 2 книгах. Книга 1. Учебник для 10-11 классов; А.Киреев Экономика в графиках: Учебное пособие для 10-11 классов; А. Киреев Интерактивные уроки экономики. Пособие для учителя.; Валяев И.А., Воротникова Т.А., Галкина Н.А. Сборник задач I и II Открытых чемпионатов школ по экономике; Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике. От простых до олимпиадных; СМИ, новостные сайты РБК, Банки.ру и проч.

Зачетных занятий 1

Контрольных работ 3

Курс экономики предназначен для 11 класса социально-экономического профиля и является завершающим для блока экономических знаний в рамках данного профиля. Цель курса - познакомить учеников с основами макроэкономики, основными терминами и понятиями, позволяющими давать оценки той или иной экономической системе, проследить взаимосвязь между экономикой и другими сферами общественных отношений (социальной сферы, политики, сферы культуры).

По результатам курса учащиеся должны овладеть навыками анализа информации, получаемой из СМИ и интернета, позволяющими оценивать текущую экономическую ситуацию, воспринимать себя и экономику своей семьи как часть макроэкономической системы.

Ряд занятий предназначен для приобретения учениками навыка написания презентаций и эссе, который является обязательной компетенцией выпускника гуманитарного отделения школы "Интеллектуал". В курсе для обучения школьников также используется метод решения кейсов и экономические игры.

Номер урока	Наименование темы	Количество часов
1	ВВП и национальный доход.	1
2	Номинальный и реальный ВВП	1
3	Практикум по теме "ВВП и национальный доход".	1
4	Макроэкономическое равновесие.	1
5	Мультипликатор Кейнса.	1
6	Равновесие на рынках товаров и услуг, денежном рынке.	1

7	КР по темам "ВВП", "Экономическое равновесие".	
8	Экономические циклы.	1
9	Занятость и безработица.	1
10	Инфляция.	1
11	Практикум по теме "Инфляция, безработица".	1
12	Экономический рост и его регулирование.	1
13	Факторы экономического роста.	1
14	Практикум по теме "Экономический рост". Анализ лекции Гуриева С.М.	2
15	Экономика и государство.	1
16	Презентация "Роль государства в регулировании экономики в различных странах мира".	1
17	Презентация "Роль государства в регулировании экономики в различных странах мира".	1
18	Международная торговля.	1
19	Валютный рынок.	1
20	КР по темам "Международная торговля", "Валютный рынок".	1
21	Международное движение капиталов.	1
22	Платежный баланс.	1
23	Разбор платежного баланса на примере современной России	1
24	Международная экономическая интергация.	1
25	КР по теме "Платежный баланс".	1
26	Экономика современной России.	3
27	Практикум. Анализ экономического положения России в современном мире.	1
28	Экономика России в цифрах.	1
29	Зачет	1
30	Зачет	1