

## **Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиадам по истории, обществознанию» на уровне основного общего образования**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиадам по истории, обществознанию» для 8-9 классов разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 г. № 1897

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ Школы № 37

Программа по внеурочной деятельности для учащихся 8-9 классов (10-х классов) организуется в рамках общеинтеллектуального развития личности. Данная программа позволяет углубить и расширить знания в предметной области «Общественные науки» по истории и обществознанию.

Назначение программы: повышение мотивации учащихся к изучению предметов: история и обществознание, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие творческой активной личности.

Программа курса рассчитана на 34 учебных занятия, на 1 час в неделю в течение года. Срок реализации один год.

Цель программы: формирование критического мышления и углубление знаний по истории и обществознанию.

Задачи:

- стимулирование интереса детей к истории и обществознанию;
- создание условий для формирования умений и навыков работы с заданиями олимпиадного уровня;

- подготовить ребят к различным видам заданий, дать рекомендации по работе над ними;

- расширение информационного пространства в области истории и обществознания.

Важной частью внеклассной работы по обществознанию и истории является организация и проведение олимпиад.

Подготовка к олимпиаде - прекрасный стимул для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления, это возможность своего маленького открытия. Они помогают активизировать познавательные и творческие способности учащихся, выявить талантливых детей, интересующихся обществознанием и историей. Такие олимпиады дают учителю возможность проверить подготовленность ученика, его общий кругозор.

Олимпиада по истории выявляет знания учащихся о той или иной эпохе, исторических деятелях, важнейших исторических событиях и процессах. Большое внимание на олимпиадах уделяется анализу письменных источников, умению решать проблемные вопросы. Задания олимпиады помогут учащимся развить навыки творческой и

научной деятельности. Олимпиады проходят на разных уровнях. Их цель поддержать интерес к предмету, выявить способных обучающихся.

Теоретическая часть программы посвящена истории России, так как олимпиады по истории чаще всего бывают связаны с проблемами Отечественной истории. Программа включает следующие разделы: теоретический курс, тестовый задания и работа с документами. Тренировочные задания занимают основную часть программы и направлены на отработку самых разнообразных навыков. Эти задания можно использовать не только для подготовки к олимпиаде, но и к экзаменам.

**Формами организации учебной деятельности** являются: самостоятельная групповая работа с источниками, индивидуальная работа учащихся с вариантами олимпиадных заданий, коллективное обсуждение процесса и результатов работы. Индивидуальное выполнение учащимися тестовых заданий закрытого типа с выбором одного правильного ответа показало, что ученики достаточно глубоко усвоили содержание основных обществоведческих и исторических понятий. Особое место в процессе подготовки к олимпиаде занимают практические занятия выполнению проблемно-познавательных заданий.

Поскольку задания туров Всероссийской олимпиады по обществознанию предполагают написание эссе на выбранную тему, его рецензирование и защиту, значительное внимание в процессе подготовки уделяется выполнению заданий данного типа.